

# Formación Ciudadana

## SEMANA I

CONVIVIR EN ARMONÍA

## SEMANA II

NORMAS DE CONVIVENCIA

## SEMANA III

LA DEMOCRACIA

## SEMANA IV

LOS VALORES

## SEMANA V

CLASES DE VALORES

## SEMANA VI

DEFINICIÓN DE VALORES

## SEMANA VII

FORMAS DE ORGANIZACIÓN SOCIAL  
EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS





En la vida existe una "Regla de Oro", que tiene que ver con tratar a tu prójimo como te gustaría que ellos te traten a ti. Hay personas que se sienten mal cuando les dicen que se "porten bien o que sea bueno", el enojarse no precisamente es porque le dicen que sea bueno, más si por el malentendido o la suposición de hecho, de lo que significa o implica.

Hay tres cosas muy básicas para aprender y comprender acerca de uno mismo:

- 1) Fuimos creados a imagen y semejanza del altísimo.
- 2) Somos pecadores todos y ocupamos ser perdonados y perdonar, de ahí nace una nueva naturaleza, y esperanza de vida humana.
- 3) Dios nos ama a todos y nos mandó a amarnos unos a los otros, y ha provisto la salvación para cumplir su necesidad de vida eterna.

La misión de un padre y una madre es construir un hogar en el que se convive en armonía porque todos deciden dar lo mejor con estos valores:

- 1) **Amorosa aceptación del otro**, así como es, sin presiones, fomentar principios y valores. Hay paz si cada persona elimina el querer cambiar a los otros y todos cultivan el respeto.
- 2) **Serena comprensión**, o sea, la habilidad de ponerse en el lugar del otro. Es un valor que une, destierra juicios y nos vuelve sensibles. Solo quien comprende puede perdonar.
- 3) **Buena comunicación**. El reto es ser humildes sinceros, escuchar con el alma, ceder y dialogar. Mejorar en este campo nos regala excelentes frutos.
- 4) **Dar sin esperar recibir**: afecto, tiempo, una sonrisa, un abrazo, una mirada, una rosa, un verso. Los sabios dicen que los detalles nunca son pequeños. Convivir no es fácil, pero el sol brilla más si te das y das con amor. Una familia unida es tu tesoro más valioso. Estás en el camino correcto si vives en armonía que es la base de la felicidad.

### Tarea

Ejemplifica en tu cuaderno la convivencia en tu hogar. Ilustra

## SEMANA II

### NORMAS DE CONVIVENCIA

Los principales lugares donde se debe fomentar las normas convivencia son el hogar y las instituciones educativas.

Las normas de convivencia son los acuerdos que hacen los miembros de una comunidad para que se respeten los derechos y se cumplan los deberes. Las normas orientan el comportamiento de las personas y les ayudan a vivir en armonía y paz.

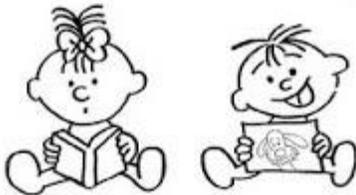
La comunidad escolar es el conjunto de los estudiantes, los padres de familia, los profesores, los directivos y las demás personas que trabajan en el colegio. Cuando todas estas personas trabajan de acuerdo y unidas, tu colegio funciona adecuadamente



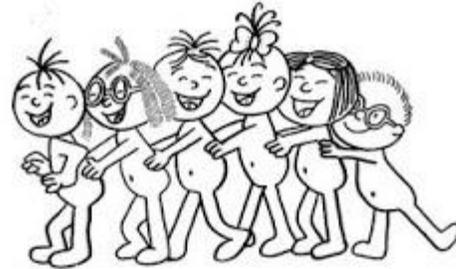
### ACTIVIDADES

Responde y colorea: ¿Qué significa para ti vivir en armonía?

### NORMAS EN EL AULA



**BAJO EL VOLUMEN  
PARA TRABAJAR**



**HAGO LA FILA**



**AYUDO A  
RECOGER LA  
CLASE**

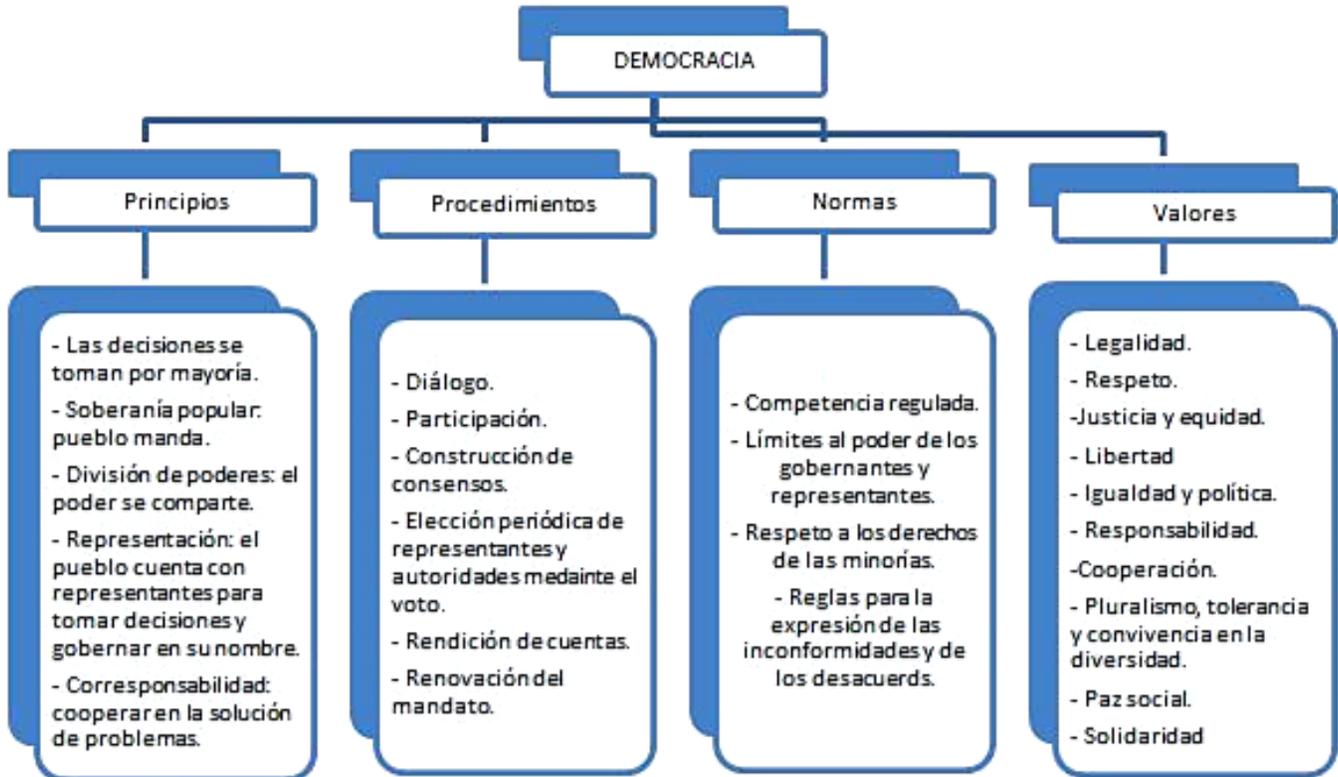


**PIDO EL  
TURNO  
PARA  
HABLAR**

Realicen una puesta en común y elaboren dentro del salón de clases normas de convivencia.

## LA DEMOCRACIA

La democracia es una forma de vida en las que las personas asumen una actitud más participativa en los asuntos que tienen que ver con la comunidad.



La democracia se basa en el respeto de los deberes y derechos del ser humano. En ella, se deben poner en práctica los siguientes aspectos.

**La libertad.** Todos pueden actuar de acuerdo con sus propias capacidades y principios.

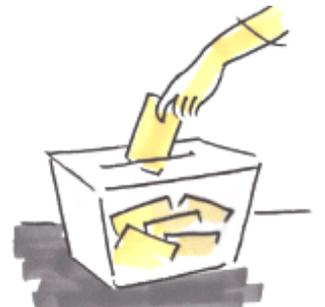
**La justicia.** Todos tienen derecho a poseer lo que necesitan y les corresponda.

**El pluralismo.** El respeto por las ideas y las acciones de todos.

Cuando todos cumplimos los mismos deberes y ejercemos los mismos derechos, practicamos la democracia. La democracia requiere de la voluntad y el trabajo de todos. Es nuestra obligación construir una nación democrática.

En una nación democrática, todos participan en la toma de decisiones. Un gobierno es democrático cuando toma en cuenta las necesidades de la población. Se debe elegir con la participación de la mayoría de los habitantes. Para elegirlo, se hace una votación.

En la Democracia las decisiones son tomadas por la mayoría, pero siempre respetando los derechos de la minoría; cada persona puede pensar distinto y expresarlo sin ser mal vista o recibir castigos por ello. Se realizan elecciones competitivas cada un determinado período de tiempo, en las cuales decide el voto del pueblo.



### TAREA

Escribe un acróstico dedicado a la democracia en el cuaderno.

## SEMANA IV

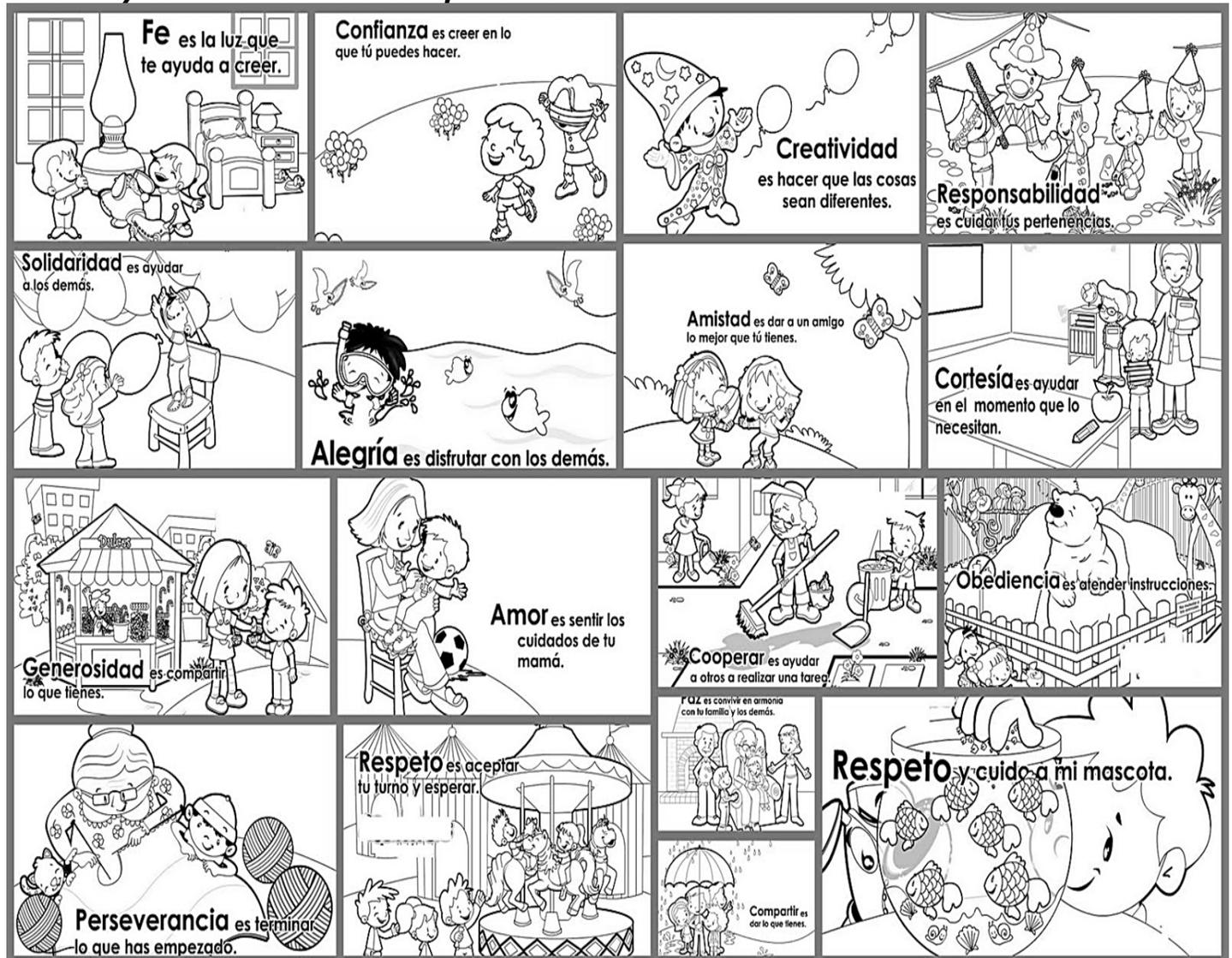
## LOS VALORES

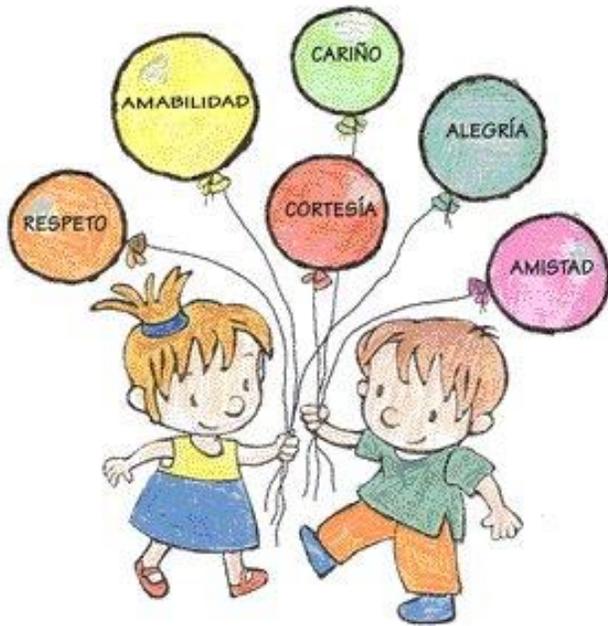
Los **valores humanos** son aquellos que llevan al hombre a defender y crecer en su dignidad de persona. El **valor moral** conduce al bien moral. Además de mejorar la calidad humana, perfecciona y completa.

Los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro. También son fuente de satisfacción y plenitud.

Nos proporcionan una pauta para formular metas y propósitos, personales o colectivos. Reflejan nuestros intereses, sentimientos y convicciones más importantes. Los valores se refieren a necesidades humanas y representan ideales, sueños y aspiraciones, con una importancia independiente de las circunstancias. Por ejemplo, aunque seamos injustos la justicia sigue teniendo valor. Lo mismo ocurre con el bienestar o la felicidad. Los valores valen por sí mismos. Son importantes por lo que son, lo que significan, y lo que representan, y no por lo que se opine de ellos.

**Colorea y comenta con tus compañeros.**





Podemos hablar de valores universales, porque desde que el ser humano vive en comunidad ha necesitado establecer principios que orienten su comportamiento en su relación con los demás.

En este sentido, se consideran valores universales, la honestidad, la responsabilidad, la verdad, la solidaridad, la cooperación, la tolerancia, el respeto y la paz, entre-otros.

Sin embargo, puede resultar útil para facilitar su comprensión, clasificar los valores de acuerdo con los siguientes criterios:

**•Valores-personales:**

Son aquellos que consideramos principios indispensables sobre los cuales construimos nuestra vida y nos guían para relacionarnos con otras-personas.

**•Valores-familiares:**

Se refieren a lo que en familia se valora y establece como bien o mal. Se derivan de las creencias fundamentales de los padres, con las cuales educan a sus hijos.

**•Valores-socio-culturales:**

Son los que imperan en la sociedad en la que vivimos. Por ejemplo, si socialmente no se fomenta el valor del trabajo como medio de realización personal, indirectamente la sociedad termina fomentando "anti-valores" como la deshonestidad, la irresponsabilidad o el delito.

**•Valores-materiales:**

Son aquellos que nos permiten subsistir. Tienen que ver con nuestras necesidades básicas como seres humanos, como alimentarnos o vestirnos para protegernos de la intemperie. Son importantes en la medida que son necesarios.

**•Valores-espirituales:**

Se refieren a la importancia que le damos a los aspectos no-materiales de nuestras vidas. Son parte de nuestras necesidades humanas y nos permiten sentirnos realizados. Le agregan sentido y fundamento a nuestras vidas, como ocurre con las creencias religiosas.

**•Valores-morales:**

Son las actitudes y conductas que una determinada sociedad considera indispensables para la convivencia, el orden y el bien general.

***Elabora un collage acerca de los valores.***

**Justicia**

Justicia es reconocer, respetar y hacer valer los derechos de las personas, y otorgarles a cada uno lo que les corresponde.

**Honestidad**

La honestidad es un valor de los seres humanos. Una persona honesta siempre antepone la verdad, en sus pensamientos, expresiones y acciones.

**Respeto**

Respeto es aceptar y apreciar las cualidades del prójimo, además de reconocer el valor de los derechos de uno mismo y de los demás.

**Amistad**

Todos los padres saben que la elección de un amigo es fundamental para los hijos. La amistad tiene sus exigencias: Franqueza, apertura, capacidad de aceptar críticas y halagos, lealtad, sacrificio.

**Autodisciplina**

Es imprescindible para mantener el control sobre nuestra vida y desarrollo. Es indispensable para poder conseguir los objetivos propuestos en la escuela o en la casa.

**Compasión** Es un valor que tiene en cuenta la realidad de otras personas. Es bondad, benevolencia, amistad.



**Actividad**

Define tu propio concepto de VALORES, técnica libre y usando tu creatividad, diseña un grafiti, o un slogan, o un aviso clasificado. Aspectos a calificar:

Definición propia..... \_\_\_\_ pts.

Creatividad..... \_\_\_\_ pts.



## Coraje

El coraje consiste en saber qué es lo que se debe temer. El coraje en las personas bien formadas, sale a relucir frente a las injusticias. Los padres deben fomentar también este valor, pues ayudara a los hijos a sacar fuerzas de las flaquezas. Les enseñará a luchar fuerte, en lo que consideran retos de estudios, trabajos o relaciones.



## Fe

Es la virtud que añade una dimensión trascendente a la vida moral de la humanidad y une a la gente, de una manera inimitable por otros medios. Los padres deben inculcar a sus hijos, desde pequeños, los principios de la fe, para que estén preparados para que cuando llegue la edad de tomar decisiones puedan distinguir lo bueno y lo malo de lo que se les ofrecen.

## Lealtad

La lealtad es la verdadera unión con la familia, religión, amigos, profesores y grupos con los que hemos decidido identificarnos. Siempre intentaremos que la lealtad sea mutua.

## Perseverancia

La perseverancia es crucial para el éxito, si está unida a la inteligencia práctica. Ha sido siempre un ingrediente esencial para el progreso humano.

## Responsabilidad

Significa tener la capacidad, madurez y responsabilidad de responder de nuestros actos. Las personas maduras, son las que se hacen cargo de si mismas y de sus conductas. Educar a los hijos en la responsabilidad empieza, desde muy pequeños en la casa, con el cumplimiento de pequeñas tareas.

## Trabajo

El trabajo es el esfuerzo aplicado, en aquello a lo cual nos dedicamos para lograr algo. No es la tarea con la cual nos ganamos la vida, si no aquello que hacemos con nuestra vida.

## Proyecto

*Realice un trifoliar con los valores personales, familiares, socioculturales, materiales, espirituales, morales. Con ilustraciones, y un ejemplo de cada uno.*

### ASPECTOS A CALIFICAR:

CONTENIDO..... PTS.

ORTOGRAFÍA.....PTS.

ILUSTRACIONES.....PTS.

Para que la vida en sociedad nos permita satisfacer nuestras necesidades, debemos organizarnos. Cada grupo social tiene una función que cumplir.

En nuestra sociedad, la familia cumple las funciones reproductivas y de protección: en ella nacemos, recibimos afecto y cuidados mientras somos pequeños, adquirimos nuestra primera educación.

La escuela también se organiza para brindarnos educación y valores para la vida cotidiana. También se forman comités en los cuales se vela por el bienestar del establecimiento y de los alumnos y de las alumnas.

En la comunidad o el vecindario, también existen comités que velan por que la convivencia se dé en armonía. Los comités de vecinos elaboran un reglamento que los demás vecinos aprueban y respetan. También velan por el desarrollo del vecindario.

En la sociedad existen también organizaciones gubernamentales y las no gubernamentales (ONG), las cuales también realizan actividades de diversos tipos, como la defensa de los derechos humanos, la protección del medio ambiente y la prestación de servicios de salud para quien carece de ellos.



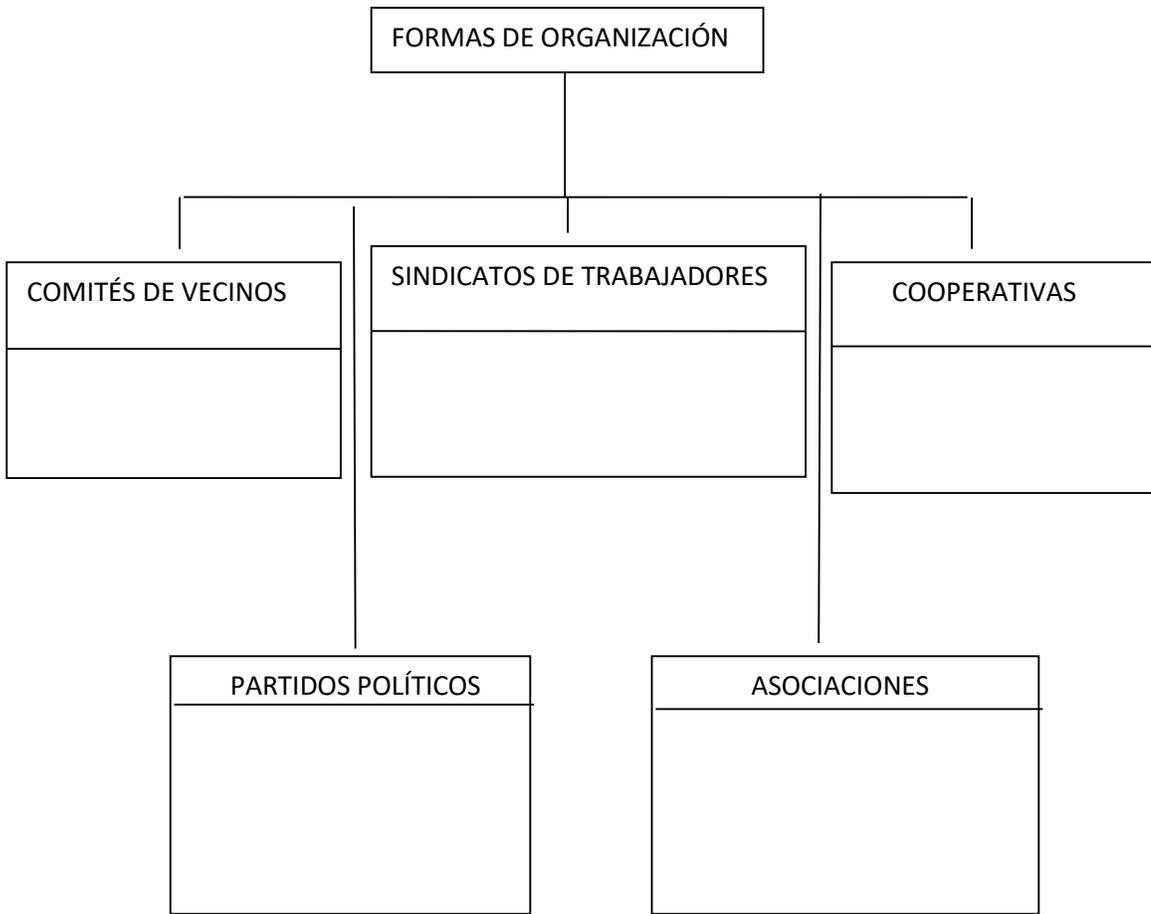
## Qué tipos de ONG se conocen.

1. *ONGS Organizaciones no gubernamentales sociales (inmigración y refugiados, discapacitados, enfermos, infantes y familia.*
2. *Organizaciones no gubernamentales de derechos humanos, trabajan sobre las denuncias de la violación de los derechos humanos en el mundo y en la divulgación ,defensa y su promoción.*
3. *Organizaciones no gubernamentales ambientalistas.*
4. *Organizaciones no gubernamentales de desarrollo, cuyo objetivo es la cooperación internacional*

*Estas entidades sirven como interlocutores permanentes entre el estado y la sociedad y al interior de esta. Internacionalmente financian proyectos de distinta índole a través de la cooperación internacional en países en vía de desarrollo.*

**ACTIVIDAD**

Escribe un ejemplo en cada una de las organizaciones que aparecen en el esquema. Valor \_\_\_\_\_ pts.



## NORMAS DE CORTESIA

1. Levantar la mano si necesito hablar, para que mi maestra pueda escucharnos a todos.
2. Respetar las opiniones y gustos de mis compañeros y compañeras.
3. Utilizar las palabras "gracias" y "por favor", para agradecer o pedir algo que necesite.
4. Tolerar los tiempos de cada uno de mis compañeros y compañeras para realizar tareas.
5. Colaborar con la limpieza y el orden de mi aula.
6. Comunicar, con respeto, lo que me desagrada o me hace sentir mal.
7. Consensuar una rutina diaria para el beneficio de todos.
8. Reconocer que a veces nos equivocamos y que es muy valioso pedir disculpas.
9. Trabajar con esfuerzo y compromiso para poder aprender cada día un poquito más.
10. Ser perseverante y constante. Lo que hoy cuesta entender, mañana con la práctica lo sabrás resolver.

### Compromiso de Cumplimiento

Yo

\_\_\_\_\_ /

me comprometo a esforzarme todos los días para cumplir con este decálogo.

Junto a mí estarán para ayudarme mis compañeros y compañeras de \_\_\_\_\_ grado y mi maestra

\_\_\_\_\_ .

