

CBS

Colegio Bautista Shalom



Tercero Primaria

Segundo Bloque

Nombre:

Sección: _____

Clave: _____

Maestra:

Matemática

Tabla de Contenidos

Semana 1

- LA SUMA O ADICIÓN
- LA RESTA O SUSTRACCIÓN

Semana 2

- ADICIÓN CON AGRUPACIÓN
- SUSTRACCIÓN CON AGRUPACIÓN

Semana 3

- PROPIEDADES DE LA ADICIÓN
- PRUEBA DE LA ADICIÓN

Semana 4

- ESTIMACIÓN DE ADICIÓN Y SUS
- PROBLEMAS DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN

Semana 5

- MULTIPLICACIÓN
- MULTIPLICACIÓN CON NÚMEROS DE DOS CIFRAS

Semana 6

- PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN
- PROPIEDAD CONMUTATIVA

Semana 7

- PROPIEDAD ASOCIATIVA
- PROPIEDAD DISTRIBUTIVA

Semana 8

- MULTIPLICACIONES POR 10, 100, 1,000.
- MÚLTIPLOS

LA SUMA O ADICIÓN

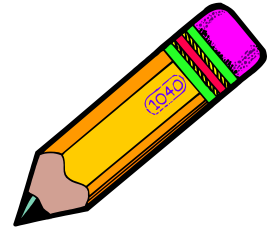
La suma o adición es la operación matemática que resulta al reunir en una sola varias cantidades. Los números que se suman se llaman **sumandos** y el resultado **suma** o **total**. Se emplea entre los sumandos el signo **+** que se lee "más".

Ejemplos:

$$\begin{array}{r} 8532 \\ + 1221 \\ \hline 9753 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5325 \\ + 2133 \\ \hline 7458 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2367 \\ + 4321 \\ \hline 6688 \end{array}$$



Resuelve.

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve y colorea

Verde oscuro

$$\begin{array}{r} 454 \\ 424 \\ + 010 \\ \hline \end{array}$$

Amarillo

	2	1	2
	2	2	2
+	3	3	3

$$\begin{array}{r} \text{Blanco} \\ 12 \\ 132 \\ + 533 \\ \hline \end{array}$$

Rosa
 131
 222
 + 131

Rojo
 122
 133
 + 133

Negro
333
222
+ 313

Marrón

$$\begin{array}{r} 10 \\ 81 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Beis} \\ 20 \\ 51 \\ + 3 \end{array}$$

Azul marino
 19
 20
 + 10

Color carne

31
22
+ 32

Verde claro

$$\begin{array}{r} 52 \\ 20 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

- Celeste
 22
 25
 + 12

Naranja

14
60
+ 24

$$\begin{array}{r} \text{— Gris} \\ 40 \\ 12 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

- Morado

25
 54
 + 10



LA RESTA O SUSTRACCIÓN

La **resta**, también conocida como **sustracción**, es una operación que consiste en **sacar, recortar, empequeñecer, reducir o separar algo de un todo**. Restar es una de las operaciones esenciales de la **matemática** y se considera como la más simple junto a la suma, que es el proceso inverso.

Ejemplos:

97 ← Minuendo	CENTENA	DECENA	UNIDAD	
- 54 ← Sustraendo	4	4	8	← Minuendo
43 ← Diferencia	2	3	5	← Sustraendo
	2	1	3	← Diferencia

Resuelve.



$$8 - 2 = \underline{\quad} \quad 9 - 2 = \underline{\quad} \quad 7 - 2 = \underline{\quad} \quad 4 - 0 = \underline{\quad}$$

$$2 - 2 = \underline{\quad} \quad 8 - 6 = \underline{\quad} \quad 5 - 3 = \underline{\quad} \quad 6 - 2 = \underline{\quad}$$

$$4 - 4 = \underline{\quad} \quad 3 - 1 = \underline{\quad} \quad 3 - 2 = \underline{\quad} \quad 5 - 5 = \underline{\quad}$$

$$6 - 4 = \underline{\quad} \quad 9 - 5 = \underline{\quad} \quad 6 - 5 = \underline{\quad} \quad 7 - 3 = \underline{\quad}$$

$$8 - 3 = \underline{\quad} \quad 7 - 5 = \underline{\quad} \quad 9 - 7 = \underline{\quad} \quad 9 - 4 = \underline{\quad}$$

Resuelve en el cuaderno.

$$\begin{array}{r} _90 \\ -65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} _55 \\ -40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} _60 \\ -60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _95 \\ -70 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} _84 \\ -22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} _70 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _42 \\ -21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} _75 \\ -63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} _80 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _90 \\ -62 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} _75 \\ -60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} _91 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve en el cuaderno.

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 230 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ - 426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ - 524 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ - 163 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \\ - 360 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 712 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 878 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ - 270 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ - 167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ - 435 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 693 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 801 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 984 \\ - 522 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ - 163 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \\ - 360 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$

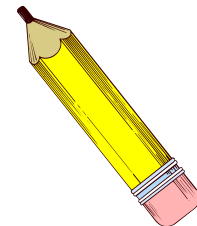
$$\begin{array}{r} 712 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ - 140 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 659 \\ - 426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$$



Aspectos a calificar:

Resolver ejercicios pts.

Orden y limpieza..... pts.

SEMANA II**ADICIÓN CON AGRUPACIÓN**

Se deben sumar sucesivamente las unidades correspondientes. Si una de las cifras de los sumandos correspondiente a la unidad, decena, centena, etcétera, fuera mayor que el anterior, ese número "llevará una cifra" al número situado a su izquierda.

Ejemplos:

a)
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 128 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 123 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

EJERCICIO

Resuelve las siguientes adiciones con agrupación en el cuaderno.

$$\begin{array}{r} 856 \\ + 752 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 838 \\ + 845 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ + 856 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ + 453 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578 \\ + 584 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ + 274 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ + 187 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve

1

$$\begin{array}{r} 331 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 2522 \\ + 982 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 5134 \\ + 3625 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 7062 \\ + 3289 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 6259 \\ + 816 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 6958 \\ + 3155 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 3321 \\ + 1170 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 3929 \\ + 2567 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 6371 \\ + 3092 \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 4661 \\ + 3204 \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 8387 \\ + 1088 \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 9206 \\ + 7517 \\ \hline \end{array}$$

SUSTRACCIÓN CON AGRUPACIÓN

Se deben restar sucesivamente las unidades correspondientes a los diferentes órdenes del sustraendo de las del minuendo. Si una de las cifras del minuendo correspondiente a la unidad, decena, centena, etcétera, fuera menor que el sustraendo, ese número le pedirá "prestada una cifra al número situado a su izquierda, salvo que se trate del primer número.

Ejemplos:

$$\begin{array}{r} 831 \\ - 162 \\ \hline 669 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ - 79 \\ \hline 573 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 890 \\ - 371 \\ \hline 519 \end{array}$$

EJERCICIO

Resuelve las siguientes operaciones en el cuaderno.

$$563-987$$

$$895-652$$

$$895-698$$

$$568-236$$

$$875-985$$

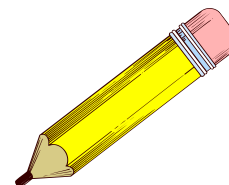
$$986-852$$

$$856-895$$

$$652-895$$

$$985-456$$

$$659-879$$



TAREA

Resuelve.

$$\begin{array}{r} 786 \\ - 485 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ - 233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ - 328 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ - 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \\ - 013 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ - 533 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ - 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 799 \\ - 623 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ - 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ - 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 851 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ - 001 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 668 \\ - 408 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ - 023 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$$

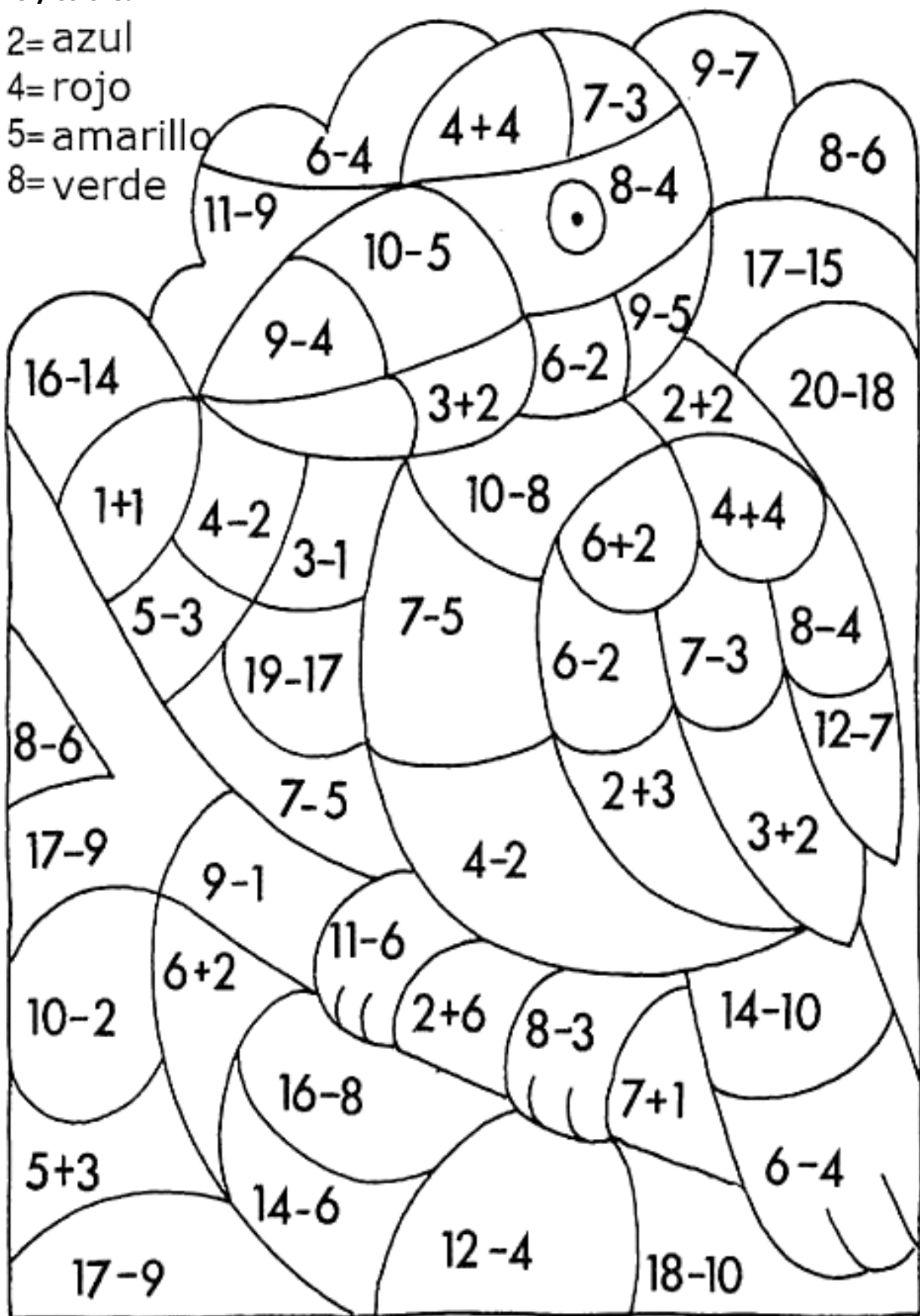
Resuelve y colorea.

2= azul

4= rojo

5= amarillo

8= verde

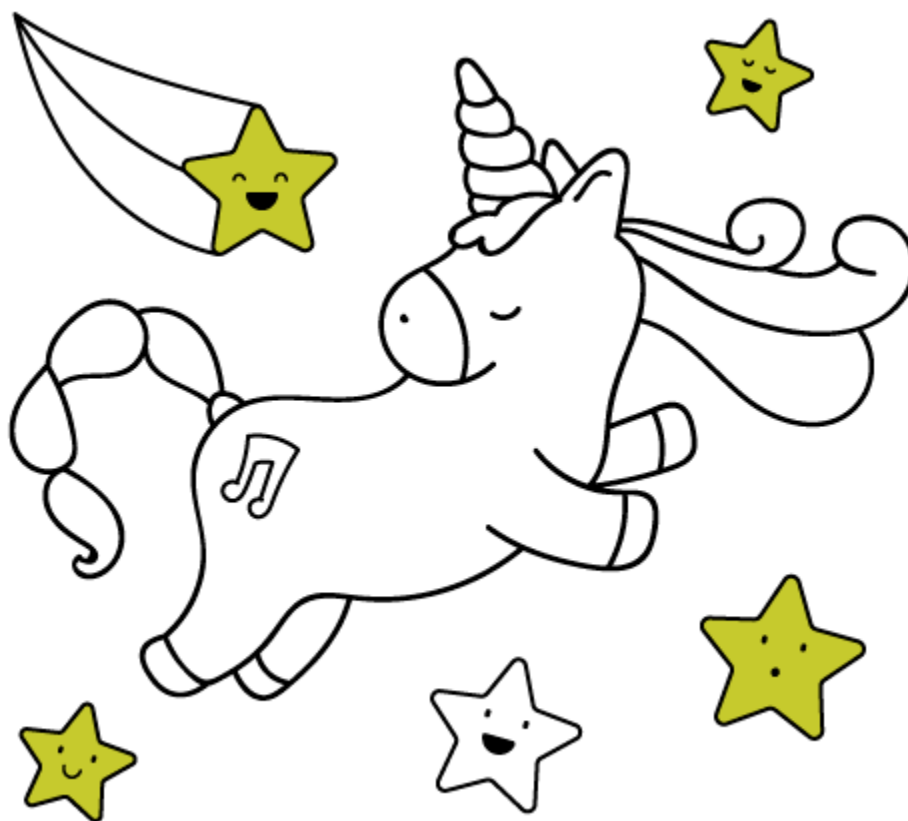


Resuelve en el cuaderno.

142	74	25	72	169	40	95	77	63	89
<u>- 49</u>	<u>+ 38</u>	<u>+ 68</u>	<u>- 62</u>	<u>- 88</u>	<u>+ 71</u>	<u>+ 83</u>	<u>+ 19</u>	<u>- 31</u>	<u>+ 99</u>

144	47	76	92	13	50	156	22	11	24
<u>- 72</u>	<u>+ 36</u>	<u>+ 88</u>	<u>+ 43</u>	<u>+ 50</u>	<u>+ 18</u>	<u>- 88</u>	<u>+ 44</u>	<u>+ 93</u>	<u>+ 17</u>

29	118	153	131	104	110	62	146	133	74
<u>+ 13</u>	<u>- 96</u>	<u>- 73</u>	<u>- 39</u>	<u>- 20</u>	<u>- 55</u>	<u>- 27</u>	<u>- 97</u>	<u>- 92</u>	<u>+ 64</u>



145	27	94	61	22	153	104	165	106	100
<u>- 89</u>	<u>+ 89</u>	<u>- 36</u>	<u>+ 55</u>	<u>+ 53</u>	<u>- 92</u>	<u>- 30</u>	<u>- 89</u>	<u>- 18</u>	<u>- 31</u>

123	40	106	21	13	94	95	25	125	38
<u>- 49</u>	<u>+ 10</u>	<u>- 68</u>	<u>+ 85</u>	<u>+ 70</u>	<u>+ 65</u>	<u>+ 56</u>	<u>+ 81</u>	<u>- 86</u>	<u>+ 97</u>

117	52	96	116	20	137	81	22	55	115
<u>- 81</u>	<u>- 10</u>	<u>- 79</u>	<u>- 48</u>	<u>+ 80</u>	<u>- 89</u>	<u>- 37</u>	<u>+ 76</u>	<u>+ 10</u>	<u>- 30</u>

ACTIVIDAD

Resuelve cada operación aplicando la propiedad asociativa y conmutativa, según corresponda.

a) $185 + 135 =$ _____ f) $(535 + 145) + 320 =$ _____

_____ = _____ _____ = _____

b) $127 + 43 =$ _____ g) $(715 + 975) + 1\,810 =$ _____

_____ = _____ _____ = _____

c) $652 + 188 =$ _____ h) $(789 + 523) + 20 =$ _____

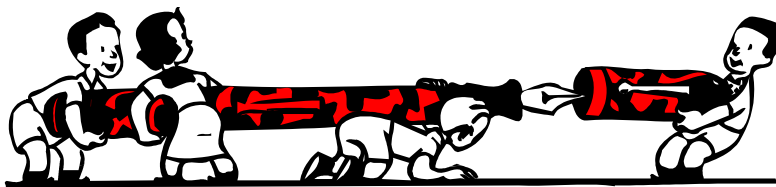
_____ = _____ _____ = _____

d) $5\,300 + 2\,300 =$ _____ i) $(95 + 603) + 100 =$ _____

_____ = _____ j) _____ = _____

e) $8\,920 + 6\,203 =$ _____ k) $(500 + 200) + 90 =$ _____

_____ = _____ l) _____ = _____



PRUEBA DE LA ADICIÓN

Para realizar la prueba de la adición, se debe realizar una sustracción. En la cual los sumandos cambian su orden para poder encontrar el resultado correcto.

$$\begin{array}{rcl} 30 + 12 & = & 42 \\ 42 - 12 & = & 30 \\ 42 - 30 & = & 12 \end{array}$$

EJERCICIO

Resuelve y aplica la prueba.

$$\begin{array}{r} 8\ 9\ 6\ 5 \\ + 9\ 6\ 5\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 2\ 5\ 3 \\ + 1\ 5\ 5\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 9\ 6\ 3 \\ + 2\ 5\ 3\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 300 \\ + 8\ 451 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 8\ 74 \\ + 6\ 573 \\ \hline \end{array}$$

TAREA

Resuelve en el cuaderno y aplica la prueba.

$$\begin{array}{r} 5\ 5\ 7 \\ + 2\ 1\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 4\ 8 \\ + 5\ 4\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 3\ 5 \\ + 3\ 3\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 1\ 7 \\ + 2\ 7\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 2\ 4 \\ + 1\ 2\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 3\ 8 \\ + 1\ 4\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 2\ 2 \\ + 2\ 7\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 7\ 4 \\ + 4\ 1\ 4 \\ \hline \end{array}$$

Aspectos a calificar:

Resolver ejercicios pts.

Orden y limpieza..... pts.

SEMANA IV**ESTIMACIÓN DE ADICIÓN Y SUSTRACCIONES**

Estimar sumas o diferencias es obtener un número con un valor cercano al resultado exacto de la operación de adición o un valor cercano al resultado exacto de la operación de adición o sustracción.

Ejemplo, Estimación de Sustracciones

$$\begin{array}{r} \text{a) } 8620 \\ - 5380 \\ \hline 3240 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8600 \\ - 5400 \\ \hline 3200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 7209 \\ - 3205 \\ \hline 4004 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 7200 \\ - 3200 \\ \hline 4000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 2888 \\ - 1689 \\ \hline 1199 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 2900 \\ - 1700 \\ \hline 1200 \end{array}$$

EJERCICIO

Encuentra la estimación de las siguientes operaciones. Trabaja en tu cuaderno limpio y ordenado.

$$\begin{array}{r} 2890 \\ + 1555 \\ \hline \end{array} \Rightarrow$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ - 215 \\ \hline \end{array} \Rightarrow$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ + 90 \\ \hline \end{array} \Rightarrow$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 650 \\ \hline \end{array} \Rightarrow$$

TAREA.

Resuelve por estimación.

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 511 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ + 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 288 \\ + 611 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ + 113 \\ \hline \end{array}$$

PROBLEMAS DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN

Para resolver problemas de adición y sustracción: Se analizan los datos del problema y se identifica la pregunta. Luego se determina la operación que permite tener resultados correctos y se realiza.

En la clase hay 30 niños y 22 niñas.

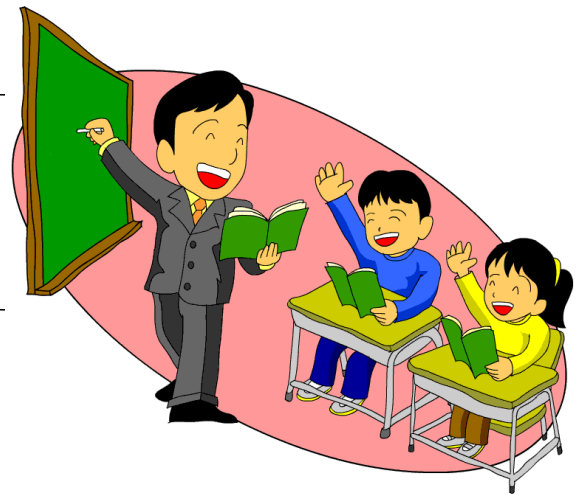
Responde con la ayuda de tu maestra:

Planteo

¿Cuántas niñas hay?

¿Cuántos niños hay?

Operación



Respuesta

¿Cuántos estudiantes hay en el salón?

TAREA

Resuelve en el cuaderno los siguientes problemas. No olvides escribir **el planteo, la operación y respuesta**

- 1- Carlos compro una pelota que le costó Q 75 y unos zapatos deportivos que le costaron Q 145. ¿Cuánto gasto en total?
- 2- María tenía 375 canicas y compró dos bolsas de 100 canicas cada una. ¿Cuántas canicas le faltan para tener 999?
- 3- Una persona tenía Q 600 y retiro del banco Q 300 ¿Cuánto dinero le queda en el banco?
- 4- En un conservatorio hay 238 niños y 361 niñas: ¿Cuántos hay en total?
- 5- En el gallinero hay 250 gallinas blancas y 187 gallinas café. ¿Cuántas gallinas hay en total?
- 6- Marta gastó el día lunes en refacción Q 5, el martes Q 8 y el miércoles Q22 ¿Cuánto dinero gastó Marta en los tres días?
- 7- En una abarrotería se vendieron 125 refrescos. Si en total habían 425, ¿Cuántos quedaron?
- 8- En una perrera hay 96 perros chihuahua y 46 pastor alemán. ¿Cuántos perros hay en total?
- 9- Una librería tiene rebaja de precios en: 234 libros de poesía, 56 de cuentos y 76 de historia. ¿Cuántos libros en rebaja hay en total a la venta?
- 10 - Mauricio vendió en el mercado 856 naranjas, si en total tenía 2,330. ¿Cuántas naranjas le quedaron?



Aspectos a calificar:

Resolver ejercicios	pts.
Orden y limpieza.....	pts.

SEMANA V

MULTIPLICACIÓN

La multiplicación es una operación matemática que consiste en sumar un número tantas veces como indica otro número. El resultado de una multiplicación se llama producto, los números que se multiplican se llaman factores.

Ejemplo:

$$\begin{array}{c}
 \text{Factor} \quad \quad \quad \text{Factor} \quad \quad \quad \text{Producto} \\
 \text{(o multiplicador)} \quad \text{(o multiplicador)} \\
 6 \times 3 = 18
 \end{array}$$

Es decir 6×3 es lo mismo que expresar $6 + 6 + 6$. Multiplicando y multiplicador se llaman factores.

EJERCICIO

Observa y completa la siguiente tabla pitagórica con la ayuda de tu maestra.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5		7	8	9	10
2	2		6	8	10	12	14		18	20
3	3	6	9	12		18		24	27	
4		8	12		20	24	28	32	36	40
5	5		15	20	25		35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49		63	70
8	8		24		40	48	56	64	72	
9	9	18	27	36	45		63	72		90
10	10	20	30			60	70	80	90	100

TAREA

Resuelve las siguientes multiplicaciones en el cuaderno.

$$\begin{array}{r}
 56 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 58 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 25 \\
 \times 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 75 \\
 \times 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 48 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 86 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 97 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 26 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 85 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 96 \\
 \times 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

Elabora un fichero con las tablas de multiplicar del 1 al 15.

Resuelve y colorea las respuestas.

Azul claro= 12 y 24

Marrón= 16

Rojo=10 y6

Rosado = 15 y 20

Verde= 35 y 28

2 x 6	6 x 1	6 x 2	5 x 2	6 x 4	4 x 6	3 x 4	4 x 3	6 x 2	2 x 6	4 x 6
2 x 5	5 x 2	1 x 6	6 x 1	2 x 5	2 x 6	6 x 2	3 x 5	2 x 6	3 x 5	6 x 2
3 x 4	2 x 5	6 x 1	2 x 5	4 x 3	2 x 6	5 x 3	5 x 3	4 x 5	5 x 4	5 x 3
6 x 2	6 x 2	5 x 2	4 x 3	6 x 2	2 x 6	3 x 4	4 x 5	5 x 4	5 x 3	6 x 4
4 x 3	3 x 4	2 x 8	6 x 4	4 x 6	3 x 4	4 x 3	6 x 2	4 x 4	4 x 3	4 x 3
6 x 2	2 x 6	8 x 2	2 x 6	3 x 4	6 x 2	3 x 4	4 x 3	2 x 8	6 x 2	3 x 4
4 x 3	3 x 4	4 x 4	6 x 4	4 x 6	3 x 4	4 x 3	2 x 6	8 x 2	3 x 4	2 x 6
7 x 4	7 x 5	2 x 8	7 x 5	4 x 7	7 x 5	4 x 7	7 x 5	4 x 4	7 x 5	7 x 5
7 x 5	5 x 7	8 x 2	5 x 7	7 x 5	5 x 7	7 x 5	5 x 7	8 x 2	5 x 7	5 x 7
5 x 7	4 x 7	4 x 4	4 x 7	5 x 7	4 x 7	5 x 7	4 x 7	2 x 8	4 x 7	4 x 7
4 x 7	7 x 4	7 x 5	7 x 4	7 x 5	7 x 4	7 x 5	7 x 4	7 x 5	7 x 4	7 x 5

Morado= 2, 6, 8

Amarillo= 42

Celeste= 24,12

Verde= 14 y 18

Azul= 5 y 15

Rojo= 28,35

Marrón= 10

6 x 2	2 x 6	3 x 4	4 x 3	6 x 2	4 x 6	4 x 3	6 x 4	4 x 3	6 x 4	4 x 6
3 x 4	4 x 3	6 x 2	2 x 6	6 x 2	6 x 4	4 x 6	6 x 4	2 x 6	6 x 4	2 x 6
2 x 6	2 x 1	2 x 6	6 x 4	4 x 6	3 x 5	6 x 4	4 x 3	6 x 4	7 x 4	4 x 6
2 x 4	7 x 6	2 x 3	2 x 6	5 x 3	6 x 7	5 x 1	6 x 4	7 x 5	7 x 6	7 x 4
2 x 6	4 x 2	4 x 6	5 x 7	6 x 4	1 x 5	4 x 3	2 x 3	4 x 3	7 x 5	2 x 6
6 x 2	5 x 2	4 x 7	6 x 7	4 x 7	4 x 6	8 x 1	6 x 7	3 x 2	5 x 2	6 x 2
4 x 3	2 x 5	4 x 3	5 x 7	4 x 3	3 x 5	6 x 2	1 x 8	4 x 3	2 x 5	2 x 6
2 x 6	5 x 2	6 x 2	5 x 2	5 x 3	6 x 7	5 x 1	2 x 5	6 x 4	5 x 2	4 x 3
7 x 2	2 x 5	2 x 6	2 x 5	6 x 2	3 x 5	6 x 4	5 x 2	2 x 6	5 x 2	2 x 9
2 x 7	5 x 2	7 x 2	2 x 5	2 x 7	2 x 5	2 x 9	5 x 2	2 x 9	2 x 5	2 x 7
9 x 2	2 x 9	2 x 7	7 x 2	2 x 9	2 x 7	9 x 2	2 x 9	2 x 7	9 x 2	2 x 9

MULTIPLICACIÓN CON NÚMEROS DE DOS CIFRAS

Para multiplicar números de dos cifras, por otro número de dos cifras se realiza lo siguiente.

b) Se multiplican
las unidades.

a) Se multiplican
las decenas.

c) Se suman los
productos

Ejemplos:

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 36 \\ \hline 564 \\ +282 \\ \hline 3384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 24 \\ \hline 260 \\ +130 \\ \hline 1560 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 64 \\ \hline 144 \\ +216 \\ \hline 2304 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 93 \\ \hline 186 \\ +558 \\ \hline 5766 \end{array}$$

EJERCICIO

Resuelve las siguientes multiplicaciones. No olvides dejar constancia de lo realizado.

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

ACTIVIDADES

Resuelve las siguientes multiplicaciones en el cuaderno. No olvides dejar constancia de lo realizado.

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

Aspectos a calificar:

Resolver ejercicios pts.

Orden y limpieza..... pts.

PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN

En la multiplicación de números naturales se cumplen las propiedades que diferencian el elemento nulo y el elemento neutro.

- **El elemento neutro:** Al multiplicar un número por uno, se obtiene el mismo resultado.

Ejemplo: $2\ 325 \times 1 = 2\ 325$.

- **El elemento nulo:** Al multiplicar un número por cero, se obtiene como resultado.

Ejemplo: $674 \times 0 = 0$



EJERCICIO

Resuelve en el cuaderno.

$\begin{array}{r} 49 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 05 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

$1 \times 2 = \underline{\quad}$ $1 \times 7 = \underline{\quad}$

$1 \times 5 = \underline{\quad}$ $1 \times 3 = \underline{\quad}$

$1 \times 10 = \underline{\quad}$ $1 \times 4 = \underline{\quad}$

$1 \times 1 = \underline{\quad}$ $1 \times 9 = \underline{\quad}$

$1 \times 6 = \underline{\quad}$ $1 \times 8 = \underline{\quad}$

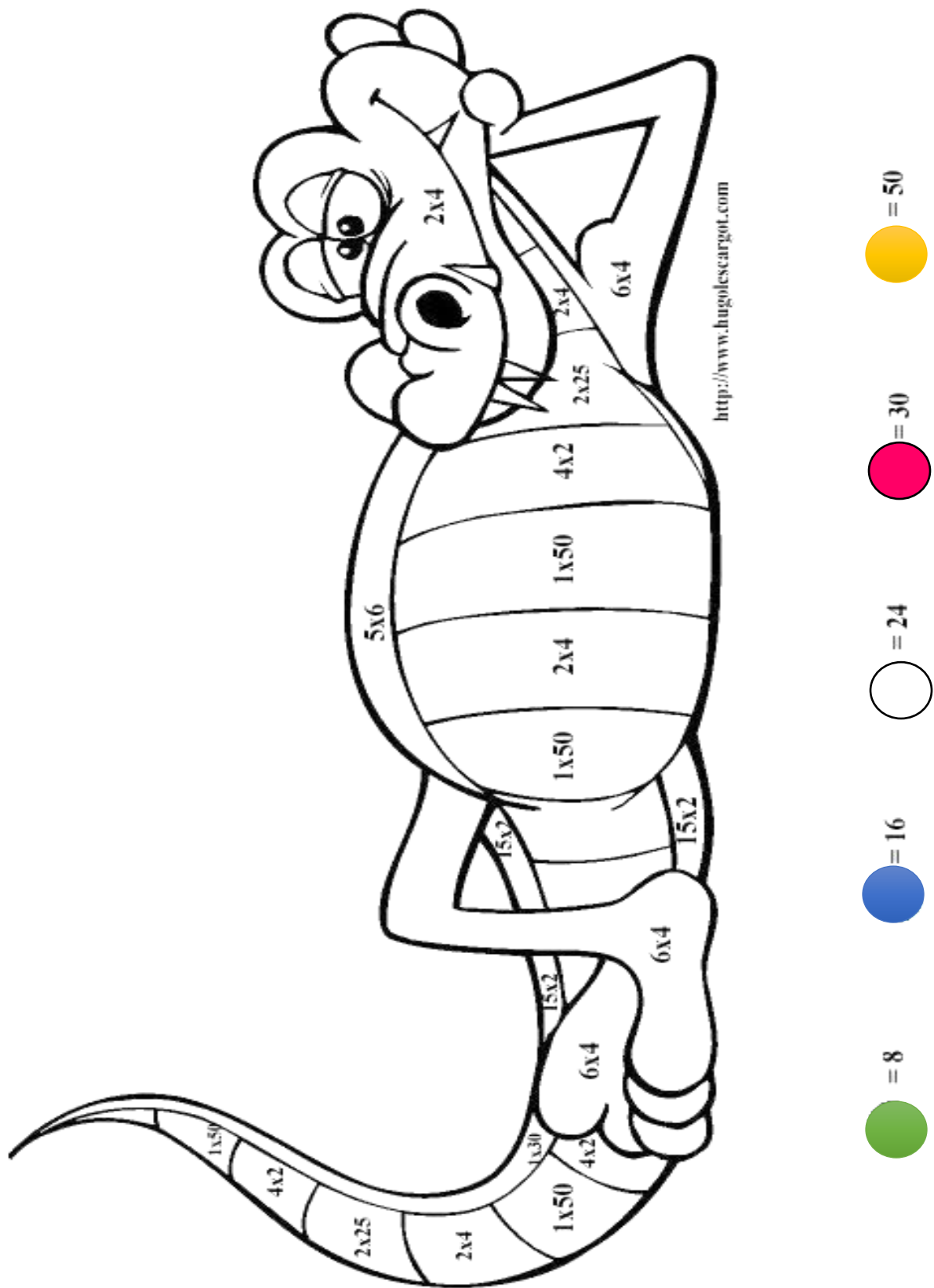
Pinta del mismo color las operaciones que tienen el mismo resultado.

20×5	9×8	15×3	8×9	6×9
7×6	5×20	6×7	3×15	9×6

Colorea la respuesta correcta

1×8	1×5	1×9	1×6
6 8 4	5 10 2	9 8 6	6 5 1

Colorea de acuerdo a la clave.



PROPIEDAD CONMUTATIVA

Al cambiar el orden de los factores, se obtiene el mismo producto.

Ejemplo:

$$\begin{array}{ccc} 82 & \times & 94 \\ \downarrow & & \downarrow \\ 7 & 708 & \end{array} = \begin{array}{ccc} 94 & \times & 82 \\ \downarrow & & \downarrow \\ 7 & 708 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 15 & \times & 30 \\ \downarrow & & \downarrow \\ & 450 & \end{array} = \begin{array}{ccc} 30 & \times & 15 \\ \downarrow & & \downarrow \\ & 450 & \end{array}$$

EJERCICIO

Resuelve las siguientes multiplicaciones, aplicando la propiedad conmutativa.

- $56 \times 12 =$ _____
- $12 \times 56 =$ _____
- $78 \times 45 =$ _____
- $45 \times 78 =$ _____
- $125 \times 75 =$ _____
- $75 \times 125 =$ _____
- $236 \times 120 =$ _____
- $120 \times 236 =$ _____
- $110 \times 301 =$ _____
- $301 \times 110 =$ _____

Aspectos a calificar:

Resolver ejercicios pts.

Orden y limpieza..... pts.

Ejemplo:

Es la multiplicación de tres o más factores, al agrupar los factores de distintas formas, se obtienen el mismo producto.

$$\begin{array}{rcl}
 (5 \times 37) \times 3 & = & 5 \times (37 \times 3) \\
 185 \times 3 & = & 5 \times 111 \\
 555 & = & 555
 \end{array}$$

EJERCICIO

Resuelve en tu cuaderno aplicando la propiedad asociativa.

a) $(4 \times 2) \times 64$

c) $(7 \times 63) \times 5$

b) $(8 \times 89) \times 9$

d) $(89 \times 5) \times 3$

e) $(12 \times 15) \times 5$

ACTIVIDADES

Resuelve en el cuaderno las siguientes operaciones aplicando la propiedad conmutativa y asociativa.

56×9

$(25 \times 2) \times 6$

15×6

$(15 \times 15) \times 2$

56×8

$(13 \times 9) \times 10$

32×10

$(56 \times 1) \times 3$

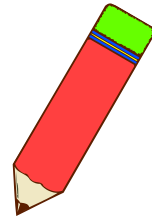
25×89

$(15 \times 2) \times 7$

PROPIEDAD DISTRIBUTIVA

La multiplicación en distributiva respecto a la adición porque se obtiene el mismo resultado al multiplicar un número por una suma, que al multiplicar primero por cada sumando y luego sumar los productos.

$$\begin{array}{r} 3 \times (5 + 4) = 3 \times 5 + 3 \times 4 \\ 3 \times 9 = 15 + 12 \\ \hline 27 = 27 \end{array}$$



EJERCICIO

Utiliza la propiedad distributiva para encontrar los resultados.

a) $(9 + 7) \times 5 =$

b) $(2 + 5) \times 6 =$

c) $(10 + 9) \times 6 =$

d) $(20 + 5) \times 4 =$

e) $(5 + 8) \times 7 =$

Aspectos a calificar:

Resolver ejercicios pts.

Orden y limpieza..... pts.

SEMANA VIII

MULTIPLICACIONES POR 10, 100, 1,000.

Para multiplicar un número por 10, 100 o 1000 se escribe el número y se le agrega tantos ceros como ceros tenga el multiplicando.

Para calcular el resultado: Empezamos escribiendo el primer número y luego le añadimos tantos ceros como acompañen al 1.

$$94 \times 10 = 940$$

Por diez se agrega un cero.
Por cien se agregan dos ceros.
Por mil se agregan tres ceros.

$$94 \times 100 = 9400$$

Veamos los ejemplos:

$$94 \times 1000 = 94000$$

456 x 10 = 4.560 (Hemos repetido 456 y le hemos añadido un cero, ya que lo hemos multiplicado por 10 que tiene un cero)

2.356 x 100 = 235.600 (Hemos repetido 2.356 y le hemos añadido dos ceros, ya que lo hemos multiplicado por 100 que tiene dos ceros)

7.896 x 1.000 = 7.896.000 (Hemos repetido 7.896 y le hemos añadido tres ceros, ya que lo hemos multiplicado por 1.000 que tiene tres ceros)

EJERCICIO

Realiza las siguientes multiplicaciones y completa la tabla.

X	3	6	7	8	10	15	23	37	45	68	92
10	30										
100	300										
1000	3000										

TAREA

Resuelve las siguientes operaciones en el cuaderno.

- | | |
|--------------------|------------------|
| a) 4, 567 x 1000. | f) 8, 156 x 100 |
| b) 562 x 100. | g) 1, 125 x 1000 |
| c) 23, 958 x 100. | h) 16, 253 x 10 |
| d) 5, 657 x 10. | i) 5, 152 x 100 |
| e) 65, 123 x 1000. | j) 3, 526 x 1000 |

PRACTICA

Resuelve.

a) $16 \times 10 =$ _____

b) $23 \times 10 =$ _____

c) $9 \times 10 =$ _____

d) $17 \times 10 =$ _____

e) $35 \times 10 =$ _____

f) $43 \times 10 =$ _____

g) $28 \times 10 =$ _____

h) $15 \times 10 =$ _____

i) $63 \times 10 =$ _____

j) $29 \times 10 =$ _____

k) $18 \times 10 =$ _____

l) $51 \times 10 =$ _____

m) $15 \times 10 =$ _____

n) $27 \times 10 =$ _____

o) $40 \times 10 =$ _____

a) $16 \times 100 =$ _____

b) $4 \times 100 =$ _____

c) $26 \times 100 =$ _____

d) $8 \times 100 =$ _____

e) $72 \times 100 =$ _____

f) $13 \times 100 =$ _____

g) $2 \times 100 =$ _____

h) $7 \times 100 =$ _____

i) $37 \times 100 =$ _____

j) $5 \times 100 =$ _____

k) $99 \times 100 =$ _____

l) $55 \times 100 =$ _____

m) $7 \times 100 =$ _____

n) $8 \times 100 =$ _____

o) $11 \times 100 =$ _____

a) $2 \times 1000 =$ _____

b) $4 \times 1000 =$ _____

c) $3 \times 1000 =$ _____

d) $1 \times 1000 =$ _____

e) $5 \times 1000 =$ _____

f) $3 \times 1000 =$ _____

g) $22 \times 1000 =$ _____

h) $11 \times 1000 =$ _____

i) $33 \times 1000 =$ _____

j) $44 \times 1000 =$ _____

k) $6 \times 1000 =$ _____

l) $8 \times 1000 =$ _____

APLICO LO APRENDIDO

Escribe el factor que falta:

a) $3 \times$ _____ $= 300$

b) _____ $\times 3 = 900$

c) $5 \times$ _____ $= 50$

d) _____ $\times 3 = 90$

e) $8 \times$ _____ $= 800$

f) _____ $\times 100 = 500$

g) $7 \times$ _____ $= 700$

h) _____ $\times 3 = 600$

i) $20 \times$ _____ $= 160$

j) $30 \times$ _____ $= 150$

k) $7 \times$ _____ $= 420$

l) _____ $\times 4 = 320$

m) $60 \times$ _____ $= 240$

n) _____ $\times 5 = 300$

o) $4 \times$ _____ $= 800$

p) _____ $\times 3 = 180$

q) $7 \times$ _____ $= 490$

r) _____ $\times 8 = 400$

s) $90 \times$ _____ $= 180$

t) $5 \times$ _____ $= 200$

ACTIVIDADES

Resuelve.

$$2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$74 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$53 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \times 10.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$65 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 10.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$83 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$67 \times 10.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21 \times 10.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$41 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$98 \times 10.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Adivina la cifra que falta.

$$4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 40$$

$$31 \times \underline{\hspace{2cm}} = 310$$

$$7 \times \underline{\hspace{2cm}} = 700$$

$$12 \times \underline{\hspace{2cm}} = 12.000$$

$$9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 9.000$$

$$75 \times \underline{\hspace{2cm}} = 7.500$$

$$25 \times \underline{\hspace{2cm}} = 250$$

$$7 \times \underline{\hspace{2cm}} = 7.000$$

$$145 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1.450$$

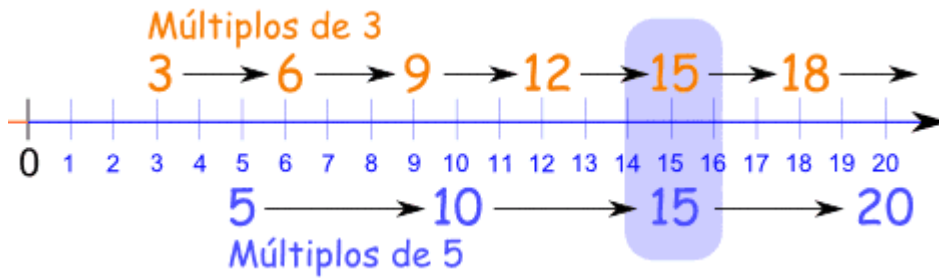
$$49 \times \underline{\hspace{2cm}} = 490.000$$

$$23 \times \underline{\hspace{2cm}} = 230.000$$

$$821 \times \underline{\hspace{2cm}} = 821.000$$

MÚLTIPLOS

Los múltiplos de un número se obtienen al multiplicar el número por cada uno de los números naturales.



Los múltiplos de

$4 \times 1 = \underline{4}$ $4 \times 2 = \underline{8}$ $4 \times 3 = \underline{12}$ $4 \times 4 = \underline{16}$ $4 \times 5 = \underline{20}$

Ejemplos

NÚMERO	MÚLTIPLOS					
8	40	50	124	48	143	24
6	24	65	12	58	42	93
4	73	16	8	74	85	28
2	8	4	43	13	14	49

TAREA

Completa los que se indica.

Múltiplos de 3 = _____

Múltiplos de 5 = _____

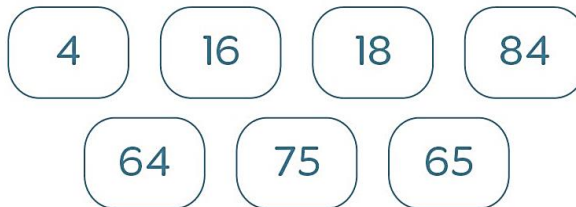
Múltiplos de 7 = _____

Colorea los números que se te indican.

Los múltiplos de 9 son:



Los múltiplos de 8 son:



Los múltiplos de 11 son:



Los múltiplos de 6 son:



REPASO

Resuelve las operaciones. Deja constancia de lo realizado.

1)

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 490 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 528 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r} 593 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

7)

$$\begin{array}{r} 485 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

8)

$$\begin{array}{r} 556 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

9)

$$\begin{array}{r} 175 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

10)

$$\begin{array}{r} 817 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

11)

$$\begin{array}{r} 602 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

12)

$$\begin{array}{r} 713 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

13)

$$\begin{array}{r} 880 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

14)

$$\begin{array}{r} 603 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

15)

$$\begin{array}{r} 532 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

16)

$$\begin{array}{r} 5924 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

17)

$$\begin{array}{r} 2484 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

18)

$$\begin{array}{r} 9023 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

19)

$$\begin{array}{r} 2806 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

20)

$$\begin{array}{r} 6603 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

21)

$$\begin{array}{r} 5401 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

22)

$$\begin{array}{r} 5270 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

23)

$$\begin{array}{r} 5488 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

24)

$$\begin{array}{r} 8832 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

25)

$$\begin{array}{r} 7533 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

Aspectos a calificar:

Resolver ejercicios pts.

Orden y limpieza..... pts.