

Comunicación y Lenguaje



Lectoescritura
Gramática

Palabras con ca, co, cu, que, qui

Repasa con crayón



a



casa

ca

Cc



o



u

co

cu

casa

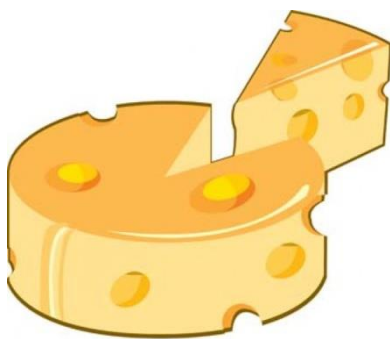
coco

cuna

camisa

comida

Repasa con crayón



queso

que

Qu



e

Qu



i

qui

raqueta

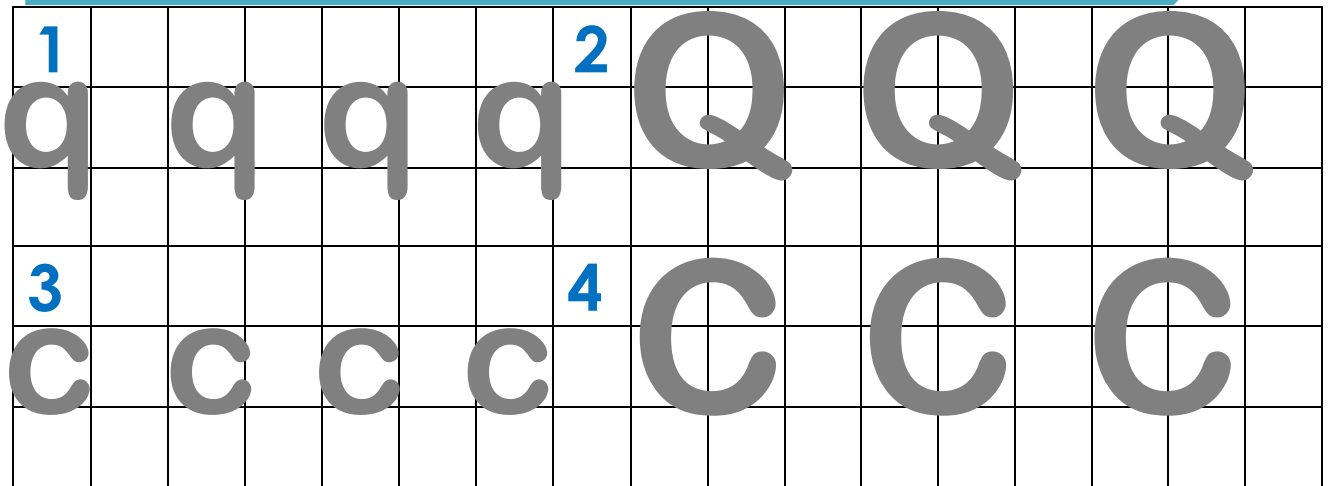
máquina

esquina

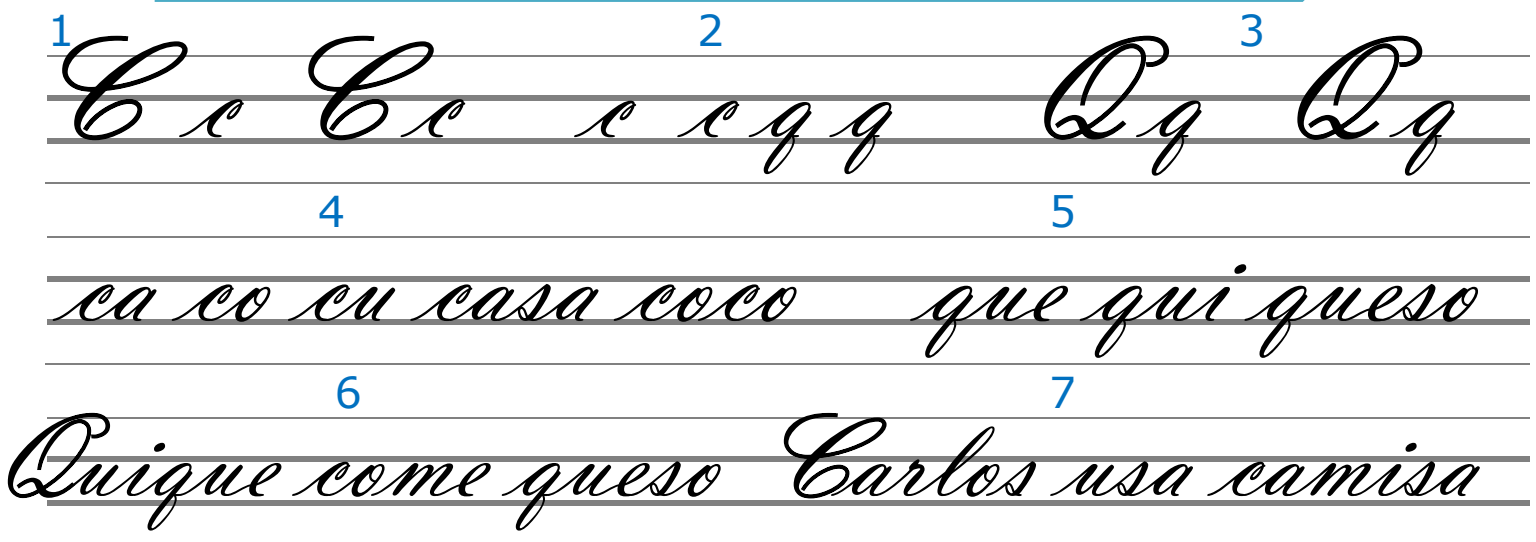
mosquito

maqueta

Realiza la plana. Dos planas por trazo.



Caligrafía: Realiza los trazos con lápiz. Una plana por trazo.



Cuaderno: Realiza dictado

Autoevaluación			Observaciones
	Lectura	☐	
	Escritura	☐	
	Orden y limpieza	☐	
		Avance ☐ Necesita Refuerzo ☐	

Palabras con za, ce, ci, zo, zu

Repasa con crayón



a



zapato

Z z



o



u

za

zo

zu

zorro

zumo

nariz

pez

luz

Repasa con crayón



cerdo

C c



e



i

ze

zi

cocina

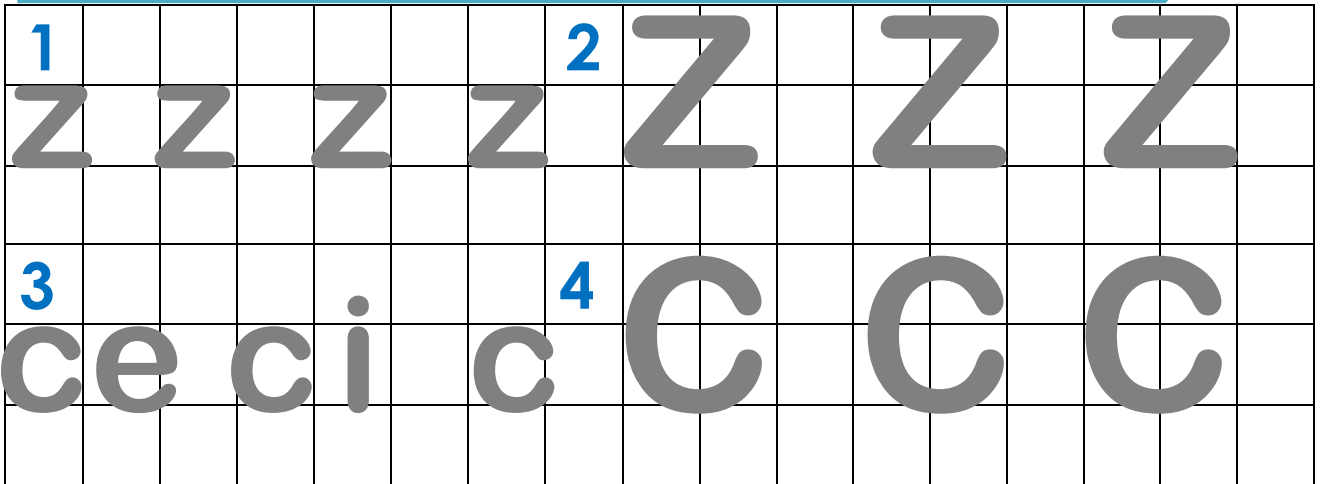
maceta

cine

ceniza

circo

Realiza la plana. Dos planas por trazo



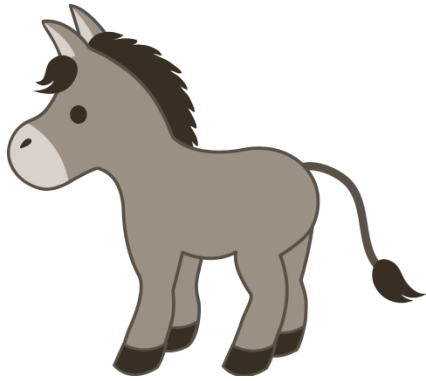
Caligrafía: Realiza los trazos con lápiz. Una plana por trazo



Cuaderno: Realiza dictado

Autoevaluación			Observaciones
	Lectura	☐	
	Escritura	☐	
	Orden y limpieza	☐	
		Avance	Necesita Refuerzo

Palabras con B b



Repasa con crayón

B b



a



e



o



i



u

burro

ba

be

bi

bo

bu

bebé

bueno

barco

bota

banano



Repasa con crayón

Ch

ch



a



e



o



i



u

chocolate

cha

che

chi

cho

chu

pacha

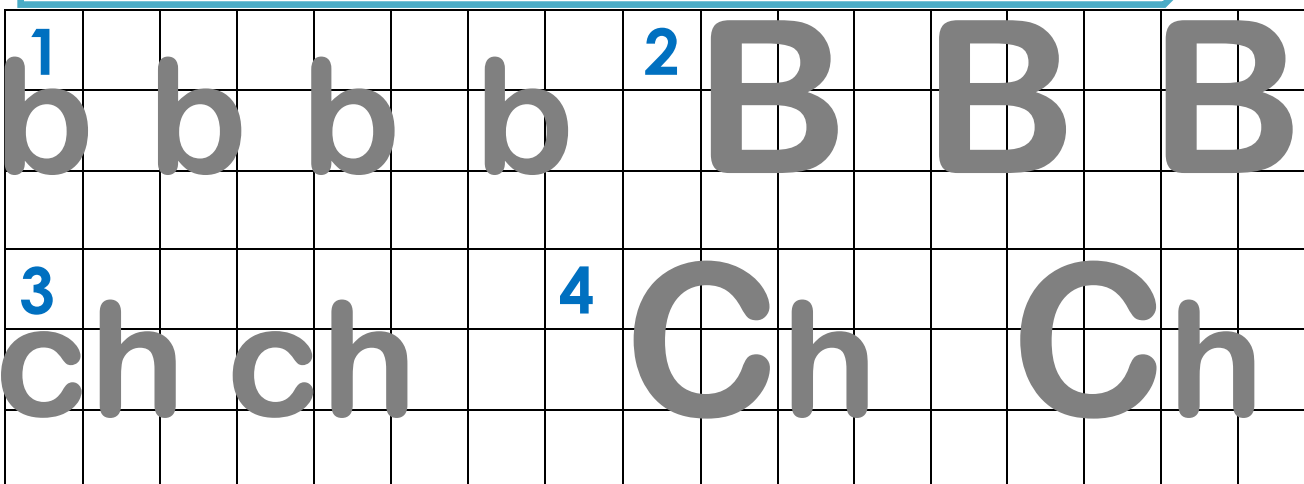
leche

chino

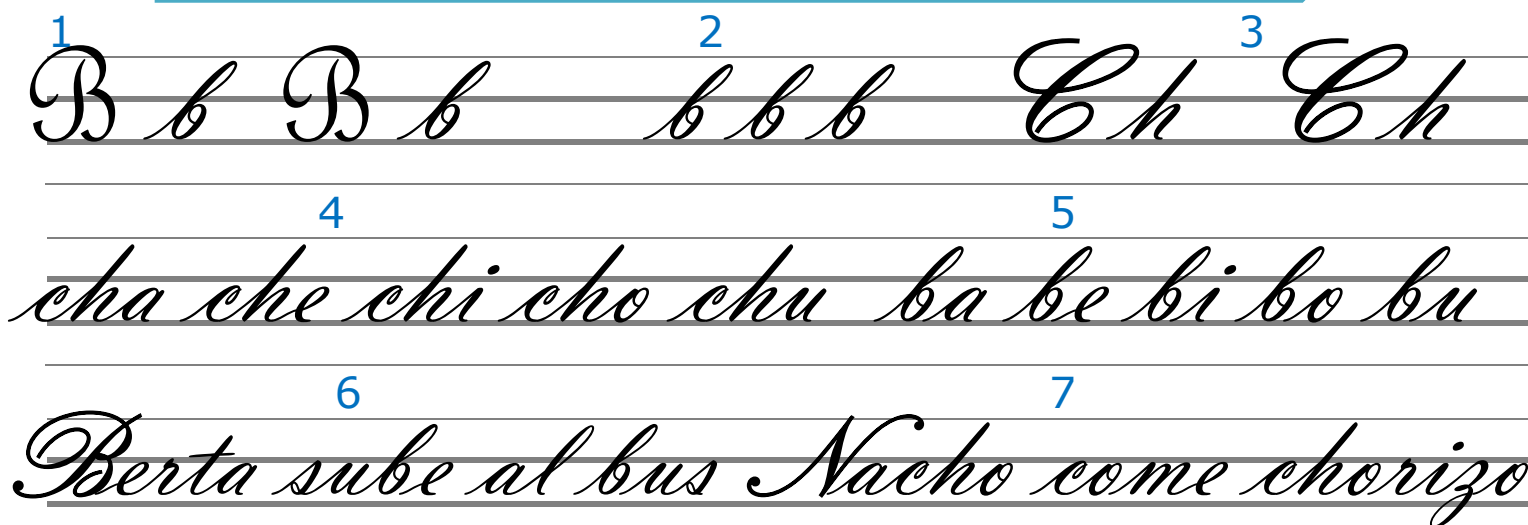
salchicha

chorro

Realiza la plana. Dos planas por trazo



Caligrafía: Realiza los trazos con lápiz. Una plana por trazo



Cuaderno: Realiza dictado

Autoevaluación	Lectura	Escritura	Orden y limpieza	Observaciones
			Avance Necesita Refuerzo	

Palabras con F f y J j



foco

fa

fe

F f

fi

fo

fu

famoso

foto

fino

familia

fuerza

Repasa con crayón



a



e



o



i



u



jirafa

ja

je

J j

ji

jo

ju

jaula

jinete

jalea

jamón

justicia

Repasa con crayón



a



e



o

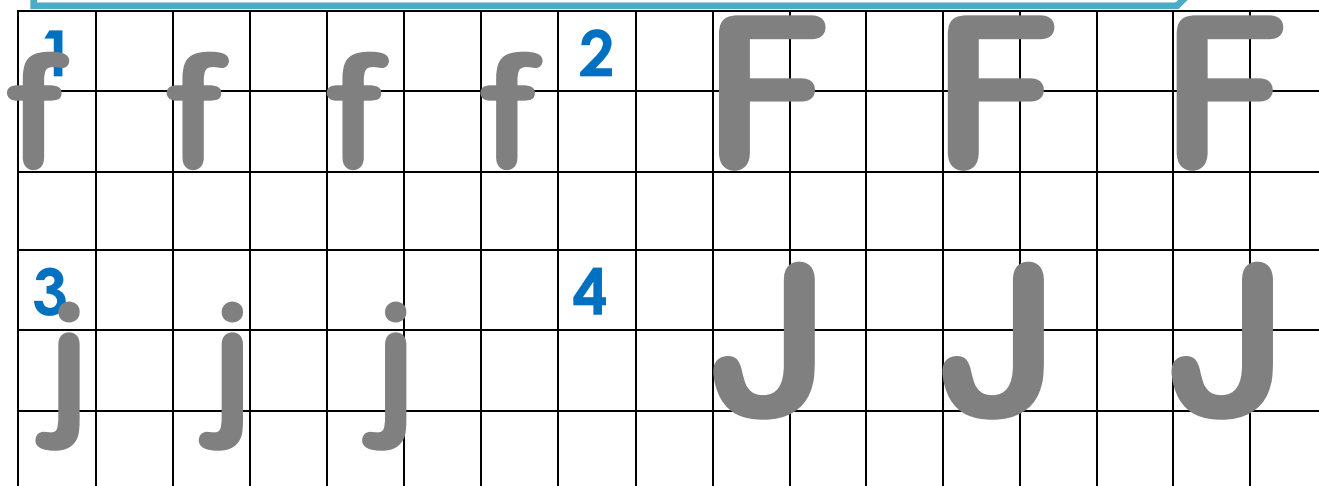


i



u

Realiza la plana. Dos planas por trazo



Caligrafía: Realiza los trazos con lápiz. Una plana por trazo



Cuaderno: Realiza dictado

Autoevaluación		Lectura		Escritura		Orden y limpieza		Observaciones	

Palabras con G g



Repasa con crayón

Gg



a



o



u

gato

ga

go

gu

goma

gatito

laguna

gorra

gusano

guitarra

Repasa con crayón

Gu



e



i

gu

gue

gui

guerra

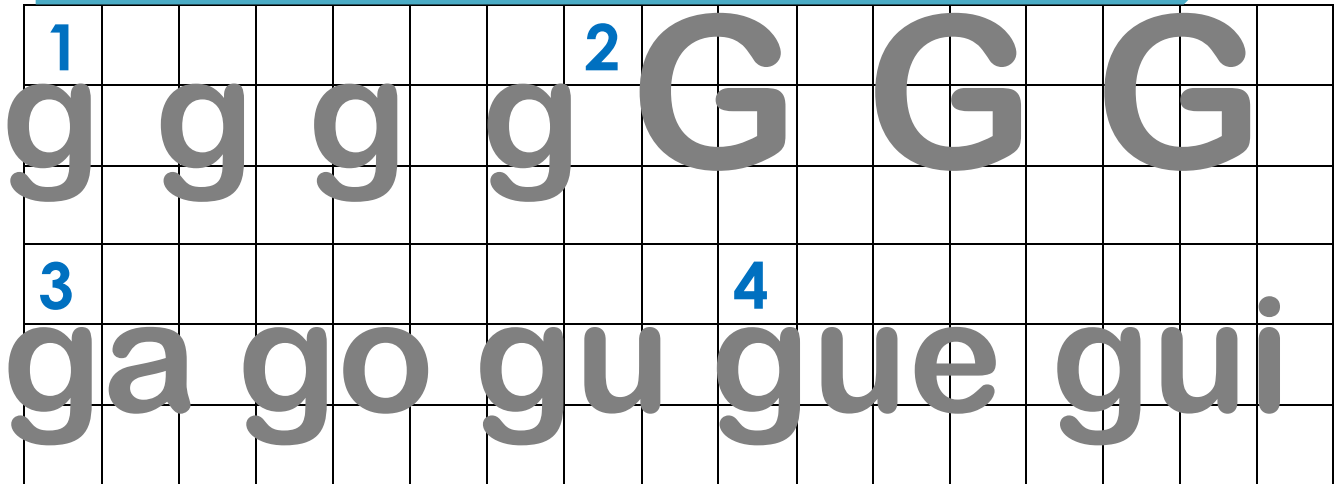
guisado

guitarra

águila

manguera

Realiza la plana. Dos planas por trazo



Caligrafía: Realiza los trazos con lápiz. Una plana por trazo



Cuaderno: Realiza dictado

Autoevaluación				Observaciones	
	Lectura	☐		Avance Necesita Refuerzo	
	Escritura	☐			
	Orden y limpieza	☐			

LOS SUSTANTIVOS

SUSTANTIVOS COMUNES

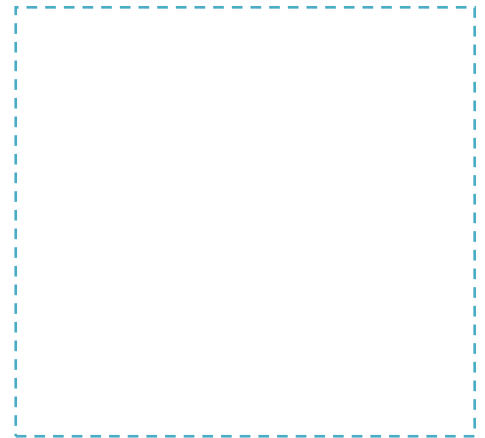
Se llama sustantivo común a todo aquello que sirve para nombrar objetos, animales, lugares y personas de manera generalizada.

Ejemplo:

Animales	➡	perro, gato, pájaros, reptiles
Objetos	➡	muebles, trastos, ropa, zapatos, joyas
Personas	➡	niños, adultos, mujeres, hombres
Lugares	➡	calle, avenida, zona, casa, colonia, caserío, residencial

Ilustra

Las **niñas** tienen un **perro** muy bonito y amigable.



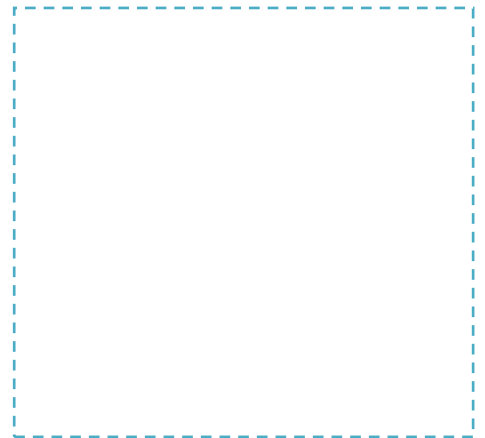
SUSTANTIVOS PROPIOS

Son las palabras que se utiliza para nombrar a personas, animales y lugares con nombre específico.

Ejemplo:

Personas	➡	Juan, Miguel, Aurora, Linda, Sebastián, Doris.
Lugares	➡	Brasil, Guatemala, Jocotenango, Llano Largo, Shalom.
Animales	➡	Sultán, Misho, Capi, Nerón.
Ciencias	➡	Matemáticas, Biología

Jaime y **Marta** visitaron comieron pollo con verduras.



Los sustantivos comunes

Nombran animales, objetos, personas y lugares en general. Se escriben con inicial minúscula.



perro



señor



país

Los sustantivos propios

Nombran animales, objetos, personas y lugares en particular. Se escriben con inicial mayúscula.



Fido



Carlos



Guatemala

ACTIVIDADES

1) Escribe sustantivos para las siguientes imágenes.



	Sustantivo Común	Sustantivo Propio

OTROS SUSTANTIVOS

Sustantivos Concretos

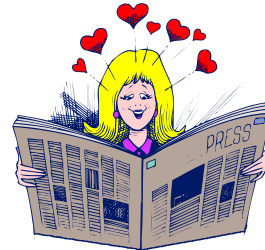
Son aquellos que podemos ver y tocar.
Ejemplo: mesa, silla, caja, violín.



caja

Sustantivos abstractos

Son todos aquellos que no se pueden ver y tocar.
Ejemplo: El alma, el amor, la muerte, la paciencia, la bondad.



amor

Sustantivos colectivos

Se refiere a los grupos de elementos.
Ejemplo: Enjambre, manada, banco.



enjambre

Sustantivo Individual

Nombra a solo un elemento.
Ejemplo: Abeja, vaca, pez.



abeja

Ayuda que en casa pueden dar al Niño o a la Niña

Autoevaluación Niño o Niña	Aspectos	Siempre	A veces	Necesita Mejorar	Observaciones:
  En casa  	Trae todos sus materiales				
	Sigue instrucciones orales				
	Finaliza todos sus trabajos				

En el cuaderno: Ejemplifica e ilustra sustantivos Propios y Comunes en el cuaderno

EL ADJETIVO

Son los que expresan características o cualidades del sustantivo para decir cómo son o están los seres u objetos.

¿Cómo es la niña?
¿De qué color es el ave?
¿Cómo es la serpiente?

Pequeña y gordita
Blanca con negro
Larga y verde



ACTIVIDADES

Observa y escribe adjetivos para los animales dentro del cuadro.



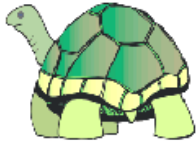
Cuaderno: Ilustra 10 sustantivos y escribe adjetivos calificativos

Autoevaluación	Trabajo en clase		Observaciones
 	Trabajo en casa		  Avance Necesita Refuerzo
	Orden y limpieza		
			

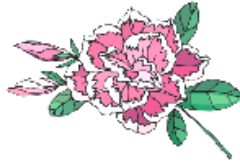
Aumentativo y diminutivo.

Aumentativo

Indica que lo nombrado es de gran tamaño y se forma agregando la terminación **ota - otas - ote - otes**.



tortugota



floresota



barcote

Los sufijos que aumentan se llaman aumentativos.

Algunos de ellos son:

**ote - ota - on - ona
- aza - azo**

Diminutivo

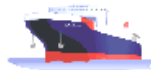
Se usa el diminutivo para señalar que lo nombrado es pequeño o indica afecto, se forma con las terminaciones **ito - itos - ita - itas**.



tortuguita



florecita



barquito

Los sufijos que disminuyen el significado de una palabra se llaman diminutivos.

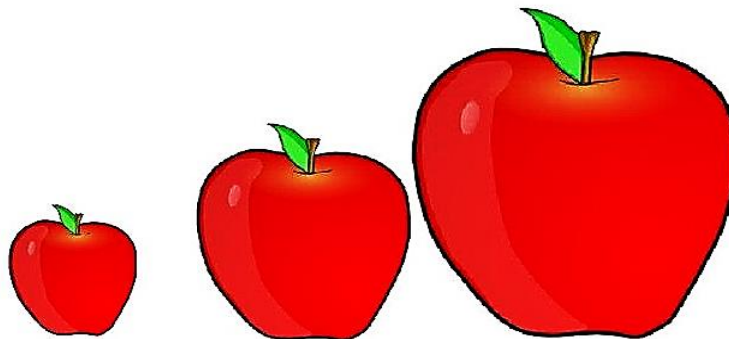
Tenemos:

**ito - ita - illo - illa -
cito - cita - cillo -
cilla**

Diminutivo



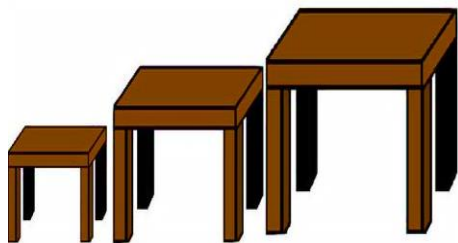
Aumentativo

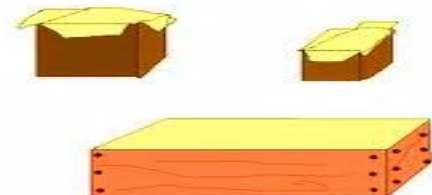


MANZANITA MANZANA MANZANOTA

ACTIVIDADES

Escribe el aumentativo y diminutivos a las siguientes imágenes.









Cuaderno: Forma el aumentativo de las siguientes palabras e ilústralas.
Sol, casa, perro, amigo, padre, nube, señor, fiesta, moto, madre.

Autoevaluación	Trabajo en clase		 	Observaciones
 	Trabajo en casa			
	Orden y limpieza			
			Avance Necesita Refuerzo	

El artículo



Las palabras **el, la, los, las**, son artículos, se escriben antes de un nombre común.

Ejemplo:

Los comerciantes vendieron todas las cajas.

La muñeca de trapo es de **la** niña.

El zapatero arreglo los zapatos de mi hermana.

Completa con artículos las oraciones.

_____ maestra trabaja con alegría.

_____ alumnos son muy traviesos en su clase.

Mi amigo compró _____ cable para _____ televisión.

_____ niño tenía _____ libros en su banca.

Cuaderno: Recorta y pega artículos que encuentres en el periódico.

Autoevaluación	Trabajo en clase	☐		Observaciones
	Trabajo en casa	☐		
	Orden y limpieza	☐		
			Avance Necesita Refuerzo	

Género y número

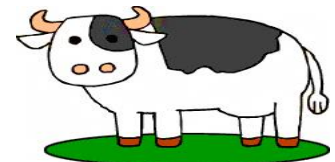
Los **sustantivos** tienen género, que puede ser **masculino o femenino**. Los sustantivos también tienen número, que puede ser **singular o plural**.

El sustantivo **singular** se refiere a una única persona, animal, cosa o lugar, mientras que el sustantivo **plural** se refiere a más de una.

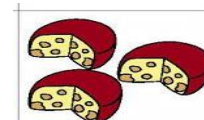
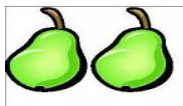
	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	 EL/ UN perro manso.	 LA/ UNA silla bonita.
PLURAL	 LOS/ UNOS perros mansos.	 LAS/ UNAS sillas bonitas.

ACTIVIDADES

Indica el género de las siguientes imágenes.



Indica con una flecha si es **singular** o **plural** en las siguientes imágenes.



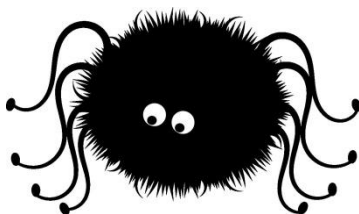
Cuaderno: Ejemplifica género y numero en el cuaderno. Ilustra.

Autoevaluación	Trabajo en clase	Trabajo en casa	Orden y limpieza	Avance	Necesita Refuerzo	Observaciones
 	☐	☐	☐			

Adivinanzas

Las adivinanzas son dichos populares en verso en los que, de una manera encubierta, se describe algo para que sea adivinado por pasatiempo.

Zumba que te zumbarás
Van y vienen sin descanso,
De flor en flor trajinando
Y nuestra vida endulzando
(la abeja)



En rincones y entre ramas
Mis redes voy construyendo
Para que moscas incautas
En ellas vayan cayendo
(la araña)

ACTIVIDADES

Hecha a volar tu imaginación, escribe la respuesta ¡ilústralo.

Es la reina de los mares,
su dentadura es muy buena
y por no ir nunca vacía
siempre dicen que va llena.

()

Sal al campo por las noches
Si me quieres conocer,
Soy señor de grandes ojos
Cara seria y gran saber.

()

Desde hace miles de años
Hemos transportado al hombre
Y ahora nos lleva escondidos
En el motor de su coche.

()

Cuaderno: Inventa e ilustra en el cuaderno una adivinanza.

Rimas

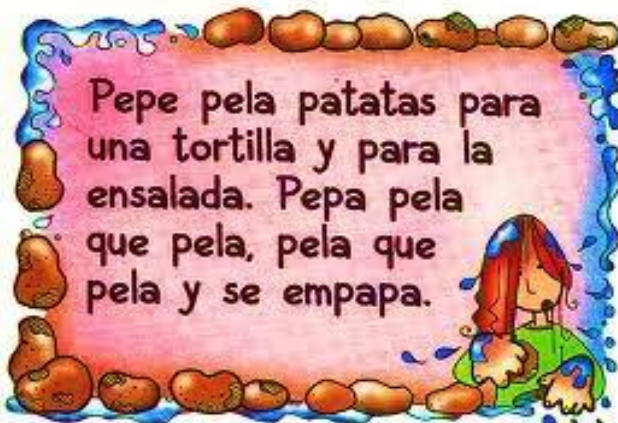
Las rimas son ejercicios que ayudan a estimular la memoria de nuestros niños y además es un método ideal para mejorar su pronunciación.

**Sapo, sapito, sapón,
ya se asoma
el chaparrón
Canta, canta,
tu canción,
Sapo, sapito, sapón.**



ACTIVIDADES

En grupo de tres integrantes reciten de memoria las siguientes rimas.



Escribe e ilustra en el cuaderno dos rimas.

El cuento

Es una narración corta en la que aparecen pocos personajes.

ACTIVIDADES

Lee con atención.

El Árbol Mágico

Hace mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás.

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, tan-ta-ta-chán, supercalifragilisticoespialidoso y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "¡¡por favor, arbolito!!", y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: "sigue haciendo magia". Entonces el niño dijo "¡¡Gracias, arbolito!!", y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que **"por favor"** y **"gracias"**, son las palabras mágicas.



El hipopótamo y el conejo

Una mañana el hipopótamo se encontró con el conejo, y este le preguntó.

¿Por qué andas tan despacito?

-porque soy muy grande. Además no tengo apuro.

El conejo se burló del hipopótamo.

El venado y la oveja se acercaron a curiosear y les propusieron que hicieran una carrera para ver quien corría más rápido.

Todos los animales del bosque se animaron con la competencia.

Al día siguiente todo estaba listo y así, dio inicio la gran carrera, el conejo trepo rapidito hasta la cima del monte y como estaba seguro de su triunfo, se hecho a dormir.



Con gran esfuerzo, el hipopótamo llegó la cima. Desde allí se tiro hacia abajo, hecho una bolita. En pocos segundos, llegó a la meta.

El conejo despertó por el griterío y los aplausos de los demás animales y se avergonzó tanto, que se quedó escondido en su madriguera.

ACTIVIDADES

Dibuja los personajes del cuento "El Árbol Mágico".

Completa las oraciones de acuerdo con el cuento "El hipopótamo y el conejo".

El conejo se burlaba del_____

Entonces los animales organizaron una_____

El conejo se puso a_____

El hipopótamo se hizo _____ y se lanzó.

Todos los animales festejaron al_____

Cuaderno: Copia un cuento corto e ilustra.

Autoevaluación	Trabajo en clase	Trabajo en casa	Orden y limpieza	Avance	Necesita Refuerzo	Observaciones
 				 		

Fábulas

La fábula es un relato breve escrito en prosa o verso, donde los protagonistas son animales que hablan.

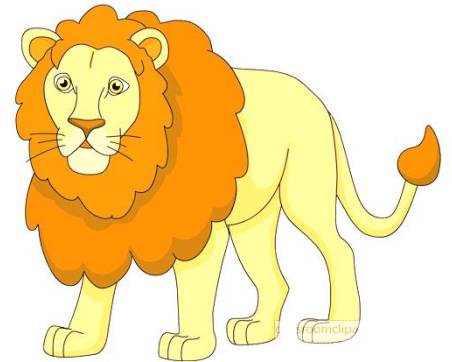
ACTIVIDADES

Lee con atención.

El león y el ciervo

Estaba un león muy furioso, rugiendo y gritando sin ninguna razón. Lo vio un ciervo a prudente distancia y exclamó:
- ¡Desdichados de nosotros, los demás animales del bosque, si cuando el león estaba sosegado nos era tan insoportable, ¿de qué no será capaz estando en la forma que está ahora?

Moraleja: Cuidémonos de no dar nunca poder a los irascibles y dañinos, pues si ya sin motivo nos dañan, más lo harán si por cualquier causa se sienten inconformes.



La comadreja y la lima

Se introdujo una comadreja en el taller de un herrero y se puso a lamer una lima que ahí se encontraba. Al cabo de un rato su lengua arrojaba sangre en abundancia, y la comadreja se puso muy feliz pensando que había arrancado algo al hierro, hasta que acabó por perder su propia lengua.

Moraleja: Piensa siempre que si haces un daño, tarde o temprano éste regresará contra ti.



ACTIVIDADES

Lee detenidamente cada una de las siguientes fábulas e ilústralas en el cuaderno.

La mosca y la olla

Una vez, cayó dentro de una Olla una Mosca glotona, y a punto de ahogarse se dijo: "Cielos. Comí, bebí y me bañé. Puede que muera en unos instantes, pero tras todo esto, ya nada me importa."

Moraleja

*Al irresponsable no le importa el fracaso,
Si su llegada a él, le da buenos momentos.*

El León El oso y la Zorra

Una vez, un León y un Oso encontraron al mismo tiempo un cervatillo, pero al no querer compartirlo, se retaron en un combate a ver cuál de los dos se quedaba con esta presa. Pasado un rato, una Zorra que pasó por allí, vio muy cansados al Oso y al León por la lucha, y notando el premio a un lado de ellos, sin pensarlo dos veces fue hacia el cervatillo, se apoderó de éste y corrió muy lejos de estos contrincantes.

Los cansados Oso y el León, sorprendidos por el acto de la Zorra y sin fuerzas para levantarse, se dijeron:

"Que tontos hemos sido, tanto esfuerzo y lucha en vano, para que todo sea para la zorra. Por empeñarnos en no querer compartir, lo perdimos todo."

Moraleja

Quien pelea y no comparte, pierde su parte.

El camello, el elefante y el mono

Discutían acaloradamente los animales con respecto a la elección de un soberano, y como no, si eran muchos los candidatos que se presentaban a esta oportunidad de tan codiciado título.

Después de varias eliminatorias quedaron como candidatos el Camello, y el Elefante. Ambos confiaban en ser los elegidos gracias a su tamaño y a su fuerza. Hasta que el Mono, se levantó ante todos, y dijo:

"El Camello es indigno, porque no tiene autoridad ni energía para castigar a los malvados; y el Elefante también, porque teme a algunas fieras que pueden atacarnos."

Moraleja

Muchas veces, por insignificancias, se pierden oportunidades de triunfar.

Cuaderno: Copia una fábula corta e ilustra.

Sinónimos

Las palabras que tienen un significado igual o parecido se llaman sinónimos.



triste



apenado



estudiante



alumno



baile



danza



abecedario



alfabeto

ACTIVIDADES

Marca con una "X" el sinónimo de las siguientes palabras:

DONAR	COSTOSO	MIRAR
Envolver	Malo	Observar
Pedir	Bello	Ciego
Regalar	Caro	Hablar
SALTAR	CAMINAR	CELEBRAR
Caminar	Saltar	Festejar
Correr	Brincar	Aplaudir
Brincar	Andar	Llenar
PELEA	MENTIRA	DECIR
Amistar	Engaño	Verso
Gritar	Verdad	Escritura
Gresca	Maldad	Hablar

Completa las oraciones escribiendo un sinónimo de cada palabra marcada.

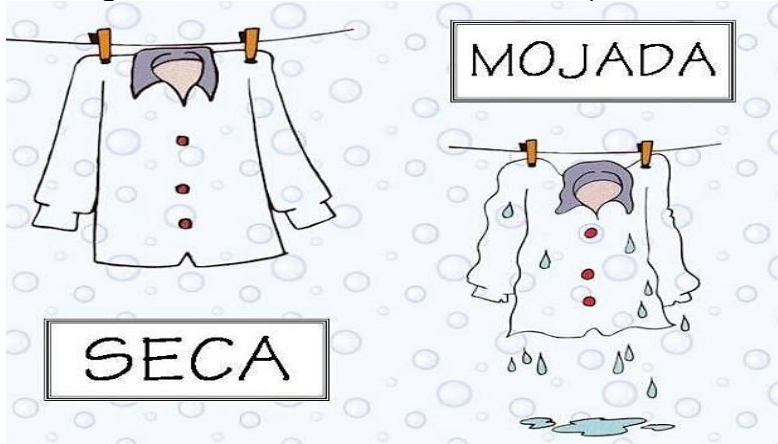
- 1.- El niño corría con su **(pelota)** _____ azul.
- 2.- En el museo hay muchas cosas **(antiguas)** _____
- 3.- El **(asno)** _____ viene cargando las mochilas de los turistas.
- 4.- El limón es muy **(agrio)** _____
- 5.- Su perro solo come una vez al día, por eso está muy **(delgado)** _____

Escribe un sinónimo para cada una de las siguientes palabras.

Negro	
Soleado	
Pequeño	
Nuevo	
Cansado	
Callado	
Feliz	
Sucio	
Proyecto	
Estupendo	

Antónimos

Las palabras que tienen significados contrarios se llaman palabras antónimas.



ACTIVIDADES

Escribe lo contrario de estas palabras.

Largo _____ bonito _____

Pequeño _____ sucio _____

Alto _____ negro _____

Ancho _____ temprano _____

Bueno _____ contento _____

Cuaderno: Escribe lo contrario de estas palabras.

Largo _____	bonito _____
Pequeño _____	sucio _____
Alto _____	negro _____
Ancho _____	temprano _____
Bueno _____	contento _____

Autoevaluación	Trabajo en clase	Trabajo en casa	Orden y limpieza	Avance	Necesita Refuerzo	Observaciones
	☐	☐	☐			

Uso de las mayúsculas y minúsculas

- Se usa mayúscula al principio de un escrito.
- Después de punto y seguido, punto y aparte.
- Cuando escribimos nombres propios y los nombres dados a animales.
- Los nombres geográficos.
- Los atributos Divinos (Santo, Redentor, Monseñor, Pastor, etc.)
- Los sobrenombres.
- Los títulos de dignidades y autoridades (Secretaria, Gerente de Ventas, etc.)
- Los números romanos.



Las oraciones comienzan con **mayúscula** y terminan con **punto**.

Ejemplo: **La** gallina **Paulina** encontró un grano de trigo.

- José Miguel (persona)
- Micifuz (animal)
- Guatemala (lugar)



ACTIVIDADES

Escribe las mayúsculas que faltan.

___os libros de cuentos son interesantes.

___e gusta leer historias divertidas.

___restame tus patines.

___sa historia no la había oído antes.

___oy leeré otros cuentos divertidos.

___ama gallina hizo un rico pan.

___os pollitos acompañan a Paulina.

Cuaderno: Busca en una revista, vocales y consonantes mayúsculas. Recórtalas y pégalas