

CBS

Colegio Bautista Shalom



Primero Primaria

Segundo Bloque

Nombre:

Sección: _____

Clave: _____

Maestra:

Matemática



Los números

LOS NUMEROS

Colorea como se te indica,

1 - Rojo

2 - Verde

3 - Negro

4 - Amarillo

5 - Rosado

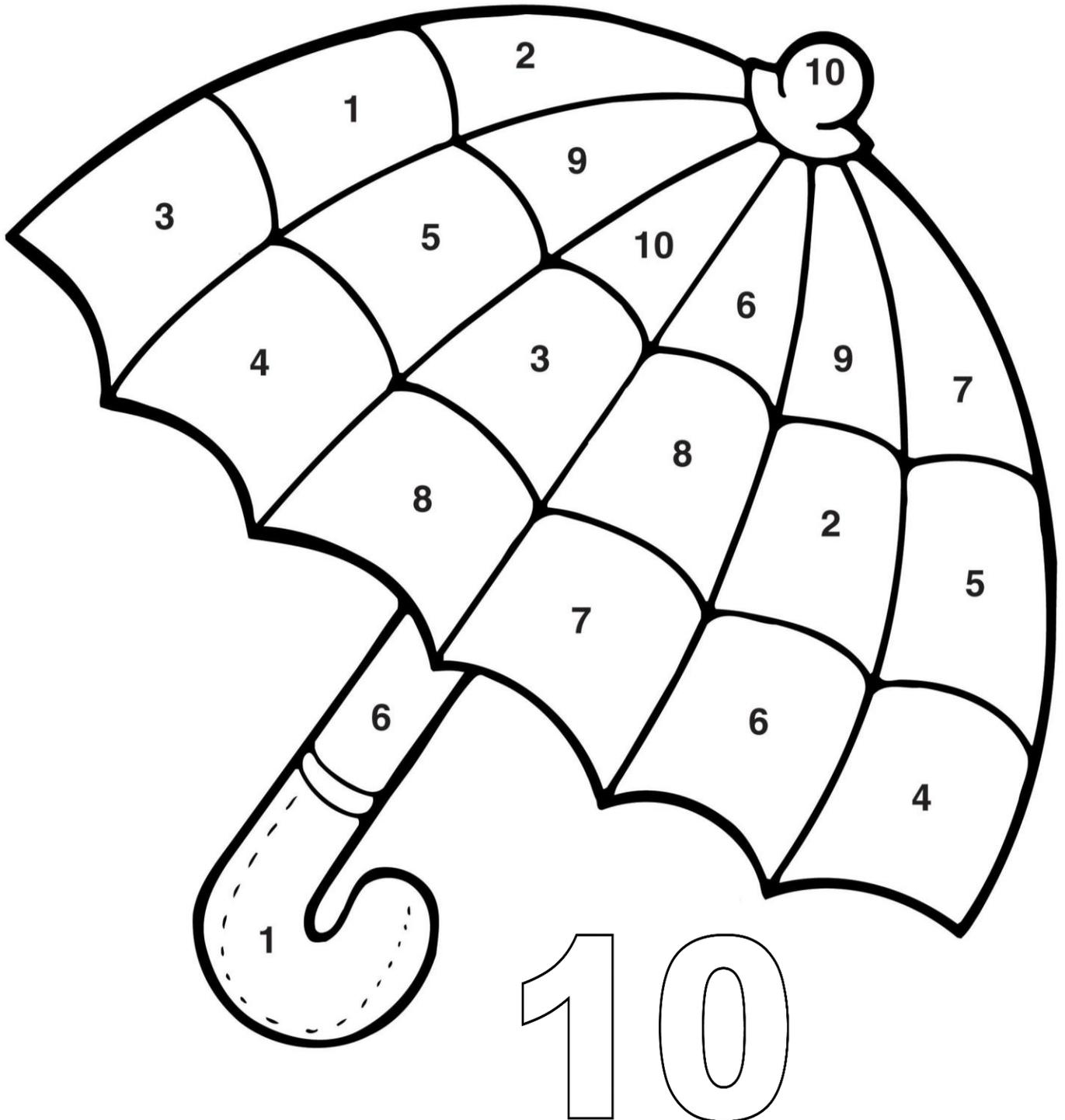
6 - Anaranjado

7 - Morado

8 - Azul

9 - Blanco

10 - Café



Números del 1 al 20

Realiza el trazo de los números del 1 al 20.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

Números del 20 al 49

Practica con paletas de madera los números hasta 49.

20



veinte

30



treinta

40



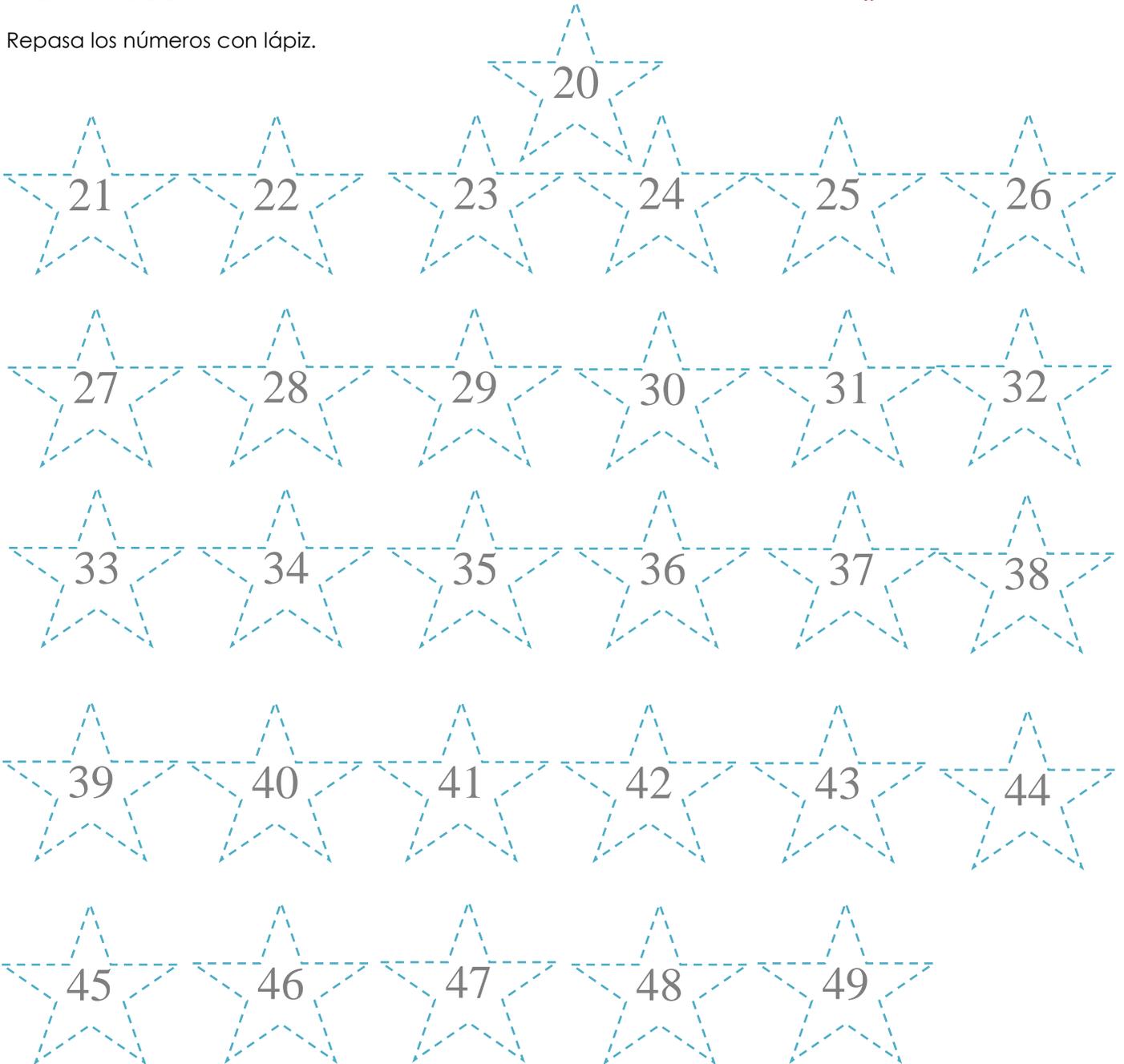
cuarenta

49



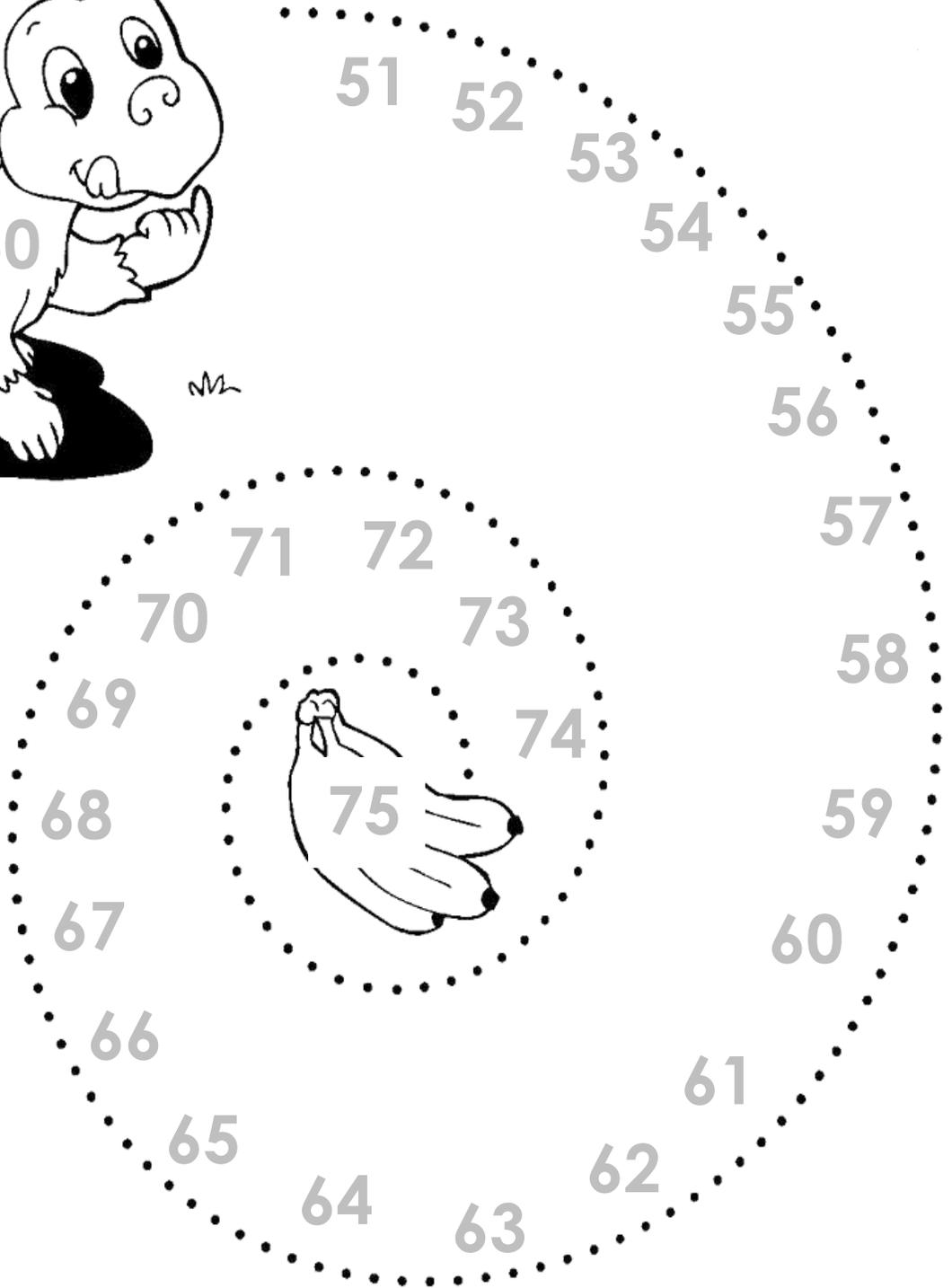
cuarenta
y nueve

Repasa los números con lápiz.



Números del 50 al 75

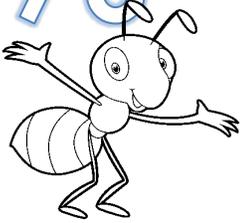
Repasa los numerales del 50 al 75 para que el mono llegue a su alimento.



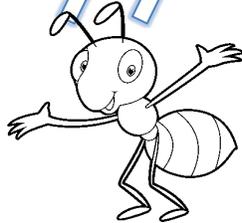
Números del 76 al 99

Repasa con tu lápiz los números del 80 al 89 y pinta las hormigas de color café.

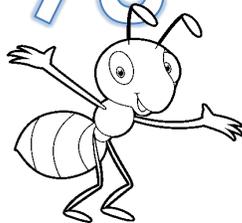
76



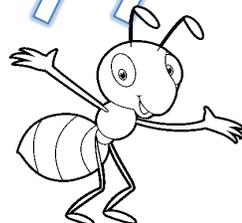
77



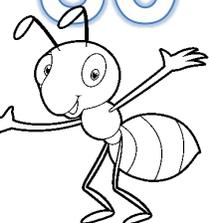
78



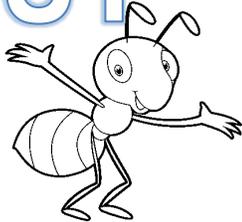
79



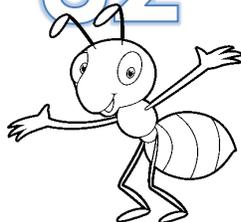
80



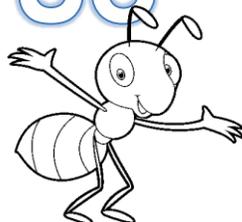
81



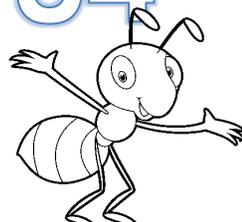
82



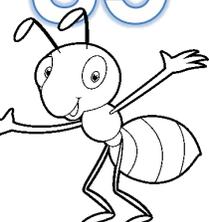
83



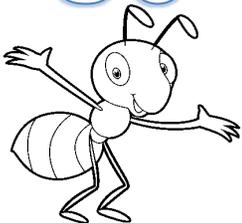
84



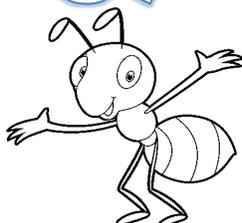
85



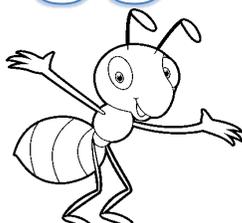
86



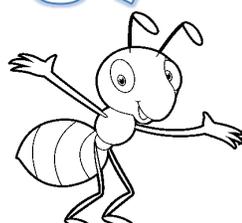
87



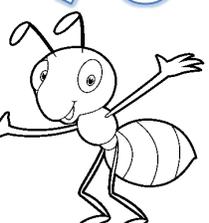
88



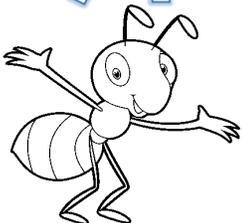
89



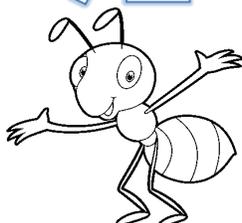
90



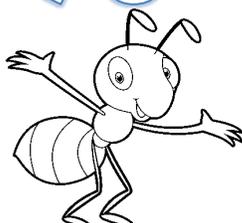
91



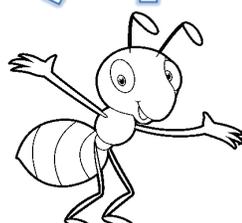
92



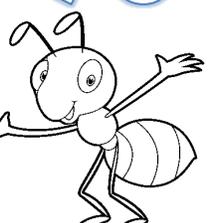
93



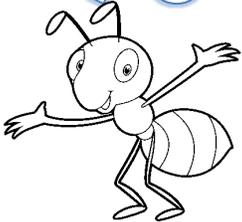
94



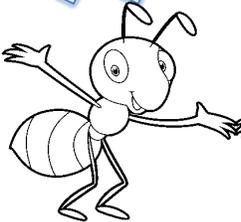
95



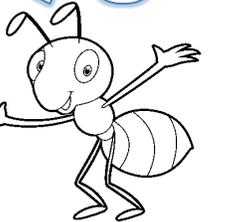
96



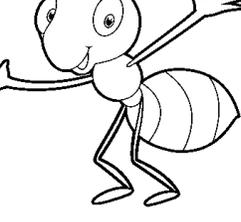
97



98



99

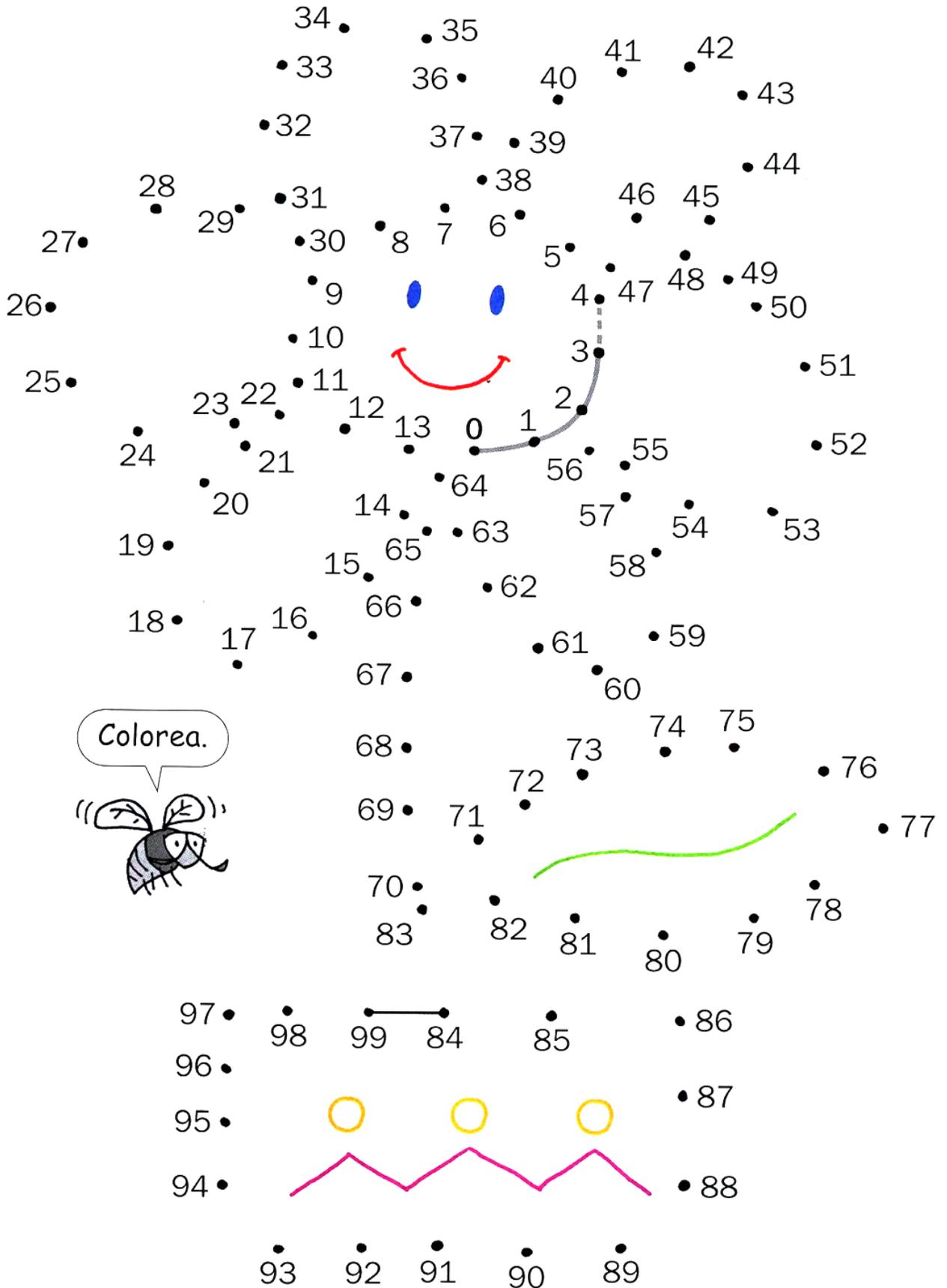


Números del 1 al 100

Repite los números del 1 al 100 con tus compañeros. Circula los números que te indique tu maestra.

1 uno	2 dos	3 tres	4 cuatro	5 cinco
6 seis	7 siete	8 ocho	9 nueve	10 diez
11 once	12 doce	13 trece	14 catorce	15 quince
16 dieciséis	17 diecisiete	18 dieciocho	19 diecinueve	20 veinte
21 veintiuno	22 veintidós	23 veintitrés	24 veinticuatro	25 veinticinco
26 veintiséis	27 veintisiete	28 veintiocho	29 veintinueve	30 treinta
31 treinta y uno	32 treinta y dos	33 treinta y tres	34 treinta y cuatro	35 treinta y cinco
36 treinta y seis	37 treinta y siete	38 treinta y ocho	39 treinta y nueve	40 cuarenta
41 cuarenta y uno	42 cuarenta y dos	43 cuarenta y tres	44 cuarenta y cuatro	45 cuarenta y cinco
46 cuarenta y seis	47 cuarenta y siete	48 cuarenta y ocho	49 cuarenta y nueve	50 cincuenta
51 cincuenta y uno	52 cincuenta y dos	53 cincuenta y tres	54 cincuenta y cuatro	55 cincuenta y cinco
56 cincuenta y seis	57 cincuenta y siete	58 cincuenta y ocho	59 cincuenta y nueve	60 sesenta
61 sesenta y uno	62 sesenta y dos	63 sesenta y tres	64 sesenta y cuatro	65 sesenta y cinco
66 sesenta y seis	67 sesenta y siete	68 sesenta y ocho	69 sesenta y nueve	70 setenta
71 setenta y uno	72 setenta y dos	73 setenta y tres	74 setenta y cuatro	75 setenta y cinco
76 setenta y seis	77 setenta y siete	78 setenta y ocho	79 setenta y nueve	80 ochenta
81 ochenta y uno	82 ochenta y dos	83 ochenta y tres	84 ochenta y cuatro	85 ochenta y cinco
86 ochenta y seis	87 ochenta y siete	88 ochenta y ocho	89 ochenta y nueve	90 noventa
91 noventa y uno	92 noventa y dos	93 noventa y tres	94 noventa y cuatro	95 noventa y cinco
96 noventa y seis	97 noventa y siete	98 noventa y ocho	99 noventa y nueve	100 cien

Une los puntos del 0 al 99.



El antecesor y el sucesor

El antecesor de un número es el número que está justo antes de él y el sucesor es el número que está inmediatamente después de él.

- ¿Cuál es el antecesor de 40?

El antecesor de 40 es 39, ya que, este número está justo antes de 40.



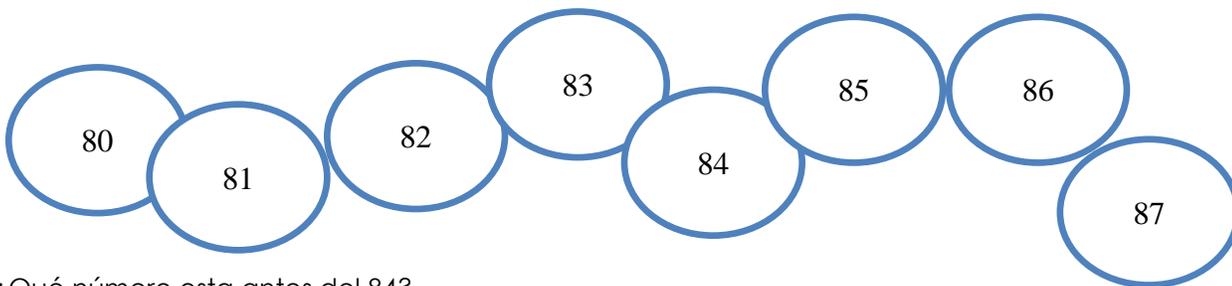
- ¿Cuál es el sucesor de 96?

El sucesor de 96 es el número 97, ya que, es el número que está inmediatamente después de él.



ACTIVIDADES

Responde y colorea



¿Qué número está antes del 84? _____

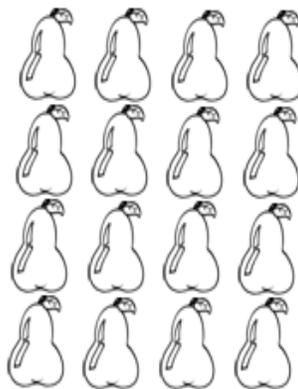
¿Qué número está después del 84? _____

Ilustra y colorea.

ANTECESOR



15



Hay 16 peras

SUCESOR



17

_____, 15, _____

_____, 35, _____

_____, 31, _____

_____, 24, _____

_____, 57, _____

_____, 60, _____

_____, 59, _____

_____, 53, _____

_____, 43, _____

_____, 14, _____

_____, 92, _____

_____, 70, _____

_____, 62, _____

_____, 19, _____

_____, 47, _____

_____, 72, _____

_____, 74, _____

_____, 29, _____

_____, 48, _____

_____, 58, _____

_____, 55, _____

_____, 61, _____

_____, 83, _____

_____, 84, _____

_____, 41, _____

_____, 16, _____

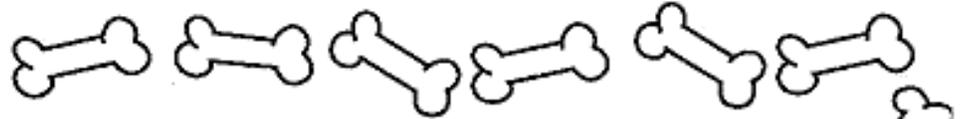
_____, 66, _____

_____, 94, _____

_____, 89, _____

_____, 13, _____

Colorea y completa.



ANTERIOR	
	14
	25
	36
	12
	29

NATURAL ENTRE		
24		26
34		36
21		23
29		31
35		37

POSTERIOR	
19	
35	
25	
17	
14	

ANTERIOR	
	9
	27
	30
	19
	28

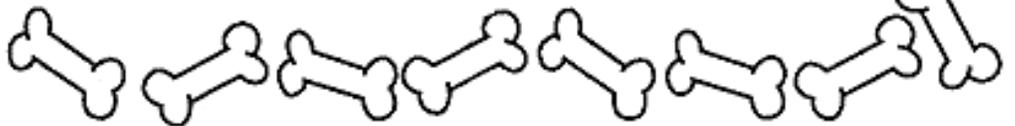
NATURAL ENTRE		
28		30
44		46
71		73
49		51
15		17

POSTERIOR	
99	
25	
18	
47	
19	

ANTERIOR	
	99
	85
	38
	17
	49

NATURAL ENTRE		
34		36
94		96
11		13
39		41
75		77

POSTERIOR	
69	
15	
75	
67	
24	



Recorta números de calendario y juega a armar antecesores y sucesores.

Comparación de números

Un número es mayor que otro si representa un conjunto con más elementos.

Signo mayor símbolo



Signo menor símbolo



$>$
es mayor que



$<$
es menor que



$=$
es igual que



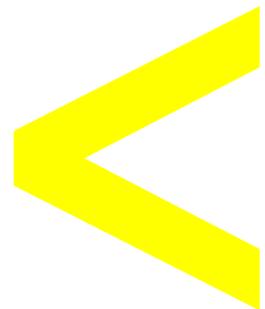
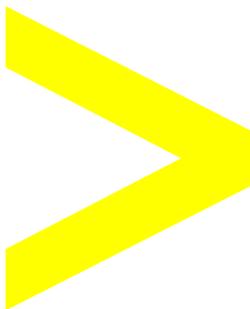
ACTIVIDADES

Pega papel rasgado

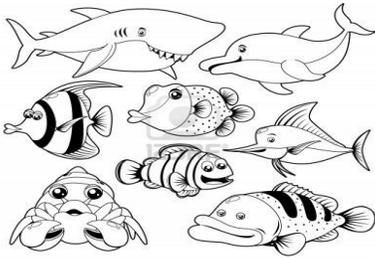
Mayor que

Igual que

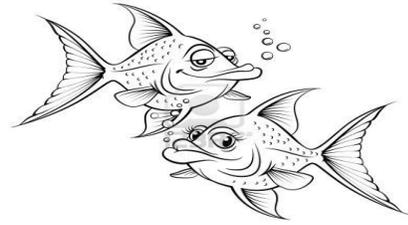
Menor que



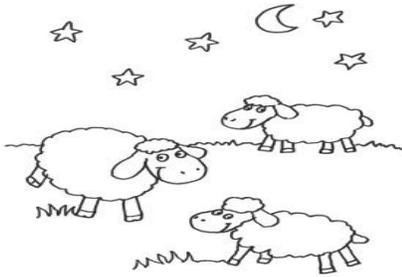
Indica con los signos <, > e = si una tarjeta tiene más, menos o los mismos elementos que la otra.



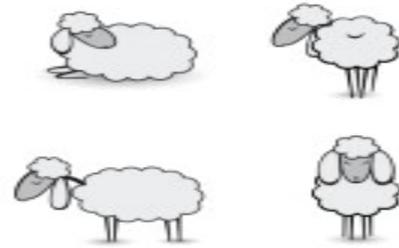
8



2



3



4

Ayuda que en casa pueden dar al Niño o a la Niña

Autoevaluación Niño o Niña	Aspectos	Siempre	A veces	Necesita Mejorar	Observaciones:
	Trae todos sus materiales				
En casa 	Sigue instrucciones orales				
	Finaliza todos sus trabajos				

En el cuaderno: Resuelve en el cuaderno el ejercicio. Escribe el símbolo que corresponde: mayor, menor o igual.

10 ○ 13 53 ○ 43

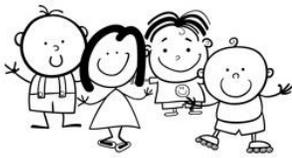
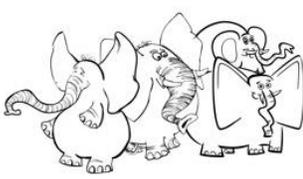
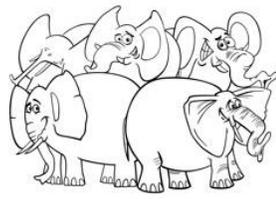
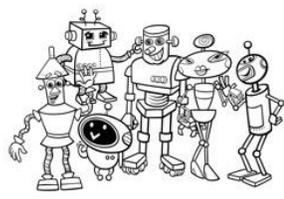
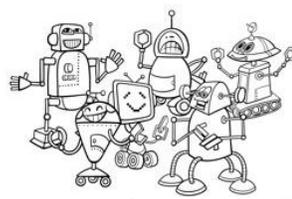
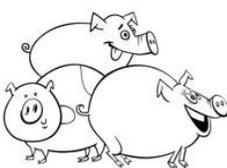
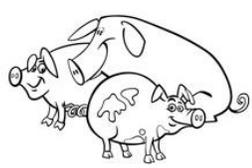
12 ○ 21 69 ○ 96

15 ○ 51 65 ○ 75

Escribe el símbolo que corresponde: mayor, menor o igual.

48	<input type="text"/>	35	53	<input type="text"/>	43
29	<input type="text"/>	33	57	<input type="text"/>	57
49	<input type="text"/>	39	40	<input type="text"/>	30
50	<input type="text"/>	54	20	<input type="text"/>	50
51	<input type="text"/>	51	25	<input type="text"/>	21

Colorea y escribe el símbolo que corresponde.

	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
11	<input type="text"/>	9
	<input type="text"/>	
5	<input type="text"/>	4
	<input type="text"/>	

Lectura y escritura de números

1	uno	51	cincuenta y uno
2	dos	52	cincuenta y dos
3	tres	53	cincuenta y tres
4	cuatro	54	cincuenta y cuatro
5	cinco	55	cincuenta y cinco
6	seis	56	cincuenta y seis
7	siete	57	cincuenta y siete
8	ocho	58	cincuenta y ocho
9	nueve	59	cincuenta y nueve
10	diez	60	sesenta
11	once	61	sesenta y uno
12	doce	62	sesenta y dos
13	trece	63	sesenta y tres
14	catorce	64	sesenta y cuatro
15	quince	65	sesenta y cinco
16	dieciséis	66	sesenta y seis
17	diecisiete	67	sesenta y siete
18	dieciocho	68	sesenta y ocho
19	diecinueve	69	sesenta y nueve
20	veinte	70	setenta
21	veintiuno	71	setenta y uno
22	veintidós	72	setenta y dos
23	veintitrés	73	setenta y tres
24	veinticuatro	74	setenta y cuatro
25	veinticinco	75	setenta y cinco
26	veintiséis	76	setenta y seis
27	veintisiete	77	setenta y siete
28	veintiocho	78	setenta y
29	veintinueve	79	setenta y nueve
30	treinta	80	ochenta
31	Treinta y uno	81	ochenta y uno
32	Treinta y dos	82	ochenta y dos
33	Treinta y tres	83	ochenta y tres
34	Treinta y cuatro	84	ochenta y cuatro
35	Treinta y cinco	85	ochenta y cinco
36	treinta y seis	86	ochenta y seis
37	treinta y siete	87	ochenta y siete
38	treinta y ocho	88	ochenta y ocho
39	treinta y nueve	89	ochenta y nueve
40	cuarenta	90	noventa
41	cuarenta y uno	91	noventa y uno
42	cuarenta y dos	92	noventa y dos
43	cuarenta y tres	93	noventa y tres
44	cuarenta y cuatro	94	noventa y cuatro
45	cuarenta y cinco	95	noventa y cinco
46	cuarenta y seis	96	noventa y seis
47	cuarenta y siete	97	noventa y siete
48	cuarenta y ocho	98	noventa y ocho
49	cuarenta y nueve	99	noventa y nueve
50	cincuenta	100	cien

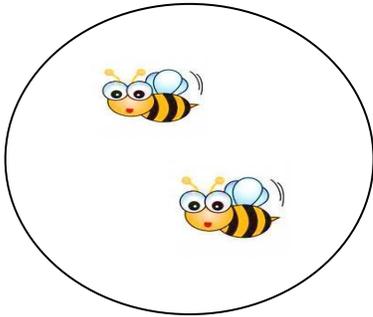
En el cuaderno: La maestra realizará dictados de la escritura de números.

Solo se coloca "y" entre las decenas y las unidades (de 31 al 99).

Composición de números

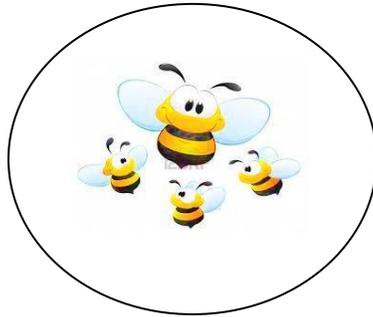
Observa cómo se puede componer el número 6.

Ejemplo:



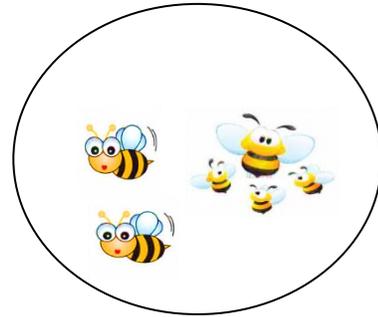
2

+



4

=



6

ACTIVIDADES

Completa la siguiente composición de números.



+

=



+

=



+

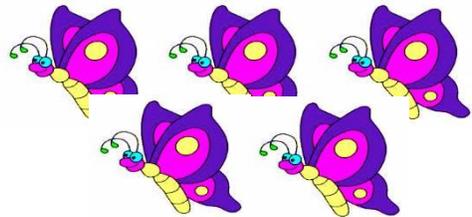
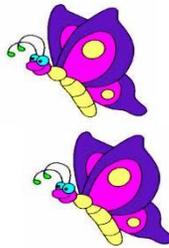
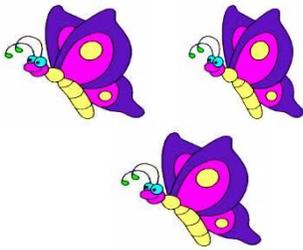
=



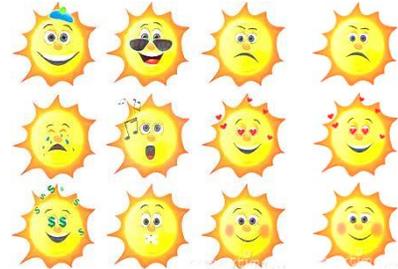
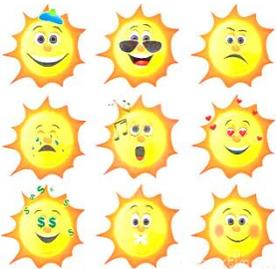
_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____

Descomposición de números

Observa cómo se puede descomponer el número 8.



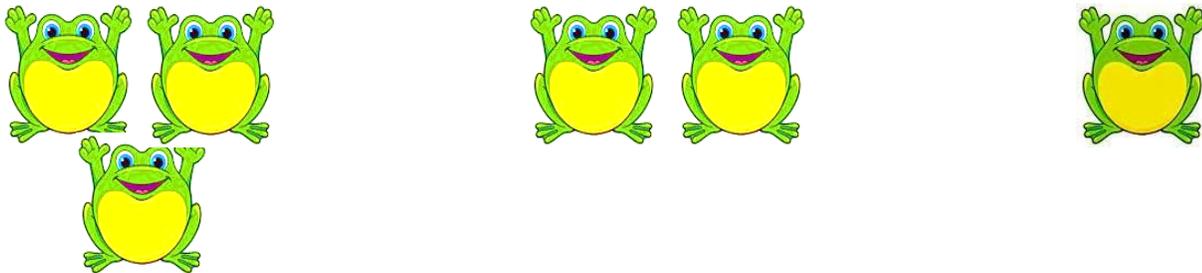
8 helados = 4 helados Y 4 helados

Observa cómo se puede descomponer el número 5.



5 abejas = 3 abejas Y 2 abejas

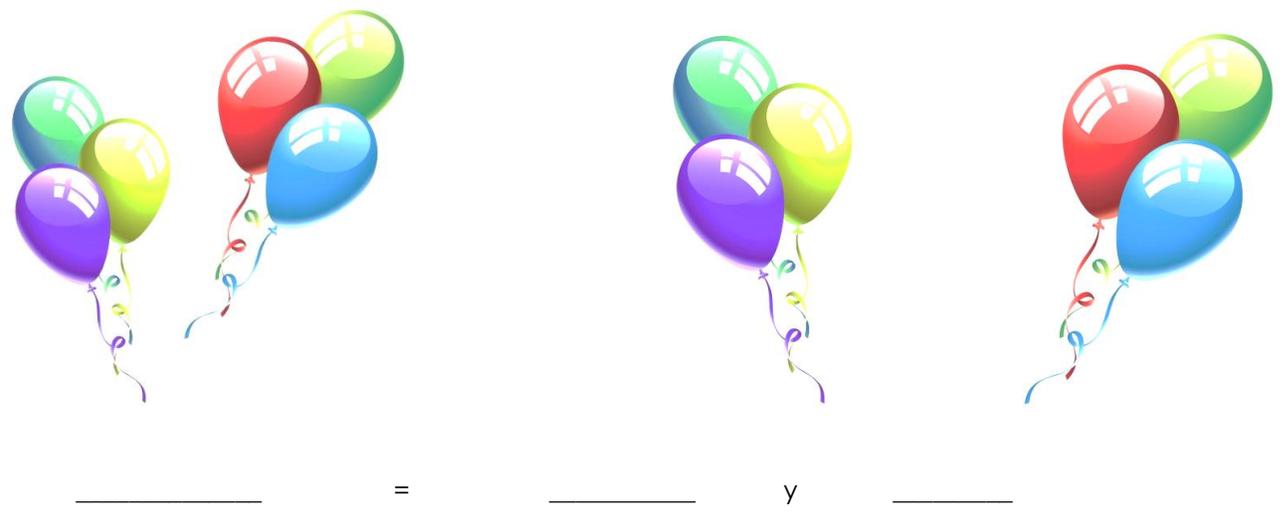
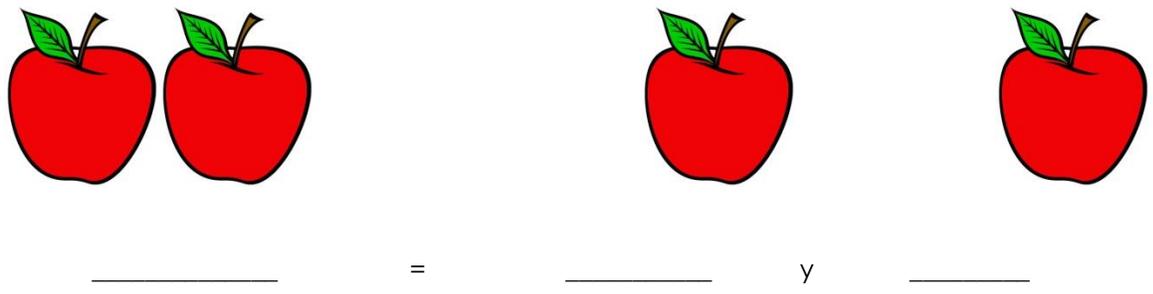
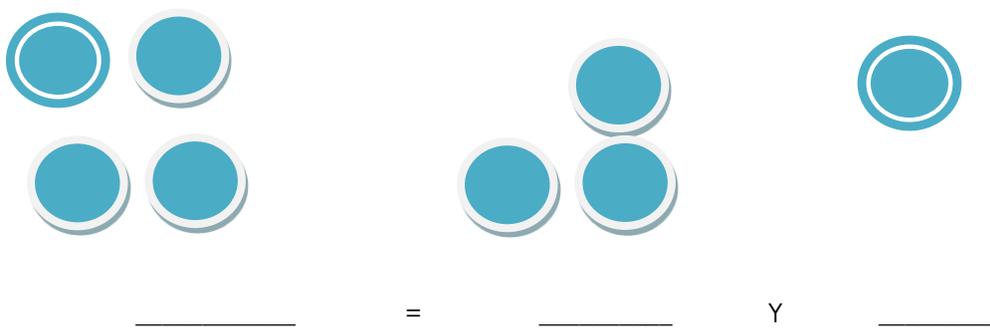
Escribe con números la descomposición para cada imagen.



_____ = _____ y _____



_____ = _____ Y _____

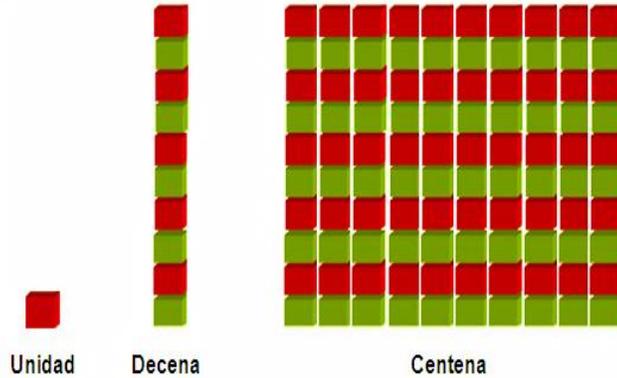


En el cuaderno: Recorta y pega 5 ejemplos de descomposición de números

Unidades, decenas y centenas

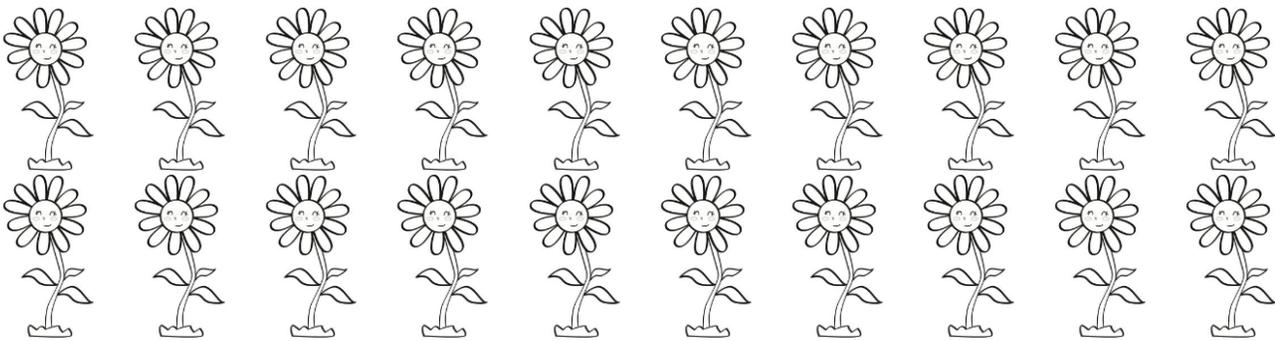
Cuando escribimos un número, la primera cifra por la derecha representa las unidades, la segunda por la derecha las decenas y la tercera por la derecha las centenas.

Veamos el número 125:

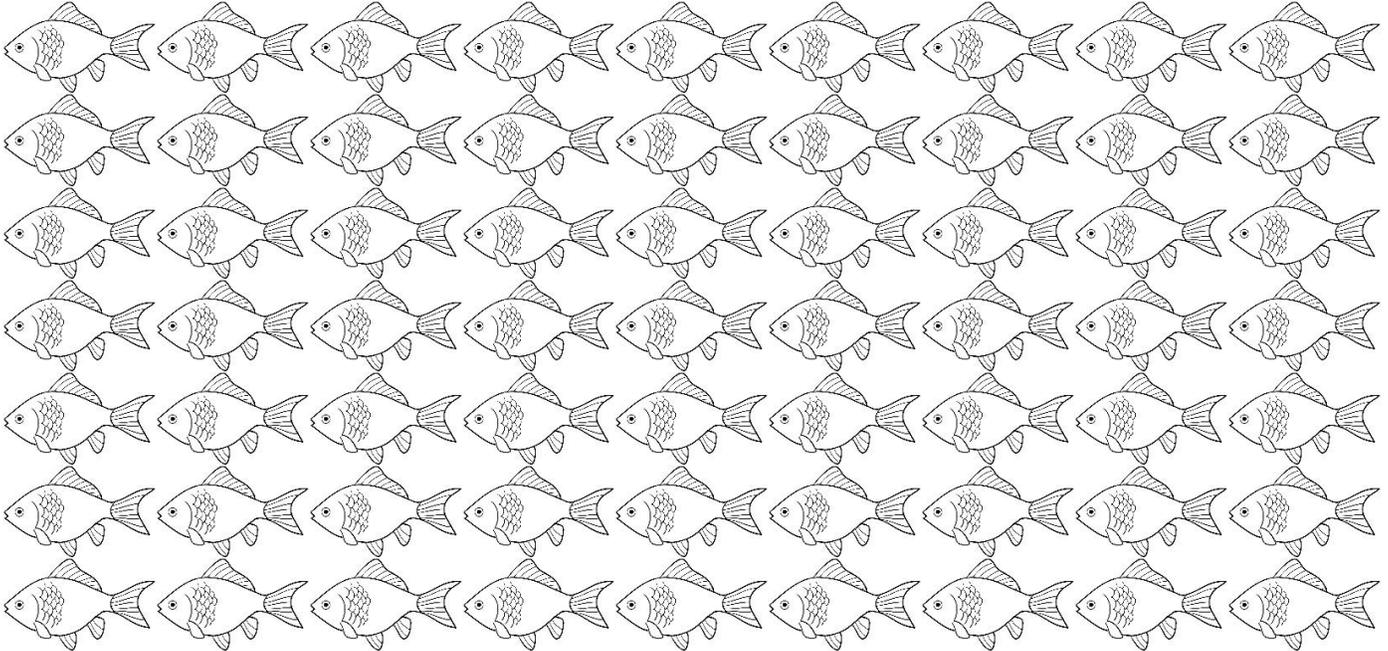


ACTIVIDADES

Encierra cada decena con un color diferente y responde las preguntas. Colorea

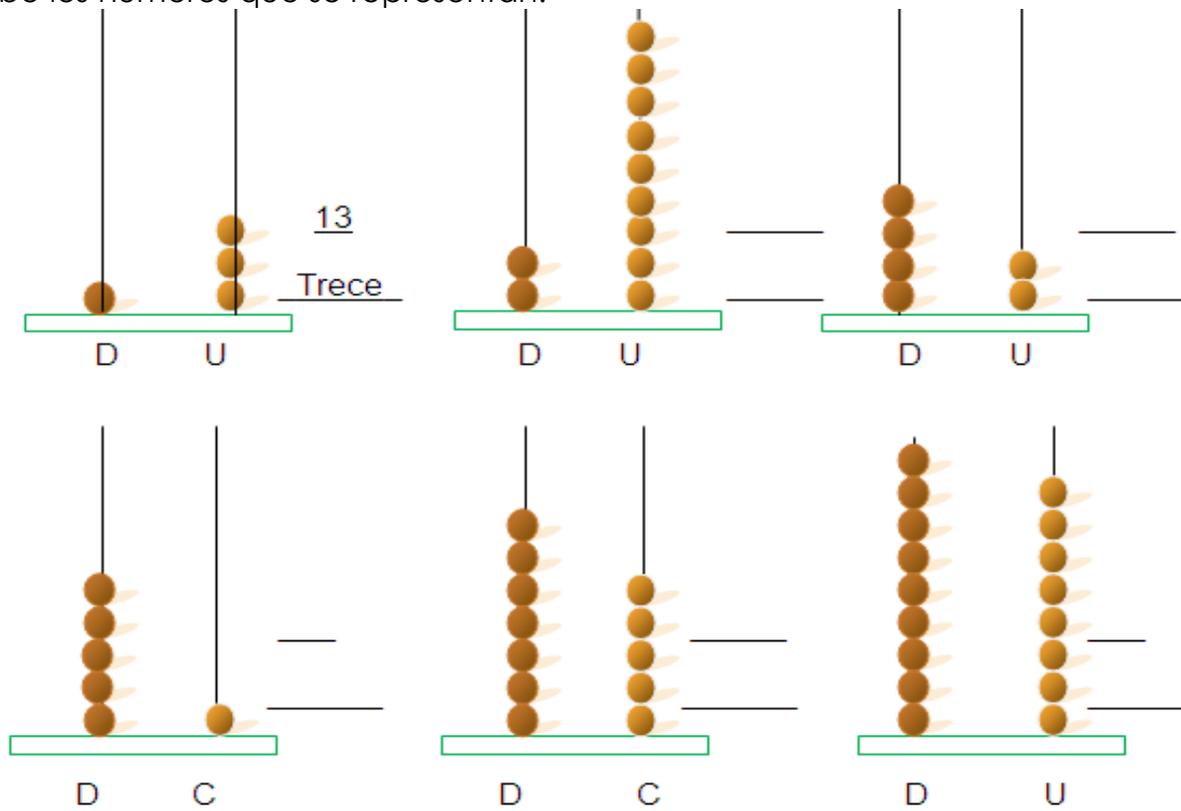


¿Cuántas flores hay? ____ ¿Cuántas decenas hay? ____ ¿Cuántas unidades hay? ____

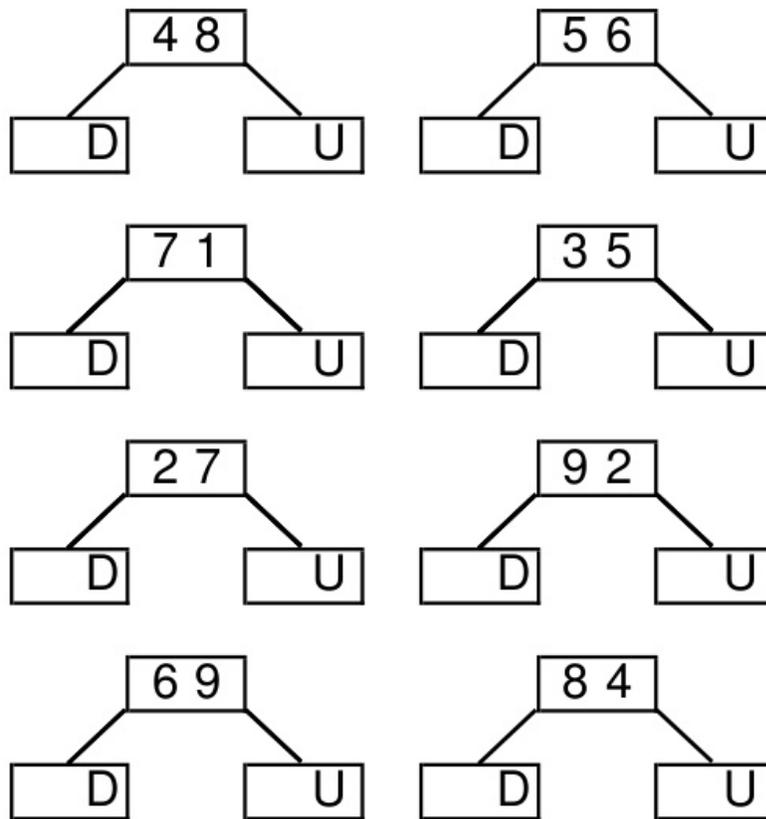


¿Cuántos peces hay? ____ ¿Cuántas decenas hay? ____ ¿Cuántas unidades hay? ____

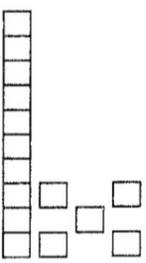
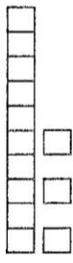
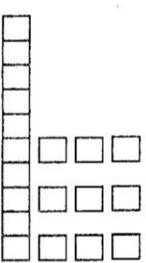
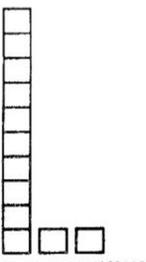
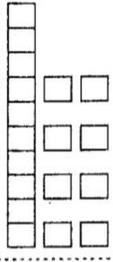
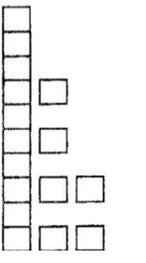
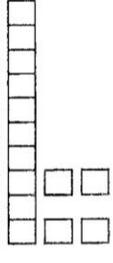
Escribe los números que se representan.



Escribe el número de decenas y unidades.

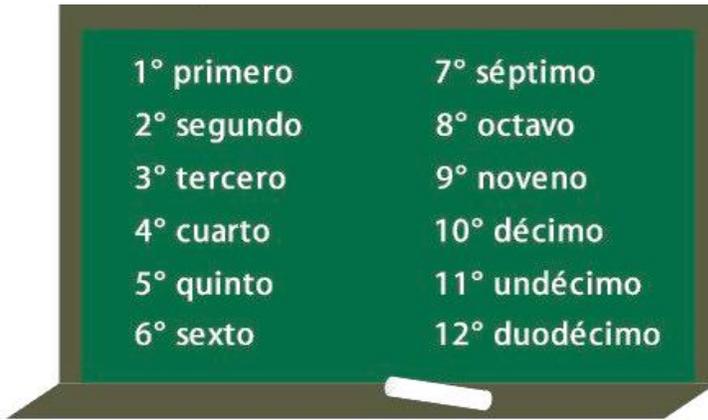


Completa decenas y unidades.

 _____ decena _____ unidades = <u>quince</u>	 _____ decena _____ unidades = _____
 _____ decena _____ unidades = _____	 _____ decena _____ unidades = _____
 _____ decena _____ unidades = _____	 _____ decena _____ unidades = <u>dieciocho</u>
 _____ decena _____ unidades = _____	 _____ decena _____ unidades = _____

Números ordinales

Los números ordinales los podemos utilizar para ordenar cosas, personas, animales, etcétera.



ACTIVIDADES

Marca con una "X" al niño que tiene el cuarto lugar. Colorea



Números romanos del 1 al 20

1 = I
 2 = II
 3 = III
 4 = IV
 5 = V
 6 = VI
 7 = VII
 8 = VIII
 9 = IX
 10 = X

11 = XI
 12 = XII
 13 = XIII
 14 = XIV
 15 = XV
 16 = XVI
 17 = XVII
 18 = XVIII
 19 = XIX
 20 = XX

En este sistema de numeración se usan letras del alfabeto latino en mayúsculas para representar valores.



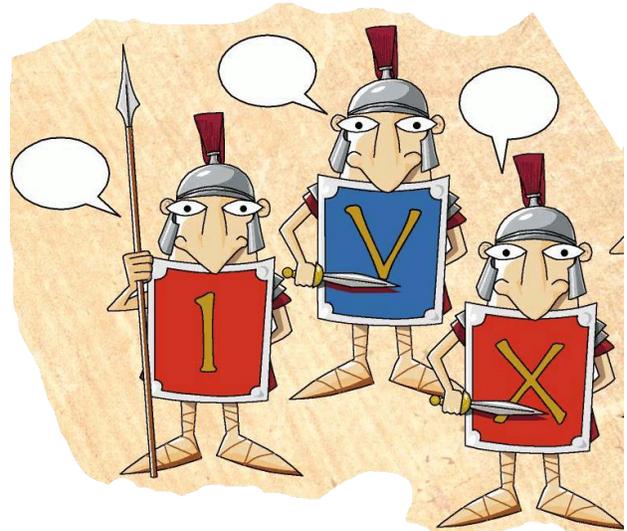
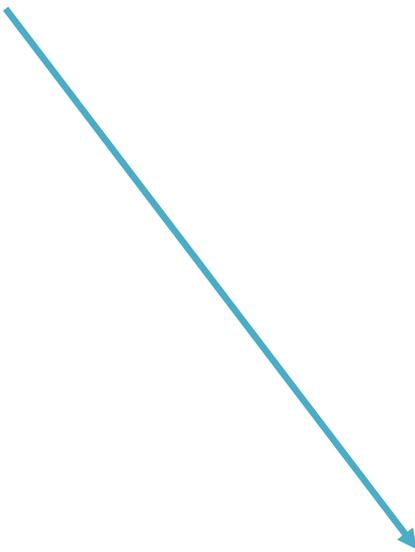
ACTIVIDADES

Repasa con crayones los números romanos, escribe a la par el número representado.

I	
V	
X	

Une con una flecha.

- I 17
- II 15
- III 10
- IV 19
- V 20
- VI 13
- VII 1
- VIII 4
- IX 18
- X 16
- XI 8
- XII 3
- XIII 6
- XIV 9
- XV 11
- XVI 2
- XVII 7
- XVIII 12
- XIX 5
- XX 14



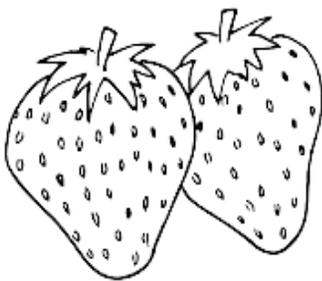
Números mayas del 0 al 19

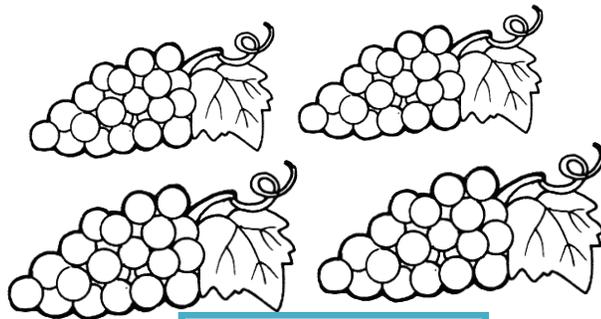
0	1	2	3	4
	•	••	•••	••••
5	6	7	8	9
—	•	••	•••	••••
10	11	12	13	14
==	•	••	•••	••••
15	16	17	18	19
===	•	••	•••	••••

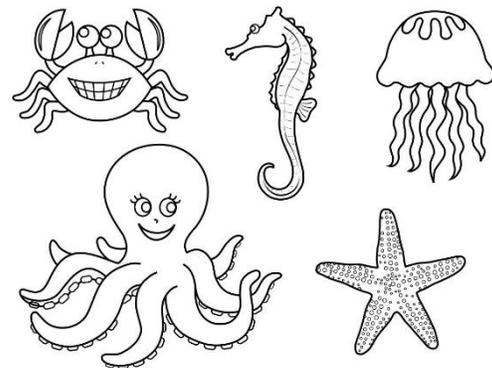
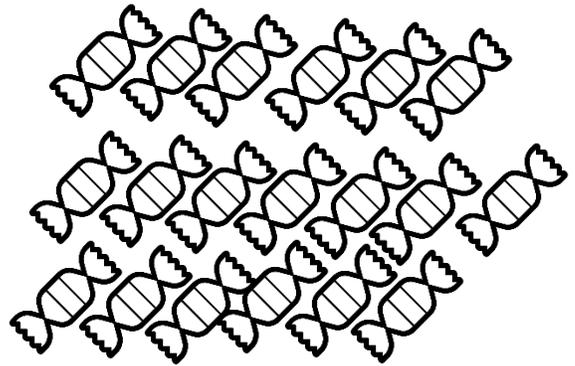
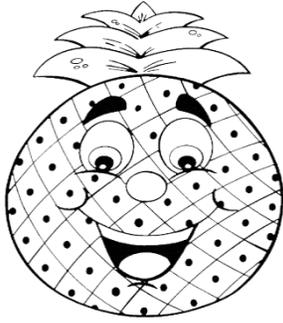


ACTIVIDADES

Escribo cuantos hay con números mayas. Colorea.







Suma o Adición

La adición es la unión de dos o más cantidades. El signo de adición es  y se lee "más".

$$1 + 2 + 3 = 6$$



ACTIVIDADES

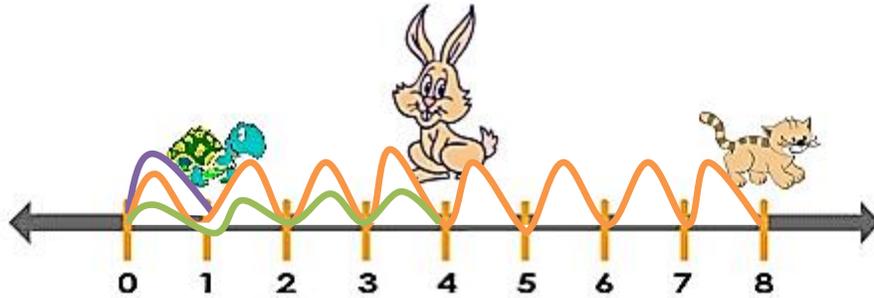
Suma y escribe el resultado.

$$\square + \square = \square$$

La recta numérica 2

En la recta numérica se representan los números en forma ordenada.

Observa y contesta:



¿A qué número se movió la tortuga? _____

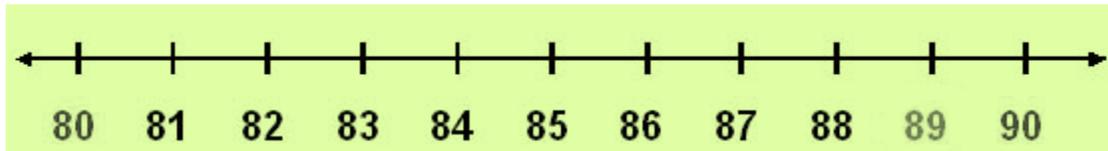
¿A qué número saltó el conejo? _____

¿A qué número corrió el gato? _____

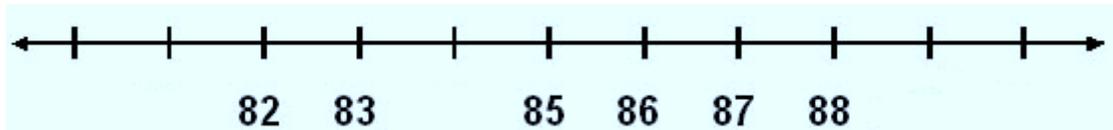
ACTIVIDADES

Rodea en la recta los siguientes números.

81, 82, 85, 87 y 89



Completa la siguiente recta numérica y escribe los números que faltan.



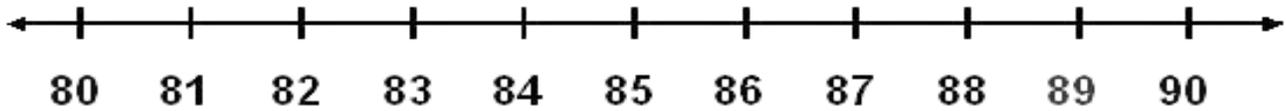
Dibuja en la recta una estrella que ha saltado al número 7



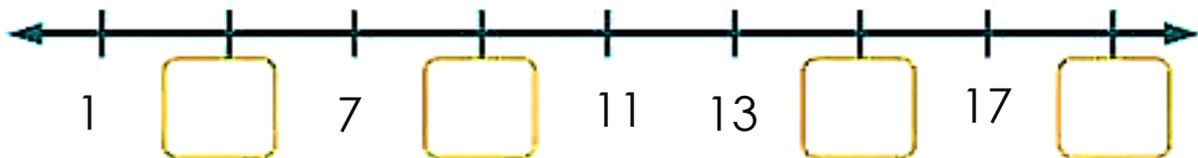
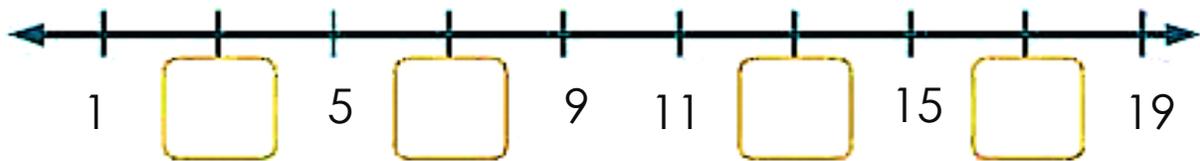
Dibuja en la recta un niño que ha saltado al número 14



Dibuja en la recta una pelota que ha saltado al número 88

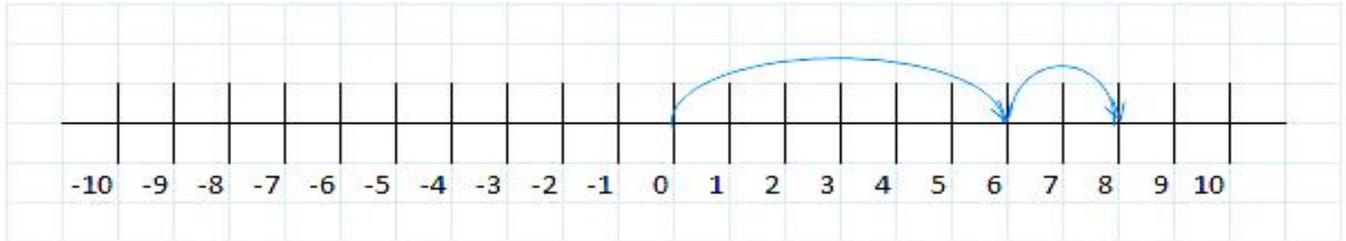


Completa la recta numérica.



Adición en la recta numérica

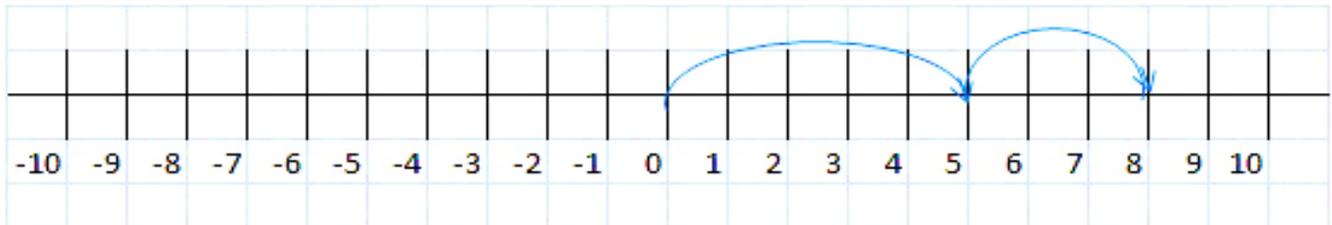
Observa.



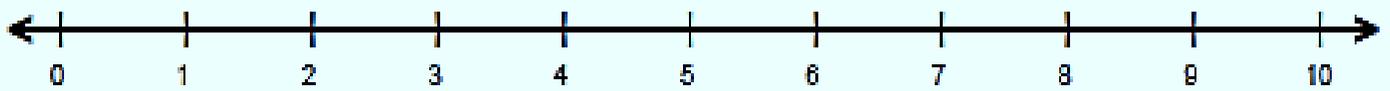
$$6 + 2 = 8$$

ACTIVIDADES

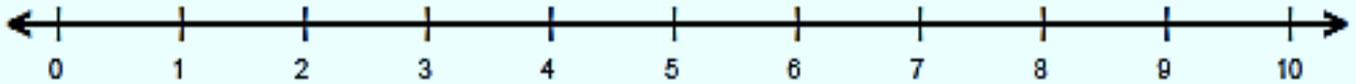
Resuelve las siguientes adiciones en la recta numérica.



Resuelve las siguientes sumas en la recta numérica.



$$5 + 2 =$$



$$4 + 3 =$$

En el cuaderno: Resuelve cada una de las siguientes sumas utilizando la recta numérica.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

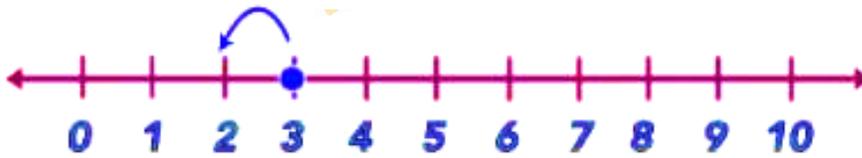
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

Sustracción en la recta numérica

Observa

$$3 - 1 = 2$$

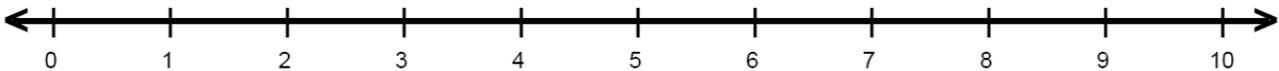


ACTIVIDADES

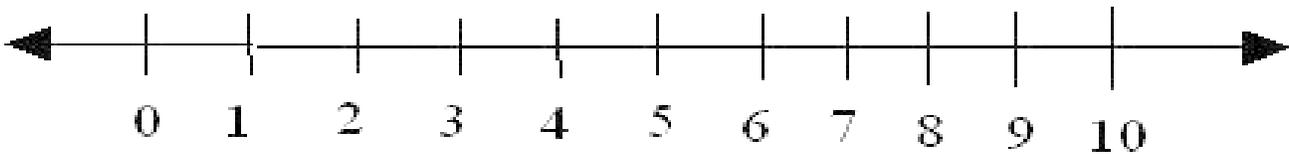
Resuelve con la recta numérica:



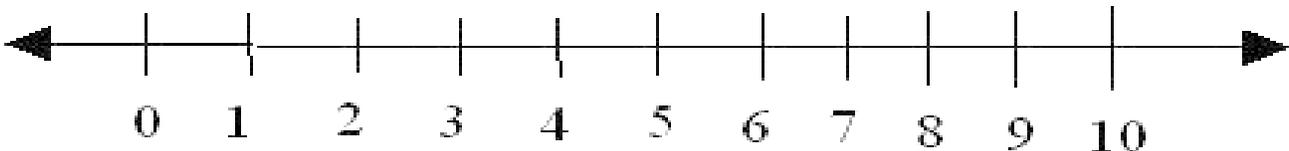
$$8 - 1 = \underline{\quad}$$



$$9 - 1 = \underline{\quad}$$



$$6 - 3 = \underline{\quad}$$



$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

En el cuaderno: Resuelve cada una de las siguientes restas utilizando la recta numérica.

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

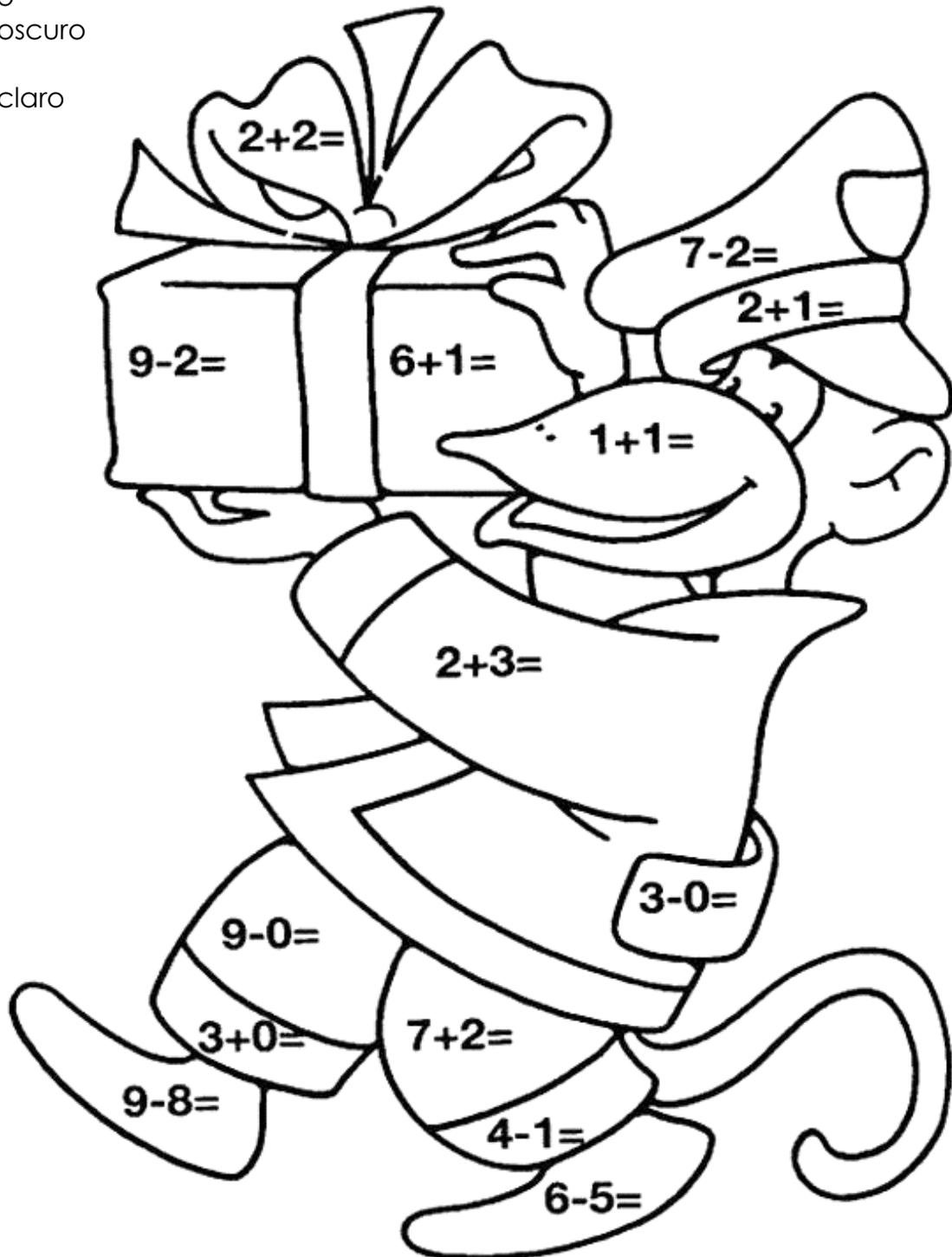
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve:

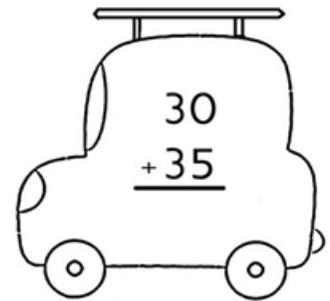
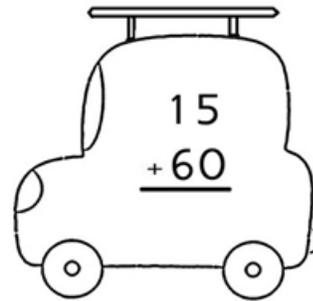
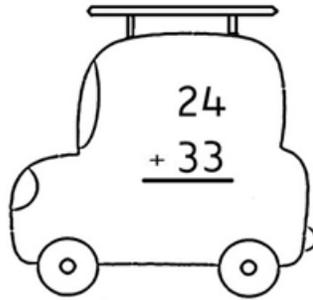
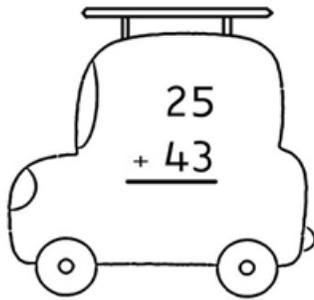
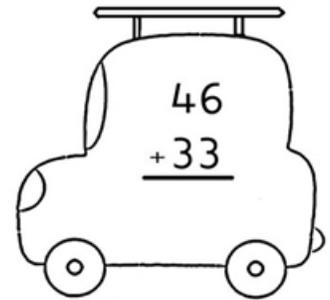
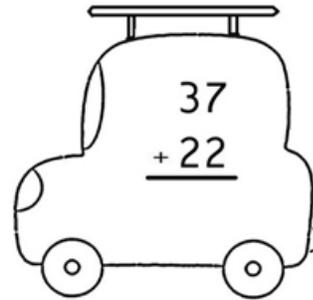
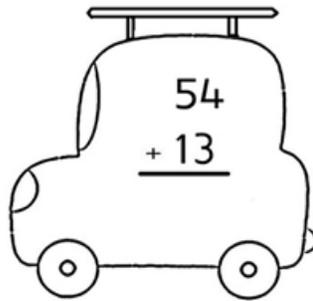
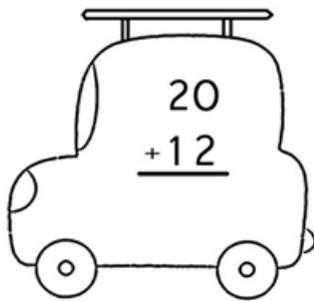
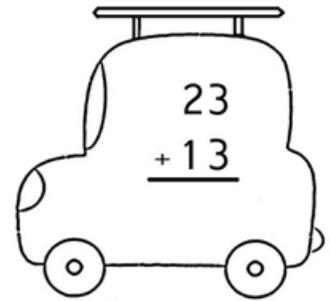
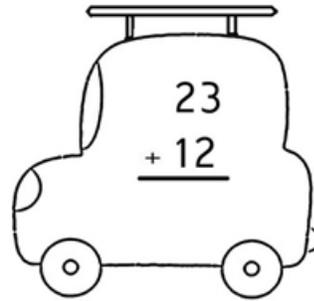
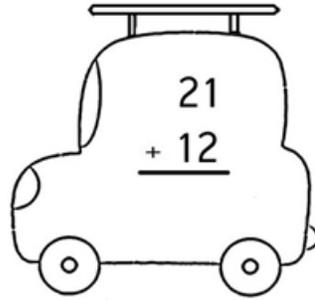
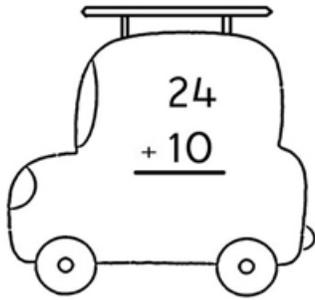
$6 - \begin{array}{c} \odot \odot \\ \odot \odot \end{array} =$	$\begin{array}{c} \heartsuit \heartsuit \\ \heartsuit \heartsuit \end{array} + \begin{array}{c} \triangle \\ \triangle \end{array} =$
$\begin{array}{c} \oplus \\ \oplus \\ \oplus \end{array} - 1 =$	$9 - \begin{array}{c} \heartsuit \heartsuit \\ \heartsuit \heartsuit \end{array} =$
$\begin{array}{c} \odot \odot \\ \odot \end{array} + 2 =$	$\odot + \begin{array}{c} \smile \\ \smile \end{array} =$
$\begin{array}{c} \triangle \\ \triangle \end{array} - \triangle =$	$7 - \begin{array}{c} \heartsuit \heartsuit \\ \heartsuit \end{array} =$
$8 + \begin{array}{c} \heartsuit \\ \heartsuit \end{array} =$	$\begin{array}{c} \odot \odot \\ \odot \odot \end{array} - 2 =$
$6 + \begin{array}{c} \odot \odot \\ \odot \odot \end{array} =$	$\begin{array}{c} \heartsuit \heartsuit \\ \heartsuit \heartsuit \end{array} + 7 =$
$\begin{array}{c} \oplus \\ \oplus \\ \oplus \end{array} - \begin{array}{c} \triangle \\ \triangle \end{array} =$	$\begin{array}{c} \odot \odot \\ \odot \end{array} - \heartsuit =$
$\begin{array}{c} \odot \odot \\ \odot \end{array} + \begin{array}{c} \heartsuit \heartsuit \\ \heartsuit \heartsuit \end{array} =$	$\begin{array}{c} \heartsuit \heartsuit \\ \heartsuit \end{array} + 9 =$
$\begin{array}{c} \triangle \\ \triangle \\ \triangle \end{array} - 2 =$	$\begin{array}{c} \triangle \\ \triangle \end{array} - \begin{array}{c} \smile \\ \smile \end{array} =$
$8 - \begin{array}{c} \heartsuit \heartsuit \\ \heartsuit \heartsuit \end{array} =$	$\begin{array}{c} \odot \odot \\ \odot \odot \end{array} - \odot =$

Realiza las operaciones y colorea de acuerdo al resultado.

- 1 – Café
- 2 – Amarillo
- 3 – Verde oscuro
- 4 – Rojo
- 5 – Verde claro
- 7 – Azul
- 9 – Negro



Resuelve y descubre la frase secreta.



CLAVES

34 = Si	35 = a	68 = a
33 = vas	36 = cruzar	57 = los
32 = la	59 = mira	75 = dos
67 = calle	79 = antes	65 = lados

Cópia aquí la frase:

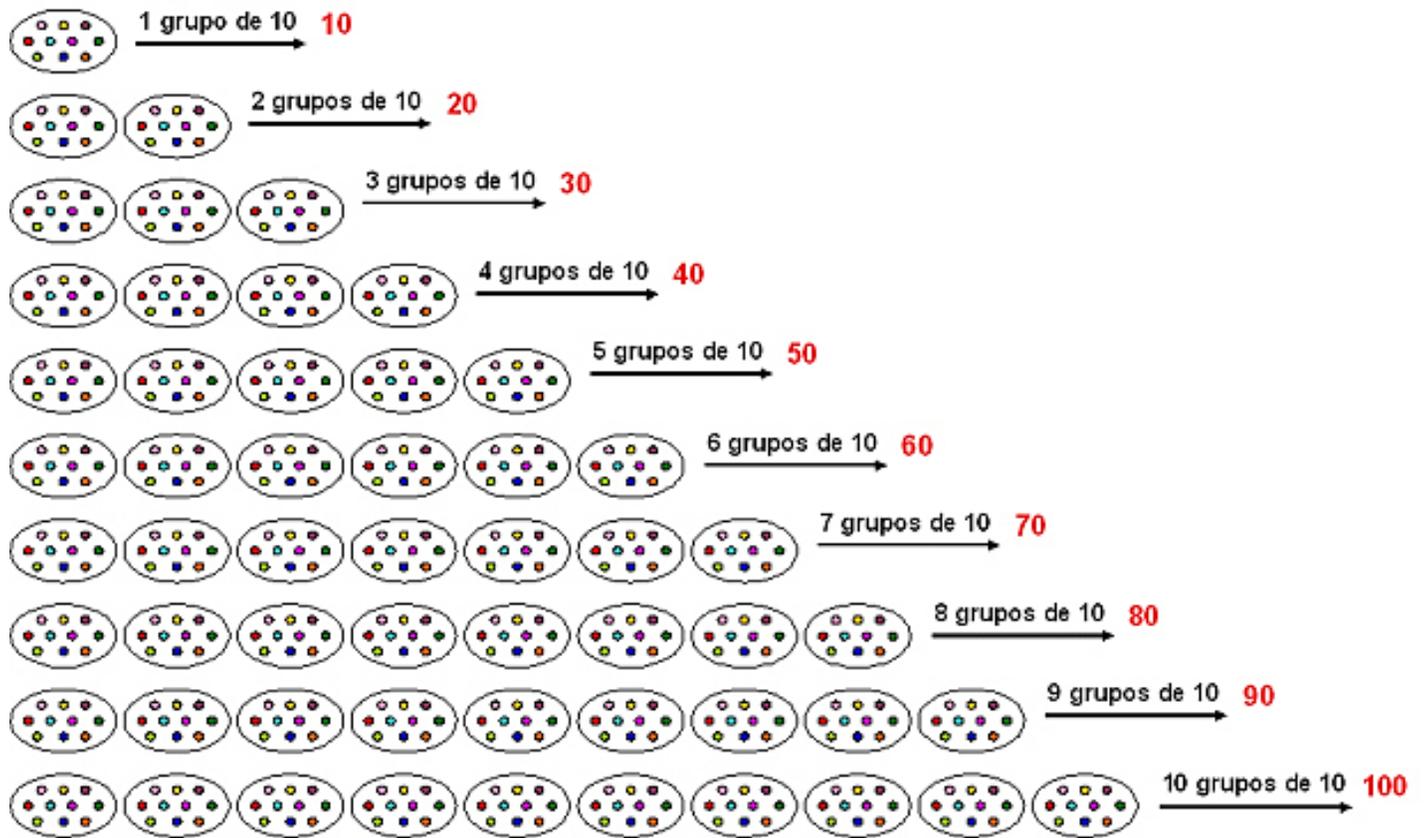
.....

.....

.....

.....

Decenas completas

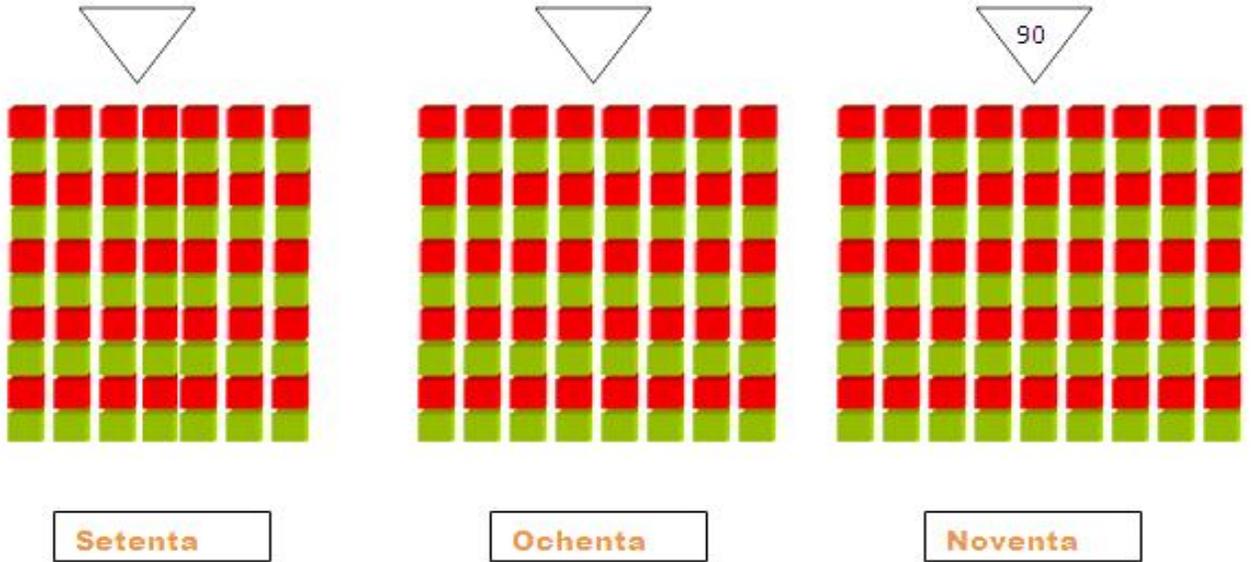


ACTIVIDADES

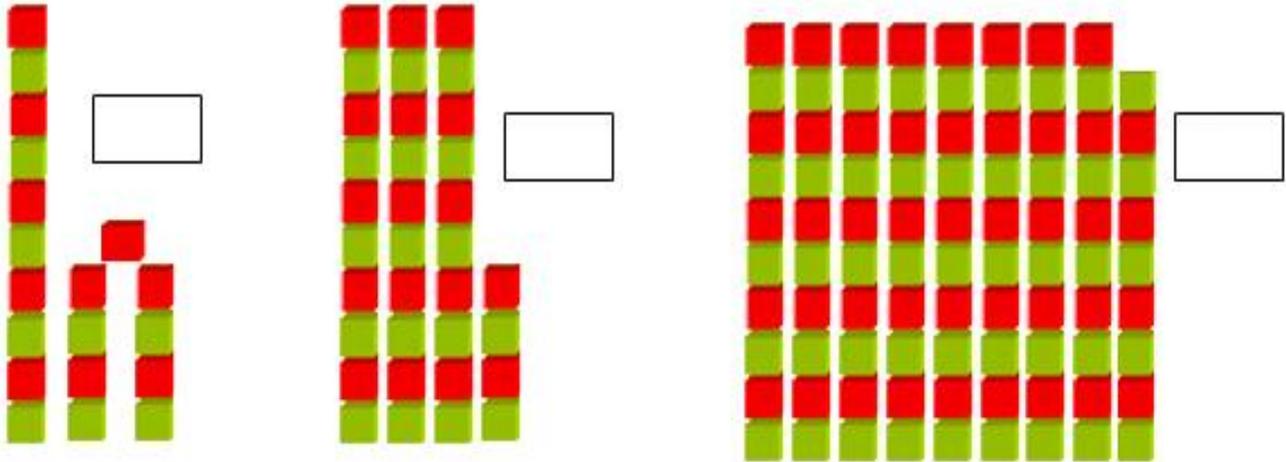
Coloca en el triángulo el número de la decena correspondiente

10

Diez Veinte Treinta Cuarenta Cincuenta Sesenta



Cuenta los cubitos y escribe el número en el cuadro.

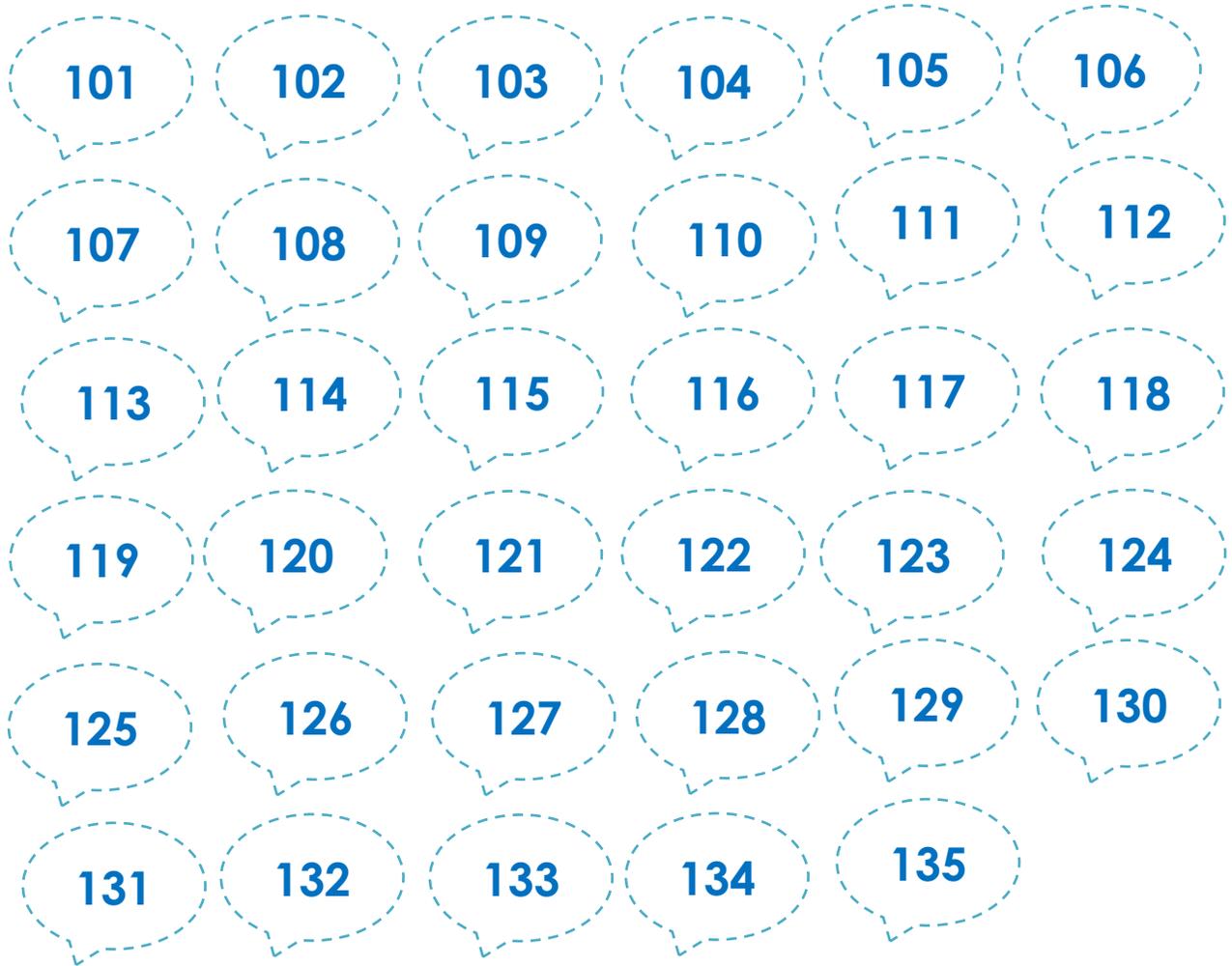


Completa la siguiente tabla.

4 centenas	=	_____	unidades
3 decenas	=	_____	unidades
5 centenas	=	_____	unidades
8 centenas	=	_____	unidades
9 centenas	=	_____	unidades

Números 101 al 135

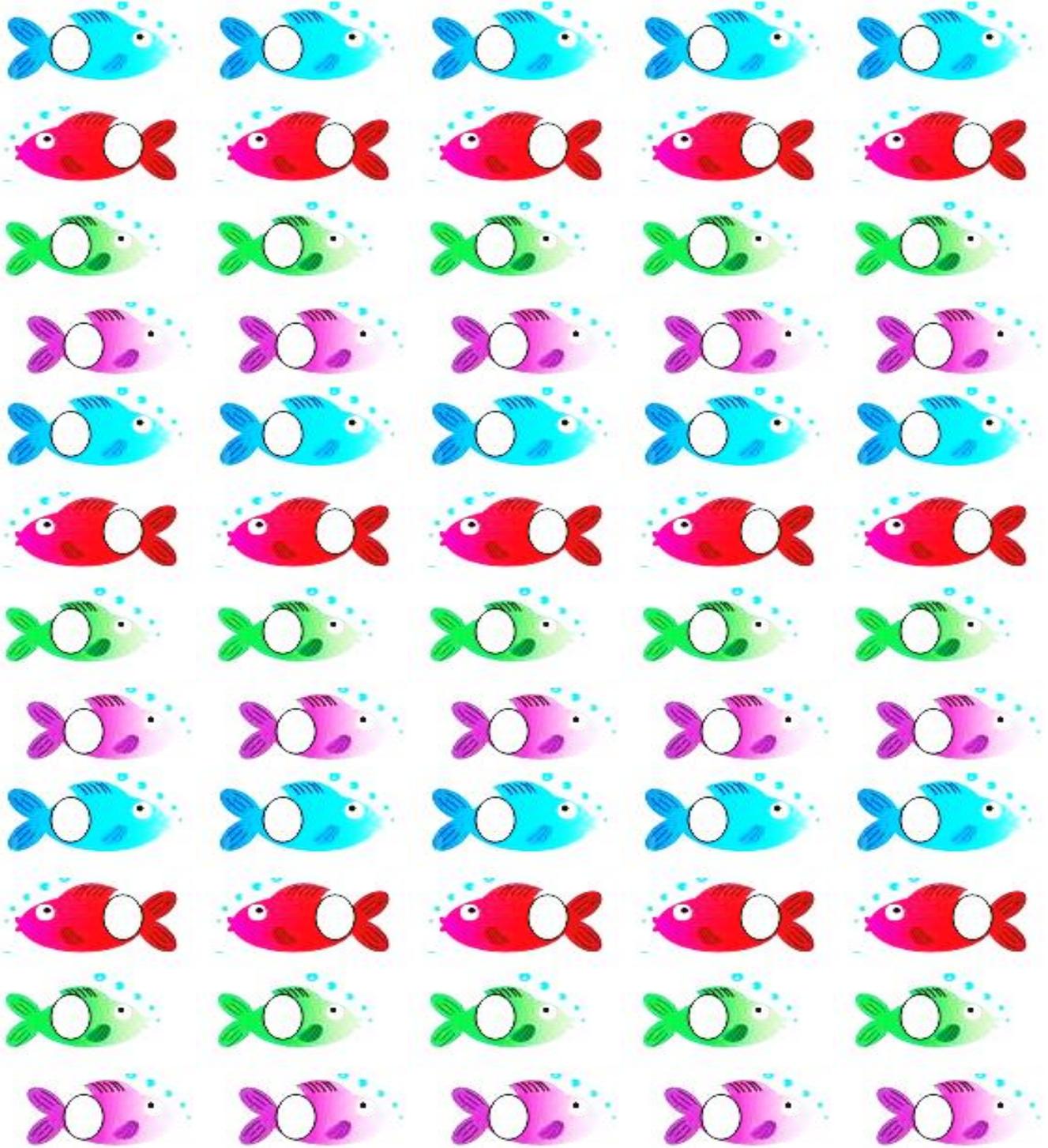
Cuenta y colorea.



Pega papel rasgado.

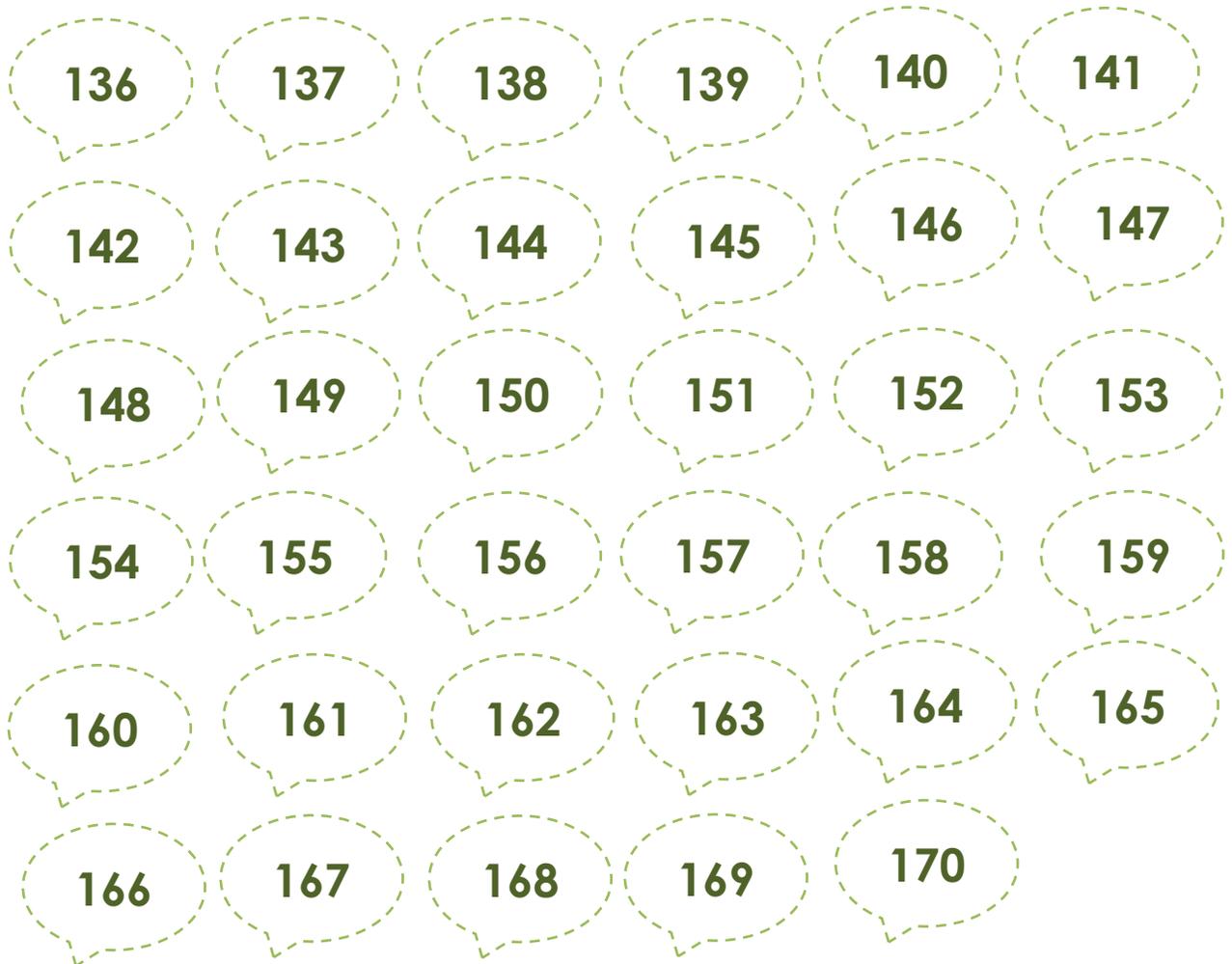
1 3 5

Escribe dentro de cada pez, los números del 61 al 120.



Tu maestra te hará un dictado de los números del 101 al 135

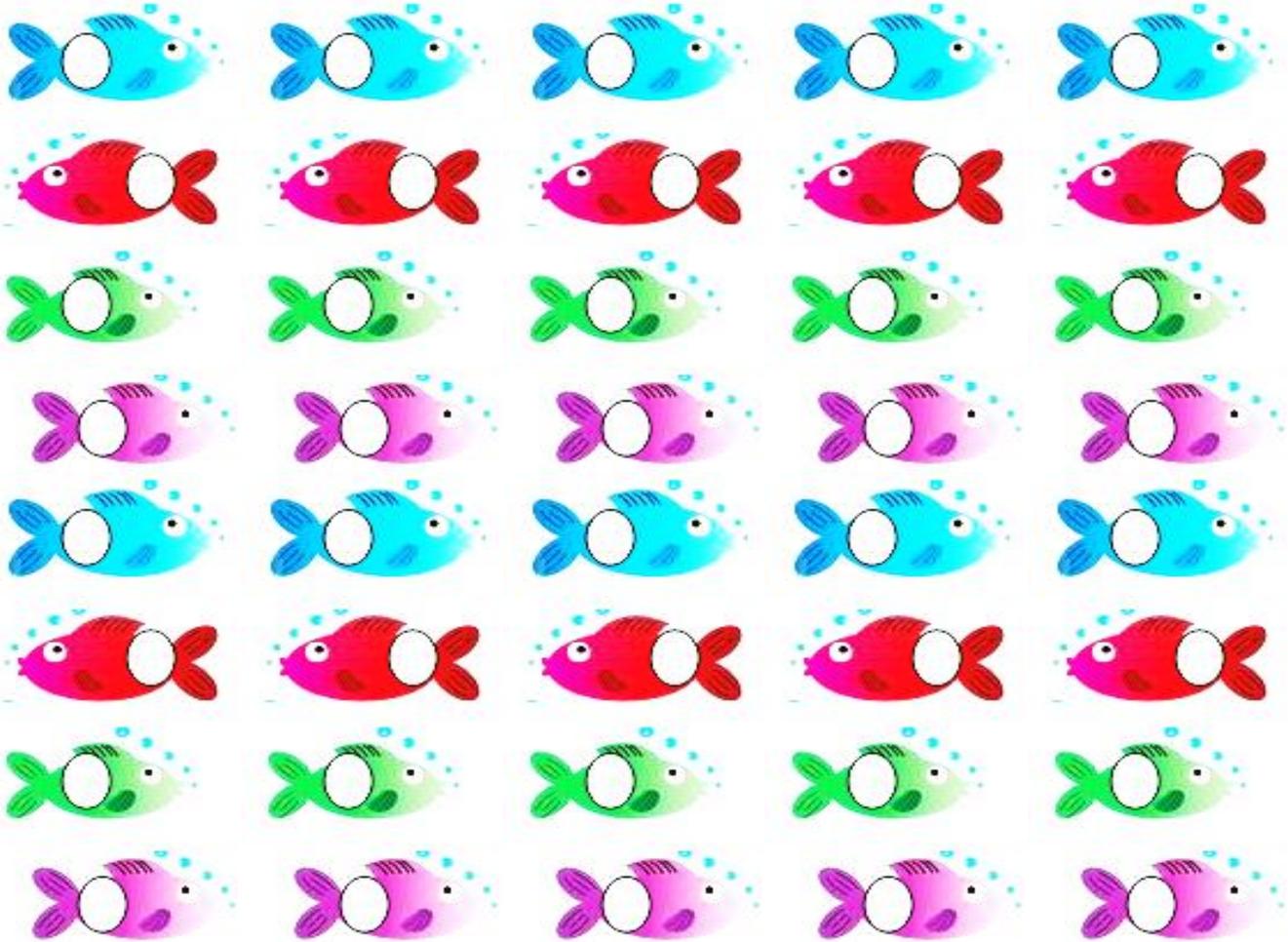
Números 136 al 170



Pega papel rasgado.

170

Escribe dentro de cada pez, los números del 130 al 170.



Cuenta y completa los números que hacen falta.

136				
	142	143		
146		148		
	152		154	
		158		
			164	



Tu maestra te hará un dictado de los números del 136 al 170.

Números 171 al 200

Escribe dentro de cada cuadro los números del 171 al 200

