

# Formación Ciudadana

## Tabla de Contenidos

### Semana 1

- Declaración universal de los derechos humanos

### Semana 2

- Derechos de grupos especiales

### Semana 3

- Derechos de la niñez

### Semana 4

- Derechos de la mujer

### Semana 5

- Derechos de las personas de la tercera edad

### Semana 6

- Derechos de las personas discapacitadas

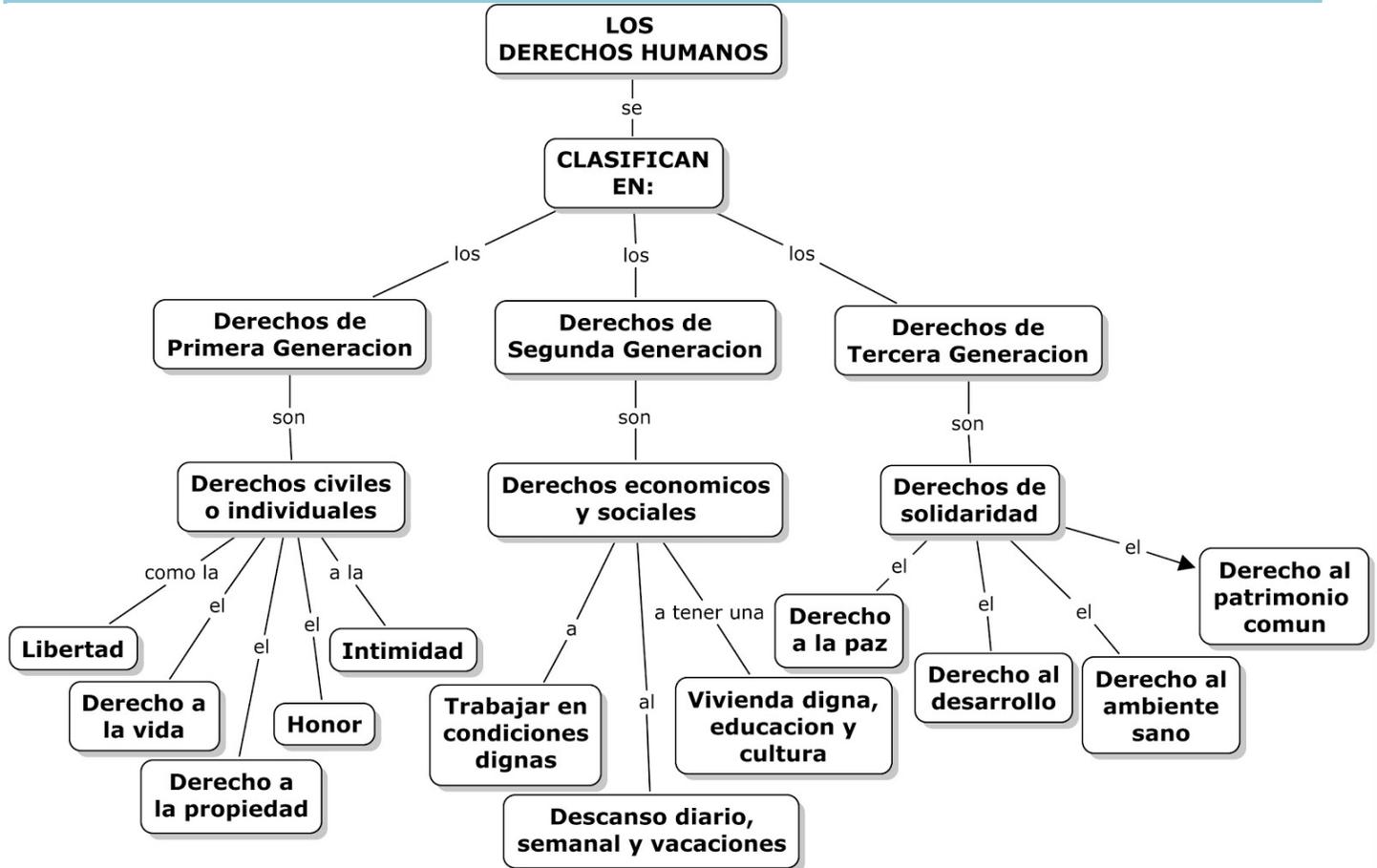
### Semana 7

- Los derechos de los niños

### Semana 8

- Las obligaciones de los niños

# DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS



El 10 de diciembre de 1948, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó y proclamó la Declaración Universal de Derechos Humanos. Tras este acto histórico, la Asamblea pidió a todos los Países Miembros que publicaran el texto de la Declaración y dispusieran que fuera “distribuido, expuesto, leído y comentado en las escuelas y otros establecimientos de enseñanza, sin distinción fundada en la condición política de los países o de los territorios”.

## ACTIVIDADES

Escribe el significado de las siguientes siglas

ONU=

CDH=

Contesta Las Preguntas Siguietes.

¿Qué crees que significa la frase: “Los Derechos Humanos son Universales”?

¿Crees que los Derechos Humanos se cumplen en nuestro país?

## SEMANA II

# DERECHOS DE GRUPOS ESPECIALES

Según el art. 75, los "grupos especiales" refieren a los niños, las mujeres, las personas con discapacidades, los ancianos y los indígenas o gente de pueblos extranjeros.

Para ayudar a las mujeres se creó y se otorgó rango constitucional a la Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la mujer.

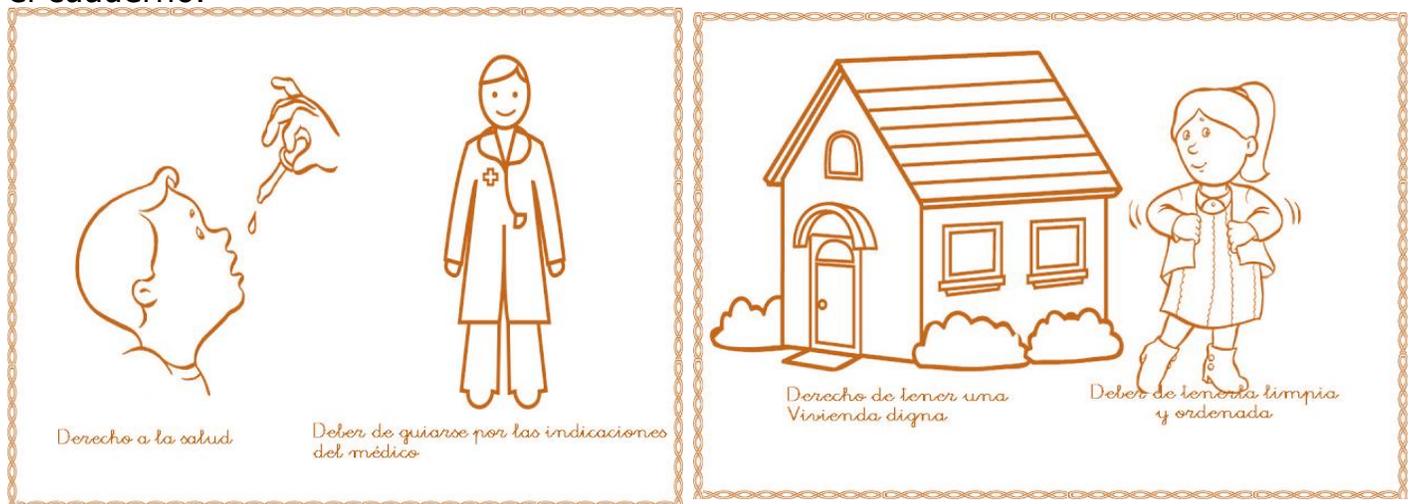
Se figuran los derechos de los pueblos indígenas, por sobre todo, el derecho de que los demás tengan respeto por su propia identidad.

Aparece la Convención Interamericana para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad. Además, la Constitución dedica capítulos enteros especiales dirigidos a las personas de jóvenes edades y para personas mayores, denominados ancianos.



## TAREA

Escribe los derechos que se ilustran en las siguientes fotografías. Ilustra y comenta en el cuaderno.



Describe a las personas que tienen el derecho de ser atendidas primer en caso de emergencia. ¿Y explica por qué?

## DERECHOS DE LA NIÑEZ

A partir de la promulgación de la Convención de 1989 se ha ido adecuando la legislación interna a los principios contemplados en la Declaración. Entre los Derechos del niño destacan los siguientes:

1. Derecho a la igualdad, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.
2. Derecho a una protección especial para que puedan crecer física, mental y socialmente sanos y libres.
3. Derecho a tener un nombre y una nacionalidad.
4. Derecho a una alimentación, vivienda y atención médica adecuadas.
5. Derecho a educación y atenciones especiales para los niños física o mentalmente disminuidos.
6. Derecho a comprensión y amor por parte de las familias y de la sociedad.
7. Derecho a una educación gratuita. Derecho a divertirse y jugar.
8. Derecho a atención y ayuda preferentes en caso de peligro.
9. Derecho a ser protegido contra el abandono y la explotación en el trabajo.
10. Derecho a recibir una educación que fomente la solidaridad, la amistad y la justicia entre todo el mundo.



### ACTIVIDADES

Elabora un trifoliar para dar a conocer los derechos de niño. Ilústralo con recortes de periódicos y revistas

Comenta e ilustra los siguientes derechos del niño.

Derecho a la educación

Derecho a la salud

Derecho a una familia

Recreación

## DERECHOS DE LA MUJER

Las mujeres merecen el respeto de su pareja, de sus hijos e hijas y de los demás miembros de la familia y de la sociedad.

En la familia las mujeres han de ser respetadas, cuidadas y tomadas en cuenta de la misma manera que los varones.

Esto quiere decir que tienen derecho a:

- Derecho a la igualdad de género.
- Derecho a la educación.
- Derecho a la salud.
- Derechos sexuales y reproductivos.
- Derecho a una vida libre de violencia.
- Derecho al trabajo.
- Derecho al desarrollo.
- Derecho a la coparticipación política.
- Derecho a un ambiente sano.
- Derecho a la información.



### ACTIVIDADES

#### Escribe tu opinión acerca del tema.

Marta tiene un hermano menor que ella. Sus padres han decidido que este año Marta ya no asistirá al centro escolar porque es mejor que su hermano estudie y que ella se quede en casa haciendo los oficios de la casa y haciendo mandados.

---

---

---

---



#### Comenta e ilustra.

Derecho a la igualdad de género	Derecho a la educación
Derecho a la vida libre de violencia	Derecho a la educación

## DERECHOS DE LAS PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

Según la ONU, los mayores tienen derecho a vivir con dignidad, independencia, autorrealización, participación y los cuidados que necesiten.

**Vivir con dignidad:** Las personas mayores deben tener acceso a una vida íntegra, de calidad, sin discriminación de ningún tipo y respeto a la integridad psíquica y física.

**Con Independencia:** nadie puede coaccionarnos a actuar en contra de nuestra voluntad, ni siquiera nuestros familiares ni amigos. Seguimos siendo personas adultas, con autonomía racional e ideas propias.

**Seguridad y apoyo jurídico:** protección contra toda forma de discriminación, derecho a un trato digno y apropiado, y que las instituciones velen por ello y actúen cuando fuese necesario. Tenemos derecho a denunciar cualquier hecho que afecte nuestra persona y nuestros derechos.

**Autorrealización:** las instituciones deben brindarnos la oportunidad de adquirir conocimientos sea cual sea nuestra edad, y acceder con igualdad de oportunidades a un trabajo si deseamos.

**Participación:** tenemos derecho a seguir siendo tenidos en cuenta, en especial en las decisiones que nos afecten como asuntos familiares, etc.



### ACTIVIDADES

Elabora un cuento que instruya acerca los derechos de las personas de la tercera edad. Subraya las oraciones que respondan a la pregunta. Justifica tus respuestas ¿Qué debe hacer el Estado para garantizar los derechos sociales?

QUITAR LOS HOSPITALES PÚBLICOS.

FOMENTAR EL NÚMERO DE EMPLEOS.

GARANTIZAR UNA JUSTA DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA.

PROTEGER EL AMBIENTE Y LAS ÁREAS ECOLÓGICAS DEL PAÍS.

PRIVATIZAR LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

GARANTIZAR EL DESEMPLEO EN EL CAMPO.

## DERECHOS DE LAS PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES

El término "personas con discapacidad" significa cualquier persona imposibilitada de asegurarse total o parcialmente por sí misma las necesidades de un individuo normal y/o una vida social, como resultado de una deficiencia, sea congénita o no, en su capacidad física o mental.

Los derechos humanos para las personas discapacitadas incluyen los siguientes derechos indivisibles, interdependientes e interrelacionados:

- ▶ El derecho a la no distinción, exclusión, restricción o preferencia basada en su condición de discapacidad basada en el efecto de deteriorar el disfrute de los derechos humanos y libertades fundamentales.
- ▶ El derecho a la igualdad de oportunidades.
- ▶ El derecho a una completa igualdad y protección ante la Ley.
- ▶ El derecho a un alto estándar de salud para un tratamiento médico, psicológico y funcional, de igual manera a una rehabilitación médica y social y otros servicios necesarios para el máximo desarrollo de las capacidades, habilidades y autoconfianza.
- ▶ El derecho a trabajar, de acuerdo con sus capacidades, a recibir salarios que igualitarios, y contribuyan a un estándar de vida adecuado.
- ▶ El derecho a ser tratado con dignidad y respeto.



### ACTIVIDADES

Ilustra los derechos de las personas con necesidades especiales en el cuaderno.

Escribe tu opinión acerca de los casos que a continuación se te presentan.

Estuardo es un niño con necesidades físicas, no puede caminar. Un día debía tomar el autobús pero el conductor del autobús no lo transportó porque la silla de ruedas ocupaba mucho espacio y tardaría mucho tiempo en subirse.  
¿Cómo se puede ayudar a Estuardo?



---

---

---

---

---

## DERECHOS DE LAS PERSONAS DISCAPACITADAS.

Escribe tu opinión acerca de estos casos.

Oswaldo se graduó de Ingeniero en sistemas el año pasado, pero no encuentra un trabajo porque él no puede caminar, se maneja en una silla de ruedas, y cuando le dan trabajo le quieren pagar menos de lo que debe recibir.

¿Qué aconsejarías a Oswaldo?



---

---

¿Qué otras necesidades especiales conoces?

---

---

---

---

---

---

## SEMANA VII

# LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS

## DERECHOS

- Niñas y niños somos las personas menores de 18 años.
- Todos somos sujetos de estos derechos sin distinción de raza, sexo, religión, idioma, opinión política, posición social y económica, impedimento físico o por la condición de nuestros padres o tutores.
- A la vida.
- A un nombre y una nacionalidad.
- No se puede privar de su identidad (nombre, nacionalidad y relaciones familiares)
- Podemos decir lo que pensamos y sentimos
- Podemos hablar, escribir y cantar lo que queramos siempre y cuando no afectemos los derechos de otros
- De pensar y creer en lo que sea.



### TAREA:

Ilustra en el cuaderno los derechos de los niños.

## SEMANA VIII

# OBLIGACIONES DE LOS NIÑOS

## OBLIGACIONES

- Comer saludablemente.
- Dedicar más tiempo al estudio.
- Hacer las tareas de la escuela.
- Realizar las tareas del hogar.
- Para estar sano, debo tener buenos hábitos.
- Dar amor y obedecer a mis papás.
- Respetarme como persona.
- Esforzarme para superarme.
- Respetar a las personas para que nos respeten a nosotros.
- Cuidarnos para no enfermarnos.



Realiza dos dibujos de las obligaciones que tienen los niños y niñas. Comenta.

**Obligaciones.** Reparte en la balanza los derechos y obligaciones que tiene niños y niñas.



**1. Trabajo digno. 2. Respetar a las autoridades. 3. Vivienda 4. Acudir a las elecciones. 5. Libertad de creencias. 6. Cuidar el medio ambiente. 7. Salud. 8. Participar en las actividades de la comunidad.**