



COLEGIO BAUTISTA SHALOM
CICLO ESCOLAR 2020
CURSO DE NIVELACIÓN E INDUCCIÓN
MES DE NOVIEMBRE
CICLO BÁSICO

Profesora: Mildred Mariela Méndez Lorenzana

Curso: Lenguaje

Período No. 1 **10 de noviembre de 2020**

Técnica Universal de Comprensión Lectora, de síntesis, análisis y resumen

Te has preguntado porque los resaltadores de textos vienen en paquetes de tres o cuatro? Porque es una técnica universal de comprensión lectora, de síntesis, de análisis y del resumen.

1. Con el primer color se resaltan los títulos y subtítulos, de esta manera se obtiene la estructura y organización del texto.
2. Con el segundo color se resaltan las palabras desconocidas. Esto da pie al fichero del saber: anotando el significado de las palabras desconocidas.
3. Con el tercer color se resalta la idea principal, que puede estar al principio, en medio o al final de un párrafo.
4. Con el cuarto color se pueden resaltar las ideas secundarias, datos, preguntas.

Esto personaliza los textos. Así a la hora de estudiar no se tiene que leer otra vez todo el texto. ¿Por qué es conveniente resaltar los textos? a) Ayuda a fijar la atención. b) Favorece el estudio activo y el interés por captar lo esencial de cada párrafo. c) Se incrementa el sentido crítico de la lectura porque se destaca lo esencial de lo secundario. d) Es condición indispensable para confeccionar esquemas y resúmenes. e) Favorece la asimilación y desarrolla la capacidad de análisis y síntesis.



COLEGIO BAUTISTA SHALOM
CICLO ESCOLAR 2020
CURSO DE NIVELACIÓN E INDUCCIÓN
MES DE NOVIEMBRE
CICLO BÁSICO

Profesora: Mildred Mariela Méndez Lorenzana

Curso: Lenguaje

Período No. 2

12 de noviembre de 2020

El proceso de la comunicación y sus componentes

- Emisor: la persona que emite un mensaje.
- Receptor: la persona que recibe el mensaje.
- Mensaje: la información que quiere ser transmitida.
- Canal: medio por el que se envía el mensaje.
- Código: signos y reglas que se emplean para enviar el mensaje.
- Contexto: situación en la que se produce la **comunicación**.



FUENTE: UNIVIM. *Elementos del Proceso*, de UNIVIM Sitio web: <https://fdd.univim.edu.mx/course/view.php?id=382&ion=1>



COLEGIO BAUTISTA SHALOM
CICLO ESCOLAR 2020
CURSO DE NIVELACIÓN E INDUCCIÓN
MES DE NOVIEMBRE
CICLO BÁSICO

Profesora: Mildred Mariela Méndez Lorenzana

Curso: Lenguaje

Período No. 3

17 de noviembre de 2020

Diptongos, triptongos, hiatos





COLEGIO BAUTISTA SHALOM
CICLO ESCOLAR 2020
CURSO DE NIVELACIÓN E INDUCCIÓN
MES DE NOVIEMBRE
CICLO BÁSICO

Profesora: Mildred Mariela Méndez Lorenzana

Curso: Lenguaje

Período No. 4

19 de noviembre de 2020

Reglas de Acentuación

ORTOGRAFÍA	La acentuación
1 Palabras agudas	
<ul style="list-style-type: none">• El acento recae en la última sílaba de la palabra.• Llevan tilde cuando acaban en vocal, en -n o en -s.	<ul style="list-style-type: none">• <i>re-loj</i> • <i>a-mor</i> • <i>pe-dal</i>• <i>ca-yó</i> • <i>sa-lón</i> • <i>a-nís</i>
2 Palabras llanas	
<ul style="list-style-type: none">• El acento recae en la penúltima sílaba de la palabra.• Llevan tilde cuando no acaban en vocal, en -n o en -s.	<ul style="list-style-type: none">• <i>ca-be-llo</i> • <i>ca-sa</i> • <i>pie-dra</i>• <i>a-zú-car</i> • <i>ár-bol</i> • <i>pó-mez</i>
3 Palabras esdrújulas	
<ul style="list-style-type: none">• El acento recae en la antepenúltima sílaba de la palabra.• Llevan tilde siempre.	<ul style="list-style-type: none">• <i>pe-lí-cu-la</i> • <i>ré-gi-men</i>
4 Palabras sobresdrújulas	
<ul style="list-style-type: none">• El acento recae en la sílaba anterior a la antepenúltima sílaba de la palabra.• Llevan tilde siempre.	<ul style="list-style-type: none">• <i>bús-ca-se-lo</i> • <i>pí-de-se-lo</i>



COLEGIO BAUTISTA SHALOM
CICLO ESCOLAR 2020
CURSO DE NIVELACIÓN E INDUCCIÓN
MES DE NOVIEMBRE
CICLO BÁSICO

Profesora: Mildred Mariela Méndez Lorenzana

Curso: Lenguaje

Período No. 5

24 de noviembre de 2020

Palabras Homófonas

Palabras homófonas

Mismo sonido, diferente significado.

Semántica
ORTOGRAFÍAyGRAMÁTICA.com

acerbo = áspero al gusto, cruel

bobina = carrete de hilo

bacía = recipiente de los barberos

bacilo = bacteria

balido = sonido de la oveja

barón = título nobiliario

basar = apoyar, asentar

basta = ser suficiente, persona ordinaria

basto = tosco, grosero

baya = fruto de algunas plantas

bello = hermoso

bienes = posesiones, riquezas

botar = arrojar, saltar, lanzar la pelota

cabe = del verbo caber

hierba = planta

cabo = accidente geográfico, rango militar

sabia = mujer inteligente

acervo = conjunto de bienes morales

bovina = relativo a la vaca o al toro

vacía = sin contenido

vacilo = del verbo vacilar, titubear

valido = primer ministro, del verbo valer

varón = hombre

vasar = estantería de cocina

vasta = extensa, grande

vasto = extenso

vaya = del verbo ir

vello = pelusilla, pelo suave

vienes = del verbo venir

votar = emitir el voto

cave = del verbo cavar

hierva = del verbo hervir

cavo = del verbo cavar

savia = jugo de las plantas

ORTOGRAFÍAyGRAMÁTICA.com



COLEGIO BAUTISTA SHALOM
CICLO ESCOLAR 2020
CURSO DE NIVELACIÓN E INDUCCIÓN
MES DE NOVIEMBRE
CICLO BÁSICO

Profesora: Mildred Mariela Méndez Lorenzana

Curso: Lenguaje

Período No. 6 **26 de noviembre de 2020**

Palabras Homófonas con H y sin H

Alambra: de alambrar

Alhambra: palacio de Granada (España)

Aremos: de arar

Haremos: de hacer

Ato: de atar, unir:

Hato: ropa y ajuar; porción de ganado

Asta: cuerno; mástil

Hasta: preposición

Avía: de aviar, aprestar

Había: de haber

Abría: de abrir

Habría: de haber

Ablando: de ablandar

Hablando: de hablar

Aré: de arar

Haré: de hacer

A: preposición

Ha: de haber

¡ah!: interjección que expresa pena o sorpresa

Ala: apéndice para volar; costado

¡Hala! interjección

Hala: de halar, tirar de algo

Hecho: de hacer; suceso; acción

Echo: de echar, arrojar

Echo (de menos): notar la falta de alguien o algo

Hatajo: grupo pequeño de ganado, de personas o cosas

Atajo: camino más corto