

# CBS

Colegio Bautista Shalom



## Segundo Primaria Segundo Bloque

Nombre:

---

Sección: \_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_\_

Maestra:

---

# Matemática

## Tabla de Contenidos

### Semana 1

- Términos de la adición
- Propiedades de la adición

### Semana 2

- Adición con Agrupación
- Propiedades de la Adición

### Semana 3

- Sustracción
- Multiplicación

### Semana 4

- Términos de la multiplicación
- Multiplicación con arreglos

### Semana 5

- Multiplicación por 1 y por 0
- Multiplicación por 2 y 5

### Semana 6

- Multiplicación por 3 y 4
- Multiplicación por 6,7 y 8

### Semana 7

- Multiplicación por 10 y 9

### Semana 8

- Propiedades de la multiplicación

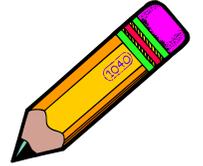
## TÉRMINOS DE LA ADICIÓN

La adición es la operación que se usa para reunir dos o más cantidades. Los términos de la adición se llaman **Sumandos** y el resultado se llama **Suma** o **Total**.

$$\begin{array}{c} 8 + 3 = 11 \\ \text{Sumando} \quad \text{Sumando} \quad \text{Suma o Total} \end{array}$$

### EJERCICIO

Cuenta las unidades que hay de cada artículo en grupo y responde a la par de cada uno de los grupos de objetos de una misma clase y luego coloréalos.



  
+   
\_\_\_\_\_

  
+   
\_\_\_\_\_

  
  
  
+   
\_\_\_\_\_

 +  =

## ACTIVIDAD

Identifica las partes de la suma.

$$\begin{array}{r} \hline 3 + 8 = 11 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve

$$\begin{array}{r} + 6 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 8 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 10 \\ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 3 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 9 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 5 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 2 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 10 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 9 \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 3 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 30 \\ 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 31 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 32 \\ 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

Aspectos a calificar:  
Resolver ejercicios ..... pts.  
Orden y limpieza..... pts.

## ADICIÓN SIN AGRUPACIÓN Y CON AGRUPACIÓN

Para sumar cantidades de tres cifras, se colocan en columna unidades bajo unidades, decenas, debajo de decenas y centenas debajo de centenas.

Luego se suma de derecha a izquierda empezando por las unidades.

Cuando al sumar las unidades se obtiene una cantidad mayor que 9, se escribe la cifra de las unidades y las decenas se agregan en la columna de las decenas.

### EJEMPLO

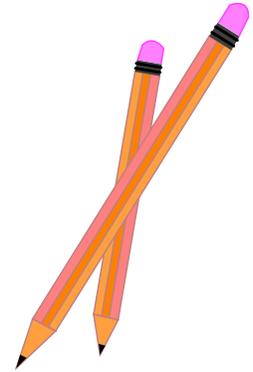
C	D	U
4	0	3
5	1	1
	3	4
<b>9</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

$$\begin{array}{r} 223 \\ +15 \\ \hline 238 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ +328 \\ \hline 855 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ +275 \\ \hline 803 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 383 \\ +111 \\ \hline 494 \end{array}$$



### EJERCICIO

Resuelve las siguientes adiciones.

$$\begin{array}{r} 216 \\ +342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ +511 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ +612 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 620 \\ +305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 626 \\ +371 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 224 \\ +111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 133 \\ +123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305 \\ +155 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ +555 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ +500 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve las siguientes sumas en tu cuaderno.

1.  $32+5=$

2.  $41+7=$

3.  $58+21=$

4.  $66+13=$

5.  $75+12=$

6.  $10+11=$

7.  $20+8=$

8.  $15+15=$

9.  $70+30=$

10.  $2+8=$

11.  $50+50=$

12.  $1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+15=$

13.  $2+5+6+1+2=$

14.  $2+5+5+5+3=$

15.  $8+6+9=$

16.  $2+3+5=$

17.  $7+2=$

18.  $5+5+5+5+5+5=$

19.  $2+2+2+2+2=$

20.  $1+1+1+1+1=$

Aspectos a calificar:  
Resolver ejercicios ..... pts.  
Orden y limpieza..... pts.



$\begin{array}{r} 186 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 102 \\ + 318 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 405 \\ + 220 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ + 517 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 224 \\ + 174 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 143 \\ + 902 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 445 \\ + 218 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 888 \\ + 567 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 726 \\ + 204 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 257 \\ + 302 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 140 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$

## PROPIEDADES DE LA ADICIÓN

### PROPIEDAD CONMUTATIVA

El orden de los sumandos no altera la suma.

$$318 + 275 = 275 + 318$$



$$593 = 593$$

Observa que los sumandos se cambiaron de lugar y se obtuvo la misma suma.

### PROPIEDAD ASOCIATIVA

Al asociar los sumandos de distintas formas, se obtiene la misma suma.

$$(300 + 20) + 30 = 300 + (20 + 30)$$

$$320 + 30 = 300 + 50$$

$$350 = 350$$

Observa que los sumandos se agruparon de dos formas diferentes y se obtuvo la misma suma.

### ELEMENTO NEUTRO

La suma de cualquier número y cero es igual al número original.

$$5 + 0 = 5.$$

### Recuerda:

*Al sumar el número (0) a cualquier número el resultado es el mismo número.*

Resuelve

### PROPIEDAD CONMUTATIVA DE LA SUMA

$$6 + 5 = 5 + 6$$



$$8 + 3 = \square \longrightarrow \square + \square = \square$$

$$15 + 5 = \square \longrightarrow \square + \square = \square$$

$$22 + 24 = \square \longrightarrow \square + \square = \square$$

PROPIEDAD ASOCIATIVA DE LA SUMA

$$3 + (2 + 4) = (3 + 2) + 4$$

↓
↓

$$(25 + 5) + 50 = 25 + (5 + 50)$$

PROPIEDAD ELEMENTO NEUTRO DE LA SUMA

$$20 + 0 = \quad$$

$$33 + 0 = \quad$$

$$16 + 0 = \quad$$

$$38 + 0 = \quad$$

Aspectos a calificar:  
 Resolver ejercicios ..... pts.  
 Orden y limpieza..... pts.

$$(200 + 102) + 50 = \boxed{\phantom{000}} + \left( \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} \right)$$

$$\swarrow \quad \searrow \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow$$

$$\boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

$$\swarrow \quad \searrow \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$500 + 345 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

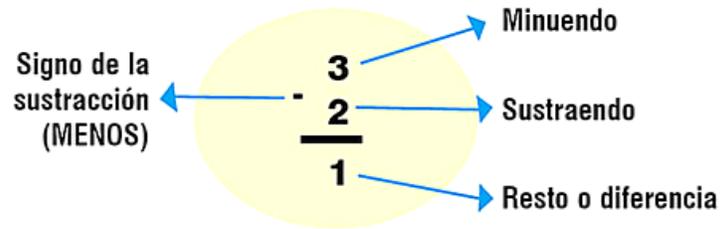
$$\swarrow \quad \quad \quad \swarrow$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

## SUSTRACCIÓN O RESTA

La sustracción es la operación que sirve para averiguar cuánto queda después de haberle quitado una cantidad a otra.

### PARTES



### ACTIVIDADES

Resuelve los siguientes problemas.

Pedro tenía 35 canicas y se le perdieron 12 ¿Cuántas le quedaron?

PLANTEO

OPERACIÓN

RESPUESTA

De 3 mandarinas que tenía me comí 3 ¿Cuántas me quedaron?

PLANTEO

OPERACIÓN

RESPUESTA

Juan tenía 50 dulces y regaló a su hermanito menor 10 dulces ¿Cuántos dulces le quedaron?

PLANTEO

OPERACIÓN

RESPUESTA

Resuelve:

$$\begin{array}{r} 9 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ -33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -50 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve en el cuaderno.

$10-5=$

$20-20=$

$50-30=$

$5-2=$

$5-3=$

$8-4=$

$10-10=$

$7-3=$

Resuelve

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve en el cuaderno.

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 733 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 181 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ - 646 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

Aspectos a calificar:  
 Resolver ejercicios ..... pts.  
 Orden y limpieza..... pts.

## REPASO DE SUMAS Y RESTAS

Resuelve

$$\begin{array}{r} 129 \\ + 348 \\ + 297 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ + 95 \\ + 634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ + 235 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 561 \\ + 173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 946 \\ - 354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 385 \\ \hline \end{array}$$

Escribe el signo + ó -

$$\begin{array}{r} \bigcirc 35 \\ \bigcirc 29 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc 74 \\ \bigcirc 41 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc 80 \\ \bigcirc 19 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc 68 \\ \bigcirc 23 \\ \hline 45 \end{array}$$

Completa la cifra que hace falta

$42 + \square = 50$

$\square + 21 = 71$

$29 + 11 = \square$

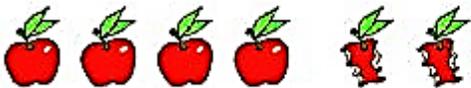
$68 - \square = 60$

$\square - 25 = 25$

$78 - 18 = \square$

Resuelve los problemas.

Hay 6 manzanas y me como 2. ¿Cuántas me quedan?



$$\boxed{6} - \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

PLANTEO

OPERACIÓN

RESPUESTA

Hay 5 huevos y se rompe 1. ¿Cuántos quedan?



$$\square - \square = \square$$

PLANTEO

OPERACIÓN

RESPUESTA

Tenía 10 magdalenas. Si me como 3. ¿Cuántas me quedan?



$$\square - \square = \square$$

PLANTEO

OPERACIÓN

RESPUESTA

Tengo 5 globos y me regalan 2 más. ¿Cuántos tengo en total?



$$\square + \square = \square$$

PLANTEO

OPERACIÓN

RESPUESTA

Tengo 9 globos y explotan 3. ¿Cuántos quedan?



$$\square - \square = \square$$

PLANTEO

OPERACIÓN

RESPUESTA

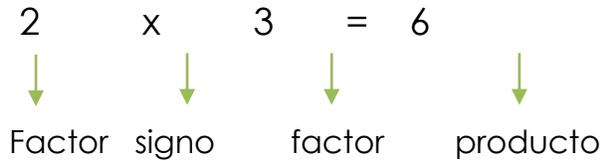
Aspectos a calificar:  
Resolver ejercicios ..... pts.  
Orden y limpieza..... pts.

## MULTIPLICACIÓN

La multiplicación es una adición de sumandos iguales. Los números que se multiplican se llaman factores y el resultado producto.

2 veces 3 es igual a 6

$$3 + 3 = 6$$



Escribe los números que faltan. Guíate por el ejemplo:

<p><b>3 + 3 + 3 + 3 = 12</b></p> <p><b>4 veces 3 = 12</b></p> <p><b>4 x 3 = 12</b></p>	<p><b>5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25</b></p> <p><b>5 veces ___ = ___</b></p> <p><b>___ x ___ = ___</b></p>
<p><b>8 + 8 + 8 = ___</b></p> <p><b>___ veces ___ = ___</b></p> <p><b>___ x ___ = ___</b></p>	<p><b>2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ___</b></p> <p><b>___ veces ___ = ___</b></p> <p><b>6 x 2 = ___</b></p>

Escribe la adición para la multiplicación y comprueba el producto.

8 x 5 = 40      5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \_\_\_\_\_

3 x 9 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

4 x 7 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

6 x 6 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

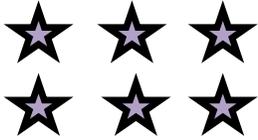
5 x 8 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Aspectos a calificar:

Resolver ejercicios ..... pts.

Orden y limpieza..... pts.

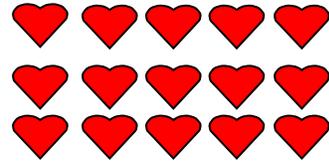
## MULTIPLICACIÓN CON ARREGLOS



$$2 \times 3 = 6$$



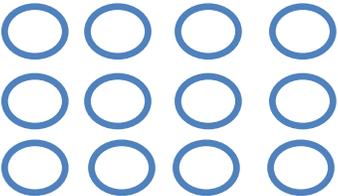
$$3 \times 4 = 12$$



$$3 \times 5 = 15$$

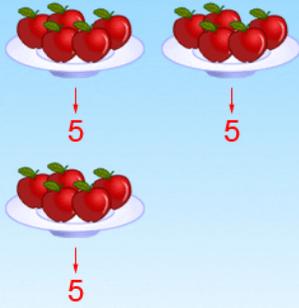
Para encontrar los productos se utilizaron los arreglos con figuras. Podemos agrupar objetos en filas de igual número, a esto se le llama arreglos de la multiplicación.

Realiza un arreglo de figuras para cada multiplicación y encuentra el producto.

$3 \times 4 = 12$  	$4 \times 4 =$	$5 \times 3 =$
$2 \times 5 =$	$6 \times 2 =$	$3 \times 5 =$
$6 \times 3 = 18$	$3 \times 4 =$	$7 \times 2 =$

## MULTIPLICACIÓN POR 1 Y POR 0

¿Cuántas manzanas?



$$\begin{array}{r} 2 \text{ VECES } 5 = 10 \\ 2 \times 5 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ VEZ } 5 = 5 \\ 1 \times 5 = 5 \end{array}$$

Todo número multiplicado por 1 da como resultado el mismo número.

$$\begin{array}{r} 0 \text{ veces } 5 = 0 \\ 0 \times 5 = 0 \end{array}$$

Todo número multiplicado por 0 da como resultado 0.

### ACTIVIDADES

Resuelve las siguientes multiplicaciones en tu cuaderno.

$5 \times 1 = \underline{\quad}$

$5 \times 0 = \underline{\quad}$

$10 \times 1 = \underline{\quad}$

$9 \times 0 = \underline{\quad}$

$4 \times 0 = \underline{\quad}$

$7 \times 1 = \underline{\quad}$

$8 \times 0 = \underline{\quad}$

$1 \times 1 = \underline{\quad}$

$1 \times 0 = \underline{\quad}$

$2 \times 0 = \underline{\quad}$

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$4 \times 1 = \underline{\quad}$

$6 \times 0 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

Aspectos a calificar:

Resolver ejercicios ..... pts.

Orden y limpieza..... pts.

## MULTIPLICACIÓN POR 2 Y POR 5

Cuando contamos de 2 en 2 y de 5 en 5, se sigue un patrón numérico que es multiplicar por el factor 2 y 5.



$$2 \times 4 = 8$$



$$5 \times 2 = 10$$



$$2 \times 3 = 6$$



Resuelve en el cuaderno:

$$2 \times 10 =$$

$$5 \times 3 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$5 \times 6 =$$

$$5 \times 10 =$$

$$5 \times 9 =$$

$$2 \times 8 =$$

$$2 \times 6 =$$

Aspectos a calificar:

Resolver ejercicios ..... pts.

Orden y limpieza..... pts.

## HABILIDADES Y DESTREZAS

### 1. Completa las series

2		6		10			16	
---	--	---	--	----	--	--	----	--

5	10				30			45
---	----	--	--	--	----	--	--	----

### 2. Escribe los productos

$2 \times 1 =$	$2 \times 3 =$	$2 \times 6 =$	$2 \times 8 =$	$2 \times 7 =$
$2 \times 5 =$	$2 \times 2 =$	$2 \times 4 =$	$2 \times 10 =$	$2 \times 9 =$
$5 \times 10 =$	$5 \times 9 =$	$5 \times 8 =$	$5 \times 7 =$	$5 \times 6 =$
$5 \times 5 =$	$5 \times 4 =$	$5 \times 3 =$	$5 \times 2 =$	$5 \times 1 =$

### 3. Resuelve los problemas.

En una estantería hay dos cajas y en cada caja hay dos piñas. ¿Cuántas piñas hay?

PLANTEO

OPERACIÓN

RESPUESTA

Ayer compre 5 bolsas de dulces con 7 dulces cada una. ¿Cuántos dulces tengo?

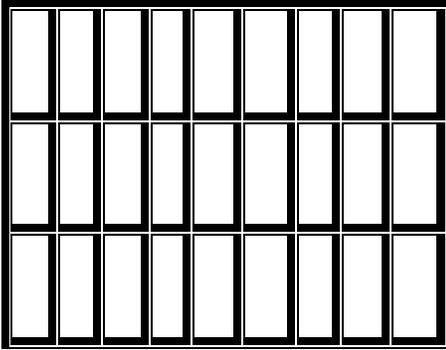
PLANTEO

OPERACIÓN

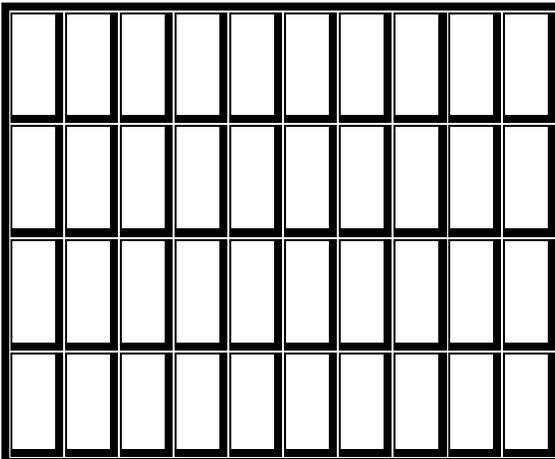
RESPUESTA

## MULTIPLICACIÓN POR 9 Y 10

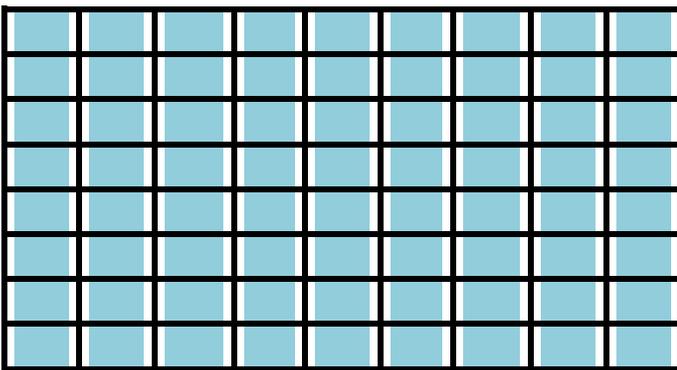
OBSERVA Y COLOREA EL ARREGLO EN LAS FIGURAS.



$$9 \text{ VECES } 3 = 27$$



$$10 \text{ VECES } 4 = 40$$



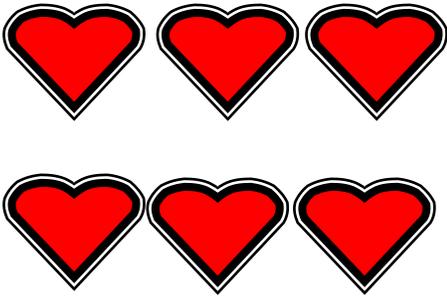
$$9 \times 8 = 72$$

Aspectos a calificar:

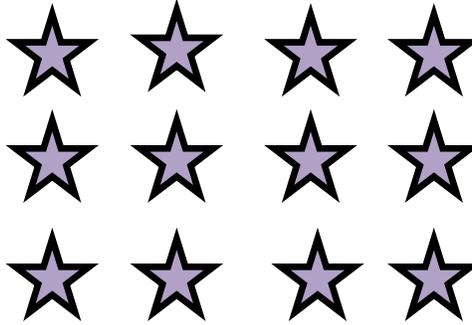
Resolver ejercicios ..... pts.

Orden y limpieza..... pts.

MULTIPLICACIÓN POR 3 Y 4

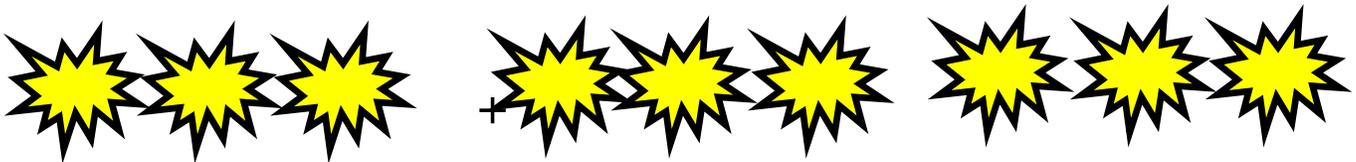
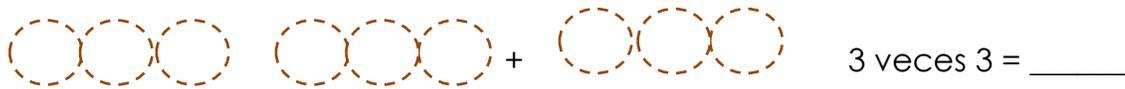


$3 \times 3 = 9$

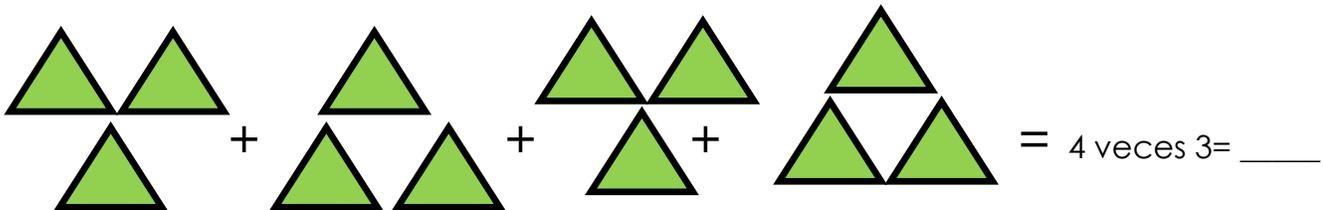


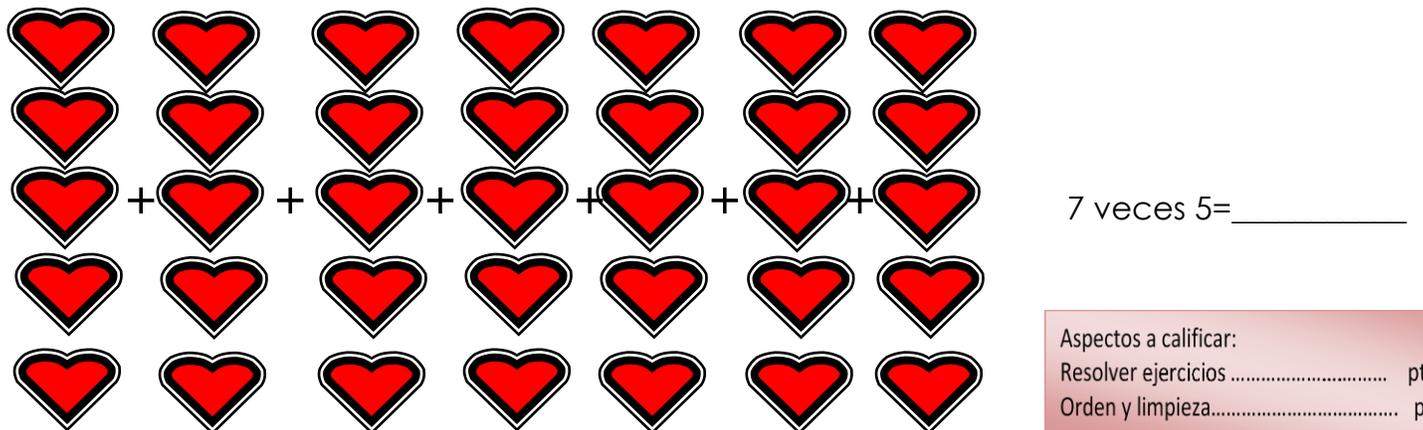
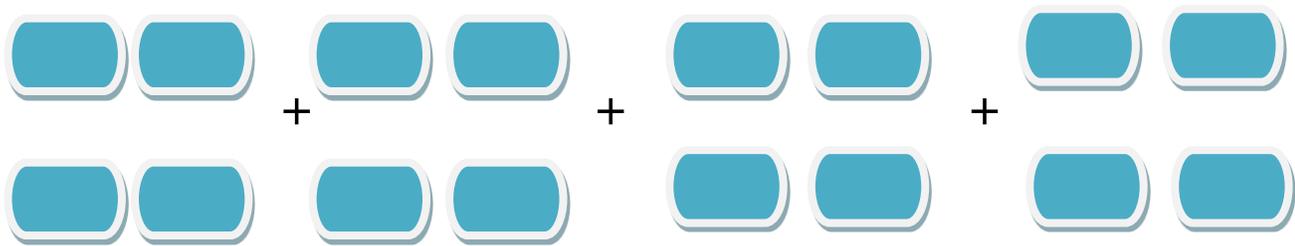
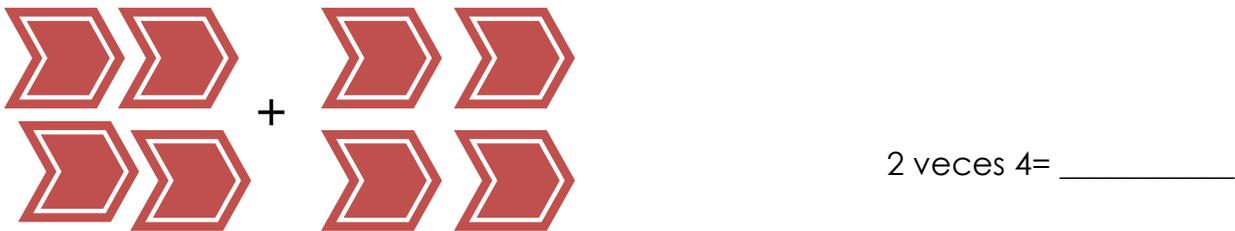
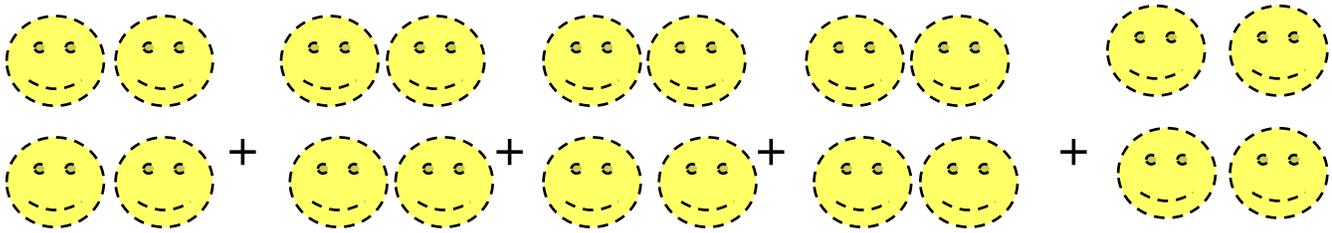
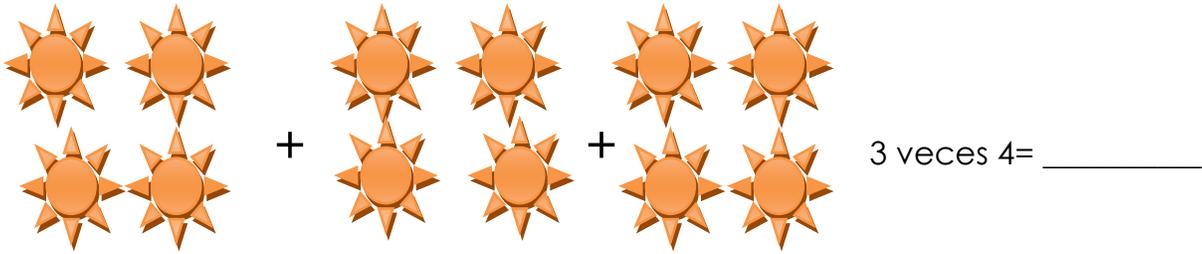
$4 \times 3 = 12$

COMPLETA LOS DIAGRAMAS



5 veces 3 = \_\_\_\_\_





Aspectos a calificar:  
 Resolver ejercicios ..... pts.  
 Orden y limpieza..... pts.

## MULTIPLICACIÓN POR 6, 7 Y 8

OBSERVA

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72

1. Encuentra el producto.

7 x 8 = \_\_\_\_\_ 3 x 6 = \_\_\_\_\_ 8 x 4 = \_\_\_\_\_ 2 x 6 = \_\_\_\_\_ 5 x 8 = \_\_\_\_\_

8 x 3 = \_\_\_\_\_ 6 x 8 = \_\_\_\_\_ 4 x 7 = \_\_\_\_\_ 8 x 6 = \_\_\_\_\_ 7 x 7 = \_\_\_\_\_

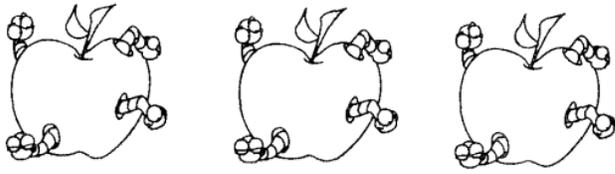
2. Pinta de diferente color cada multiplicación con su producto.

8 x 8	21		6 x 4	16
7 x 3	36		8 x 2	24
6 x 6	64		2 x 7	72
8 x 5	14		6 x 9	14
7 x 2	40		8 x 9	54

3. COMPLETA LA TABLA PITAGORICA PARA MULTIPLICAR

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1										
2		2								
3										
4							24			
5										
6										
7					28					
8										
9										81

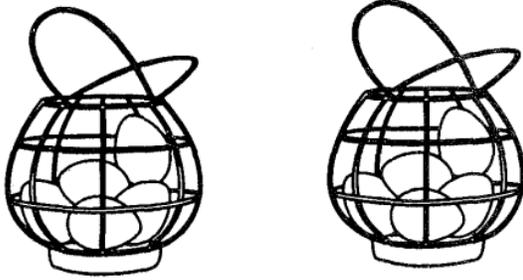
Resuelve.



4  en cada 

3 

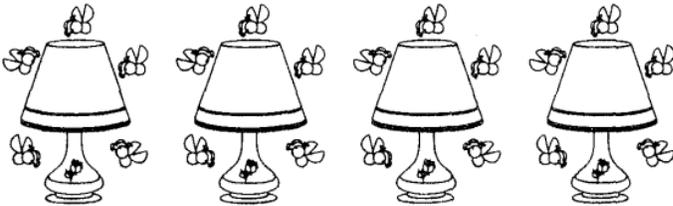
\_\_\_  en total.



5  en cada 

2 

\_\_\_  en total.



5  en cada 

4 

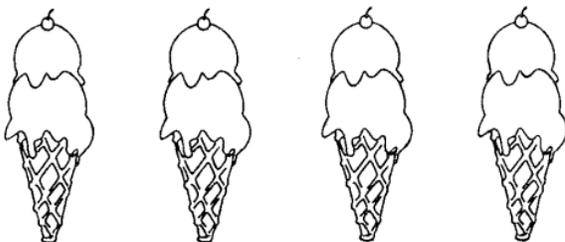
\_\_\_  en total.



3  en cada 

3 

\_\_\_  en total.



2  en cada 

4 

\_\_\_  en total.

Resuelve las siguientes multiplicaciones.

a)  $3 \times 9 =$

b)  $2 \times 8 =$

c)  $1 \times 7 =$

d)  $8 \times 6 =$

e)  $2 \times 5 =$

f)  $4 \times 2 =$

g)  $5 \times 1 =$

h)  $7 \times 0 =$

i)  $7 \times 6 =$

j)  $2 \times 3 =$

k)  $6 \times 1 =$

l)  $0 \times 2 =$

m)  $7 \times 3 =$

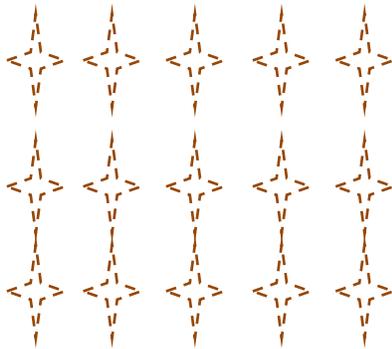
n)  $4 \times 4 =$

ñ)  $2 \times 5 =$

o)  $2 \times 2 =$

### ACTIVIDADES

Observa



Observa y puedes encontrar el factor que falta utilizando las figuras

$$\underline{\quad} * 5 = 15$$

Observa las figuras y encuentra el factor que falta. Colorea.

$2 * \square = 8$ 	$3 * \square = 15$ 	$\square * 7 = 14$ 
-----------------------	------------------------	------------------------

2. Escribe dentro del cuadro el factor que falta.

a)  $4 \times \square = 16$

f)  $\square \times 5 = 45$

k)  $9 \times \square = 9$

b)  $9 \times \square = 81$

g)  $3 \times \square = 21$

l)  $4 \times \square = 36$

c)  $6 \times \square = 36$

h)  $\square \times 2 = 10$

m)  $\square \times 3 = 9$

d)  $8 \times \square = 64$

i)  $\square \times 2 = 0$

e)  $\square \times 9 = 18$

j)  $1 \times \square = 9$

Aspectos a calificar:  
 Resolver ejercicios ..... pts.  
 Orden y limpieza..... pts.

## PROPIEDAD CONMUTATIVA Y PROPIEDAD ASOCIATIVA DE LA MULTIPLICACIÓN

### PROPIEDAD CONMUTATIVA

El orden de los factores no altera el producto.



$$3 \times 7 = 21$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$2 \times (3 \times 5) = 30$$

$$2 \times 15 = 30$$

$$(2 \times 3) \times 5 = 30$$

$$6 \times 5 = 30$$

### PROPIEDAD ASOCIATIVA

Cuando multiplicamos más de dos factores, no importa el orden el resultado siempre será el mismo.

1. Encuentra el producto utilizando la propiedad conmutativa.

$$5 \times 4 =$$

$$7 \times 5 =$$

$$9 \times 3 =$$

$$5 \times 8 =$$

$$8 \times 5 =$$

$$6 \times 7 =$$

2. Completa las siguientes operaciones haciendo uso de la propiedad asociativa.

EJEMPLO:

$$0) (4 \times 2) \times 3 = 24$$

$$\underline{8} \times 3 = 24$$

$$3) (2 \times 4) \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1) (7 \times 4) \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4) (3 \times 3) \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2) (3 \times 3) \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5) (4 \times 5) \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## MULTIPLICACIÓN CON DECENAS COMPLETAS

Este es el procedimiento para Multiplicar con decenas →

**Paso 1**

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

**Paso 2**

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline 100 \end{array}$$



1. resuelve las siguientes operaciones.

20 x 3= <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	40 x 2= <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	0 x 2= <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	0 x 6= <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
10 x 5= <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	60 x 3= <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	70 x 3= <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	80 x 0= <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
30 x 4= <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	80 x 2= <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	10 x 2= <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	50 x 0= <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

2. Escribe el producto.

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

3. Resuelve el siguiente problema, recuerda utilizar la multiplicación de decenas.

Hay tres mesas, en cada una hay 2 decenas de platos. ¿Cuántos platos hay en total?

PLANTEO	OPERACIÓN	RESPUESTA
---------	-----------	-----------



Aspectos a calificar:

Resolver ejercicios ..... pts.

Orden y limpieza..... pts.

## MULTIPLICACIÓN SIN AGRUPACIÓN

Primero se multiplican las unidades. Luego se multiplican las decenas

D	U
2	1
X	4
	4

↑

D	U
2	1
x	4
8	4

↑

Y se  
obtiene el  
Producto  
84

Realiza las multiplicaciones

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Escribe la suma y encuentra el producto

a)  $5 \times 10 =$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$

d)  $9 \times 6 =$

$9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 =$

b)  $30 \times 5 =$

$30 \times 30 \times 30 \times 30 \times 30 =$

e)  $8 \times 4 =$

$8 + 8 + 8 + 8 =$

c)  $15 \times 7 =$

$15 \times 15 \times 15 \times 15 \times 15 \times 15 \times 15 =$

f)  $3 \times 14 =$

$14 \times 14 \times 14 =$

Aspectos a calificar:

Resolver ejercicios ..... pts.

Orden y limpieza..... pts.

## MULTIPLICACIÓN CON AGRUPACIÓN

Cuando multiplicas y tienes como producto te queda diez o más, debes agrupar una nueva decena. Luego multiplica la decena.

EJEMPLO:

$\begin{array}{r} 35 \\ \times 4 \\ \hline 140 \end{array}$	$\leftarrow$ $\leftarrow$	$4 \times 5$ $4 \times 30$	$\left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\}$	$\begin{array}{r} 35 \\ \times 4 \\ \hline 140 \end{array}$
---	------------------------------	-------------------------------	---	---

Realiza las multiplicaciones en tu cuaderno.

$37 \times 9 =$

$46 \times 8 =$

$52 \times 5 =$

$68 \times 7 =$

$29 \times 3 =$

Une cada multiplicación con su producto.

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

182

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

558

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

114

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

498

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

198



Aspectos a calificar:

Resolver ejercicios ..... pts.

Orden y limpieza..... pts.

## HOJA DE TRABAJO

Resuelve los problemas.



- a) En un paquete de galletas hay 14 unidades. Mi abuelito le compró 3 paquetes a mamá. ¿Cuántas galletas hay en total?

PLANTEO

OPERACIÓN

RESPUESTA

- b) Tengo 6 libros diferentes y cada uno tiene 12 capítulos. Cuando termine de leer todos los libros. ¿Cuántos capítulos habré leído?

PLANTEO

OPERACIÓN

RESPUESTA

- c) La maestra María José sacó 3 paquetes de témperas. En cada paquete había 24 botecitos de témperas. ¿Cuántos botecitos de témpera hay en total?

PLANTEO

OPERACIÓN

RESPUESTA

- d) Para la fiesta de un cumpleaños se invitó a 30 personas. Cada una comió 2 sándwiches. ¿cuántos sándwiches se comieron en total?

PLANTEO

OPERACIÓN

RESPUESTA

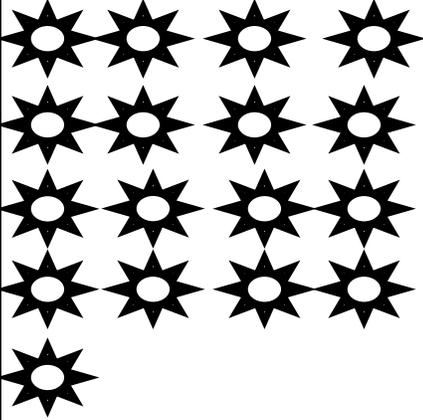
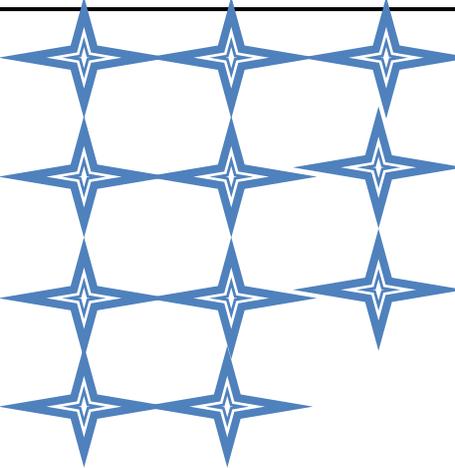
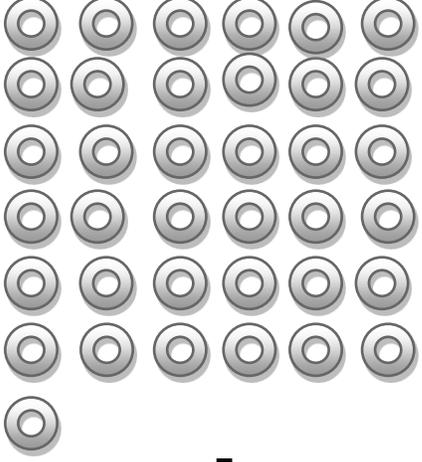
Aspectos a calificar:

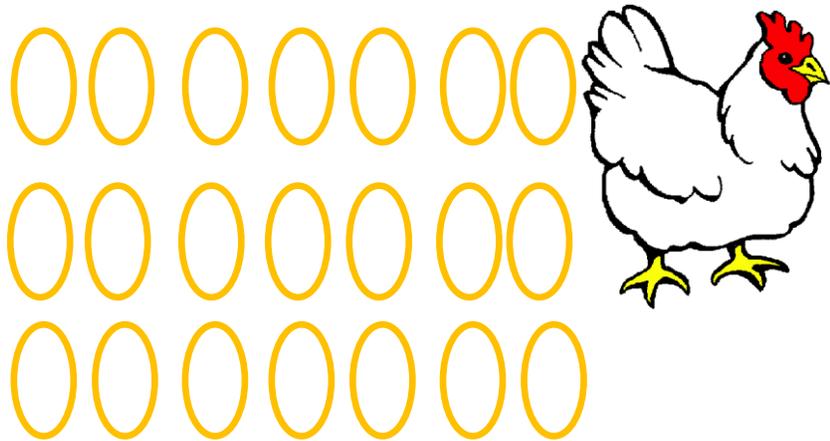
Resolver ejercicios ..... pts.

Orden y limpieza..... pts.

# ACTIVIDADES

Agrupar en partes iguales, escribe el resultado. Y luego coloréalos.

 =	 =	 =
 =	 =	 =


  
 =

Aspectos a calificar:  
 Resolver ejercicios ..... pts.  
 Orden y limpieza..... pts.

## ACTIVIDADES

Resuelve los problemas.



En la canasta de pan hay 18 panes dulces. Mi primo y yo queremos compartirlo todo. ¿Cuántos panes nos toca a cada uno por igual?

PLANTEO

OPERACIÓN

RESPUESTA

Debo repartir 15 libras en una librería con dos espacios. ¿Cuántos puedo colocar para que los dos lados queden igual? ¿Cuántos sobran?

PLANTEO

OPERACIÓN

RESPUESTA

Julio, Anita y Gaby comparten 31 estampas. Quieren tener la misma cantidad cada uno. ¿Cuántas le tocarán a cada uno por igual? ¿Cuántas sobran?

PLANTEO

OPERACIÓN

RESPUESTA

Hay 30 jugos para repartir después de los juegos olímpicos. Si son 12 jugadores. ¿Cuántos jugos le toca a cada uno?

PLANTEO

OPERACIÓN

RESPUESTA

Aspectos a calificar:

Resolver ejercicios ..... pts.

Orden y limpieza..... pts.

## HABILIDADES Y DESTREZAS

1. Completa las tablas.



10 X 1=	
10 X 2=	
10 X 3=	
10 X 4=	
10 X 5=	
10 X 6=	
10 X 7=	
10 X 8=	
10 X 9=	
10 X 10=	

9 X 1=	
9 X 2=	
9 X 3=	
9 X 4=	
9 X 5=	
9 X 6=	
9 X 7=	
9 X 8=	
9 X 9=	
9 X 10=	

2. RESUELVE LAS MULTIPLICACIONES.

$3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Une con cada línea cada multiplicación con su producto.

$10 \times 2$

cuarenta

$9 \times 3$

sesenta tres

$9 \times 7$

veinte

$10 \times 4$

veintisiete

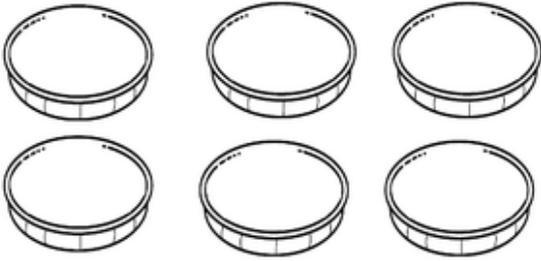
Aspectos a calificar:

Resolver ejercicios ..... pts.

Orden y limpieza..... pts.

Resuelve.

Dibuja 5 canicas en cada tapa y en el rectángulo escribe cuántas hay en total.



Resuelve mentalmente esta suma repetida.



4

x



4

=

Contesta estas sumas repetidas.



2

x



3

=



4

x



5

=



5

x



3

=



2

x



8

=



6

x



3

=



$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$