

Ortografía

SEMANA I-II

- USO DE LA B

SEMANA III

- LA B ANTES DE CONSONANTE

SEMANA IV

- PALABRAS CON BI, BIS, BIZ,

SEMANA V-VI

- USO DE LA V

SEMANA VII

- PALABRAS CON V

SEMANA VIII

- ADJETIVOS CON V





1. Se escribe "b" después de "m". Ejemplos: *tambor, mambo, temblor*

2. Cuando una sílaba termina con el sonido \ "b\" se escribe con "b". Ejemplos: *objetivo, club, subjuntivo*

3. Se escriben con "b" los verbos terminados en "-bir". Ejemplos: *escribir, describir, inscribir* Excepciones: *hervir, vivir, servir*

4. Se escriben con "b" todos los verbos conjugados en pretérito imperfecto del modo indicativo, cuyos infinitivos terminen en "-ar" así como el verbo ir conjugado en este tiempo.

Ejemplos: *terminaba, caminábamos, saltabais, amabas iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban*

5. Se escribe "b" siempre que ésta va seguida de las consonantes "l" o "r". Ejemplos: *blanco, amable, brisa, costumbre*

6. Se escriben con "b" los compuestos y derivados de palabras que llevan esta misma letra. Ejemplos: *cabeza y cabezal, tubo y entubado, borracho y borrachera*

7. Se escriben con "b" los vocablos que empiezan con "bibli-" o con las sílabas "bu-", "bur-", "bus-". Ejemplos: *bíblico, Buda, burguesía, busto*

8. Se escribe "b" después de las sílabas "ca-", "ce-", "co-", "cu-". Ejemplos: *cabello, cebada, cobarde, cubo* Excepciones: *caverna, cavar, cavilar, cavidad, caviar*

9. Se escriben con "b" después de las sílabas "al-", "ar-", "ur-", cuando éstas empiecen una palabra. Ejemplos: *alba, árbitro, urbe*

10. Se escribe con "b" después de las sílabas "sa-", "si-", "so-", "su-". Ejemplos: *sabor, Siberia, soberbia, subasta* Excepciones: *savia, soviético*

11. Se escriben con "b" las palabras que comienzan con el bo y que van seguidas de las consonantes "d", "ch", "f", "n", "r", "t". Ejemplos: *boda, bofetada, bonachón, borde, botón, bochinche* Excepciones: *voraz, votar, vorágine*

13. Se escriben con b las sílabas ab, ob, sub, al inicio de una palabra. Ejemplos: *abdomen, obsequio, subrayar*

14. Se escriben con b las terminaciones -bundo, -bunda, -bilidad, -ble. Ejemplos: *meditabundo, abunda, agradable, disponibilidad.*

Excepciones: *movilidad, civilidad*



Complete las siguientes palabras con la combinación de letras que se indican.

bl	br	mb	aba	bu
ro____e	so____e	e____udo	limpi ____	____rbuja
ca____e	a____azo	e____otellar	estudi ____	____cle
mue____e	sa____oso	co____inar	trabaj ____	____scar
po____ar	a____ochar	a____iente	cocin ____	____taca

Escribe un párrafo con alguna de las palabras que aparecen anteriormente.

ACTIVIDADES

Lee el texto y subraya los verbos terminados en Ber.

LEYENDA DE LA CREACIÓN

Brahma, el infinito, se cansó de verse a sí mismo y en un instante creó millones de seres que encontraban su alabanza. Brahma, satisfecho de su obra, pidió de beber. Sus creaturas le dieron lo que había pedido y bebió; mas no debió de ser agua, porque los vapores se le subieron a la cabeza y se trastornó por completo. Los genios no hicieron más que sorber esos vapores por la nariz para que de ellas salieran los sueños y las pesadillas que pueblan el mundo.

Copia los dos verbos del texto terminados en Ber:

Escribe B en los verbos y sus formas derivadas. Luego completa.

Contri__uir

Contri__uyo

Reci__ir

Reci__en

Ca__er

Ca__es

Sa__er

Sa__emos



MERIENDA FAMILIAR

Hemos recibido una invitación de la tía Gertrudis para merendar en su casa. La tía vive sola en un viejo caserón. ¿Cómo describir sus famosas meriendas? En ellas la tía exhibe sus magníficas dotes culinarias. Hierve el agua y nos sirve el té a la manera tradicional, Ella misma prepara todo tipo de tartas succulentas y nosotros sucumbimos a la tentación de probarlas todas. ¡Nos prohíbe dejar nada en los platos!

*Verbos terminados en -ir: _____

Escribe 3 oraciones utilizando algunos de los verbos del ejercicio anterior.

Completa con los verbos del recuadro las siguientes oraciones.

Todos tenemos que _____ a la buena marcha del colegio.

¿A quién _____ el policía la autoría del delito?

Los chicos ayudaron a _____ los bocadillos.

¿Quién ha podido _____ en él esas ideas?

¿Cuánto te van a _____ por este trabajo?





Se escriben con *b*, todas las palabras en que el sonido /b/ preceda a otra consonante (en la misma o en distinta sílaba) o en final de palabra. Ejemplos: *tabla, obvio, brazo, club*. Excepciones: *ovni, molotov*

Regla: ***se escribe b antes de una consonante.***

ablandar

obtener

objeto

Escribe las siguientes palabras correctamente.

Suvir	_____
morivundo	_____
caval	_____
vicicleta	_____
hierva	_____
vricolaje	_____
vuey	_____
recabar	_____
havitar	_____





Cuando los sonidos bi, bis, biz, tienen el significado de dos o doble, se escriben con b. Ejemplos: *bisílaba*, *bisabuelo*, *bizco*.

ACTIVIDADES

Sobre la línea correspondiente, escribe (de entre la lista de vocablos que figuran a continuación) el que exprese idea que se indica.

bisemanal

bilingüe

bimano

bicolor

bimotor

bisílaba

bilabial

bipolar

bípedo

Bisabuelo

1. El lápiz de dos colores _____.
2. La palabra de dos sílabas _____.
3. El que habla dos lenguas _____.
4. El avión de dos motores _____.
5. Que tiene dos polos _____.
6. El abuelo del padre de uno _____.
7. El sonido que se produce con los dos labios _____.
8. El que tiene dos manos _____.
9. El animal que anda sobre dos patas o pies _____.
10. El periódico que sale dos veces cada semana _____.



Con estas sílabas puedes obtener seis palabras diferentes. Escríbelas y luego ordénalas alfabéticamente.

BUR

BUL

TRE

BUE

LA

ZÓN

TO

BUS

BUI

TO

NO

BU

Escribe el significado de las siguientes palabras

Biblioteca

Biplano

Bisectriz

Beneficio

Biología

Coloca las palabras en su columna correspondiente.

Buscar	Animales	verbos	personas	cosas
burgalés,				
Buey,				
bucanero,				
Butaca,				
Bufar,				
Buitre,				
Buzón,				
Burlar				
Búho,				
Bufón,				
Buhardilla				



USO DE LA V



Se escriben con V las palabras que terminan en -VENIR

Sobre — VENIR

Pre — VENIR

Recon — VENIR

Se escriben con V las palabras que empiezan por EVA-, EVE-, EVI-, y EVO.

evo — car

evi — tar

eva — cuar

Se escriben con V las palabras compuestas con los prefijos VICE- y VILLA-

vice — canciller

vice — almirante

vice — versa

Siempre se ha de escribir con V después de las consonantes B y D

ad — verbio

sub — venir

sub — versivo

ACTIVIDADES

Escribe las oraciones colocando "b" o "v" en su lugar correspondiente.

Siempre fue no_le y ama_le con su pueblo.

Las comunicaciones del po_lado quedaron _loqueadas.

Las _rasas del _rasero le quemaron la _lusa.

Las _rillantes estrellas cu_rían todo el cielo.

En a_ril, la nie_la no era tan intensa como en diciem_re.

La pala_ra sustanti_o esta_a su_rayada.

Aquella _roma le costó una _ronca.

Siempre me gustaron los paseos en _urro.

En la película se _eían grandes manadas de _úfalos.

Nos _urlamos un poco de su _ufanda tan _urda.

De la _otella salían a_undantes _ur_ujas.

_uceando hasta el fondo hallaron un _iejo _uque hundido.

Su _ufete le da_a para _i_ir _ien desahogado.

En la _i_lioteca hallamos a_undante _i_liografía.



PALABRAS CON V

Se escriben con V los nombres de los números y las estaciones del año

prima — vera

ve — inte

ve — rano

nue — ve

docea — vo

in — vierno

ACTIVIDADES

Escribe las oraciones colocando "b" o "v" en su lugar correspondiente.

Con su lengua ífida y iperina hacía más daño que una í_ora.

El acuerdo ilateral duró escasamente un ienio.

El a_ión iplano era tam_ién imotor.

La armadura quedó a_om_ada y a_ollada por los golpes.

Sus reuniones eran imensuales y sus informes ilingües.

A_ominar y a_orrecer es algo parecido.

A_usa_a en exceso de su a_undante y a_ultada musculatura.

Logran ien_iir los que gozan de cierto ienestar.

Es un placer dar la ien_enida a tan enefactores amigos.

En eneficio de todos de_emos ser ienha_lados.

Practicar la eneficencia es propio de almas no_les.

En aquella ocasión fueron muy ené_olos con nosotros.

Aquel señor enezolano reci_ió una herida en el ientre.

Lo que tú eas puede diferir de lo que ean los demás.



Escribe las oraciones colocando "b" o "v" en su lugar correspondiente.

Todos i_an y _enían y nadie sa_ía por dónde anda_a.

Cada _ez que i_a a ha_lar todos le grita_an.

Unos salta_an, otros _aila_an y otros se a_raza_an.

Aunque a todos cura_an y _enda_an, no siempre sana_an.

Ha_ita_an en chozas que compra_an a _ajo precio.

Hasta las campanas que toca_an sona_an tristes.

El profesor opina_a que calcula_as mal y por eso te equi_oa_as.

Sa_ía _ien que me _ol_ería a escri_ir.

Esta_a prohi_ido su_irse a los ár_oles.

Suscri_irse a algunas re_istas interesantes es _uena idea.

Descri_ía mara_illosamente las _ellezas de la naturaleza.

El _andido _distri_uía entre los po_res lo que ro_a_a a los ricos.

El ser preca_ido le sir_ió mucho en la _ida.

Algunas hier_as her_idas sir_en como medicina.



Se escriben con v los adjetivos de acentuación llana terminados en -avo/a, -ave, evo/a, -eve, -ivo/a: esclavo, octava, suave, grave, longevo, nueva, breve, activo, decisiva.

ACTIVIDADES

Escribe las oraciones colocando "b" o "v" en su lugar correspondiente.

Siempre fue no_le y ama_le con su pueblo.
 Las comunicaciones del po_lado quedaron _loqueadas.
 Las _rasas del _rasero le quemaron la _lusa.
 Las _rillantes estrellas cu_rían todo el cielo.
 En a_ril, la nie_la no era tan intensa como en diciem_re.
 La pala_ra sustanti_o esta_a su_rayada.
 Aquella _roma le costó una _ronca.

ACTIVIDADES

Practica las reglas de uso de la B y la V y rellena los espacios de estas palabras.

Resol__er	Andu__imos
Suscri__ir	__oy
O__tener	Tu__iste
E__itar	Tu__o
Estu__imos	Sa__er

Escribe las oraciones colocando "b" o "v" en su lugar correspondiente.

Era o__io o e_idente que no quería _enir.
 En el análisis a_unda_an los ad_er_ios y las frases ad_er_iales.
 Su ad_ertencia era de no na_egar con _ientos ad_ersos.
 Hay que sa_er crecerse ante la ad_ersidad.
 Los que son en_idiosos de_en sufrir mucho.
 En in_ierno, las o_ejas _ajan a los _alles.
 In_ertir en aquel in_ento era muy renta_le.



Lee el cuento subraya las palabras con V y B luego elabora un listado en una hoja adicional y busca el significado de 10 palabras de desconozcas su significado.

EL DIVERTIDO BAILE DE LA B Y LA V

Dicen que existe un país más allá de lo que alcanza nuestra imaginación, donde habitan las letras del abecedario. Allí viven felices y juegan mezclándose con otras letras para formar palabras, con las que luego hablamos y escribimos. Así, cuando la letra P, la I y la E se divierten juntas forman la palabra PIE. Y en verano por ejemplo la S, la O y la L apenas se separan y por eso luce tanto el SOL o a veces la O y la L se van de la mano a darse un baño con la A. Pero en algunas ocasiones las letras también se enfadan y se ponen de mal humor. Es entonces cuando salen del país del Abecedario palabras de enojo que no nos gusta escuchar. Son los insultos y las palabrotas que a veces oímos por ahí. También vienen letras de países extranjeros que encuentran una novia y se quedan a vivir ahí y algunas seque dan para siempre, como la W, que en realidad son dos V hermanas siamesas. Otras, como la Y, que estaban allí desde hace muuuucho tiempo. Un día mientras todos paseaban por el verde valle y miraban las bellas aves que volaban, parecía que nada podía perturbar la tranquilidad del ambiente. Cuando de pronto se escuchó un gran alboroto entre la letra "B" y "V" que llamo la atención de todas las letras.- ¿Qué pasa? Pregunto con señas la letra H- Es que siempre me confunden con la letra B, y no nos parecemos. ¡Ella tiene barriga y yo no! La B es de burro! Nada tiene que ver conmigo- ¡Ahh sí! Pues no es mi culpa que la letra V sea una letra tan... ¡vacía y vaga!- Pues yo soy más popular y todos me prefieren. Hagamos una votación sobre quién debe permanecer en el país de las letras, solo una de nosotras saldrá victoriosa. ¡Alto! dijo la letra R con su singular voz, dejen de pelear. Tengo una idea, la Votación se llevara a cabo en una fiesta que aprovecharemos para convivir y decidir quién deberá marcharse, mandaremos las invitaciones el día viernes. Llegado el día de la fiesta todas y cada una de las letras asistió con largos vestidos y velos de muchos colores. La letra B y V se encontraban muy nerviosas, por ello El rey ordenó que para aliviar la tensión todos bailaran. Cuando inició la canción, la letra B invitó a bailar a la N, pero apenas habían dado dos pasos y se pisaron, continuaron intentándolo y se tropezaron. Ya un poco enojada la N le dijo a la B – ¡es que no puedo! Intentare sonar amable, pero la verdad tu panza me estorba, mejor prueba con mi prima la M. Un poco temblorosa M acepto y tomó del hombro a la B; para su sorpresa se acoplaban muy bien, parecía que se hubieran conocido mucho tiempo atrás, la B era muy hábil. Al ritmo de la cumbia le dio un par de vueltas que le provocaron tremendas carcajadas de diversión.

Mientras tanto, la N y la V cantaban y revivían viejos recuerdos de cuando su grupo favorito "violetas voraces" eran la gran novedad, ambas se miraban y hacían bromas. Era evidente que a la luz del alba algo especial estaba pasando, así transcurrieron las horas y la letra B y V olvidaron por completo el motivo por el cual fueron a la fiesta. Más tarde cuando El Rey les pregunto si consideraban que podía iniciar la votación, Ambas letras habían cambiado de opinión pues descubrieron que aunque sonaban igual en realidad eran muy diferentes y eso las hacía especiales, además encontraron a la letra con la cual querían vivir toda clase de aventuras y formar agradables palabras, que a su vez harían infinidad de textos. Desde entonces la letra M es inseparable de la letra B, es por eso que existen Palabras como temblor, tambor, Colombia, cambio y timbre. Y la N es la mejor amiga de la V, en sus Aventuras han formado palabras como invierno, envase, investigación, envoltura, convulsión, convivir, invitar, invento y envejecido.



Completar los espacios en blanco, aplicando las reglas -mb- / -nv-.

am_ición

em_utido

am_iente

en_ases

am_os

en_iado

an_erso

en_idioso

cam_iante

desam_iguar

chom_a

desen_olver

com_inación

ham_re

con_ento

in_asión

con_entillo

in_ersiones

con_ersación

in_ierno

con_ertir

in_itados

con_idar

rim_om_ante

cum_ia

rom_o

em_arazoso

sím_olo

em_lemático

som_rerito

em_otellamiento

um_ral

em_udo

Anota el dictado que tú maestra te dictara.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

