

Expresión Artística

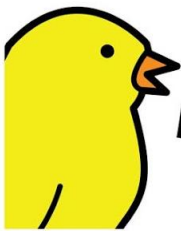


Movimiento espontáneo, imitativo y creativo

Escribe el nombre de las acciones que se representan en las ilustraciones.



Imita el sonido de los siguientes animales y colorea cada imagen.



PIC
PIO



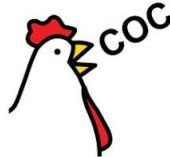
OINK



GRRR



BZZ



COC



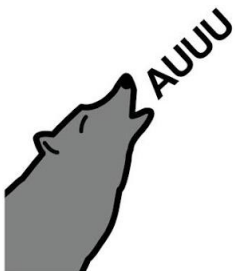
QUIQUIRI



GUAU



MIAU



AUUU



MUUU



HIII



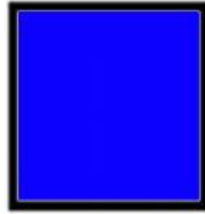
BEEE

Pega 5 imágenes de movimiento, 5 sonido propio y 5 imitativo.

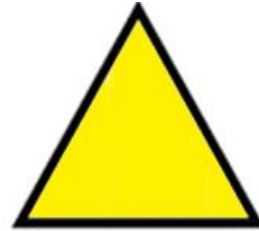
Las formas



Rectángulo



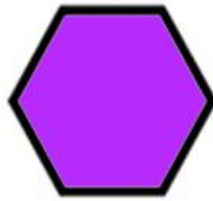
Cuadrado



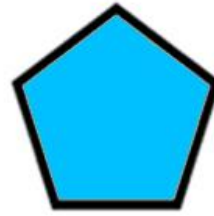
Triángulo



Círculo

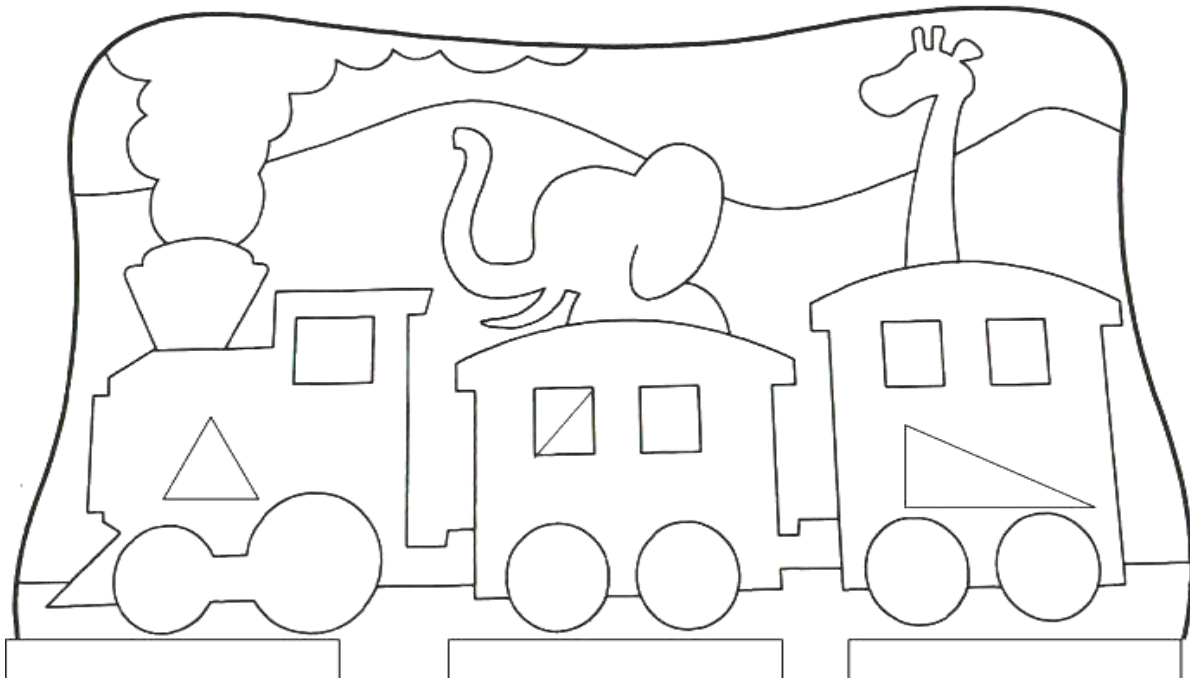


Hexágono

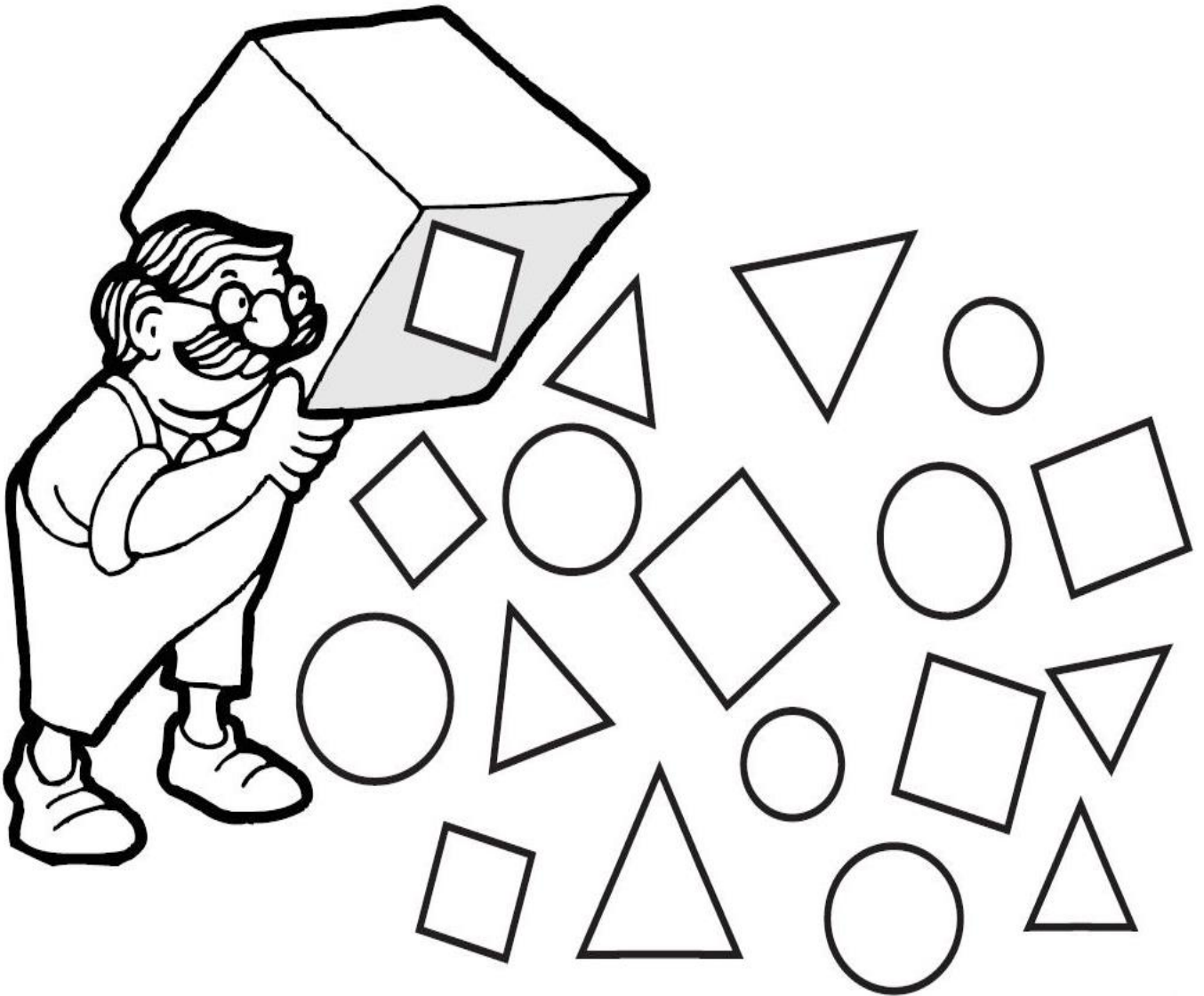


Pentágono

Colorea los círculos de rojo, los cuadrados de amarillo, los triángulos de verde, los rectángulos azules, lo demás coloréalo libremente sin utilizar los colores dados.



Repasa con crayón el contorno de las figuras. De rojo los triángulos de verde el cuadrado y de anaranjado los círculos.



Salir al patio con los alumnos y observar las formas de la naturaleza y objetos. Elabora una figura que tenga forma ya sea de un objeto, animal o cosa con **material de desecho**.

El ritmo

Repite con tu maestra los números hasta 100 y luego escribe los números faltantes en la secuencia del siguiente cuadro.

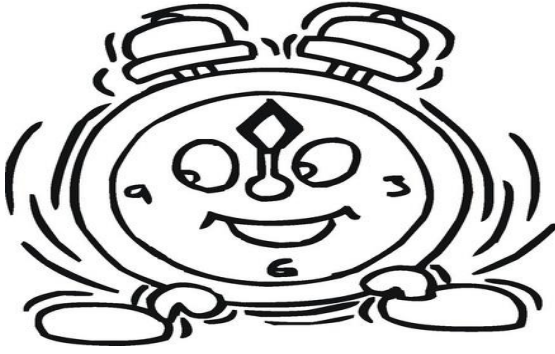
1		3		5		7		9	10
	12		14	15		17	18		20
	22	23	24			27	28		
	32		34		36	37			40
41		43		45			48		
51	52					57			60
61		63		65		67	68	69	70
71	72	73	74		76	77			
81			84		86		88	89	90
91		93	94			97	98	99	100

Repetir los números de dos en dos hicimos un ritmo, ahora lo haremos nuevamente, pero utilizaremos palmadas.

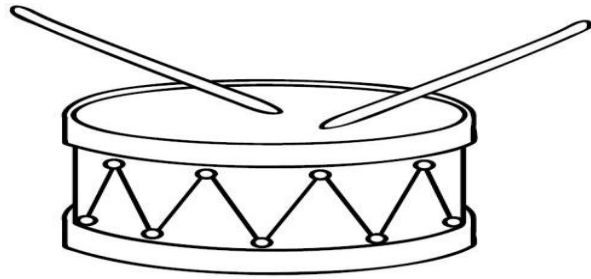
Imita los sonidos con tus compañeros



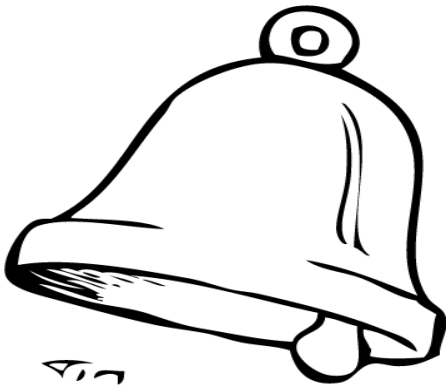
Lee los sonidos que hacen algunos objetos y repítelos, luego coloréalos.



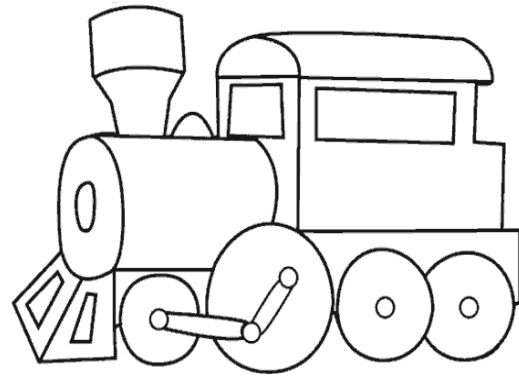
Tic-tac



bum- bum



Din-don



chu-chu

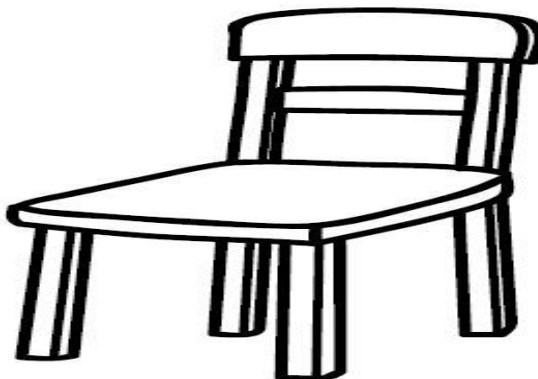
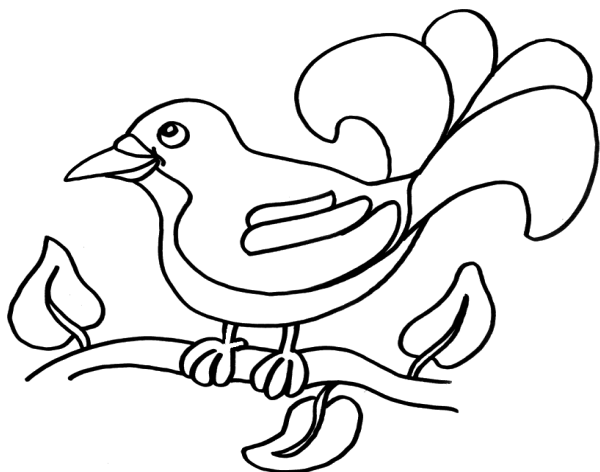
Repasa con tu maestra las notas musicales, utiliza flauta.

Do re mi fa sol la si do



Diferencia entre sonidos, ritmos y silencios,

Encierra con un círculo el objeto y animal que produce sonido y luego colorea.



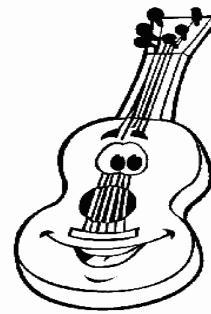
Realiza la mímica de cada acción.



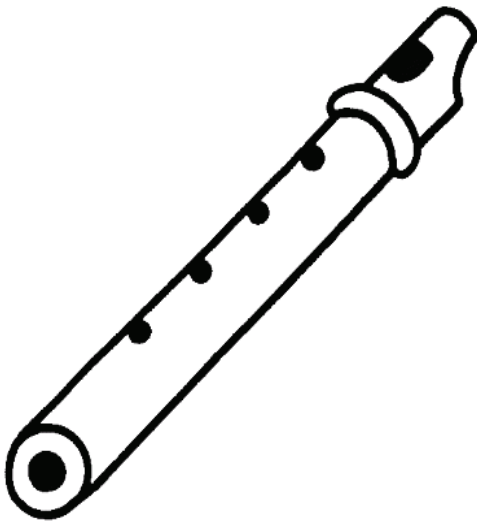
Elabora un instrumento rítmico musical. Material de desecho.

Los sonidos

Colorea los dibujos de objetos que emiten sonidos naturales.



Rodea el instrumento que emite sonidos largos.



Imita cada sonido y luego marca con un chequecito si es grave o agudo.

Grave

Agudo

El ladrido de un



La voz de uno



El maullido de un



El mugido de una



Forma tres grupos de banda y utiliza los instrumentos que elaboraste.



Interpretación de canciones infantiles.

El pollito pio el pollito pio (en la radio)

En la radio hay un pollito
En la radio hay un pollito
el pollito pio, el pollito pio,
el pollito pio, el pollito pio,
el pollito pio, el pollito pio.

En la radio hay una gallina
En la radio hay una gallina
La gallina coo y el pollito pio
el pollito pio, el pollito pio,
el pollito pio, el pollito pio.

En la radio hay también un gallo
En la radio hay también un gallo
el gallo corococo, la gallina coo,
y el pollito pio, el pollito pio,
el pollito pio, el pollito pio.

En la radio hay un pavo
En la radio hay un pavo
el pavo glugluglu, el gallo corococo,
la gallina coo, y el pollito pio,
el pollito pio, el pollito pio, el pollito pio.

En la radio hay una paloma
En la radio hay una paloma
la paloma trrru, el pavo glugluglu,
el gallo corococo, la gallina coo
y el pollito pio, el pollito pio,
el pollito pio, el pollito pio.

En la radio hay un gato
En la radio hay un gato
el gatico miaoo, la paloma trrru,
el pavo glugluglu, el gallo corococo,
la gallina coo y el pollito pio,
el pollito pio, el pollito pio, el pollito pio.

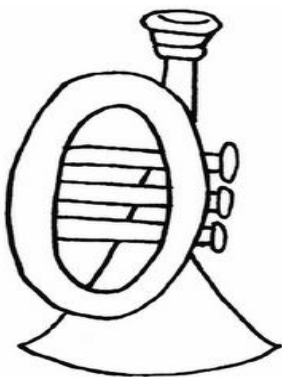
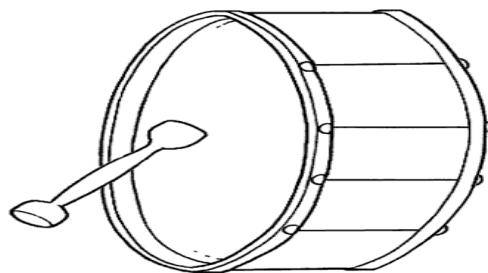
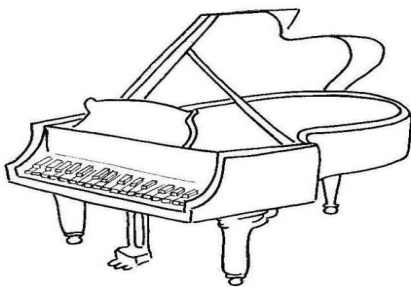


Ilustra en el cuaderno los animales que se mencionan en la canción.
Escribe dos canciones infantiles rítmicas e ilústralas y coloréalas.

Instrumentos musicales



Colorea los instrumentos musicales



Resuelve las siguientes adivinanzas.

Tengo un sonido tan suave,
que ángeles tocan en mí;
mis cuerdas acompañaron
los salmos del rey David.

R/_____

Puedo ser alegre o triste,
según quien me toque esté:
con que me rasgues las cuerdas,
buen sonido emitiré.

R/_____

en una larga abertura
tengo yo mi dentadura
y luego que empiezo a hablar,
todas mis piezas se mueven
sin poderlas yo parar.

R/_____

Sobre una piel bien tensada,
dos bailarines saltaban.

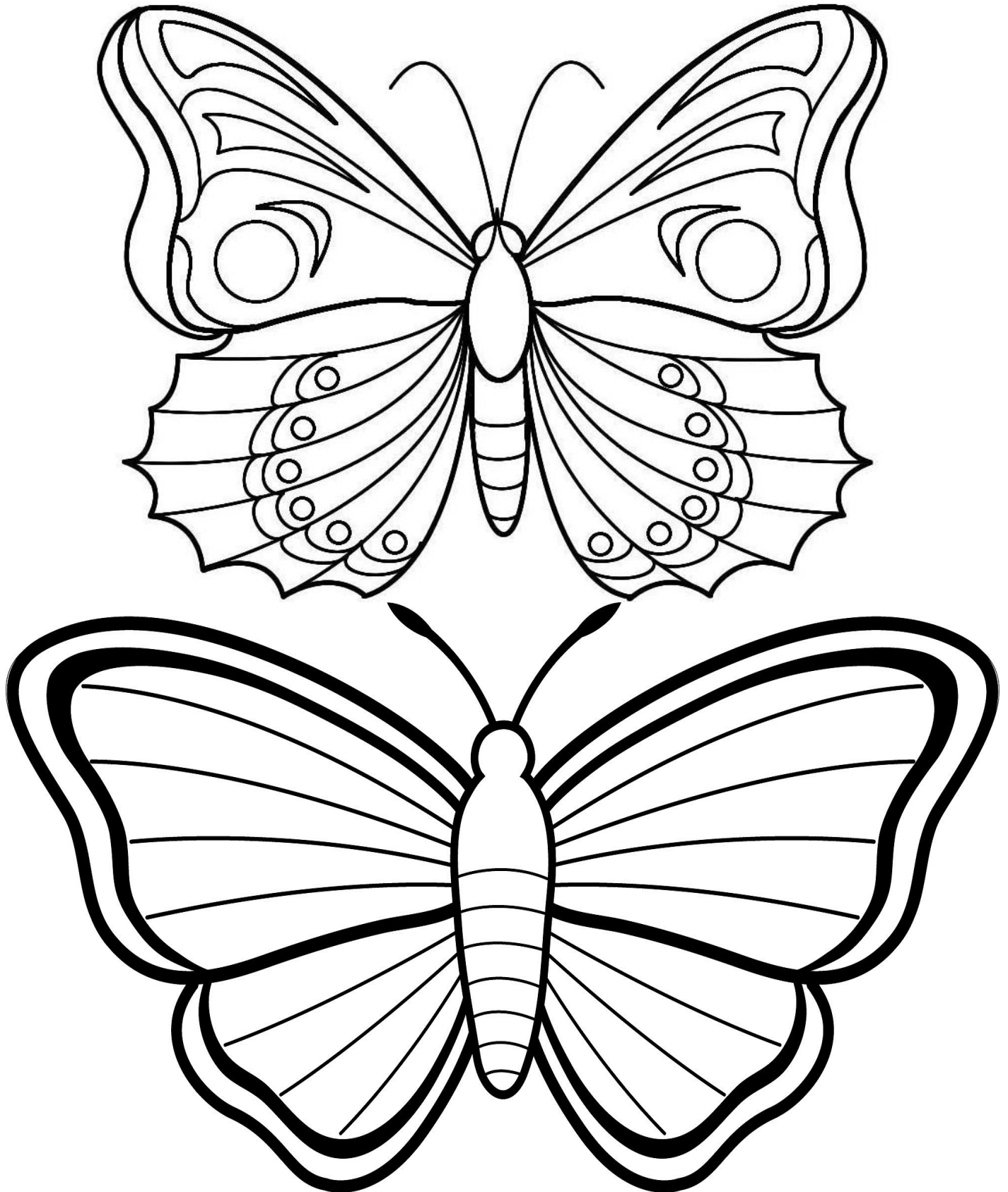
R/_____

En el bosque nací,
en el bosque crecí y cuando al pueblo me llevaron
en toda canción me usaron.

R/_____

Elementos de expresión plásticas

Combina con los colores primarios y secundarios las siguientes mariposas. (Crayones)

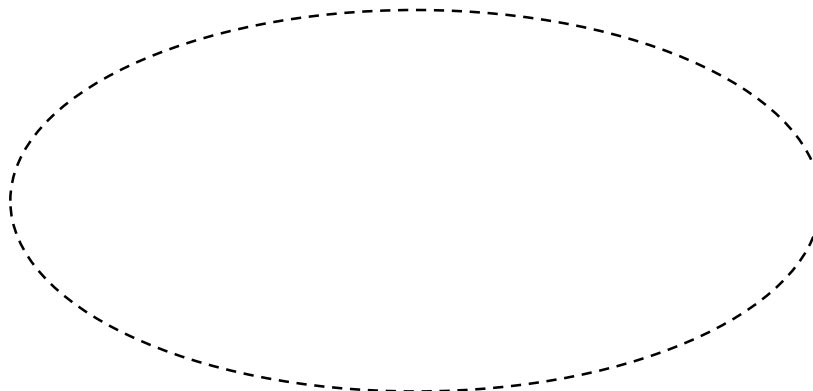


Responde las siguientes preguntas, realiza las mezclas con témpera o acuarela.

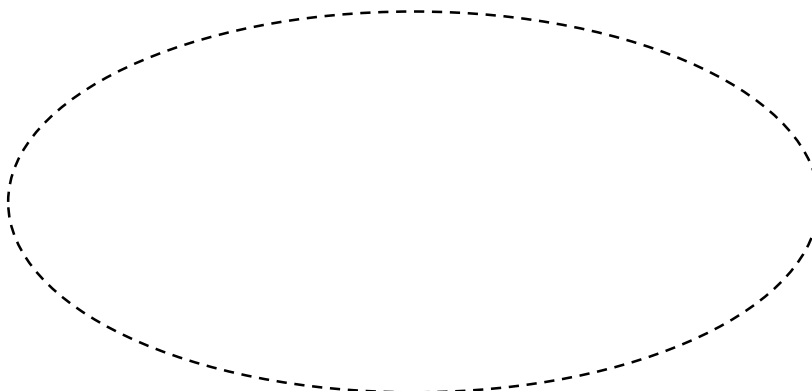
Los colores primarios son:

Rojo **amarillo** **azul**

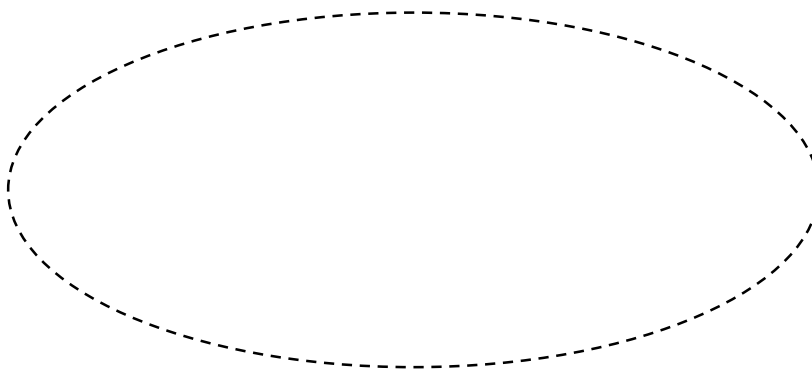
Al combinar el color amarillo con el azul obtengo el color



Al combinar el color rojo con el amarillo obtengo el color

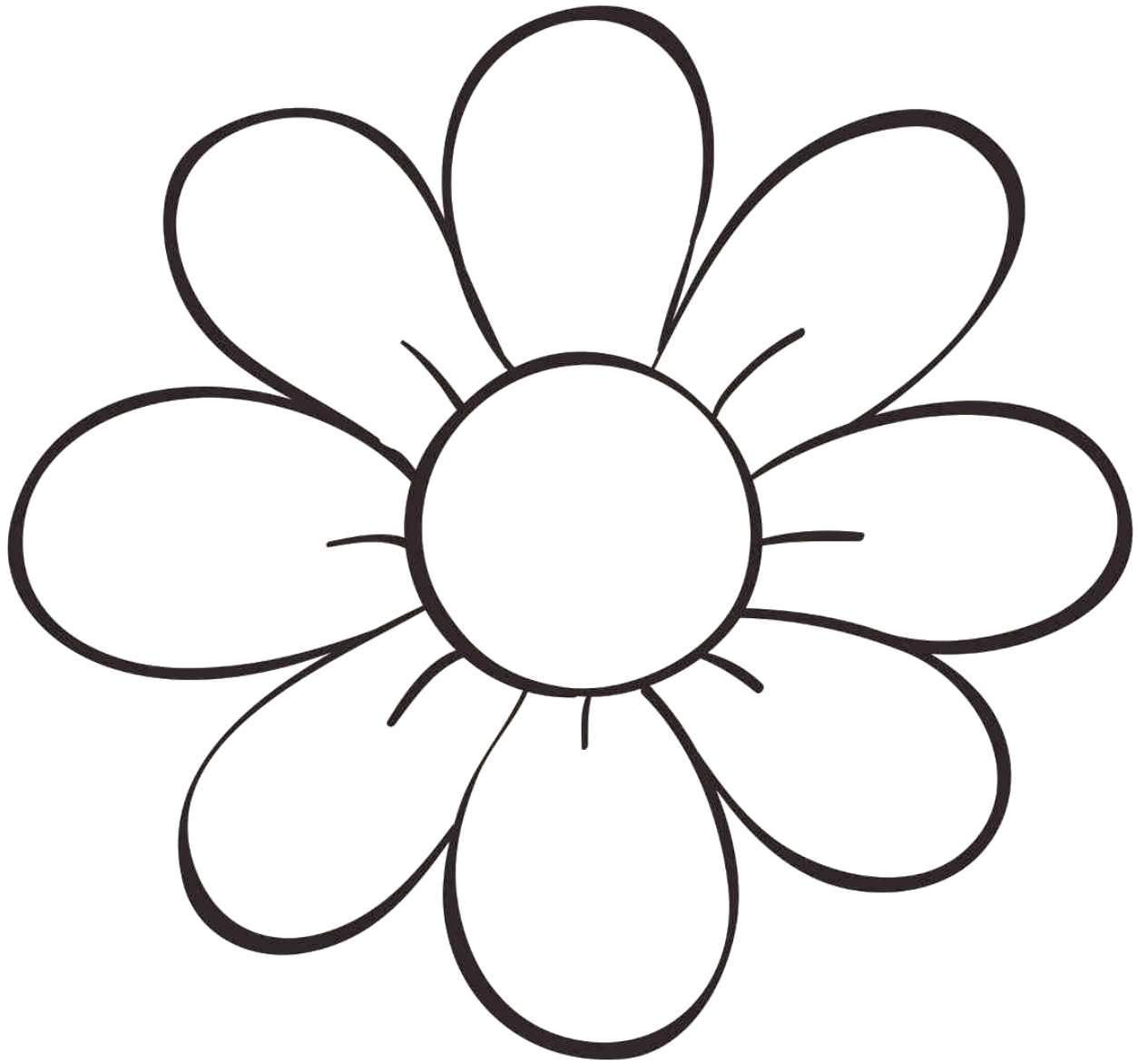


Al combinar el color azul con el rojo obtengo el color



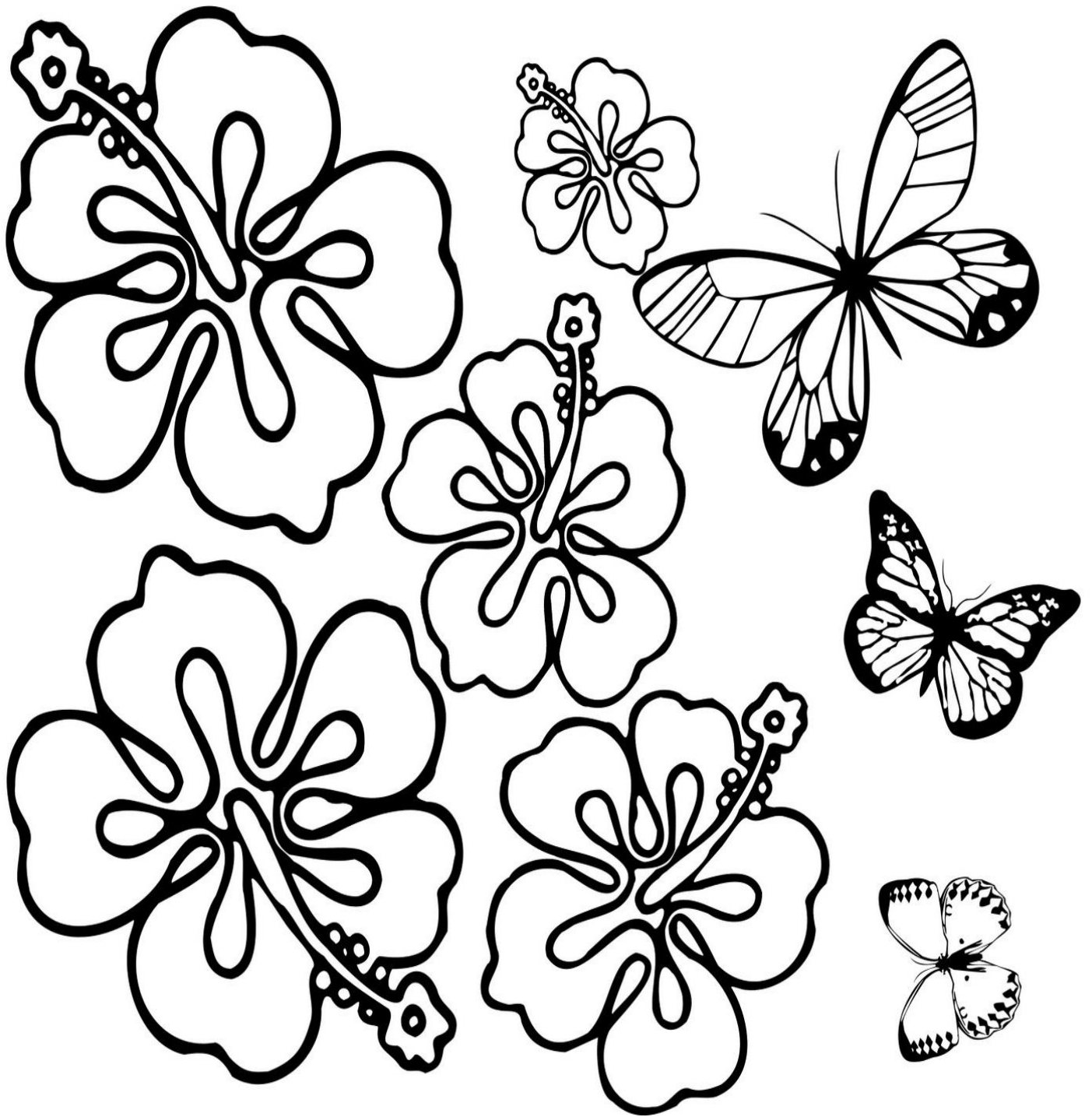


Pinta con temperas el siguiente dibujo, con los colores que mezclaste.





Pinta con temperas el siguiente dibujo.





Lenguaje Artístico

Observa las ilustraciones. Explica que sensación te produce. (Tranquilidad, paz o armonía).



Observa las siguientes expresiones.



1

2

3

4

5

Observa cada imagen por número y luego escribe sobre la línea el gesto corporal.

1. _____

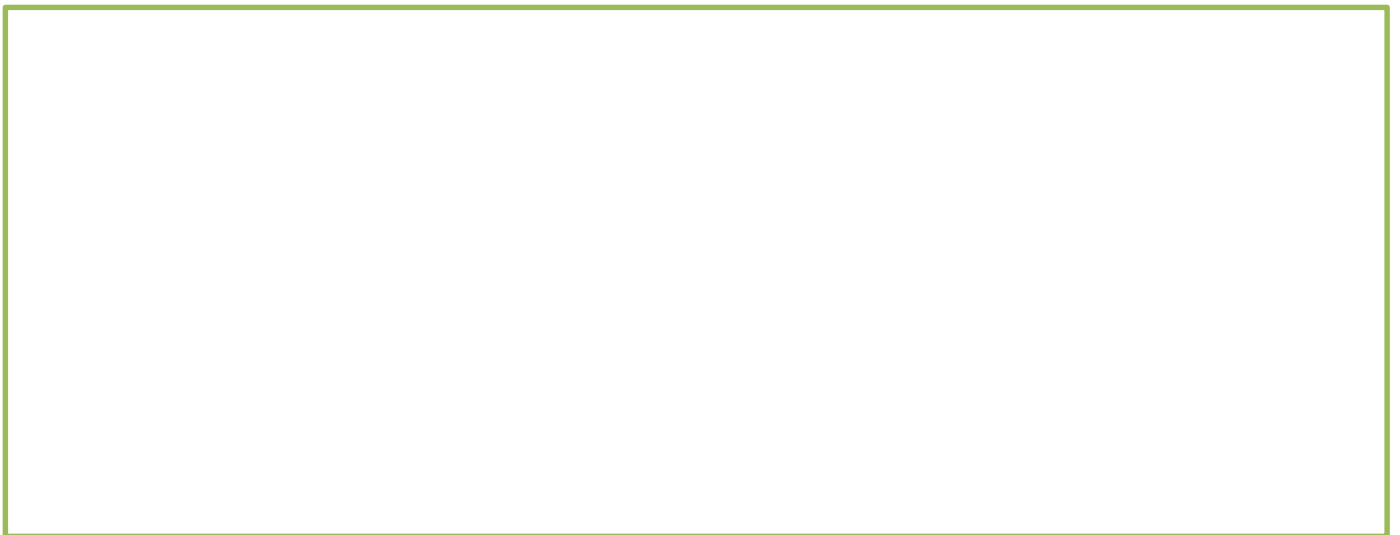
2. _____

3. _____

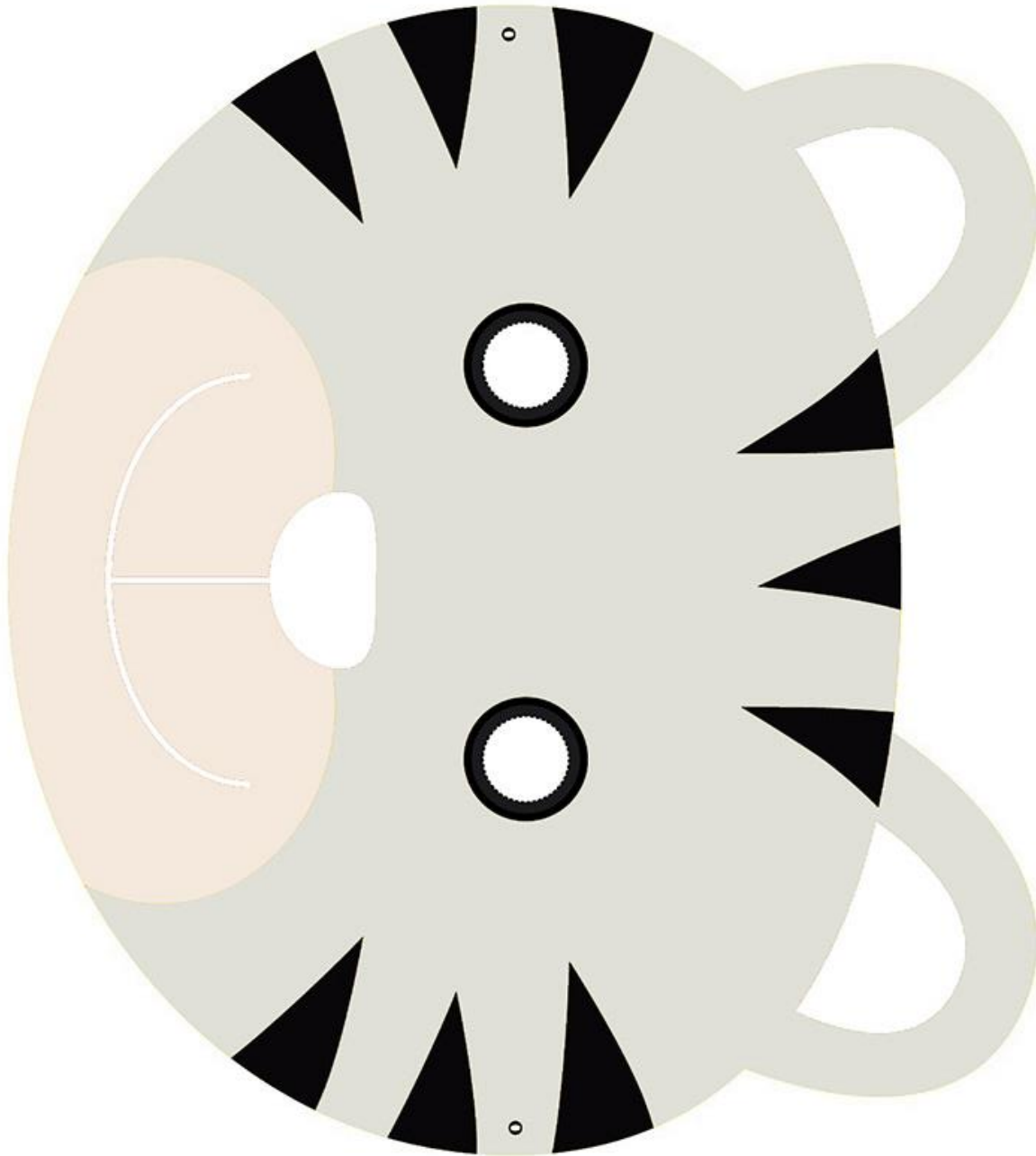
4. _____

5. _____

Observa el gesto de uno de tus compañeros y dibuja.



Recorta la máscara de la siguiente página. Decora y añade una expresión creativa.



www.aprendefeliz.com