

CBS

Colegio Bautista Shalom



Segundo Primaria

Tercer Bloque

Nombre:

Sección: _____

Clave: _____

Maestra:

Matemática

Tabla de Contenidos

Semana 1

- Repaso de la Multiplicación

Semana 2

- Repaso de la multiplicación

Semana 3

- División
- División como reparto

Semana 4

- Otra forma de escribir la división
- División y la multiplicación

Semana 5

- Familias de multiplicación y divisiones
- División inexacta entre
-

Semana 6

- Problemas de división

Semana 7

- Proyecto

Semana 8

LA MULTIPLICACIÓN REPASO

ACTIVIDADES

Para cada multiplicación escribe la suma

a.) $5 * 3 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

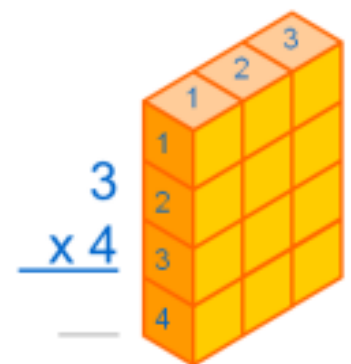
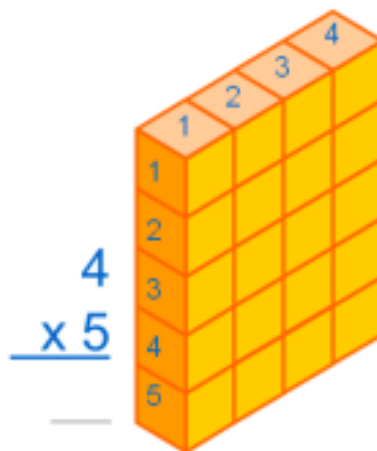
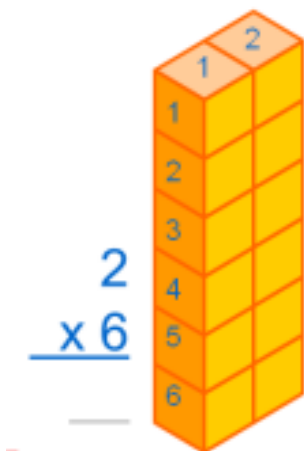
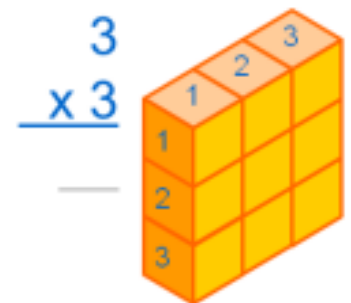
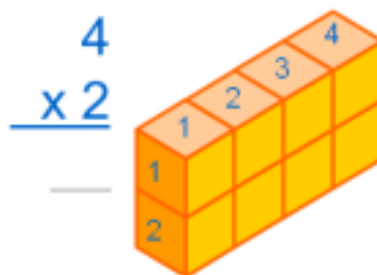
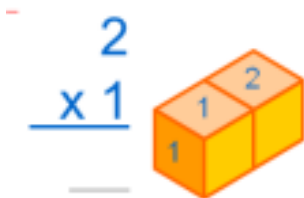
b.) $3 * 7 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

c.) $4 * 2 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

d.) $2 * 2 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

e.) $1 * 9 = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

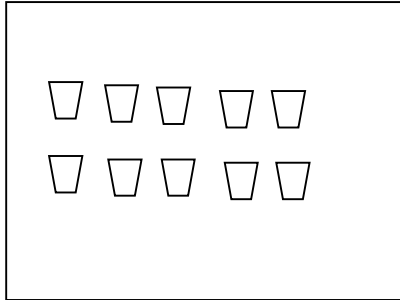
Observa y resuelve



Para encontrar los productos se utilizaron los arreglos con figuras. Podemos agrupar objetos en filas de igual número, a esto se le llama arreglos de la multiplicación. Realiza un arreglo de figuras para cada multiplicación y encuentra el producto.

$$2 \times 5$$

$$5 \times 3$$



$$8 \times 1$$

$$4 \times 2$$

Resuelve las siguientes multiplicaciones.

$5 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

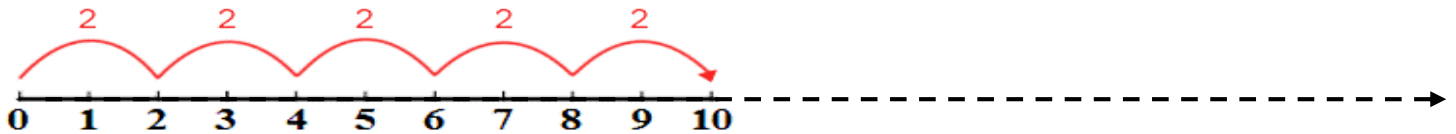
$4 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

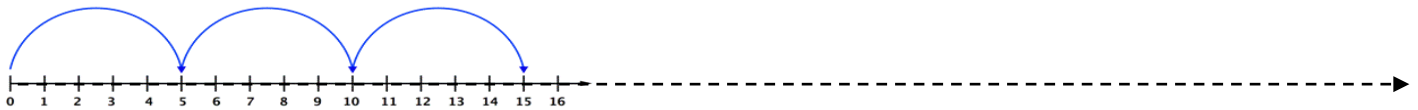
$9 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

Aspectos a calificar:
 Resolver ejercicios pts.
 Orden y limpieza pts.

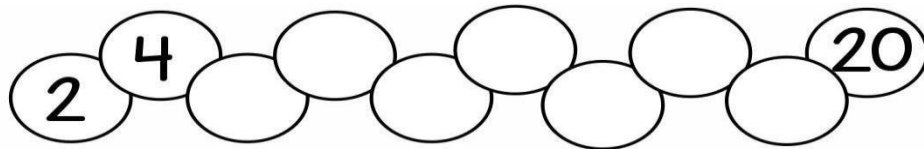
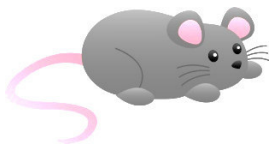
Observa y completa:



Observa y completa:



Completa la secuencia



$5 \times 4 = \square$

$5 \times 9 = \square$

$5 \times \square = 5$

$5 \times \square = 35$



$5 \times 0 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$5 \times \square = 30$

$5 \times 2 = \square$



$5 \times \square = 20$

$5 \times \square = 50$

$5 \times 7 = \square$

$5 \times 5 = \square$

$2 \times 1 = \square \quad 2 \times 0 = \square \quad 2 \times 7 = \square \quad 2 \times 6 = \square$

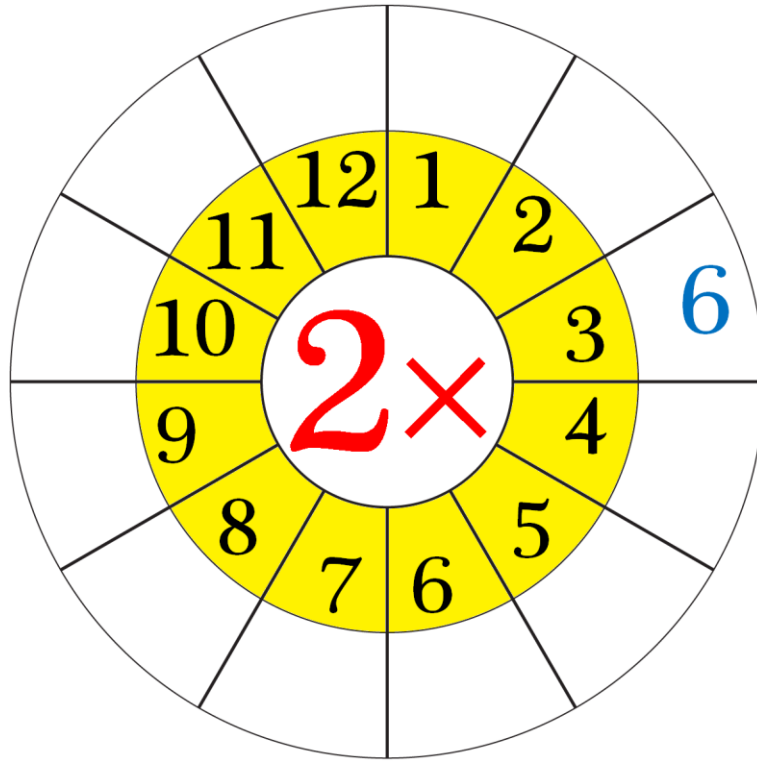
$2 \times 3 = \square \quad 2 \times 2 = \square \quad 2 \times 8 = \square \quad 2 \times 9 = \square$

Recorta y resuelve en el cuaderno las multiplicaciones por 2 y por 5.

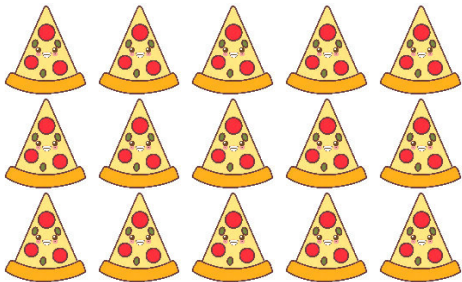


$5 \times 10 =$	$\square$	$5 \times 6 =$	$\square$
$5 \times 1 =$	$\square$	$5 \times 2 =$	$\square$
$5 \times 4 =$	$\square$	$5 \times 5 =$	$\square$
$5 \times 8 =$	$\square$	$5 \times 7 =$	$\square$
$5 \times 3 =$	$\square$	$5 \times 9 =$	$\square$

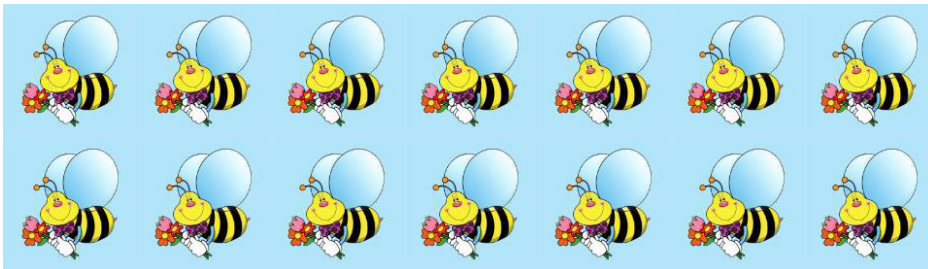
35	5
25	40
10	30
15	45
50	20



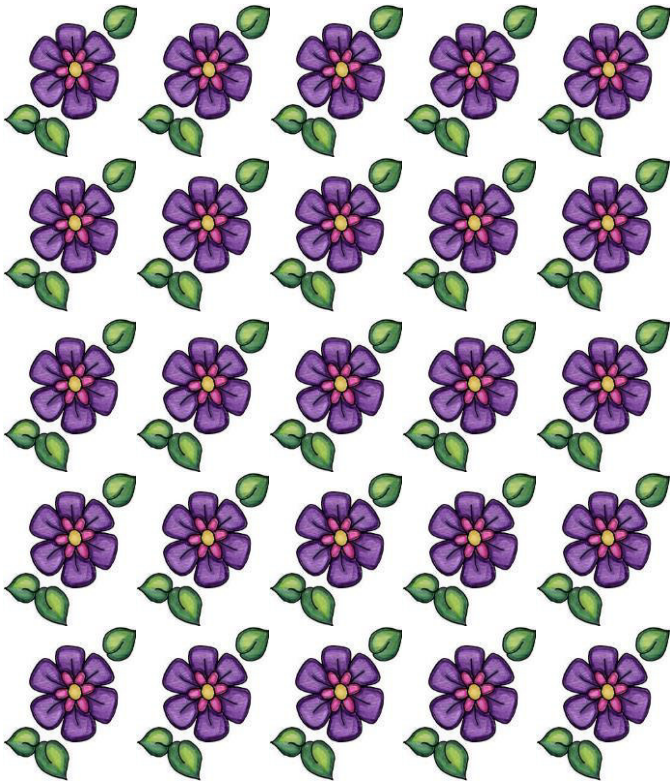
Resuelve



$$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Resuelve los problemas.

En una estantería hay 5 cajas y en cada caja hay 8 piñas. ¿Cuántas piñas hay?

Planteo

Operación

Respuesta

Ayer compre 5 bolsas de dulces con 10 dulces cada una. ¿Cuántos dulces tengo?

Planteo

Operación

Respuesta

Une con cada línea cada multiplicación con su producto.

10×2

cuarenta

9×3

sesenta tres

9×7

veinte

10×4

veintisiete

Encuentra el producto.

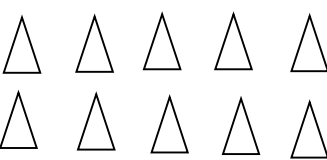
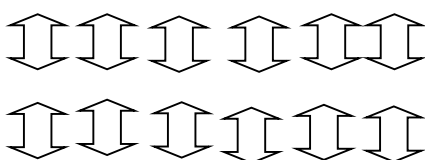
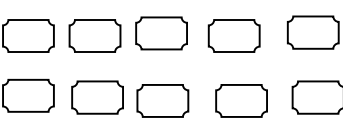
$8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

Pinta de diferente color cada multiplicación con su producto.

8x8	21	6x4	16
7x3	36	8x2	24
6x6	64	2x7	72
8x5	14	6x9	14
7x2	40	8x9	54

Observa las figuras y encuentra el factor que falta. Colorea.

$5 \times \square = 10$ 	$\times 6 \square = 12$ 	$\square \times 10 = 10$ 
--	--	---

Escribe el factor que falta.

a) $2 \times \square = 20$

f) $\square \times 9 = 81$

k) $9 \times \square = 9$

b) $5 \times \square = 50$

g) $3 \times \square = 21$

l) $4 \times \square = 36$

c) $7 \times \square = 49$

h) $\square \times 8 = 64$

m) $\square \times 3 = 9$

d) $1 \times \square = 9$

i) $\square \times 9 = 0$

e) $\square \times 9 = 18$

j) $4 \times \square = 16$

Aspectos a calificar:

Resolver ejercicios pts.

Orden y limpieza..... pts.

Aplica la propiedad conmutativa.

a.) $6 \times 4 =$

c.) $3 \times 5 =$

b.) $2 \times 5 =$

d.) $4 \times 7 =$

e.) $3 \times 9 =$

f.) $5 \times 9 =$

Une cada operación con la propiedad aplicada.

a.) $8 \times 6 = 6 \times 8$

Propiedad asociativa

b.) $2 \times (5 \times 4) = (2 \times 5) \times 4$

Propiedad conmutativa

Resuelve las multiplicaciones aplicando la propiedad asociativa. Guíate por el ejemplo:

a.) $(3 \times 3) \times 3 = 27$

e.) $7 \times (3 \times 2) =$

$9 \times 3 = 27$

b.) $(7 \times 1) =$

d.) $(3 \times 3) \times 3 =$

c.) $(2 \times 4) =$

e.) $7 \times (5 \times 2) =$

Aspectos a calificar:
 Resolver ejercicios pts.
 Orden y limpieza pts.

Resuelve las siguientes operaciones.

$20 \times 3 =$

$40 \times 2 =$

$90 \times 2 =$

$30 \times 6 =$

$10 \times 5 =$

$60 \times 3 =$

$70 \times 3 =$

$80 \times 0 =$

$30 \times 4 =$

$80 \times 2 =$

$10 \times 2 =$

$50 \times 0 =$

Escribe el producto.

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

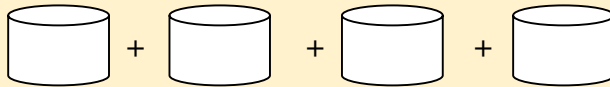
$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

3. Resuelve el siguiente problema, recuerda utilizar la multiplicación de decenas.

Una persona que está aprendiendo a leer puede leer aproximadamente 20 palabras por minuto si lee durante 4 minutos cuantas palabras leerá en total.



Planteo	Operación	Respuesta

Resuelve y une cada multiplicación con su producto.

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

182

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

558

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

114

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

498

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

198

Multiplica y circula el producto correcto.

$\begin{array}{r} 18 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
162 462	210 410	64 84	234 342

Resuelve.

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Aspectos a calificar:

Resolver ejercicios pts.

Orden y limpieza..... pts.

Resuelve los problemas.

Una persona colecciona tarjetas de fútbol. En cada álbum caben 315 tarjetas. ¿Cuántas tarjetas tendrá que comprar para 14 álbumes?

Erick duerme 8 horas diarias. ¿Cuántas horas duerme en un mes de 31 días?

El ascensor del centro comercial tiene capacidad para 15 personas. ¿Cuántas personas puede llevar en 32 viajes?

Felipe repartió 2 hojas de colores a cada uno de sus compañeros de clase. ¿Cuántas hojas repartió Ana?

DIVISIÓN

Jonathan invito a 3 amigos a jugar. ¿Cuántos carros le tocará a cada uno para el juego? Todos deben tener la misma cantidad.

Son 9 carros para 3 niños, usamos el símbolo $\div$ o a veces el símbolo $/$ para indicar división:

$$9 \div 3 = 3$$

$$9 / 3 = 3$$

Se lee: nueve dividido entre tres.

Respuesta: 3 carros a cada uno.

Comprueba, agrupa los carros para que todos tengan igual cantidad

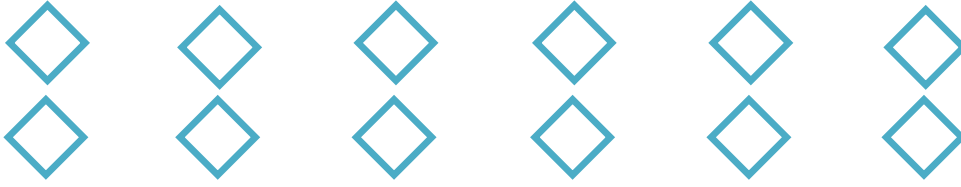


Dibuja los rostros. Colorea

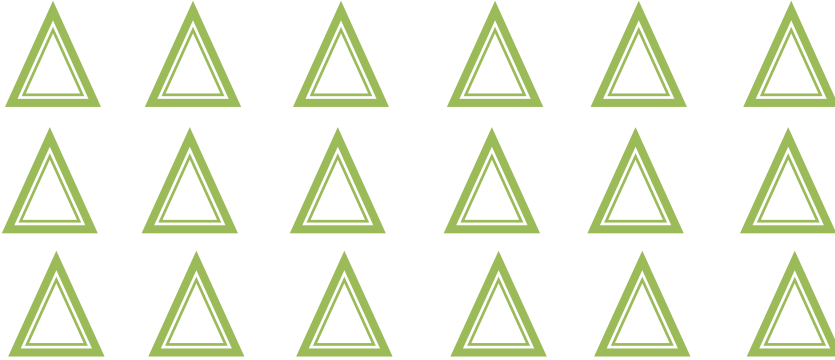


ACTIVIDADES

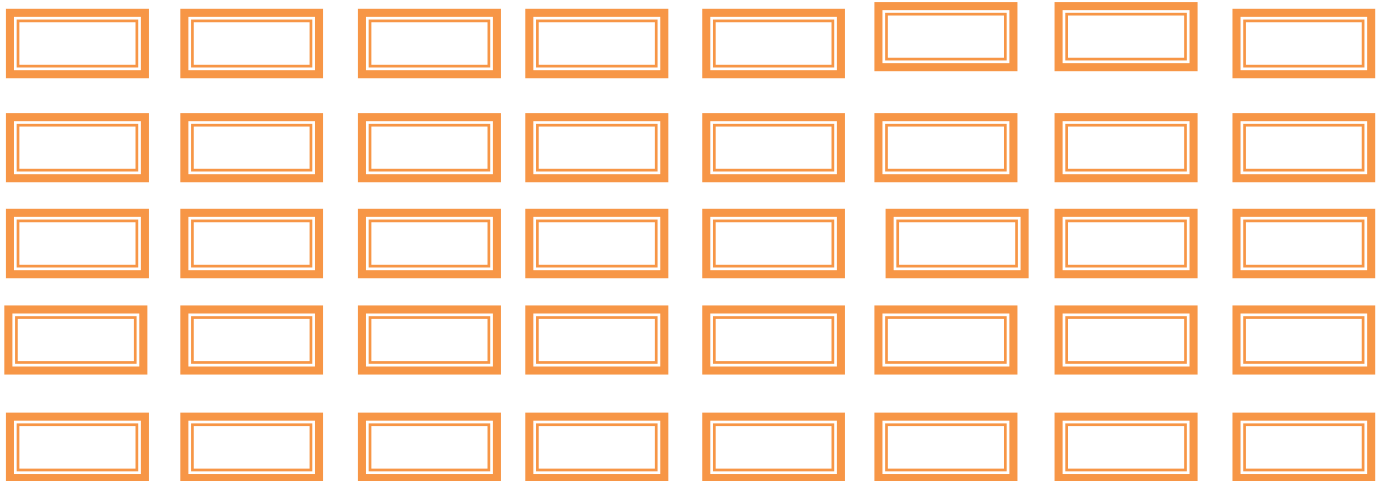
Agrupar por igual y resolver la división.



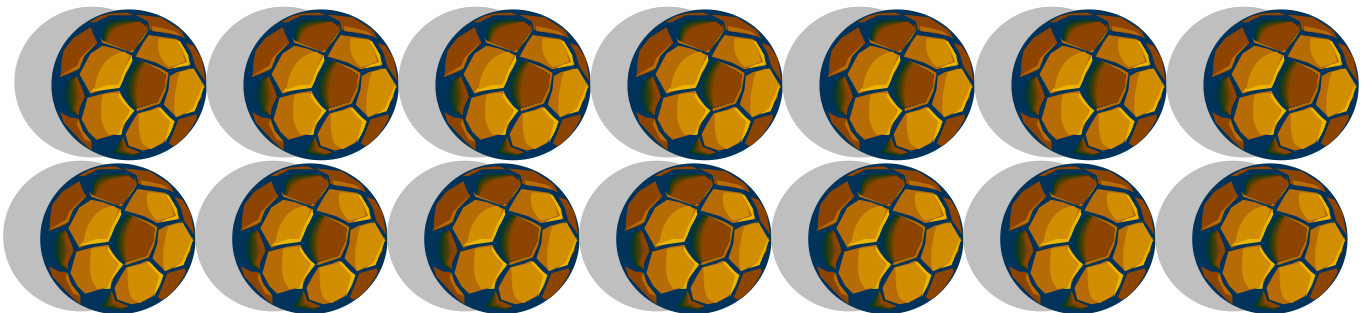
$$12 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$18 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$40 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

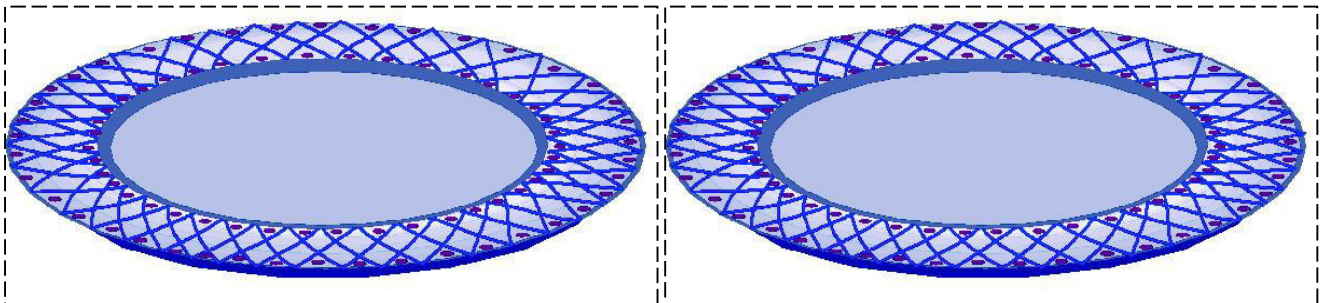
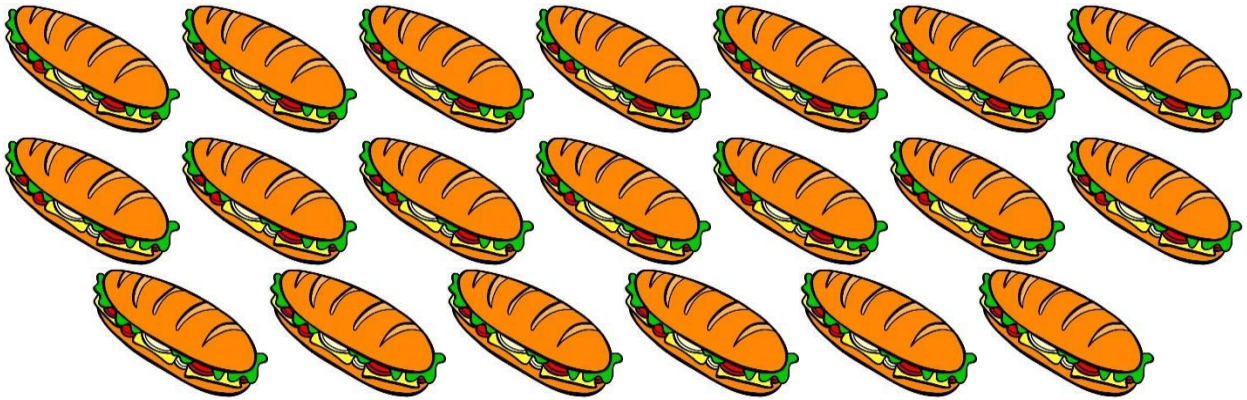
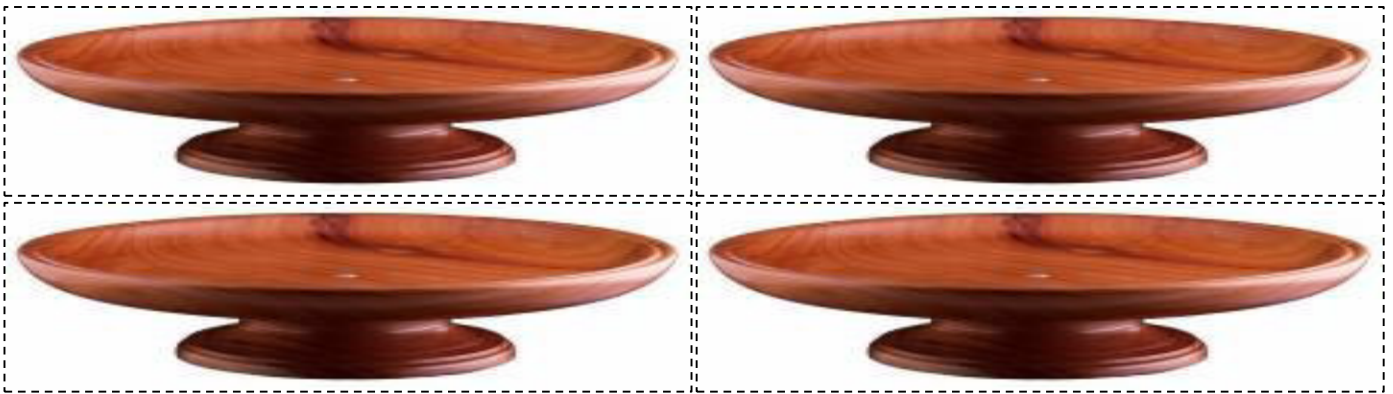
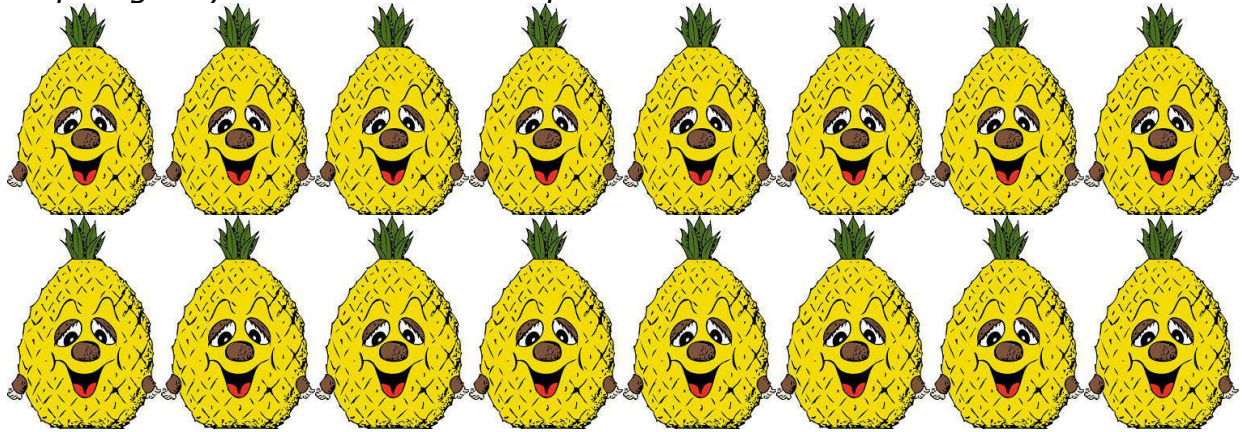


$$14 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

DIVISIÓN COMO REPARTO

ACTIVIDADES (Recorta y pega en tu cuaderno)

Reparte por igual y escribe la división que se hizo.

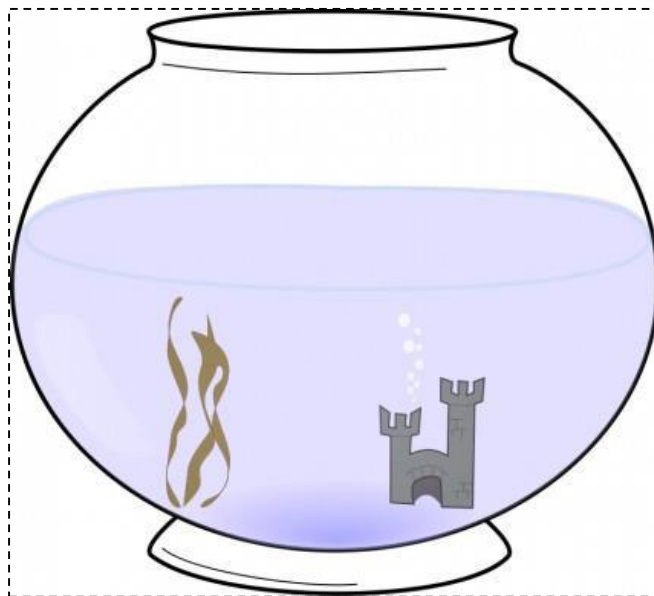
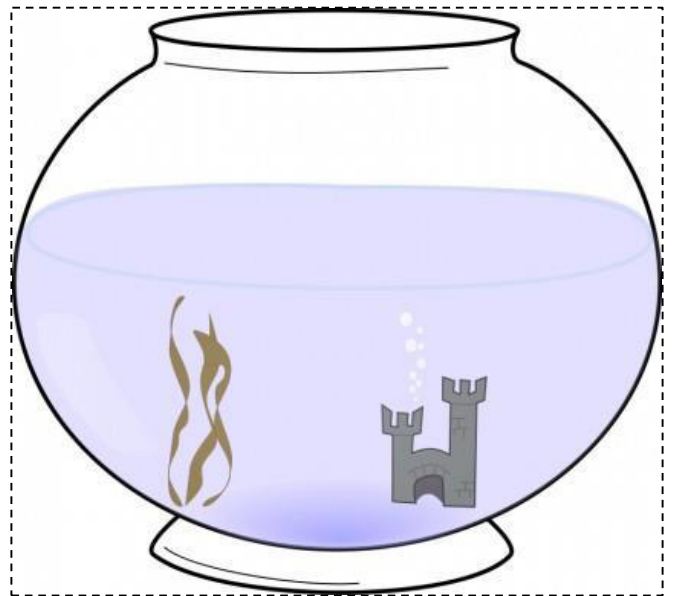
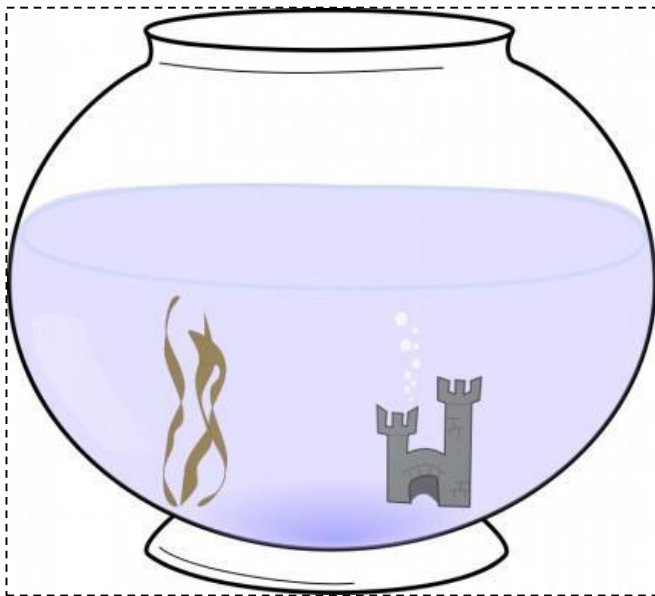
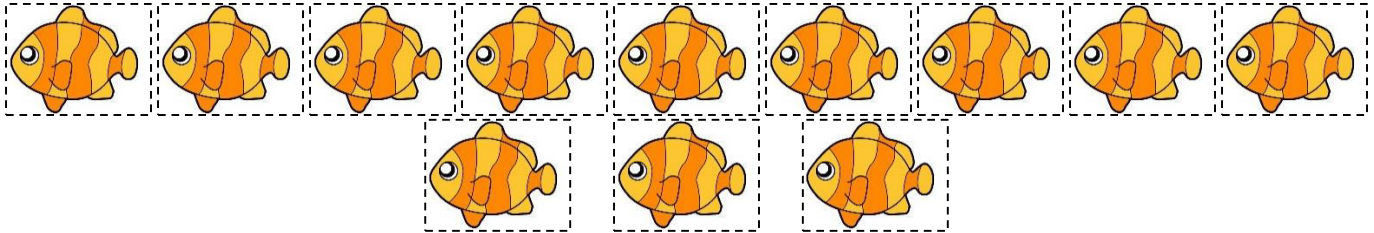


Actividades

Tengo este grupo de peces. ¿Cuántos puedo colocar en cada pecera?

Se deben dividir los peces, de tal manera que no sobre ninguna y en cada pecera haya la misma cantidad.

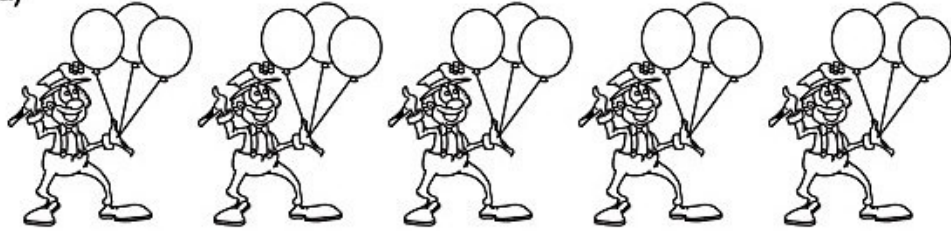
Recorta y pega en tu cuaderno



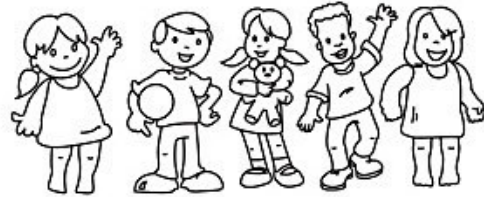
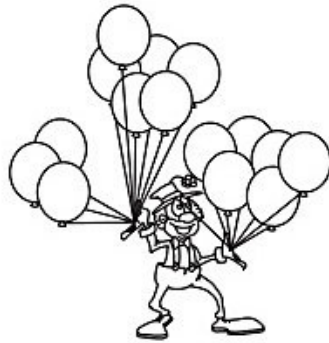
ACTIVIDADES

Observa y completa:

a)



¿Cuántos globos hay en total?, $5 \times 3 = \dots\dots\dots$, hay $\dots\dots\dots$ globos.



¿Cuántos globos recibe cada niño?, $15 : 5 = \dots\dots\dots$,
Cada niño recibe $\dots\dots\dots$ globos.



¿Cuántos globos recibe cada niño?, $15 : 3 = \dots\dots\dots$,
Cada niño recibe $\dots\dots\dots$ globos.

Actividades

Con la ayuda y material proporcionado por tu maestra responde en el cuaderno:

Reparte 25 corazones en 5 rectángulos.

Reparte 8 platos en 2 rectángulos

Reparte 12 flores en 3 rectángulos

OTRA FORMA DE ESCRIBIR LA DIVISIÓN

Tengo 6 pelotas y dos amigos le doy 3 pelotas a cada uno. ¡Qué alegre me siento compartiendo!

		2	←	Cociente
Divisor	→	3	←	Dividendo
		<u>6</u>	←	
		-6	←	
		0	←	Residuo

EL 6 es dividendo, el 3 es divisor y el 2 cociente.

ACTIVIDADES

Opera las divisiones.

$$7 \overline{) 42}$$

$$7 \overline{) 49}$$

$$9 \overline{) 81}$$

$$10 \overline{) 100}$$

Resuelve los siguientes problemas.

♣ Tengo 12 crayones y 3 estuches distintos. ¿Cuántos crayones guardo en cada estuche?

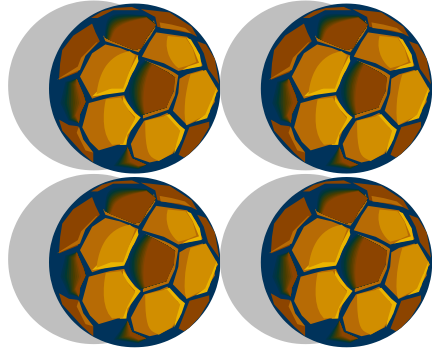
♣ Hay 24 caballos en el establo y sólo 3 potreros. ¿Cuántos caballos guardo en cada potrero?

♣ Somos 28 estudiantes y sólo debemos hacer 2 filas. ¿Cuántos estudiantes habrán en cada fila?

LA DIVISIÓN Y LA MULTIPLICACIÓN

Observa:

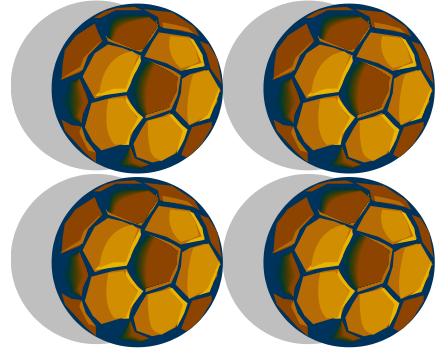
Manuel tiene 8 pelotas y agarró 4 en cada mano. ¿Dividió bien el grupo de los globos?



$$8 \div 2 = 4$$

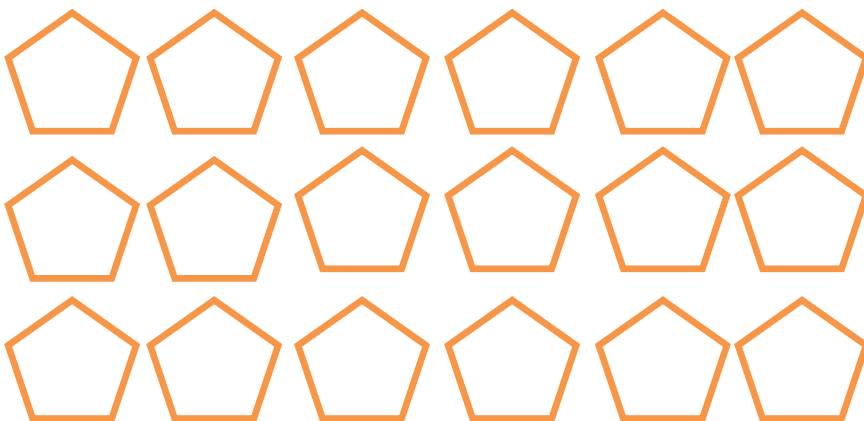
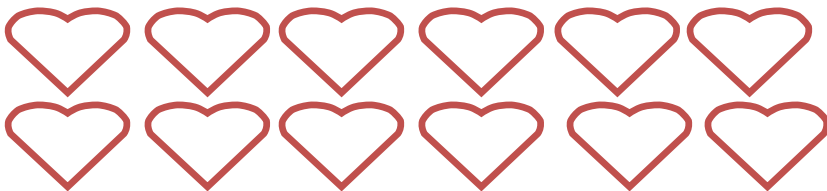
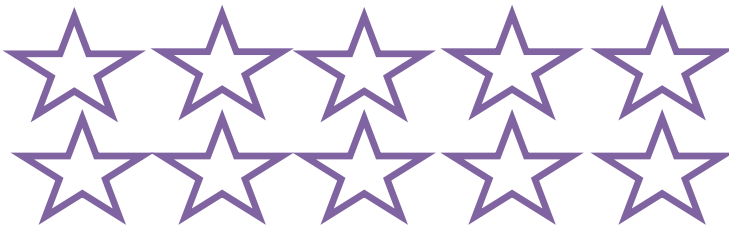
$$4 \times 2 = 8$$

La división y la multiplicación son operaciones inversas.



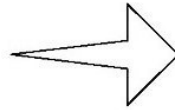
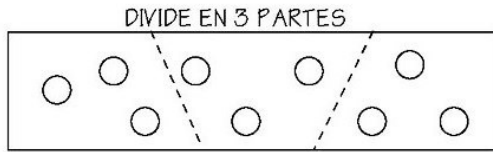
ACTIVIDADES

Escribe una división y una multiplicación para cada dibujo.

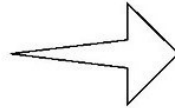
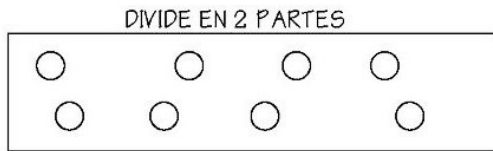


Aspectos a calificar:
 Resolver ejercicios pts.
 Orden y limpieza..... pts.

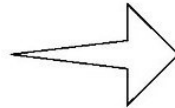
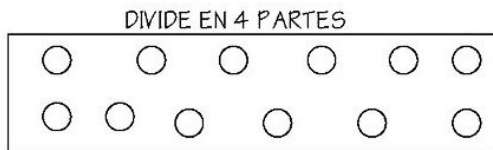
Divide los recuadros en las partes que se indican y completa luego las divisiones de la derecha como se señala en el ejemplo. ¡ATENCIÓN! ¡Las partes deben ser todas iguales!



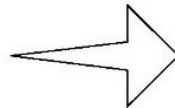
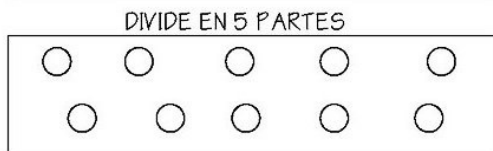
$$9 : 3 = 3$$



$$8 : 2 = \dots$$



$$12 : \dots = \dots$$



$$\dots : \dots = \dots$$

Escribe el número que falta en las líneas de puntos:

$$3 \times \dots = 18$$

$$4 \times \dots = 28$$

$$\dots \times 6 = 36$$

$$\dots \times 5 = 20$$

$$4 \times \dots = 12$$

$$8 \times \dots = 24$$

$$\dots \times 7 = 35$$

$$\dots \times 2 = 8$$

Completa como se indica en el ejemplo:

$$2 \times 3 = 6 \text{ por eso } 6 : 2 = 3$$

$$3 \times \dots = 15 \text{ por eso } 15 : 3 = \dots$$

$$4 \times \dots = 24 \text{ por eso } 24 : 4 = \dots$$

$$5 \times \dots = 20 \text{ por eso } 20 : 5 = \dots$$

$$6 \times \dots = 18 \text{ por eso } 18 : 6 = \dots$$

$$7 \times \dots = 42 \text{ por eso } 42 : 7 = \dots$$

Calcula el número que falta en las líneas de puntos:

$$35 : 5 = \dots$$

$$8 : 4 = \dots$$

$$12 : 3 = \dots$$

$$14 : 2 = \dots$$

$$24 : 6 = \dots$$

$$21 : 7 = \dots$$

$$48 : 7 = \dots$$

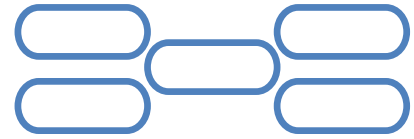
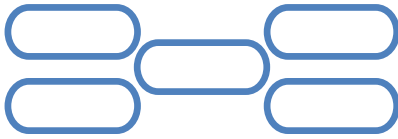
$$36 : 9 = \dots$$

$$4 : 2 = \dots$$

$$15 : 3 = \dots$$

FAMILIAS DE MULTIPLICACIÓN Y DIVISIONES

Observa



Hay 15 figuras.

¿Cuántos grupos puedes formar? **3**

$$15 \div 3 = 5$$

$$5 \times 3 = 15$$

¿Cuántos hay en cada grupo? **5**

$$15 \div 5 = 3$$

$$3 \times 5 = 15$$

Se puede formar una familia de 4 operaciones con los mismos 3 números.

ACTIVIDADES

Escribe las dos multiplicaciones para cada familia de operaciones.

$20 \div 5 =$ $20 \div 4 =$ 	$32 \div 4 =$ $32 \div 8 =$ 	$12 \div 2 =$ $12 \div 6 =$
$50 \div 10 =$ $50 \div 5 =$ 	$45 \div 9 =$ $45 \div 5 =$ 	$40 \div 10 =$ $40 \div 4 =$

Marca con un circulo el resultado correcto.

$$12 : 3 = \textcircled{4}$$

$$24 : 4 = \frac{8}{6}$$

$$9 : 3 = \frac{3}{6}$$

$$32 : 4 = \frac{7}{8}$$

$$32 : 4 = \frac{6}{8}$$

$$18 : 3 = \frac{7}{6}$$

$$12 : 4 = \frac{3}{4}$$

$$27 : 3 = \frac{7}{9}$$

$$24 : 3 = \frac{6}{8}$$

$$16 : 4 = \frac{6}{4}$$

$$15 : 3 = \frac{5}{4}$$

$$24 : 3 = \frac{7}{8}$$

$$40 : 4 = \frac{4}{10}$$

$$28 : 4 = \frac{8}{7}$$

$$6 : 3 = \frac{2}{3}$$

$$36 : 4 = \frac{9}{8}$$

$$4 : 4 = \frac{1}{4}$$

$$8 : 4 = \frac{2}{4}$$

$$16 : 4 = \frac{3}{4}$$

$$20 : 4 = \frac{4}{5}$$

Utiliza los 3 números y escribe su familia de operaciones.

1 2 2 6	2 1 7 3	100 10 10

Resuelve y colorea.

$6 \div 3 = \square$

$9 \div 3 = \square$

$12 \div 6 = \square$

$4 \div 2 = \square$

$8 \div 4 = \square$

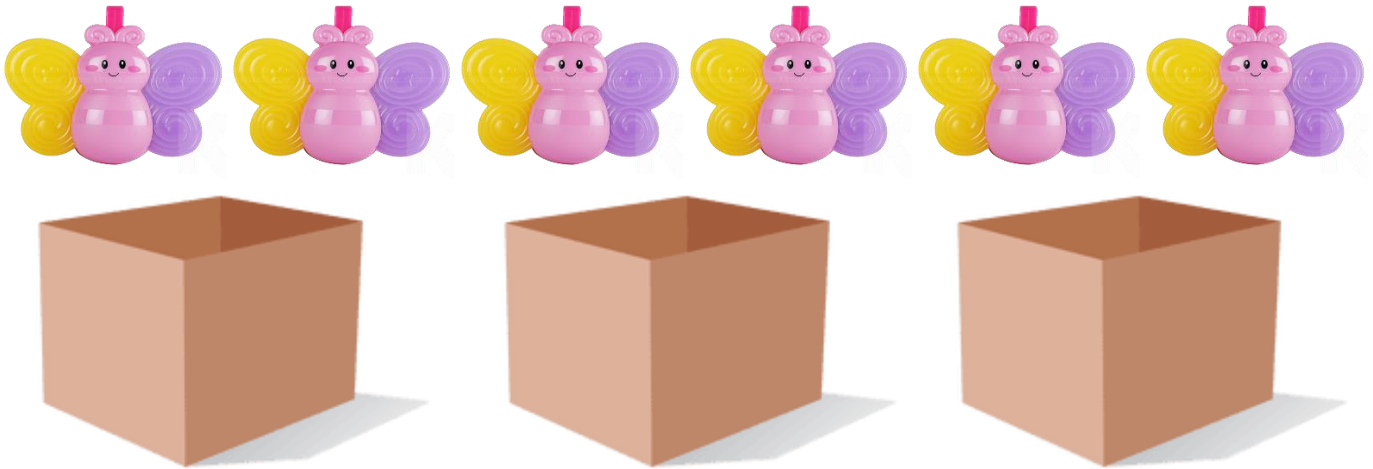
$14 \div 2 = \square$

$15 \div 5 = \square$

DIVISION EXACTA

Observa

En mi dormitorio hay 3 cajas, ayúdanos a repartir por igual los juguetes.



$$\begin{array}{r}
 2 \\
 3 \overline{) 6} \\
 \underline{-6} \\
 0
 \end{array}
 \quad \leftarrow \text{Residuo}$$

¿Cuántos juguetes deben ir en cada caja? _____

¿Cuántos juguetes se quedan fuera de la caja? _____

Si el dividendo es exactamente igual que el producto del divisor por el cociente, entonces no queda residuo, decimos que es una división exacta.

Resuelve

$2 \overline{) 12}$

$8 \overline{) 16}$

$2 \overline{) 18}$

$9 \overline{) 18}$

$2 \overline{) 14}$

$4 \overline{) 8}$

$5 \overline{) 10}$

$5 \overline{) 10}$

$2 \overline{) 14}$

$2 \overline{) 4}$

$6 \overline{) 6}$

$1 \overline{) 7}$

$2 \overline{) 16}$

$1 \overline{) 4}$

$2 \overline{) 2}$

$9 \overline{) 18}$

$2 \overline{) 6}$

$5 \overline{) 10}$

$1 \overline{) 1}$

$9 \overline{) 18}$

$2 \overline{) 8}$

$2 \overline{) 18}$

$5 \overline{) 5}$

$2 \overline{) 16}$

$1 \overline{) 8}$

$6 \overline{) 12}$

$7 \overline{) 7}$

$7 \overline{) 14}$

$2 \overline{) 8}$

$2 \overline{) 4}$

$6 \overline{) 12}$

Resuelve las siguientes divisiones exactas.

$$2 \overline{)18}$$

$$4 \overline{)24}$$

$$4 \overline{)32}$$

$$3 \overline{)27}$$

$$4 \overline{)36}$$

$$2 \overline{)14}$$

$$3 \overline{)21}$$

$$4 \overline{)28}$$

$$4 \overline{)20}$$

$$3 \overline{)24}$$

$$2 \overline{)12}$$

$$4 \overline{)16}$$

$$3 \overline{)18}$$

$$5 \overline{)45}$$

$$5 \overline{)35}$$

$$2 \overline{)16}$$

$$6 \overline{)48}$$

$$7 \overline{)63}$$

$$6 \overline{)42}$$

$$6 \overline{)54}$$

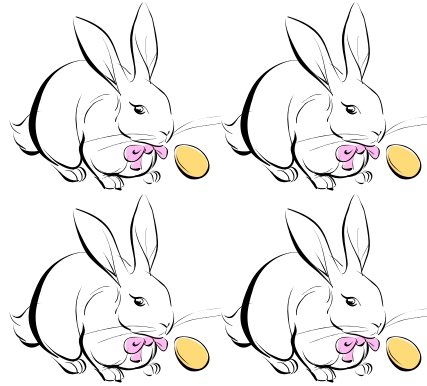
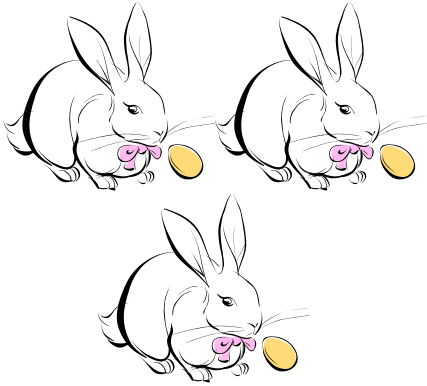
$$7 \overline{)49}$$

$$5 \overline{)30}$$

$$5 \overline{)40}$$

$$7 \overline{)56}$$

DIVISIÓN INEXACTA



En la granja hay 2 corrales, ayúdanos a repartir por igual número a los conejos.

Observa

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 2 \overline{) 7} \\
 \underline{-6} \\
 1
 \end{array}
 \quad \leftarrow \text{Residuo}$$

¿Cuántos conejos deben ir en cada corral? _____

¿Cuántos conejos no tienen corral? _____

Quando en una división sobra uno o varios elementos que no pueden ser repartidos por igual, se llama **división inexacta** es decir, si hay residuo.

ACTIVIDADES

Resuelve.

1) $7 \overline{) 48}$

2) $4 \overline{) 33}$

3) $8 \overline{) 44}$

4) $3 \overline{) 23}$

5) $2 \overline{) 31}$

6) $5 \overline{) 44}$

Agrupar en partes iguales, escribir el residuo.

Resuelve en tu cuaderno.

a.

$$3 \overline{)23}$$

b.

$$7 \overline{)46}$$

c.

$$4 \overline{)7}$$

d.

$$8 \overline{)20}$$

e.

$$5 \overline{)21}$$

f.

$$4 \overline{)23}$$

g.

$$3 \overline{)17}$$

h.

$$9 \overline{)48}$$

i.

$$6 \overline{)34}$$

j.

$$6 \overline{)9}$$

k.

$$5 \overline{)36}$$

l.

$$8 \overline{)18}$$

m.

$$3 \overline{)4}$$

n.

$$7 \overline{)15}$$

o.

$$6 \overline{)34}$$

p.

$$6 \overline{)57}$$

Resuelve y escribe dentro del cuadro los resultados.

$9 \div 2 =$

$3 \div 2 =$

$15 \div 2 =$

$11 \div 2 =$

$14 \div 3 =$

$17 \div 3 =$

$7 \div 3 =$

$11 \div 5 =$

$11 \div 2 =$

$18 \div 5 =$

$19 \div 10 =$

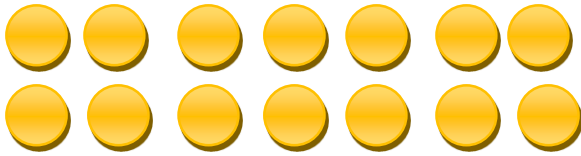
$11 \div 3 =$

$16 \div 5 =$

$7 \div 5 =$

PROBLEMAS DE DIVISIÓN

Analiza y resuelve.



$$2 \overline{) 14}$$

Esta gallina puso 14 huevos. Si mi mamá dará la mitad a mi tía Lucy.

¿Cuántos huevos corresponde a cada una? _____

¿Cuántos sobran? _____

ACTIVIDADES

Resuelve los problemas en el cuaderno.

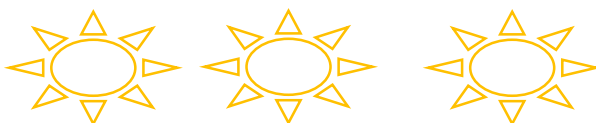
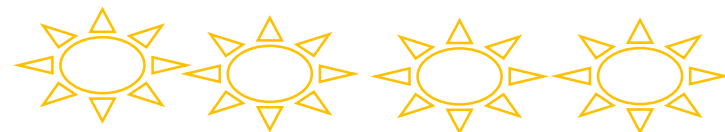
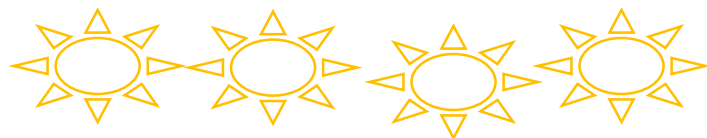
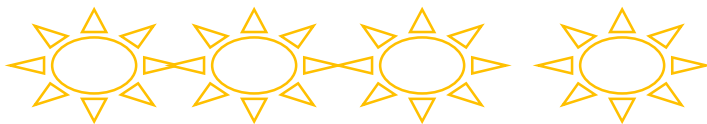
En la canasta de pan hay 18 panes dulces. Mi primo y yo queremos compartirlo todo. ¿Cuántos panes nos toca a cada uno por igual?

Debo repartir 15 libras en una librería con dos espacios. ¿Cuántos puedo colocar para que los dos lados queden igual? ¿Cuántos sobran?

Julio, Anita y Gaby comparten 31 estampas. Quieren tener la misma cantidad cada uno. ¿Cuántas le tocarán a cada uno por igual? ¿Cuántas sobran?

Hay 30 jugos para repartir después de los juegos olímpicos. Si son 12 jugadores. ¿Cuántos jugos le toca a cada uno?

Reparte en partes iguales y colorea. Circula los objetos que sobran.



¿Cuántos soles quedan en el grupo? _____ y sobran _____ Soles.

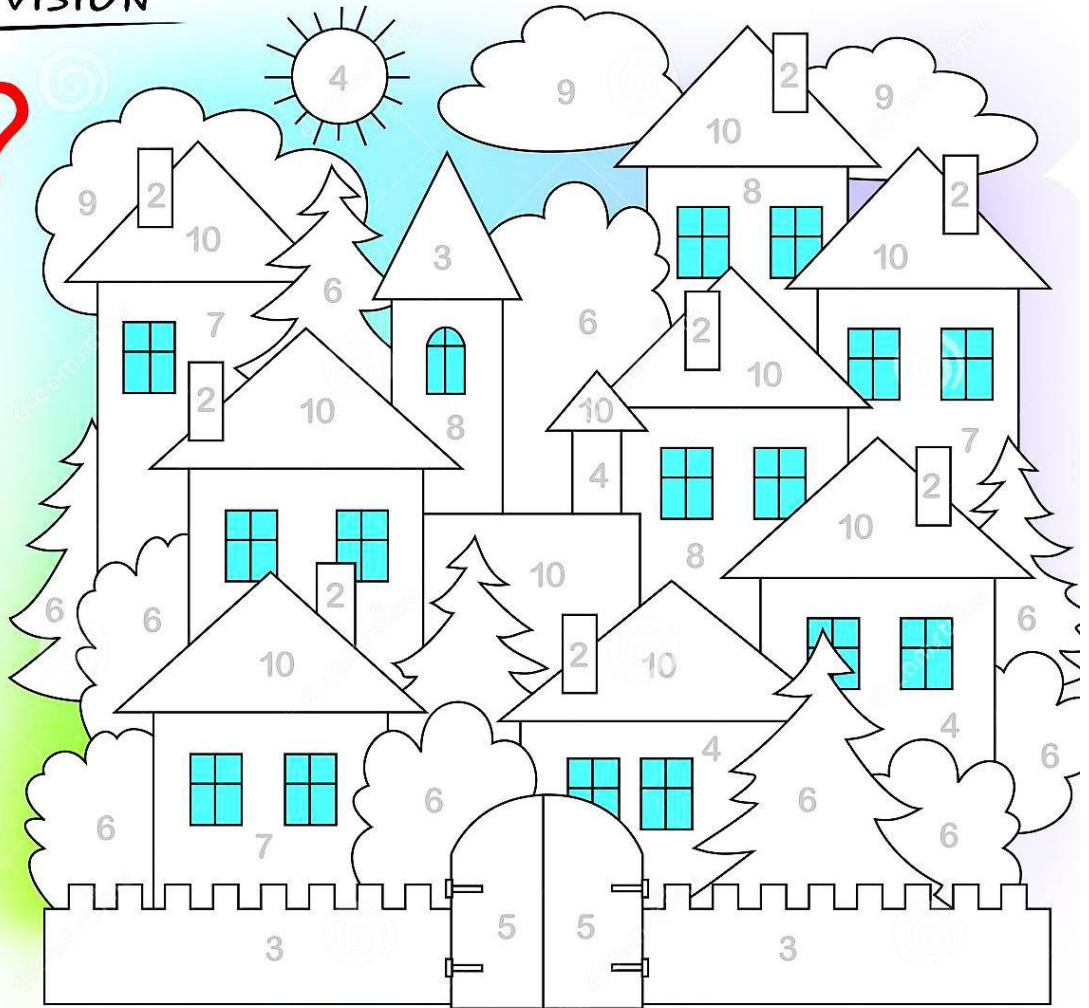
Aspectos a calificar:

Resolver ejercicios pts.

Orden y limpieza..... pts.

DIVISION

$6 : 3 = 2$
$9 : 3 = 3$
$12 : 3 = 4$
$15 : 3 = 5$
$18 : 3 = 6$
$21 : 3 = 7$
$24 : 3 = 8$
$27 : 3 = 9$
$30 : 3 = 10$



Resuelve los siguientes problemas en el cuaderno:

- Alba tiene un álbum de 25 páginas. En cada página debe pegar seis estampas. ¿Cuántas estampas debe pegar?
- Reparte en grupos iguales 20 peces en 4 peceras. Dibújalos.
- Resuelve y completa las operaciones.
 - ★ $16 / 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ porque $\underline{\hspace{2cm}}$
 - ★ $18 / 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ porque $\underline{\hspace{2cm}}$
 - ★ $27 / 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ porque $\underline{\hspace{2cm}}$
 - ★ $24 / 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ porque $\underline{\hspace{2cm}}$
 - ★ $81 / 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ porque $\underline{\hspace{2cm}}$
 - ★ $100 / 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ porque $\underline{\hspace{2cm}}$

Une cada línea con la multiplicación que corresponde.

$54 / 9 = 6$

$8 * 8 = 64$

$42 / 6 = 7$

$9 * 9 = 81$

$64 / 8 = 8$

$9 * 6 = 54$

$79 / 7 = 7$

$7 * 7 = 49$

$81 / 9 = 9$

$6 * 7 = 42$

Resuelve y escribe una multiplicación para cada división.

$\clubsuit \quad 18 / 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\clubsuit \quad 16 / 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\clubsuit \quad 20 / 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\clubsuit \quad 12 / 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\clubsuit \quad 8 / 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\clubsuit \quad 15 / 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\clubsuit \quad 25 / 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\clubsuit \quad 32 / 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Encuentra el número que falta en cada operación recuerda que a la par debes hacer la multiplicación.

$18 / \underline{\hspace{1cm}} = 3 \quad \underline{\hspace{2cm}}$

$24 / 3 = \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

$14 / \underline{\hspace{1cm}} = 7 \quad \underline{\hspace{2cm}}$

$21 / 7 = \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} / 5 = 3 \quad \underline{\hspace{2cm}}$

$35 / \underline{\hspace{1cm}} = 5 \quad \underline{\hspace{2cm}}$

PROYECTO MATEMATICO

¡Los bolos!

Este juego nos brinda la posibilidad de trabajar en el área de matemática muchos contenidos, aparte del conteo y la cantidad en sí, estamos trabajando relación entre los objetos y por supuesto el espacio.

Objetivos:

- Desarrollar habilidades de coordinación motriz, tolerancia a la frustración. Controlar la fuerza y velocidad.
- Determinar la cantidad de bolos derribados, anotar la cantidad de bolos derribados.

Materiales:

- Botellas plásticas (gaseosas, agua mineral, etc.).
- Témperas y pinceles.
- pelotas de plástico.

Beneficios: El niño desarrollará la coordinación óculo manual. Mediante este juego el niño aprenderá a tolerar mejor sus errores e intentarlo nuevamente. Trabaja en grupo y respetará turnos mediante una forma divertida de lanzar.

Descripción:

- A cada botella se le designará una cantidad de puntos (1 a 5) Colocar las botellas como bolos.
- los niños deberán hacer dos filas y se le entregara una pelota al primero de cada fila.
- El niño deberá colocarse a cierta distancia de los bolos, a la orden dada, deberá lanzar.
- Su puntaje será la suma de los bolos caídos.

