

Comunicación y Lenguaje

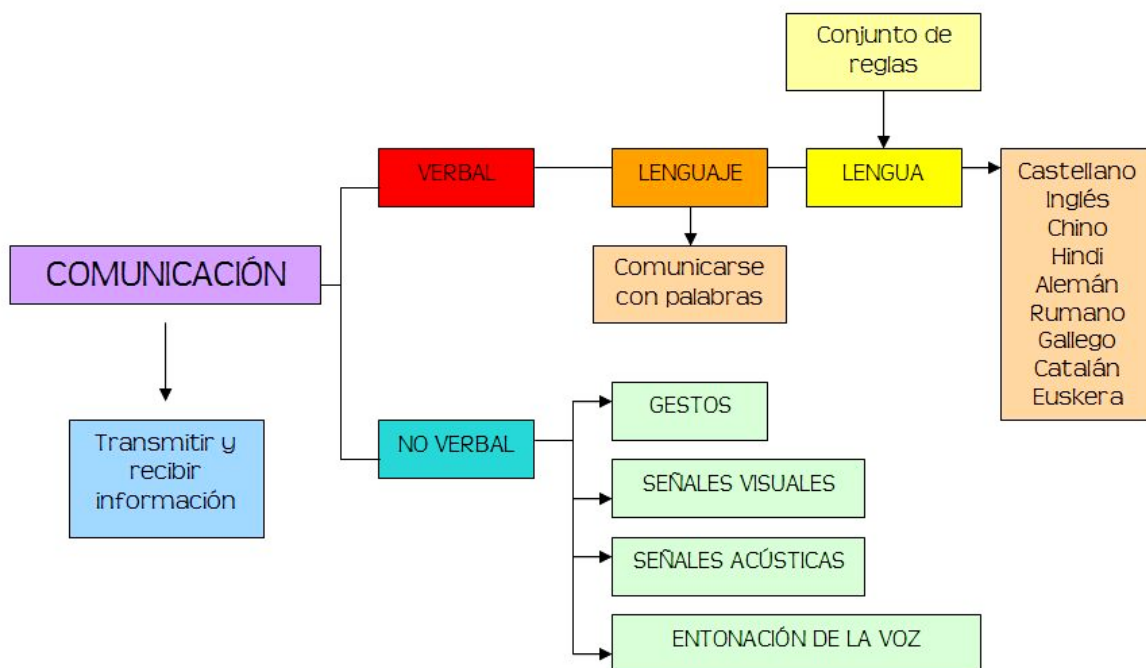
Tabla de Contenidos

Semana 1	Semana 2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ LA COMUNICACIÓN ▪ ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN ▪ LENGUAJE FORMAL E INFORMAL 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DENOTACION Y CONNOTACION ▪ ESTRUCTURA DE LAS PALABRAS
Semana 3	Semana 4
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PALABRAS PRIMITIVAS Y PALABRAS DERIVADAS ▪ PALABRAS SIMPLES Y COMPUESTAS 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CATEGORIAS GRAMATICALES ▪ PALABRAS PRIMITIVAS Y DERIVADAS
Semana 5	Semana 6
<ul style="list-style-type: none"> ▪ LOS SUSTANTIVOS ▪ CLASES DE SUSTANTIVOS ▪ GENERO Y NUMERO 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EL PRONOMBRE PERSONAL ▪ EL ADJETIVO
Semana 7	Semana 8
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CLASIFICACION DEL ADJETIVO ▪ LAS PREPOSICIONES ▪ LAS CONJUNCIONES 	<ul style="list-style-type: none"> • EL VERBO • EL ADVERBIO

LA COMUNICACIÓN

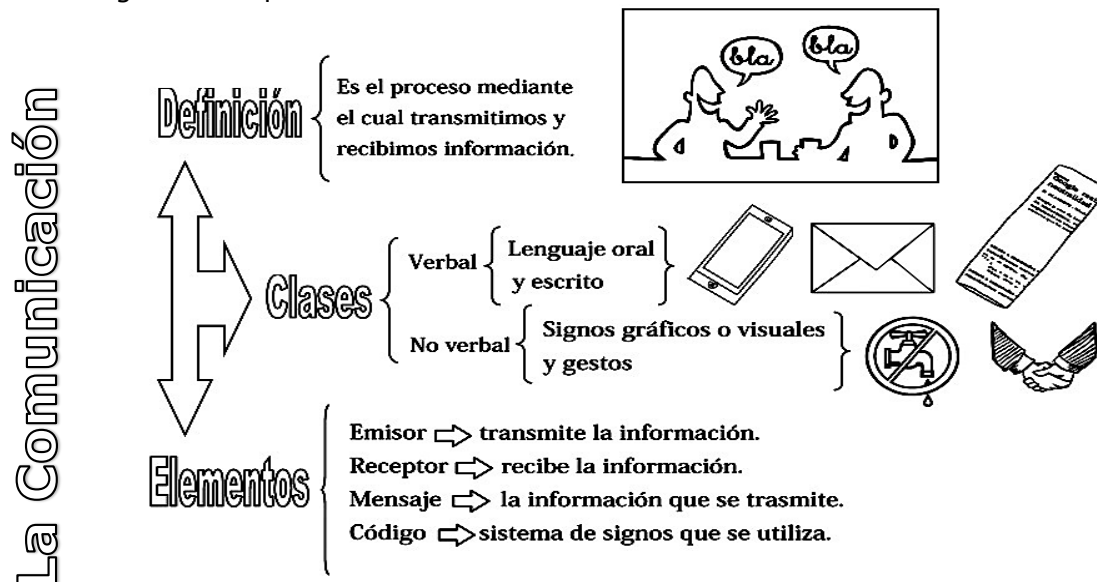
La comunicación acompaña todas las actividades del ser humano, desde su nacimiento hasta el momento en que deja de existir. Consiste en compartir nuestras ideas, sentimientos y emociones, con las personas que nos rodean. La comunicación ocurre de muchas maneras: por medio de las palabras o la escritura; valiéndose de gestos, señales, imágenes visuales y auditivas. Entre otras. Las personas disponemos de diferentes medios de comunicarnos con los demás. Nos podemos comunicar por gestos (levantar la mano para despedirnos), a través de señales visuales (la luz verde de un taxi para indicar que está libre), por medio de señales acústicas (la sirena de una ambulancia para expresar urgencia) o con el lenguaje (a través de palabras).

Cuando usamos las palabras para comunicarnos, la comunicación es **verbal**. Cuando nos comunicamos a través de otros medios que no son palabras, la comunicación es **no verbal**.

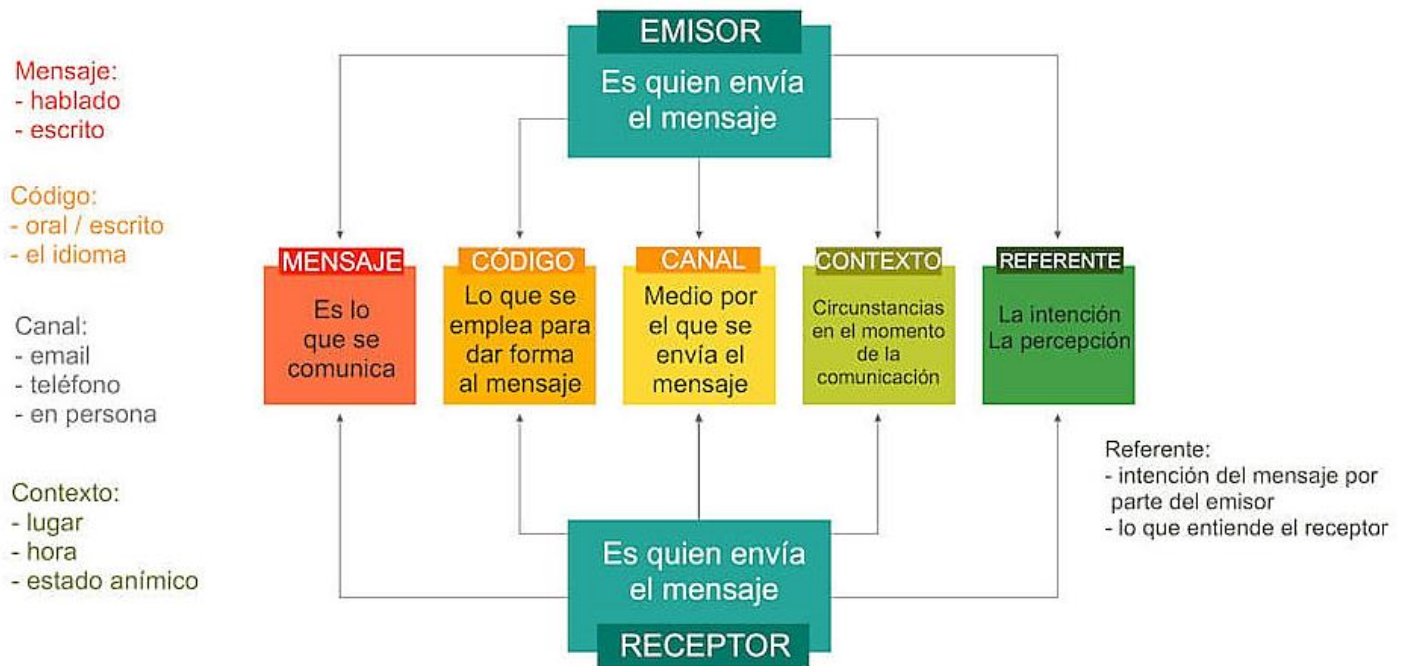


ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Ilustra en el siguiente esquema de la comunicación.



ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN




La Comunicación es un proceso de intercambio de información, en el que un emisor transmite a un receptor algo a través de un canal esperando que, posteriormente, se produzca una respuesta de dicho receptor, en un contexto determinado.

ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Identifica los elementos de la comunicación en cada caso.



- Una vecina encuentra un cartel en el parque.
- Josefina recibe una carta de Ana en la que se dice que aprobó un curso de repostería.
- Un conductor encuentra una señal de  en un cruce de carreteras.
- Alejandro le dice a Don José, el vendedor de una tienda que necesita comprar una libra de azúcar.
- Marta escucha una sirena de ambulancia mientras conduce.

"Den gracias al SEÑOR porque Él es bueno; su gran amor perdura para siempre." Salmos 107:1 (NVI)

LENGUAJE FORMAL E INFORMAL



El lenguaje formal

Este tipo de lenguaje es el que se utiliza en situaciones que son más serias y formales, y donde los hablantes, generalmente, tienen una relación lejana.

El lenguaje informal

Como se señaló en la introducción, este tipo de lenguaje es utilizado cuando conversamos con nuestros pares y con gente con la cual tenemos mucha confianza. Es el lenguaje que utilizamos diariamente y que se caracteriza por ser expresivo y emotivo, porque lo empleamos con gente cercana a nosotros, también los apodos, los diminutivos, etc.

EJEMPLOS:

LENGUAJE FORMAL

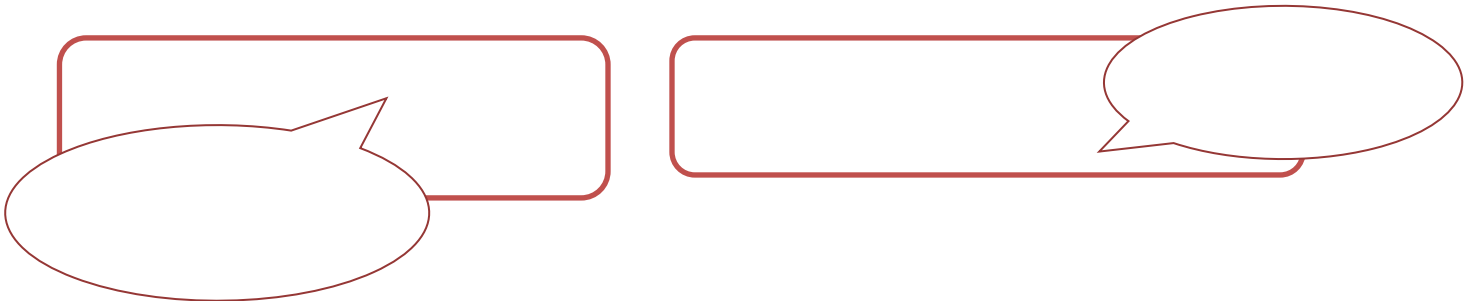
*Hola, ¿Cómo estás? yo me llamo Martha,
déjame presentarte a mi esposo
se llama Agustín.
Disculpa ¿Me puedes ayudar con este problema?
¡Por favor!*

LENGUAJE INFORMAL

*¿Qué tal?
mi nombre es Lucas
pero esta re feo así que me gusta que me diga
Pollito
oye hazme el paro
ayúdame con esta tarea.*

ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Elabora una historieta que represente las voces de los animales que prefieras. Escribe entre los globos la conversación.



Escribe un diálogo formal de la fotografía correspondiente.

Escribe un diálogo informal de la fotografía



Describe el lugar donde vives. Utiliza un lenguaje formal e ilustra tu descripción.

DENOTACIÓN Y CONNOTACIÓN

Escribe el nombre del objeto de cada ilustración.





Las palabras pueden tener significados **denotativos y connotativos**. El significado normal, objetivo, compartido por todos los hablantes de un idioma, se le llama denotativo. Este es el que todos le damos a la palabra y es el primero que se escribe en el diccionario.

Ejemplo:

Casa → Lugar que sirve de habitación.

El significado connotativo es subjetivo, aunque tiene relación con el denotativo. Resulta de las valoraciones e impresiones personales del hablante o de un grupo de hablantes.

Ejemplo:

Casa → En mi corazón tienes tú casa.

En esta oración, la palabra casa ya no significa Lugar que sirve de habitación. Pero si connota habitación y presencia de un ser querido en los sentimientos de una persona.

ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

1. Lee las oraciones y observa las palabras resaltadas. Anota en la línea si el significado en cada oración es denotativo y connotativo.

- Las **estrellas** de cine se reunieron. _____
- Eres un **trompo** para bailar. _____
- La tormenta produjo muchos **rayos**. _____
- Los **cerdos** comen mucho. _____
- Tómate la sopa, **corazón**. _____
- El vehículo **vuela** para llegar a su destino. _____
- El día **está** alegre. _____

2. Redacta oraciones con las siguientes palabras.

Ojo _____

Planta _____

Banco _____

ESTRUCTURA DE PALABRAS

LEXEMA Y MORFEMA

En las **palabras** se distinguen **dos partes**: el lexema o raíz y uno o varios morfemas.

El **lexema o raíz** es la parte de la palabra que contiene su significado fundamental.

Ejemplo:

flor al

flor ista

flor ero

flor ecilla

El **morfema** es la parte de la palabra que se une al lexema para añadir significados gramaticales (género, número, persona, tiempo)

Ejemplo:

coche **s** (añade información sobre el número)

clar **o** (añade información sobre el género)

habl **o** (añade información sobre la persona, número, tiempo y modo)

➡ Clases de morfemas

Los morfemas pueden ser gramaticales o derivativos:

Morfemas gramaticales

Los **morfemas flexivos o desinenciales** aparecen al final de la palabra y aportan información sobre el género, número, persona, tiempo o modo.

Ejemplo:

gatas: gat (lexema)
as (morfema flexivo que aporta información sobre el género y número)

comían: com (lexema)
ían (morfema flexivo que aporta información sobre la persona, número, tiempo y modo)

Morfema de género: para indicar si la palabra está en masculino o femenino.

Ejemplo:

león

leon-a

Morfema de número: indica si la palabra está en plural.

Ejemplo:

león

leon-es

Desinencias: son morfemas que se añaden al lexema de los verbos para indicarnos la persona, el número, el tiempo y el modo.

Ejemplo:

Ten-emos

Morfemas derivativos

Los **morfemas derivativos** se llaman prefijos cuando aparecen antes del lexema y sufijos cuando aparecen después. Estos morfemas añaden al lexema significados muy variados, como repetición (retomar), negación (apolítico), profesión (futbolista).

Ejemplo:

contradecir: contra (prefijo)
 decir (lexema)

papelera: papel (lexema)
 era (sufijo)

ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

1. Subraya el lexema de las siguientes palabras, luego anótalo en la línea correspondiente.

Esculturales _____
Relojería _____
Arboles _____
Perro _____
Leche _____

2. Analiza las siguientes palabras y subraya su morfema y anótalos en la línea.

Hija _____
Cama _____
Pan _____
Almohada _____
Sillón _____

3. Completa el siguiente cuadro.

Palabra derivada	Palabra Raíz	Prefijo o Sufijo
Bicultural		
	Aéreo	Anti-
Irritable		-ble
Dramatización		
Reponer		
Policarbonato	Carbonato	
Atrevimiento		-iento
Traspasar		
autolavado		
	Imitar	-ción

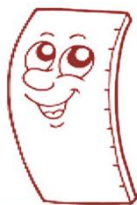
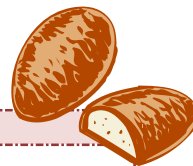
PALABRAS PRIMITIVAS Y PALABRAS DERIVADAS

Palabras Primitivas: son aquellas que no provienen de otra palabra.

Palabras derivadas: son aquellas que se forman con palabras primitivas o simples añadiendo los **prefijos** o **sufijos**.

EJEMPLO:

PALABRA PRIMITIVA	PALABRAS DERIVADAS
Mar	Marinero, marino, marinería
Pan	Panadero, panadería
Leña	Leñador, leñería



ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Escribe las palabras derivadas de las siguientes palabras primitivas.

PALABRA PRIMITIVA	PALABRAS DERIVADAS
Flor	
Árbol	
Jardín	
Deporte	
Basura	
Queso	
Calle	
Sal	
Ajo	
Libro	

Escribe si cada una de las siguientes palabras es: **P**=Primitiva, **D**=Derivada o **C**=Compuesta.

- mariposa _____
- arboleda _____
- nacionalidad _____
- alegría _____
- tocadiscos _____
- zapato _____
- pelirrojo _____
- candidez _____
- componer _____
- formulario _____

PALABRAS SIMPLES Y COMPUESTAS

Palabras Simples

Son las que no proceden de la unión de otras palabras.

EJEMPLO:



1. botella
2. casa
3. saca
4. corcho
5. punta

Palabras Compuestas

Son las que están compuestas por más de una palabra simple.

EJEMPLO:

Pintalabios
Sacapuntas
Metronorte

Pinta + labios
saca + puntas
metro + norte



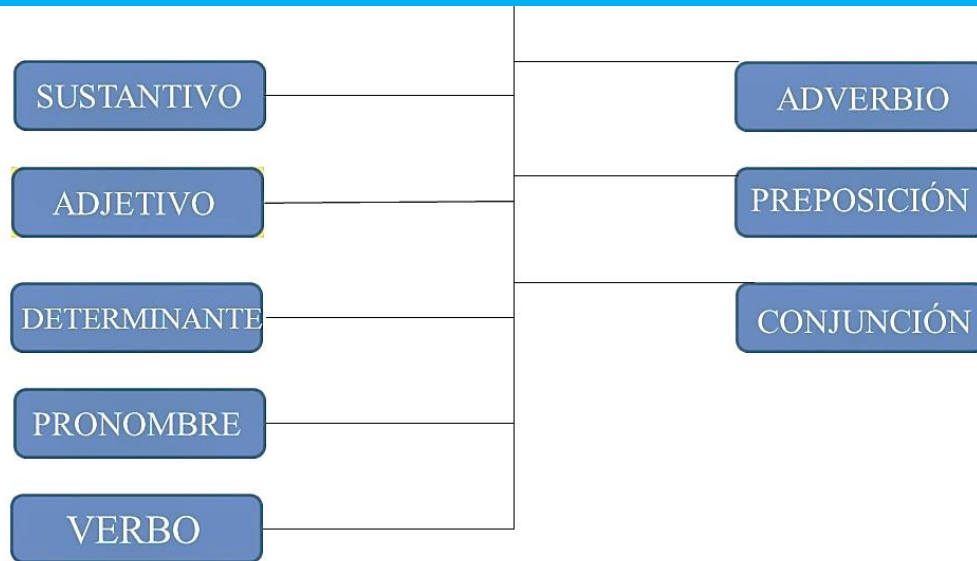
ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

1. Escribe en el espacio en blanco una **S** en las palabras simples y una **C** en las palabras compuestas según corresponda.

Rojo	
Aguafiestas	
Bienaventurado	
Paz	
Camposanto	
Girasol	
Lanzallamas	
Dado	
Animal	

2. Recorta de la prensa 5 palabras simples y 5 palabras compuesta, pégalas en tu cuaderno.
3. Realizar un colgante de 5 palabras simples y 5 palabras compuestas con su respectiva ilustración.

CATEGORÍAS GRAMATICALES



Las distintas clases de palabras que encontramos en una lengua reciben el nombre de **Categorías Gramaticales**.

Las Categorías Gramaticales se dividen en dos grandes grupos en Castellano:

A. Variables: Aquellas palabras que admiten cambios en su forma: sustantivos, adjetivos, determinantes, pronombres y verbos.

B. Invariables: Las palabras que nunca modifican su forma: adverbios, preposiciones, conjunciones e interjecciones.

A continuación, veremos cada una de ellas por separado, aunque de forma muy breve puesto que, posteriormente, le dedicaremos un artículo detallado a cada palabra o categoría gramatical.

1. Sustantivos: Son las palabras que utilizamos para darle nombre a todo lo que percibimos, ya sean seres (perro, hombre, árbol), objetos (llave, lápiz, mesa), lugares (río, montaña, calle), sentimientos o emociones (alegría, enfado, simpatía)

2. Adjetivos: Son aquellas palabras que dicen algo de los sustantivos – una cualidad, estado o propiedad –, a los que siempre acompañan y con los que normalmente concuerdan en género (masculino o femenino) y número (singular o plural).

SUSTANTIVO	ADJETIVO	GÉNERO Y NÚMERO
maestro	listo	masculino – singular
maestra	lista	femenino – singular
maestros	listos	masculino – plural
maestras	listas	femenino – plural

3. Determinantes: Son palabras que preceden a los sustantivos y los determinan, concretando y delimitando su significado.

A su vez, los determinantes se clasifican en: artículos (la casa), posesivos (mi coche), demostrativos (esta mesa), cuantificadores (cinco perros), interrogativos (¿qué libro?), exclamativos (¡qué calor!) y relativos (el armario cuya puerta estaba rota).

4. Pronombres: Son palabras que sustituyen a un sustantivo y desempeñan su función.

"Ayer vi a PEDRO (sustantivo).

ÉL (pronombre) tenía mala cara"

5. Verbos: Expresan acciones, procesos o estados en presente pasado o futuro, y pueden constituir oraciones por sí mismos.

"Ven" / "Ven a la calle conmigo"

6. Adverbios: Son palabras que expresan circunstancias diversas: modo, tiempo, lugar... en las que ocurre lo expresado por el verbo.

"Hazlo así" / "Te veré entonces" / "Ven aquí"

7. Preposiciones: Funcionan como enlaces dentro de grupos sintácticos más amplios (siempre grupos preposicionales).

Las preposiciones son: a, ante, bajo, cabe (desuso), con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so (desuso), sobre, tras, versus, vía.

8. Conjunciones: Exclusivamente unen palabras, grupos sintácticos u oraciones.

"Papel y lápiz" / "Gente buena o gente mala" / "Él quería venir pero no pudo"

Interjecciones: Son palabras con las que se expresan sentimientos, emociones, sensaciones, se induce a la acción al interlocutor o se llama su atención; y se comportan como una oración independiente.

«¡Ay!» / «¡Hola!»

ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

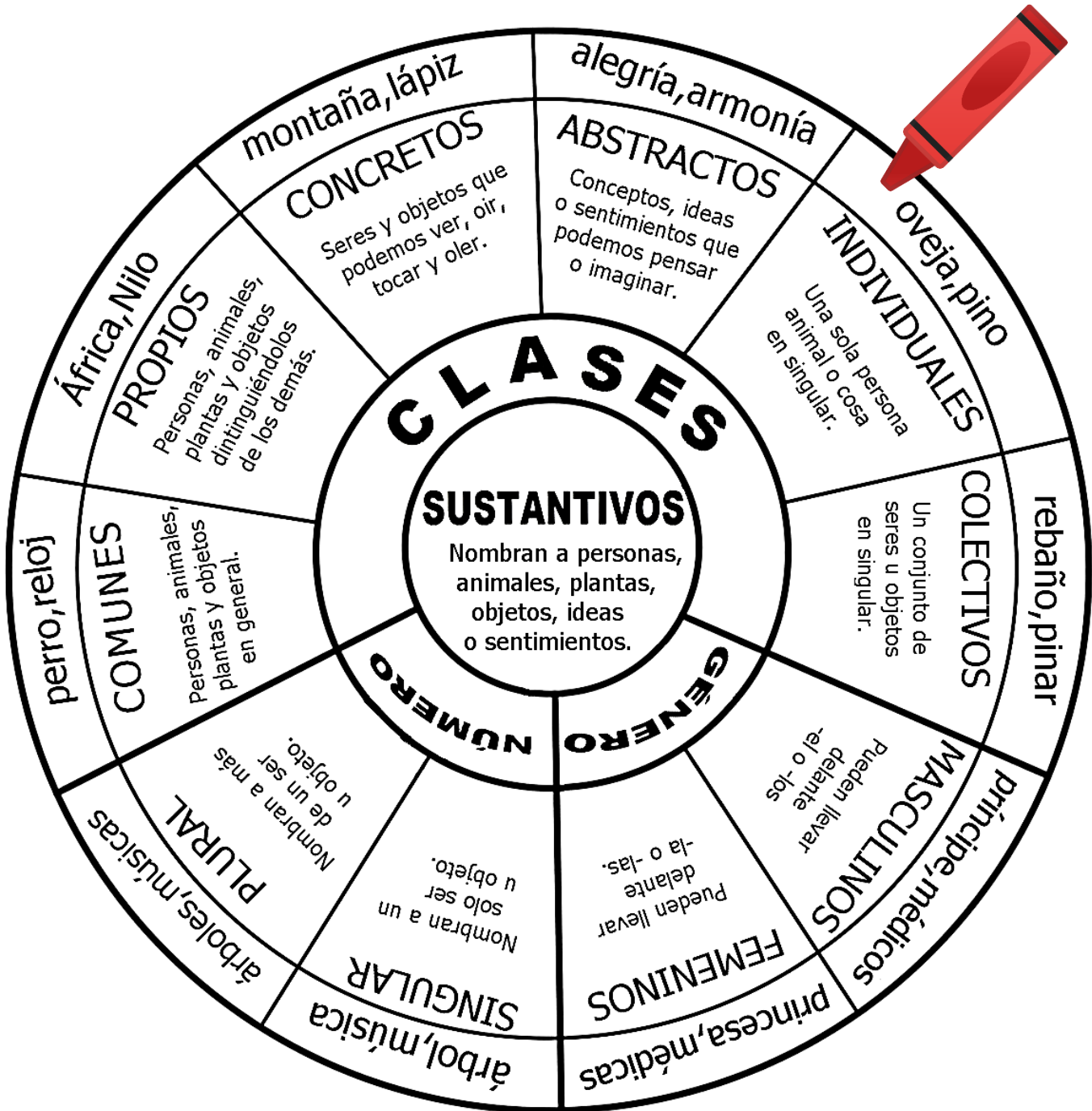
Con palabras de las categorías gramaticales completa el siguiente juego de "BASTA"

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-Ñ-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

LETRA	NOMBRE	ADJETIVO	DETERMINANTE	PRONOMBRE	ADVERBIO	VERBO EN INFINITIVO	PREPOSICIÓN O CONJUNCIÓN	PUNTOS

LOS SUSTANTIVOS

Los sustantivos son las palabras que nombran a personas, animales, objetos, ideas o sentimientos son sustantivos. Por ejemplo: niño, libro, serpiente. Hay muchas clases de sustantivos.



CLASES DE SUSTANTIVOS

Los sustantivos comunes son los que nombran a cualquier persona, animal o cosa de una clase determinada.

EJEMPLO: hombre, gato, niño, maestra.

Los sustantivos propios son los que nombran a una persona, animal o cosa distinguiéndole del resto de los de su clase:

EJEMPLO: Benito, Lorenzo, Micifuz.



- **Los sustantivos individuales** son aquellos que cuando están en singular, se refieren a una sola persona, animal o cosa.

EJEMPLO: soldado, abeja, oveja.



- **Los sustantivos colectivos** son aquellos que en singular se refieren a un conjunto de personas, animales o cosas.

EJEMPLO: rebaño, jauría.

- **Sustantivos concretos** son los que nombran a seres u objetos que se pueden ver, oír, tocar.

EJEMPLO: tonel, libro.

- **Sustantivos abstractos** son los que hacen referencia a ideas, sentimientos.

EJEMPLO: generosidad, amabilidad.

ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Localización de los sustantivos dentro de una frase. Rodéalos con un círculo de color azul.

1. Juan sube las escaleras de su casa.
2. La mesa del profesor es muy grande.
3. Este lápiz pinta muy bien.
4. Los árboles del parque están sin hojas.
5. Ana mira por la ventana

Escribe diez sustantivos propios y diez comunes, puedes fijarte en los objetos de la clase, o el nombre de los compañeros de tu clase o en el pueblo donde vives, o pensar en el nombre de algún animal que conozcas.

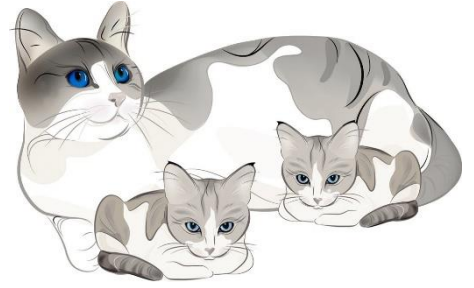
Escribe cinco sustantivos de las diferentes clasificaciones e ilústralos.

GÉNERO Y NÚMERO

Los sustantivos tienen un género y un número determinados.

Género: un sustantivo puede ser de género masculino o femenino.

Como regla general los sustantivos masculinos terminan en “-o” y los femeninos en “-a”, aunque hay excepciones.



Ejemplos:

Sustantivos masculinos → *niño, gato, perro, amigo.*

Sustantivos femeninos → *niña, gata, perra, amiga.*

Para referirnos a personas o animales, que pueden ser de ambos géneros, el femenino se forma:

Cambiando la terminación -o del masculino por -a.

Ejemplo: *abogado/abogada, vecino/vecina, gato/gata*

Añadiendo al masculino una de estas terminaciones -isa, -esa, -ina.

Ejemplo: *sacerdote/sacerdotisa, alcalde/alcaldesa, gallo/gallina.*

Cambiando la terminación del masculino.

Ejemplo: *emperador/emperatriz*

Utilizando palabras distintas para el masculino y el femenino.

Ejemplo: *madre/padre, caballo/yegua*

Existen dos casos especiales:

Sustantivos que tiene una forma común tanto para el género masculino como para el femenino.

Ejemplo: *el cantante/ la cantante.*

La mayoría de los sustantivos tienen una sola forma (de género masculino - femenino).

Ejemplo el verano, la mesa.

Sustantivo epiceno, que utiliza el mismo género para referirse tanto a un ser vivo macho como a una hembra.

Ejemplo: *la gaviota macho/ la gaviota hembra.*

Veamos algunas excepciones:

Ejemplos de sustantivos masculinos: cristal, camión, muelle

Ejemplos de sustantivos femeninos: pared, mujer, revolución

Número: los sustantivos también tienen número, que puede ser singular o plural. El sustantivo singular se refiere a una única persona, animal, cosa o lugar, mientras que el sustantivo plural se refiere a más de una.

Como regla general el plural se forma:

Añadiendo “-s” al singular si termina en vocal.

Ejemplos:

Toro → toros

Silla → sillas

Añadiendo “-es” al singular si termina en consonante.

Ejemplos:

Mujer → mujeres

Árbol → árboles

Cuando la palabra termina en “z” forma el plural sustituyendo esta letra por una “c” y añadiendo “-es”.

Ejemplos:

Lápiz → lápices

Pez → peces

Cuando la palabra termina en “y” forma el plural añadiendo “-es”.

Ejemplos:

Ley → leyes

Rey → reyes

Si la palabra termina en “s” hay que distinguir:

Si la palabra es aguda el plural se forma añadiendo “-es”.

Ejemplos:

Anís → anises

Holandés → holandeses

Si la palabra no es aguda el plural coincide con el singular.

Ejemplos:

El lunes → los lunes

La dosis → las dosis

Hay palabras que tan sólo se utilizan en singular y otras que tan sólo se utilizan en plural.

Ejemplos de palabras que sólo se utilizan en singular → sed, salud, norte

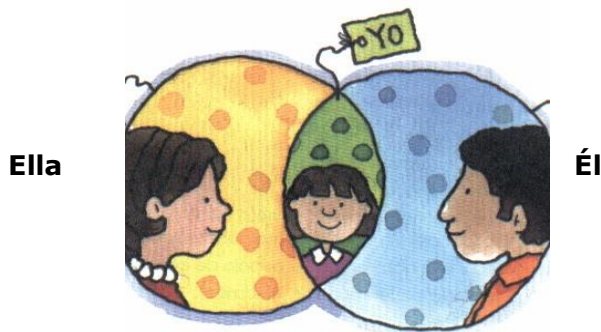
Ejemplos de palabras que sólo se utilizan en plural → sacapuntas, paraguas, tijeras

Si el sustantivo admite delante el artículo el o los, es de género masculino, si permite utilizar el artículo la o las, es de género femenino.

En tu cuaderno:

Elabora un organizador gráfico del tema.

EL PRONOMBRE PERSONAL



Los pronombres personales, es decir, las palabras que utilizamos para sustituir algunos nombres, son: *yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, ustedes, ellos y ellas*. Son muy importantes porque representan la persona de los verbos. Y, según la persona, el verbo se conjuga diferente.

La primera persona es generalmente la que habla: *yo, nosotros, nosotras*. La segunda persona es con quien se habla o escucha: *tú, ustedes*. La tercera persona es de quien se habla: *él, ella, ellos, ellas*.

Se llaman así porque van en lugar de los nombres de las personas, animales o cosas para que éstos no se repitan.

Los pronombres personales son:

Para la primera persona del singular	yo
Para la segunda persona del singular	tú
Para la tercera persona del singular	él
Para la primera persona del plural	nosotros
Para la segunda persona del plural	ustedes
Para la tercera persona del plural	ellos

Para saber cuál es el pronombre que hay que poner tenemos la siguiente tabla:

Yo	1ª persona del singular.	Ej: Yo voy a comer.
Tú	2ª persona del singular.	Ej: ¿Tú me quieres?
El / Ella	3ª persona del singular.	Ej: - Él es mi mejor amigo. - Ella es mi hermana.
Nosotros	1ª persona del plural.	Ej: - Nosotros somos hermanos.
Vosotros	2ª persona del plural.	Ej: - Vosotros no jugáis.
Ellos	3ª persona del plural.	Ej: - Ellos son los que están riéndose.

PRACTICA EN EL CUADERNO COPIANDO LA TABLA DE LOS PRONOMBRES



ACTIVIDADES

Lee y copio el cuento. Luego rodea los pronombres personales. Ilustra.

Marcos era un niño muy bueno, él jugaba con sus juguetes siempre que podía. También tenía amigos, pero no jugaba tanto con ellos. Un día, sus amigos fueron a buscarle a su casa.- Marcos, hemos venido a jugar. - Pero él no quería jugar con ellos. Entonces sus amigos se enfadaron. - si no quieres tú, jugar con nosotros no seremos amigos-.Y, sin más, se fueron. Marcos siguió jugando con sus juguetes, pero empezó a aburrirse.- Jugar solo es un poco aburrido, realmente yo si quiero jugar con mis amigos, voy a hablar con ellos -.Al día siguiente, Marcos fue al colegio con sus juguetes y buscó a sus amigos. Ellos estaban donde siempre, jugando al fútbol. - ¡Mirad! Marcos ha venido, ¡él está aquí!-. Marcos se acercó y dijo – vosotros sois mis amigos, por eso yo quiero compartir mis juguetes con vosotros y que todos nosotros juguemos juntos.-Desde entonces, Marcos y sus amigos siempre juegan juntos. Comparten los juguetes de él y de sus amigos, pues ellos siempre están dispuestos a jugar juntos.

Responde a las preguntas.

¿Marcos tenía amigos? ¿Por qué?

¿Dónde fueron a buscarle sus amigos?

¿Qué pasó cuando Marcos no quiso jugar con sus amigos?

Marcos decía que jugar solo era un poco

¿Con quién quiso compartir sus juguetes?

LOS ADJETIVOS



Las niñas **bonitas**.

¿Cuál es el sustantivo? _____

¿Qué se dice del sustantivo? _____

Es una parte de la oración o clase de palabra que complementa a un sustantivo o nombre para calificarlo; expresa características o propiedades atribuidas a un sustantivo, ya sean concretas (el libro verde, el libro grande), ya sean abstractas (el libro difícil).

El **adjetivo** es una palabra que, formando parte de la oración, siempre acompaña al sustantivo. Su función principal en la oración es ampliar o precisar el significado del sustantivo.

Ilustra los sustantivos que se te presentan y escribe un adjetivo que concuerde.

Vestidos _____ caros _____

Río _____

Casa _____

Anillo _____

Abrigos _____

Historias _____

Amigos _____



Busca en el periódico 5 ejemplos de sustantivos con adjetivos. Recorta y pega en el cuaderno.

CLASIFICACIÓN DE ADJETIVOS

Los adjetivos pueden ser:

Calificativo: es el adjetivo que sirve para calificar o dar una característica del sustantivo.

Ejemplo

Bueno, bajo, bonito, suave, perfumado, etc.

Mi amigo es un niño **bajito** y **delgado**.

Demostrativo: determina al sustantivo indicando lejanía o proximidad en relación a las personas que hablan; o sea, indica ubicación espacial.

Ejemplos

Este, ese, aquel, aquella, estas, esas, aquellas, etc.

Aquella niña es mi amiga. (Si la persona que habla está lejos.)

Esta niña es mi amiga. .(Si la persona que habla está cerca.)

Esa niña es mi amiga. (Si la persona que habla está a una distancia media.)



Posesivo: indica posesión o pertenencia.

Ejemplo

Mi, tu, tuya, suya, su, sus, nuestro, vuestro, tuyos, tuyas, suyos, vuestros, etc.

Mi mamá está descansando en **su** pieza.

Numeral: indican un número determinado. Puede ser de orden, cantidad, múltiplo o partición de cantidades.



ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Rodea los adjetivos y subraya el sustantivo:

1. El día espléndido.
2. La pequeña ciudad.
3. Niño educado.
4. Estas flores marchitas.
5. Pasamos por una gran avenida.
6. Divisaron unas islas casi deshabitadas.
7. Las guerras crueles.
8. Aquellas fieras leonas atacaron a las ágiles gacelas.
9. Los valerosos soldados defendieron a su país.
10. La Mezquita de Córdoba fue realizada por hábiles artesanos.

Escribe un adjetivo calificativo y un adjetivo posesivo a cada sustantivo para completar la frase.

Canasta	_____
Tortuga	_____
Flor	_____
Aire	_____
Dama	_____

Busca una lectura en el periódico, marca con azul los sustantivos y con rojo los adjetivos.
Escribe 5 ejemplos de adjetivos según su clasificación.

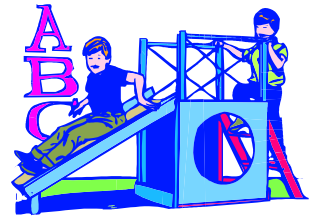
LAS PREPOSICIONES

Existen palabras que actúan como enlace entre dos términos. Su función es establecer relaciones entre dos palabras o entre dos partes de la oración.

Ejemplos:

Vamos **a** nadar.

El libro **de** caligrafía



Las preposiciones enlazan una palabra principal con la secundaria o de menor importancia en la oración.

En el ejemplo del **libro de caligrafía**, la preposición de enlace al núcleo libro, con el modificador caligrafía.

Las preposiciones son palabras invariables; es decir, no admiten cambios en su terminación para indicar género o número.

Las más importantes son: **a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, para, por según, sin sobre, tras.**

Relaciona las columnas y escribe las oraciones que resulten

Tenemos que ayudar	a	carácter urgente.
La contaminación	de	los ríos es grave.
Hay que tomar medidas	con	nuestro esfuerzo.
Todos podemos ayudar	para	detener la contaminación.



ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Completa las oraciones con la preposición adecuada

de, con, entre, por.

Mi papá cerró _____ llave la puerta al salir.

La rosa es _____ mi jardín.

No hay diferencias _____ tú y yo.

Ayer comí _____ mi tía.

Busca una noticia en el periódico, marca con crayones las preposiciones que encuentres.

"Den gracias al SEÑOR porque Él es bueno; su gran amor perdura para siempre." Salmos 107:1 (NVI)

LAS CONJUNCIONES

Es una palabra o conjunto de ellas que enlaza proposiciones, sintagmas o palabras. Proviene del latín cum: 'con', y jungo: 'juntar'; por lo tanto, significa 'que enlaza o une con'.

CLASES DE CONJUNCIONES:

Según las ideas que expresan, las conjunciones pueden ser:

COPULATIVAS: y, e, ni. Ejemplos: Montse habla **y** Ana escucha; padre **e** hijo se saludan.

DISYUNTIVAS: o, u, ya, bien, ora. Ejemplo: atiéndeme **o** márchate.

ADVERSATIVAS: mas, pero, sino. Ejemplo: te busqué ayer **pero** no te encontré.

CAUSALES: pues, porque, puesto que, ya que. Ejemplo: no te pago **porque** no tengo dinero.

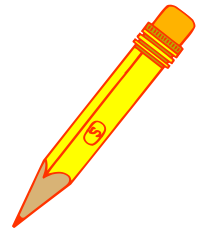
CONSECUTIVAS: luego, así que, de modo que. Ejemplo: pienso, **luego** existo.

CONDICIONALES: si, siempre que, con tal que. Ejemplo: **si** llueve no saldremos.

CONCESIVAS: aunque, a pesar de que. Ejemplo: estuvo aquí, **aunque** se fue pronto.

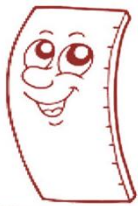
COMPARATIVAS: como, así como tal como. Ejemplo: juegas al fútbol **como** los mejores.

FINALES: para que, a fin de que, con objeto de. Escucha las instrucciones **para que** no te equivoques.



ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Completa cada oración con la conjunción más adecuada.



- Cada pueblo tiene historias, leyendas _____ cuentos.
- Ayer no vinieron a clases _____ Claudia _____ Elena.
- ¿La fiesta es el sábado _____ el domingo?
- En nuestro libro hay cuentos, adivinanzas _____ historias.
- María, César, Miguel _____ Carlos son hermanos.
- Ayer no vinieron a clases _____ Claudia _____ Elena.
- ¿La fiesta es el sábado _____ el domingo?
- En nuestro libro hay cuentos, adivinanzas _____ historias.
- Las flores que me gustan son margaritas _____ rosas.
- María, César, Miguel _____ Carlos son hermanos.

Busca una noticia en el periódico, rodea las conjunciones que encuentres.

EL VERBO

El verbo es la palabra que nos indica la acción o el estado del ánimo de una o varias personas, los animales, las plantas o las cosas.

Cada verbo tiene distintas formas verbales.

Las formas verbales se componen de una *raíz* y de una o varias *desinencias*.

- La **raíz** es la parte común de todas las formas del verbo.
- Las **desinencias** son las terminaciones que van después de la raíz y dan información sobre la persona, el número, el tiempo y el modo del verbo.

Ejemplo:

Nosotros **salt-amos**.

Las desinencias expresan la persona (primera, segunda o tercera) y el número (singular o plural) de quien realiza la acción.

Ejemplo:

Yo **bail-o** -> primera persona del singular.

En los verbos también existen formas *simples* y formas *compuestas*:

- Las **formas simples** son las que están formadas por una sola palabra. Ejemplo; *saltó, saltaba, saltaría*.
- Las **formas compuestas** están formadas por dos palabras: una forma del verbo auxiliar haber y otra del verbo que estamos conjugando. Ejemplo: *Ha saltado, habíamos saltado, hemos saltado*.
- También indican el momento o *tiempo* en el que ocurre la acción y la expresan en un *modo* determinado.

El **tiempo** verbal puede ser:

- **Pasado o pretérito**, si la acción ya sucedió. Ejemplo: *Ayer fuimos al teatro*.
- **Presente**, si la acción ocurre en el momento en el que se habla. Ejemplo: *En este momento escribo un correo electrónico*.
- **Futuro**, si la acción sucederá más adelante en el tiempo. Ejemplo: *Mañana nevará*.

El **modo** indica el tipo de información que se transmite.

El verbo tiene tres modos:

- **Modo indicativo**: comunica hechos reales
Ejemplo: Mi hijo come muy poco
- **Modo subjuntivo**: comunica hechos probables, deseos, dudas
Ejemplo: Quiero que mi hijo coma más (deseo)

- **Modo imperativo:** comunica instrucciones, órdenes, consejos

Ejemplo: Vosotros, comed rápido (orden)

Ejemplo de las formas verbales (simples) del verbo "comer" en estos tres modos.

Modo Indicativo

Persona		Infinitivo: "Comer"			
		Presente	Pretérito Imperfecto	Pretérito Perfecto Simple	Futuro Imperfecto
1ª sing	Yo	Como	Comía	Comí	Comeré
2ª sing	Tú	Comes	Comías	Comiste	Comerás
3ª sing	Él / Ella	Come	Comía	Comió	Comerá
1ª plur	Nosotros / -as	Comemos	Comíamos	Comimos	Comeremos
2ª plur	Vosotros / -as	Coméis	Comíais	Comisteis	Comeréis
3ª plur	Ellos / -as	Comen	Comían	Comieron	Comerán

Modo Subjuntivo

Persona		Infinitivo: "Comer"	
		Presente	Pretérito Imperfecto
1ª sing	Yo	Coma	Comiera / comiese
2ª sing	Tú	Comas	Comieras / comieses
3ª sing	Él / Ella	Coma	Comiera / comiese
1ª plur	Nosotros / -as	Comamos	Comiéramos / comiésemos
2ª plur	Vosotros / -as	Comáis	Comiérais / comieseis
3ª plur	Ellos / -as	Coman	Comieran / comiesen

Modo Imperativo

Persona	Infinitivo: "Comer"
1ª sing	
2ª sing	Tú
3ª sing	Él / Ella
1ª plur	Nosotros / -as
2ª plur	Vosotros / -as
3ª plur	Ellos / -as

ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Conjugar los siguientes verbos en modo indicativo (I), subjuntivo (S) o imperativo (IM)

fuimos, vendrá, vivirás, leyeron, duerme, seréis.

FORMAS NO PERSONALES DEL VERBO

Las formas no personales del verbo son aquellas que no admiten ningún pronombre personal como sujeto (yo, tú, él, ella, nosotros, ellos o ellas).

INFINITIVO (-AR, -ER, IR).	Simple	CANT-AR, BEB-ER, RE-ÍR
	Compuesto	HABER CANTADO

GERUNDIO (-ANDO, -IENDO)	Simple	AM-ANDO, BEB-IENDO
	Compuesto	HABIENDO AMADO

PARTICIPIO (-ADO, -IDO, -SO, -TO, -CHO)	CALLADO, SALIDO, VISTO, HECHO, IMPRESO.
--	---

- **El infinitivo.** Funciona como sustantivo y sus terminaciones son ar, er, ir.

Ejemplo:

Hablar no cuesta. (Hablar se utiliza como nombre o sustantivo)

- **El gerundio.** Es una forma no personal que indica circunstancial y expresa una acción en desarrollo, cumple, también la función de adverbio. Sus terminaciones son ando, iendo.

Ejemplo:

La niña está sonriendo. (Sonriendo indica una circunstancia).

- **El participio.** Tiene las características de un adjetivo, por eso indica cualidades o estados de un nombre o sustantivo. Sus terminaciones son Ado, ido, to, so, cho.

Ejemplo: Este calcetín remendado es mi favorito. (Remendado indica una cualidad o estado).

ACTIVIDADES

Observa:

FORMA PERS.	CONJUGACIÓN	INFINITIVO	GERUNDIO	PARTICIPIO
creería	2ª	creer	creyendo	creído
pintes	1ª	pintar	pintando	pintado
tendremos	2ª	tener	teniendo	tenido
sentiría	3ª	sentir	sintiendo	sentido
cocerán	2ª	cocer	cociendo	cocido
voy	3ª	ir	yendo	ido
freímos	3ª	freír	friendo	frito

a. Completa la tabla.

Forma personal	Infinitivo	Gerundio	participio
Amo			
Juega			
cantamos			
Sueña			
Doy			

b. Completa las siguientes frases con una forma personal del verbo.

No he _____ a Julio esta mañana.

Le llamé para _____ el domingo.

Todavía vive en Guatemala porque sigue _____ en San Marcos.

Todos los domingos solía _____ a sus padres.

Ya no compro cigarrillos, he _____ de fumar.

c. En el cuaderno, indica las formas no personales de los verbos:

CORRER, SURGIR, IR, CALLAR, CAER, CONDUCIR, MEJORAR, SABER.

d. Completa con participios, gerundios o infinitivos:

Hemos salido a _____ (jugar) a la calle porque hacía buen tiempo.

Hemos estado toda la tarde _____ (estudiar)

Se marchó _____ (llorar) porque le habían _____ (dar)
una mala noticia.

Está _____ (enfadar) conmigo, por eso ahora no
quiere _____ (hablar)

_____ (tomar) esta calle llegarás al puente que te
he _____ (decir) antes.

EL ADVERBIO

Los adverbios sirven para indicar circunstancias del verbo.

Ejemplo: Luis vive lejos.

Para identificar al adverbio, debemos insistir en que "El adverbio añade siempre a una palabra, generalmente al verbo, circunstancias de lugar, tiempo, cantidad, modo, intensidad en el enunciado, etc., aunque también puede afectar a un sustantivo e incluso a una frase entera".

Los adverbios se dividen por su significación en varias clases:

Adverbios de lugar: cerca, lejos, enfrente, detrás, arriba, encima, debajo, fuera, etc. Y demostrativos de lugar como: aquí, ahí, allí, acá, allá, acullá.

Adverbios de tiempo: antes, después, luego, despacio, aprisa, aun, todavía, siempre, nunca, jamás, etc. Ahora, hoy, mañana, ayer y entonces (en aquel tiempo)

Adverbios de modo: bien, mal, apenas, recio, buenamente, fácilmente, justamente.

Adverbios de cantidad: mucho, poco, harto, bastante, además, demasiado, más, menos, algo, nada, etc.

Adverbios de afirmación: ciertamente, verdaderamente, etc.

Adverbios de negación: no, tampoco, nada, jamás, etc.

Adverbios de duda: acaso, tal vez, quizá, quizás, etc.



ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

1. Une cada adverbio con su correspondiente tipo:

Delante	lugar
Después	lugar
Bien	modo
Espontáneamente	afirmación
Sí	tiempo
Jamás	modo
Menos	duda
Cerca	tiempo
Acaso	cantidad
Aún	negación

2. Busca en el periódico 10 verbos. Recórtalos y pégalos.
3. Escribe para cada verbo un adverbio.
4. Elabora un mapa mental de la clasificación del adverbio.
5. Identifica los pronombres personales de las siguientes oraciones y luego escríbelos en la columna de la derecha.

1. A ellas no les gustó nada mi propuesta. _____
2. Vosotras no lo entendéis: ella no pudo venir. _____
3. Yo iré contigo si nadie puede acompañarte. _____
4. Se lo dije claramente: "No digas nada malo de ellos". _____
5. ¿Os gustaría dar un paseo? _____

6. Subraya los pronombres personales que encuentres en las oraciones luego clasifícalos en el cuadro.

- Ustedes danzaron muy bonito.
- Él jugará para mi equipo.
- Ella fue la más hábil en el concurso
- Tú fuiste muy irresponsable al no traer el trabajo de comunicación.
- Ellos fueron elegidos para representar al colegio.
- Nosotros viajaremos a Argentina dentro de una semana.

pronombre	Número	Ejemplo
	1ª persona singular	
	2ª persona singular	
	3ª persona singular	
	1ª persona plural	
	2ª persona plural	
	3ª persona plural	

ACTIVIDADES DE REPASO

1. Completa las oraciones con las preposiciones adecuadas.
 - a. No paso mucho tiempo _____ que Juan salió solo de nuevo.
 - b. Disminuyo su velocidad _____ que el viento no lastimará su cámara.
 - c. El cuadro esta _____ la tabla.
 - d. El pintor esta _____ del cuadro.
 - e. Los botes de pintura están _____ el cuadro.
2. Completa la oración con la conjunción adecuada. Puedes repetir algunas.
 - a. En la reunión ni bailamos _____ cantamos.
 - b. No hay pan _____ agua.
 - c. No se si lo que tengo es sarampión _____ rubeola.
 - d. ¿Quieres yogur _____ prefieres jugo?
 - e. Iría a jugar a tu casa, _____ tengo muchas tareas.
3. Pega recortes de preposiciones que encuentres en periódicos o revistas.
4. Subraya los adverbios que aparecen en las siguientes oraciones.
 - a) El parque está cerca del colegio
 - b) La bomba estallo repentinamente.
 - c) Aquí vivo yo.
 - d) Seguramente lloverá.
 - e) Caminas rápidamente
5. Clasifica los siguientes adverbios en la tabla.

Tipo de adverbio	Ejemplo
Lugar	
Tiempo	
Modo	
Cantidad	
Afirmación	
Negación	
Duda	

pronto
 también
 detrás
 no
 quizá
 demasiado
 mejor