

Formación Ciudadana

Tabla de Contenidos

Semana 1

Semana 2

- Los Derechos Humanos

Semana 3

Semana 4

- Personas Con Derechos

- Derechos De Los Niños

Semana 5

Semana 6

- Proyecto de vida.

Semana 7

Semana 8

- Valor: El respeto

- Repaso

LOS DERECHOS HUMANOS

Son aquellas libertades relacionadas a bienes primarios que incluyen a toda persona, por el simple hecho de su condición humana, para la garantía de una vida digna, sin distinción alguna de etnia, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.

1 Nacer libres e iguales en dignidad y derechos

2 No ser discriminados por raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política, posición económica u otros

3 Derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad

4 A no ser esclavo de nadie

5 A no ser sometido a torturas, ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes

6 Al reconocimiento de su personalidad jurídica

7 A ser iguales ante la ley y protección de la misma

8 A tener acceso a la justicia siempre

9 A no ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado

10 A tener un juicio justo e imparcial

11 A ser inocente hasta que se demuestre su culpabilidad

12 A tener una vida privada sin ser objeto de injerencias arbitrarias

13 A circular libremente, salir y volver a los países de origen

14 A buscar asilo, y a disfrutar de él, en cualquier país (si no hay acción penal en contra)

15 A tener una nacionalidad

16 A casarse y tener una familia

Los derechos humanos nos sirven como herramientas, que nos ayuda a desenvolvernos libremente, y con ellos quedamos protegidos contra actos ilícitos del estado. Los derechos protegen la vida, la libertad y la seguridad, la integridad, el medio ambiente y la paz.

EJERCICIO

Utiliza un diccionario y busca el significado de las siguientes palabras.

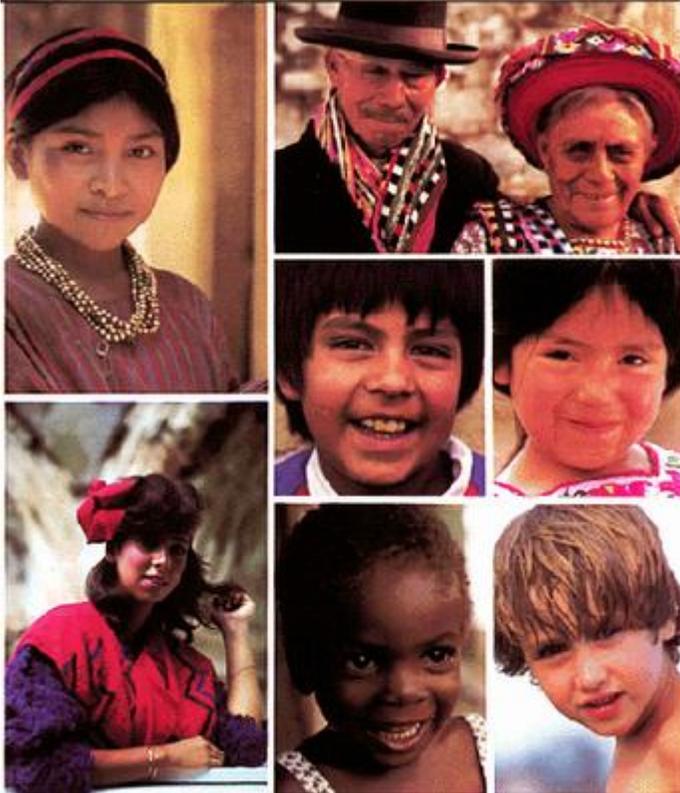
- Etnia Color Sexo Idioma Religión

TAREA

Elabora un álbum e ilustra los derechos humanos.

PERSONAS CON DERECHOS

Toda persona tiene derecho:



1. A la vida, a su identidad, a su integridad moral, psíquica y física y a su libre desarrollo y bienestar. El concebido es sujeto de derecho en todo cuanto le favorece.

2. A la igualdad ante la ley. Nadie debe ser discriminado por motivo de origen, raza, sexo, idioma, religión, opinión, condición económica o de cualquiera otra índole.

3. A la libertad de conciencia y de religión, en forma individual o asociada. No hay persecución por razón de ideas o creencias. No hay delito de opinión. El ejercicio público de todas las confesiones es libre, siempre que no ofenda la moral ni altere el orden público.

3. A asociarse y a constituir fundaciones y diversas formas de organización jurídica sin fines de lucro, sin autorización previa y con arreglo a ley. No pueden ser disueltas por resolución administrativa.

4. A contratar con fines lícitos, siempre que no se contravengan leyes de orden público.

5. A trabajar libremente, con sujeción a ley.

6. A la propiedad y a la herencia.

7. A la legítima defensa.

8. A la libertad y a la seguridad personales. En consecuencia:

9. Nadie está obligado a hacer lo que la ley no manda, ni impedido de hacer lo que ella no prohíbe.

ACTIVIDADES

En el cuaderno, busca recortes de niños y niñas de diferentes etnias de nuestro país, luego pégalos dentro del mapa de Guatemala.

DERECHOS DE LOS NIÑOS



1 Tengo derecho a que me respeten, no importa cual sea mi religión, color de piel, condición física o el lugar donde vivo.



2 Tengo derecho a recibir un nombre y apellidos que me distingan de los demás niños y niñas.



3 Tengo derecho a vivir con mi familia, a que ésta me cuide, me alimente, pero por sobre todo, que me quiera.



4 Tengo derecho a recibir educación y tener las cosas que requiero para estudiar.



5 Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.

6 Tengo derecho a recibir atención médica y que me cuiden cuando estoy enfermo.



7 Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.

8 Tengo derecho a reunirme o formar grupos con otros niños y niñas, para conversar, expresarnos o, simplemente, pasarlo bien.



9 Tengo derecho a ser protegido. Nadie debe maltratarme, herir mis sentimientos, tocar mis partes íntimas o pedir que yo se las toque a otras personas.

10 Tengo derecho a no ser explotado en trabajos que me dañen o impidan que crezca como los demás niños o niñas. Tampoco se me debe utilizar para cometer delitos.



EJERCICIO

Ilustra las siguientes palabras que se relacionan con derechos de los niños.

Amor

Educación

Salud

Alimento

Nombre



PROYECTO DE VIDA

Un proyecto de vida es la forma de planear a futuro las cosas que necesitamos y que queremos hacer en nuestra vida (por la naturaleza de ambas, en ocasiones, no es lo mismo lo que queremos y lo que necesitamos). En ese transcurso de plasmar nuestros proyectos y sueños se necesita el conocimiento de uno mismo. Generalmente, un proyecto de vida debe verse como el camino para lograr nuestra autorrealización y saber comprender lo que queremos hacer.

Todo lo que te propongas, lo lograrás. Mientras más piensas en ello, mayor es la probabilidad de llegar a tu meta propuesta.

En el cuaderno

Responde las siguientes preguntas.

1- ¿Que tienen que hacer los niños y niñas para alcanzar sus metas?

2- ¿Crees que puedes descansar un rato después de hacer tareas? ¿Por qué?

3- ¿Qué haces tú para distraerte?

4- Anota dos metas que te hayas propuesto alcanzar antes de terminar el año.

5- Dibuja y pinta que quiero ser cuando sea grande.

TAREA

Ilustra:

- Un momento feliz con tu familia.
- Un momento gracioso.
- Un momento triste.
- Un momento de enojo.
- Un momento de participación en tu colegio.

TODAS LAS PERSONAS SE NECESITAN

Lo que se necesita para ser un líder es llevarse bien con las personas. Existe un componente que une a las personas y se llama confianza.



Si aprendes a llevarte bien con las personas toda ira más rápido y todo te costara mucho menos. Por el contrario, si no aprender a llevarte bien con las personas todo se volverá cuesta arriba y existen pocas probabilidades de que puedas ser un líder que alcance objetivos relevantes. La realidad indica que si no existe una buena relación entre equipo y líder los proyectos se truncan.

En la colonia Villa del Mar, todos los niños, por las tardes después de hacer sus tareas, salen a jugar. En la época lluviosa se abrió un agujero profundo en medio de la calle, don Julio, preocupado, tomó sus herramientas y decidió rellenar y componer el agujero para evitar algún accidente.

EJERCICIO

Lee el siguiente caso y responde las preguntas que se indica.

- ¿Por qué crees que don Julio reparó el agujero?

- ¿Qué accidente se evitaron al repararlo?

- ¿Crees que don Julio es una persona solidaria? ¿Por qué?

TAREA

Elabora un pequeño cartel con el tema: "¿Cómo podemos ser solidario con la naturaleza?" 15 puntos.

El respeto comienza en la propia persona. Consiste en tener aprecio y reconocimiento por una persona o cosa.

En la familia el respeto no solo debe darse de hijos a padres, o padres a hijos, involucra a toda la familia como tíos, abuelos y primos.

Al respetarse mutuamente se desarrolla la gran unión familiar para poder contribuir a ayudarse los unos con otros en el diario vivir.

En la escuela el reconocimiento del respeto como valor se manifiesta:

En el trato que el docente, alumno y demás tengan hacia el otro, reconociéndole como persona con derechos.

En la forma como trato a los demás en el juego.

En la manera como nos comunicamos y tratamos con todos los representantes y compañeros de trabajo. En el cuidado y utilización de los útiles escolares.

ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Escribe e ilustra la importancia del respeto a tus mayores, padres y hermanos.

