



**COLEGIO BAUTISTA SHALOM**  
**CICLO ESCOLAR 2020**  
**CURSO DE NIVELACIÓN E INDUCCIÓN**  
**MES DE NOVIEMBRE**  
**CICLO BÁSICO**

**Profesora:** Mildred Mariela Méndez Lorenzana

**Curso:** Lenguaje

**Período No. 1**                      **10 de noviembre de 2020**

**Técnica Universal de Comprensión Lectora, de síntesis, análisis y resumen**

Te has preguntado porque los resaltadores de textos vienen en paquetes de tres o cuatro? Porque es una técnica universal de comprensión lectora, de síntesis, de análisis y del resumen.

1. Con el primer color se resaltan los títulos y subtítulos, de esta manera se obtiene la estructura y organización del texto.
2. Con el segundo color se resaltan las palabras desconocidas. Esto da pie al fichero del saber: anotando el significado de las palabras desconocidas.
3. Con el tercer color se resalta la idea principal, que puede estar al principio, en medio o al final de un párrafo.
4. Con el cuarto color se pueden resaltar las ideas secundarias, datos, preguntas.

Esto personaliza los textos. Así a la hora de estudiar no se tiene que leer otra vez todo el texto. ¿Por qué es conveniente resaltar los textos? a) Ayuda a fijar la atención. b) Favorece el estudio activo y el interés por captar lo esencial de cada párrafo. c) Se incrementa el sentido crítico de la lectura porque se destaca lo esencial de lo secundario. d) Es condición indispensable para confeccionar esquemas y resúmenes. e) Favorece la asimilación y desarrolla la capacidad de análisis y síntesis.



**COLEGIO BAUTISTA SHALOM**  
**CICLO ESCOLAR 2020**  
**CURSO DE NIVELACIÓN E INDUCCIÓN**  
**MES DE NOVIEMBRE**  
**CICLO BÁSICO**

**Profesora:** Mildred Mariela Méndez Lorenzana

**Curso:** Lenguaje

**Período No. 2**

**12 de noviembre de 2020**

**El proceso de la comunicación y sus componentes**

- Emisor: la persona que emite un mensaje.
- Receptor: la persona que recibe el mensaje.
- Mensaje: la información que quiere ser transmitida.
- Canal: medio por el que se envía el mensaje.
- Código: signos y reglas que se emplean para enviar el mensaje.
- Contexto: situación en la que se produce la **comunicación**.



FUENTE: UNIVIM. *Elementos del Proceso*, de UNIVIM Sitio web: <https://fdd.univim.edu.mx/course/view.php?id=382&ion=1>



**COLEGIO BAUTISTA SHALOM**  
**CICLO ESCOLAR 2020**  
**CURSO DE NIVELACIÓN E INDUCCIÓN**  
**MES DE NOVIEMBRE**  
**CICLO BÁSICO**

**Profesora:** Mildred Mariela Méndez Lorenzana

**Curso:** Lenguaje

**Período No. 3**

**17 de noviembre de 2020**

**Diptongos, triptongos, hiatos**





**COLEGIO BAUTISTA SHALOM**  
**CICLO ESCOLAR 2020**  
**CURSO DE NIVELACIÓN E INDUCCIÓN**  
**MES DE NOVIEMBRE**  
**CICLO BÁSICO**

**Profesora:** Mildred Mariela Méndez Lorenzana

**Curso:** Lenguaje

**Período No. 4**

**19 de noviembre de 2020**

**Reglas de Acentuación**

<b>ORTOGRAFÍA</b>	<b>La acentuación</b>
<b>1 Palabras agudas</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• El acento recae en la última sílaba de la palabra.</li><li>• Llevan tilde cuando acaban en <b>vocal</b>, en <b>-n</b> o en <b>-s</b>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>re-loj</i> • <i>a-mor</i> • <i>pe-dal</i></li><li>• <i>ca-yó</i> • <i>sa-lón</i> • <i>a-nís</i></li></ul>
<b>2 Palabras llanas</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• El acento recae en la penúltima sílaba de la palabra.</li><li>• Llevan tilde cuando no acaban en <b>vocal</b>, en <b>-n</b> o en <b>-s</b>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>ca-be-llo</i> • <i>ca-sa</i> • <i>pie-dra</i></li><li>• <i>a-zú-car</i> • <i>ár-bol</i> • <i>pó-mez</i></li></ul>
<b>3 Palabras esdrújulas</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• El acento recae en la antepenúltima sílaba de la palabra.</li><li>• Llevan tilde siempre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>pe-lí-cu-la</i> • <i>ré-gi-men</i></li></ul>
<b>4 Palabras sobresdrújulas</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• El acento recae en la sílaba anterior a la antepenúltima sílaba de la palabra.</li><li>• Llevan tilde siempre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>bús-ca-se-lo</i> • <i>pí-de-se-lo</i></li></ul>



**COLEGIO BAUTISTA SHALOM**  
**CICLO ESCOLAR 2020**  
**CURSO DE NIVELACIÓN E INDUCCIÓN**  
**MES DE NOVIEMBRE**  
**CICLO BÁSICO**

**Profesora:** Mildred Mariela Méndez Lorenzana

**Curso:** Lenguaje

**Período No. 5**

**24 de noviembre de 2020**

**Palabras Homófonas**

## Palabras homófonas

Mismo sonido, diferente significado.

Semántica

ORTOGRAFÍAYGRAMÁTICA.com

**acerbo** = áspero al gusto, cruel

**bobina** = carrete de hilo

**bacía** = recipiente de los barberos

**bacilo** = bacteria

**balido** = sonido de la oveja

**barón** = título nobiliario

**basar** = apoyar, asentar

**basta** = ser suficiente, persona ordinaria

**basto** = tosco, grosero

**baya** = fruto de algunas plantas

**bello** = hermoso

**bienes** = posesiones, riquezas

**botar** = arrojar, saltar, lanzar la pelota

**cabe** = del verbo caber

**hierba** = planta

**cabo** = accidente geográfico, rango militar

**sabia** = mujer inteligente

**acervo** = conjunto de bienes morales

**bovina** = relativo a la vaca o al toro

**vacía** = sin contenido

**vacilo** = del verbo vacilar, titubear

**valido** = primer ministro, del verbo valer

**varón** = hombre

**vasar** = estantería de cocina

**vasta** = extensa, grande

**vasto** = extenso

**vaya** = del verbo ir

**vello** = pelusilla, pelo suave

**vienes** = del verbo venir

**votar** = emitir el voto

**cave** = del verbo cavar

**hierva** = del verbo hervir

**cavo** = del verbo cavar

**savia** = jugo de las plantas

ORTOGRAFÍAYGRAMÁTICA.com



**COLEGIO BAUTISTA SHALOM**  
**CICLO ESCOLAR 2020**  
**CURSO DE NIVELACIÓN E INDUCCIÓN**  
**MES DE NOVIEMBRE**  
**CICLO BÁSICO**

**Profesora:** Mildred Mariela Méndez Lorenzana

**Curso:** Lenguaje

**Período No. 6**                      **26 de noviembre de 2020**

**Palabras Homófonas con H y sin H**

Alambra: de alambrar

Alhambra: palacio de Granada (España)

Aremos: de arar

Haremos: de hacer

Ato: de atar, unir:

Hato: ropa y ajuar; porción de ganado

Asta: cuerno; mástil

Hasta: preposición

Avía: de aviar, aprestar

Había: de haber

Abría: de abrir

Habría: de haber

Ablando: de ablandar

Hablando: de hablar

Aré: de arar

Haré: de hacer

A: preposición

Ha: de haber

¡ah!: interjección que expresa pena o sorpresa

Ala: apéndice para volar; costado

¡Hala! interjección

Hala: de halar, tirar de algo

Hecho: de hacer; suceso; acción

Echo: de echar, arrojar

Echo (de menos): notar la falta de alguien o algo

Hatajo: grupo pequeño de ganado, de personas o cosas

Atajo: camino más corto