

# Comunicación y Lenguaje

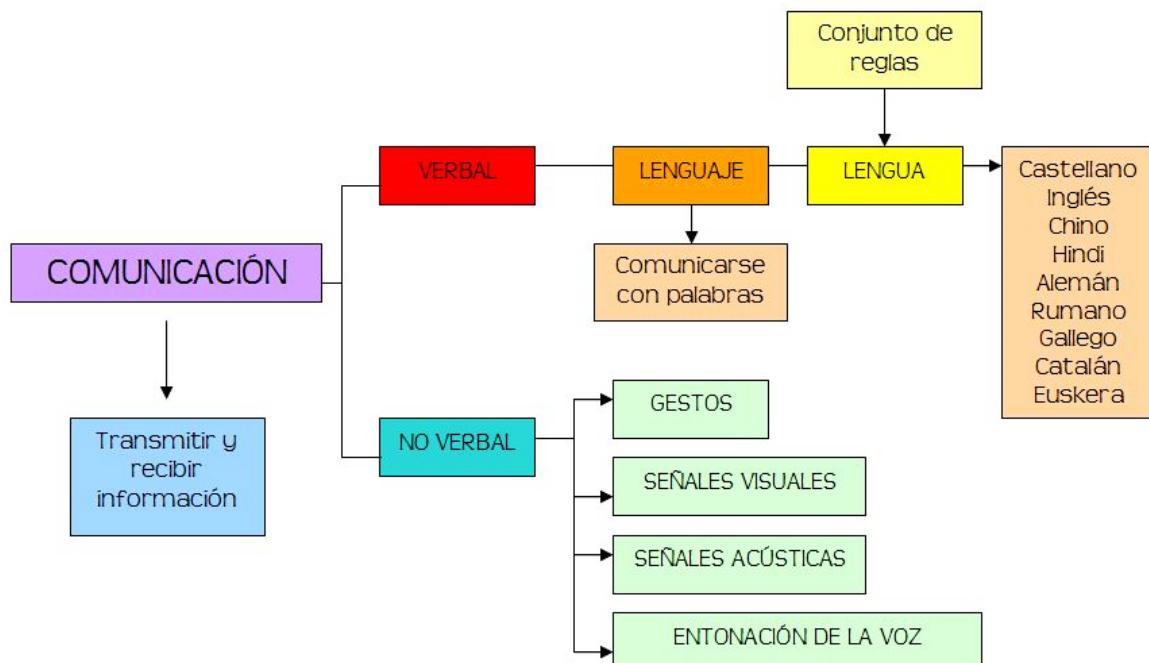
## Tabla de Contenidos

| Semana 1  | Semana 2  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>LA COMUNICACIÓN</li><li>ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN</li><li>LENGUAJE FORMAL E INFORMAL</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>DENOTACION Y CONNOTACION</li><li>ESTRUCTURA DE LAS PALABRAS</li></ul>     |
| Semana 3  | Semana 4  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>PALABRAS PRIMITIVAS Y PALABRAS DERIVADAS</li><li>PALABRAS SIMPLES Y COMPUSTAS</li></ul>           | <ul style="list-style-type: none"><li>CATEGORIAS GRAMATICALES</li><li>PALABRAS PRIMITIVAS Y DERIVADAS</li></ul> |
| Semana 5  | Semana 6  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>LOS SUSTANTIVOS</li><li>CLASES DE SUSTANTIVOS</li><li>GENERO Y NUMERO</li></ul>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>EL PRONOMBRE PERSONAL</li><li>EL ADJETIVO</li></ul>                       |
| Semana 7  | Semana 8  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>CLASIFICACION DEL ADJETIVO</li><li>LAS PREPOSICIONES</li><li>LAS CONJUNCIONES</li></ul>           | <ul style="list-style-type: none"><li>EL VERBO</li><li>EL ADVERBIO</li></ul>                                    |

# LA COMUNICACIÓN

La comunicación acompaña todas las actividades del ser humano, desde su nacimiento hasta el momento en que deja de existir. Consiste en compartir nuestras ideas, sentimientos y emociones, con las personas que nos rodean. La comunicación ocurre de muchas maneras: por medio de las palabras o la escritura; valiéndose de gestos, señales, imágenes visuales y auditivas. Entre otras. Las personas disponemos de diferentes medios de comunicarnos con los demás. Nos podemos comunicar por gestos (levantar la mano para despedirnos), a través de señales visuales (la luz verde de un taxi para indicar que está libre), por medio de señales acústicas (la sirena de una ambulancia para expresar urgencia) o con el lenguaje (a través de palabras).

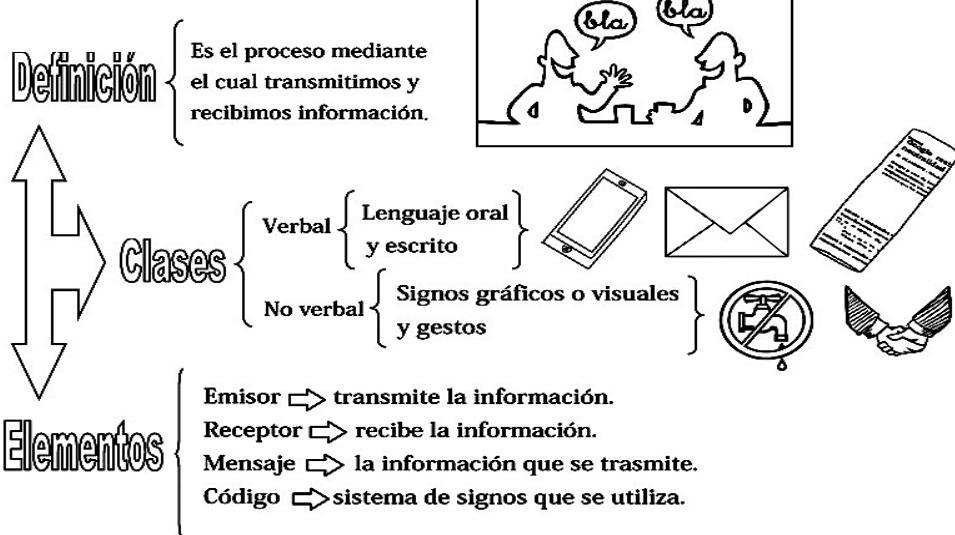
Cuando usamos las palabras para comunicarnos, la comunicación es **verbal**. Cuando nos comunicamos a través de otros medios que no son palabras, la comunicación es **no verbal**.



## ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Ilustra en el siguiente esquema de la comunicación.

### La Comunicación



"Den gracias al SEÑOR porque Él es bueno; su gran amor perdura para siempre." Salmos 107:1 (NVI)

## ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN



La Comunicación es un proceso de intercambio de información, en el que un emisor transmite a un receptor algo a través de un canal esperando que, posteriormente, se produzca una respuesta de dicho receptor, en un contexto determinado.

### ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Identifica los elementos de la comunicación en cada caso.



a) Una vecina encuentra un cartel en el parque.

b) Josefina recibe una carta de Ana en la que se dice que aprobó un curso de repostería.

c) Un conductor encuentra una señal de en un cruce de carreteras.

d) Alejandro le dice a Don José, el vendedor de una tienda que necesita comprar una libra de azúcar.

e) Marta escucha una sirena de ambulancia mientras conduce.

# LENGUAJE FORMAL E INFORMAL



## El lenguaje formal

Este tipo de lenguaje es el que se utiliza en situaciones que son más serias y formales, y donde los hablantes, generalmente, tienen una relación lejana.

## El lenguaje informal

Como se señaló en la introducción, este tipo de lenguaje es utilizado cuando conversamos con nuestros pares y con gente con la cual tenemos mucha confianza. Es el lenguaje que utilizamos diariamente y que se caracteriza por ser expresivo y emotivo, porque lo empleamos con gente cercana a nosotros, también los apodos, los diminutivos, etc.

EJEMPLOS:

### LENGUAJE FORMAL

*Hola, ¿Cómo estás? yo me llamo Martha,  
déjame presentarte a mi esposo  
se llama Agustín.*

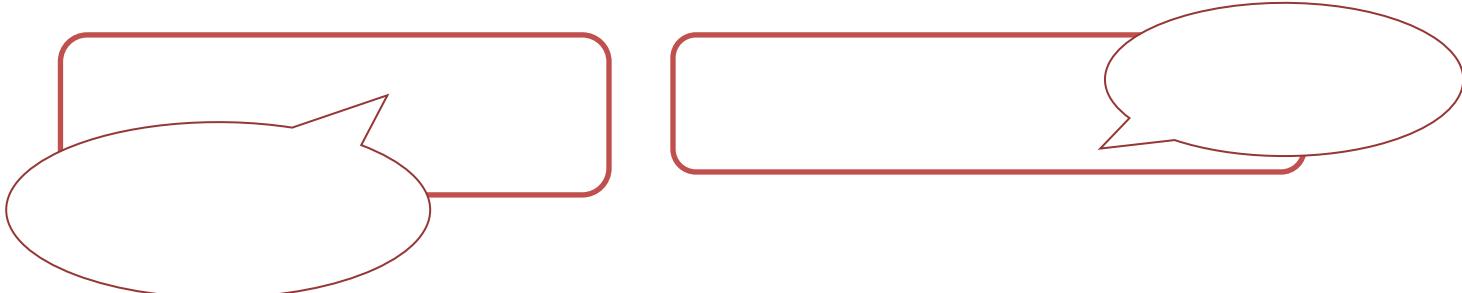
*Disculpa ¿Me puedes ayudar con este problema?  
¡Por favor!*

### LENGUAJE INFORMAL

*¿Qué tal?  
mi nombre es Lucas  
pero esta re feo así que me gusta que me diga  
Pollito  
oye hazme el paro  
ayúdame con esta tarea.*

## ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Elabora una historieta que represente las voces de los animales que prefieras. Escribe entre los globos la conversación.



Escribe un diálogo formal de la fotografía correspondiente.

← Escribe un diálogo informal de la fotografía



Describe el lugar donde vives. Utiliza un lenguaje formal e ilustra tu descripción.

*“Den gracias al SEÑOR porque Él es bueno; su gran amor perdura para siempre.” Salmos 107:1 (NVI)*

## DENOTACIÓN Y CONNOTACIÓN

Escribe el nombre del objeto de cada ilustración.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Las palabras pueden tener significados **denotativos y connotativos**. El significado normal, objetivo, compartido por todos los hablantes de un idioma, se le llama denotativo. Este es el que todos le damos a la palabra y es el primero que se escribe en el diccionario.

Ejemplo:

Casa → Lugar que sirve de habitación.

El significado connotativo es subjetivo, aunque tiene relación con el denotativo. Resulta de las valoraciones e impresiones personales del hablante o de un grupo de hablantes.

Ejemplo:

Casa → En mi corazón tienes tú casa.

En esta oración, la palabra casa ya no significa Lugar que sirve de habitación. Pero si connota habitación y presencia de un ser querido en los sentimientos de una persona.

### ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

1. Lee las oraciones y observa las palabras resaltadas. Anota en la línea si el significado en cada oración es denotativo y connotativo.

- Las **estrellas** de cine se reunieron. \_\_\_\_\_
- Eres un **trompo** para bailar. \_\_\_\_\_
- La tormenta produjo muchos **rayos**. \_\_\_\_\_
- Los **cerdos** comen mucho. \_\_\_\_\_
- Tómate la sopa, **corazón**. \_\_\_\_\_
- El vehículo **vuela** para llegar a su destino. \_\_\_\_\_
- El día **está** alegre. \_\_\_\_\_

2. Redacta oraciones con las siguientes palabras.

Ojo

\_\_\_\_\_

Planta

\_\_\_\_\_

Banco

\_\_\_\_\_



## **Morfemas derivativos**

Los **morfemas derivativos** se llaman prefijos cuando aparecen antes del lexema y sufijos cuando aparecen después. Estos morfemas añaden al lexema significados muy variados, como repetición (retomar), negación (apolítico), profesión (futbolista).

Ejemplo:

**contradecir:** contra (prefijo)  
decir (lexema)

**papelera:** papel (lexema)  
era (sufijo)

## **ACTIVIDADES EN EL CUADERNO**

**1.** Subraya el lexema de las siguientes palabras, luego anótalo en la línea correspondiente.

Esculturales \_\_\_\_\_

Relojería \_\_\_\_\_

Arboles \_\_\_\_\_

Perro \_\_\_\_\_

Leche \_\_\_\_\_

**2.** Analiza las siguientes palabras y subraya su morfema y anótalo en la línea.

Hija \_\_\_\_\_

Cama \_\_\_\_\_

Pan \_\_\_\_\_

Almohada \_\_\_\_\_

Sillón \_\_\_\_\_

**3.** Completa el siguiente cuadro.

| Palabra derivada | Palabra Raíz | Prefijo o Sufijo |
|------------------|--------------|------------------|
| Bicultural       |              |                  |
|                  | Aéreo        | Anti-            |
| Irritable        |              | -ble             |
| Dramatización    |              |                  |
| Reponer          |              |                  |
| Policarbonato    | Carbonato    |                  |
| Atrevimiento     |              | -iento           |
| Traspasar        |              |                  |
| autolavado       |              |                  |
|                  | Imitar       | -ción            |

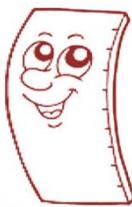
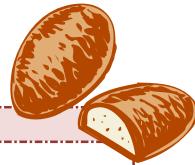
# PALABRAS PRIMITIVAS Y PALABRAS DERIVADAS

**Palabras Primitivas:** son aquellas que no provienen de otra palabra.

**Palabras derivadas:** son aquellas que se forman con palabras primitivas o simples añadiendo los **prefijos o sufijos**.

EJEMPLO:

| PALABRA PRIMITIVA | PALABRAS DERIVADAS          |
|-------------------|-----------------------------|
| Mar               | Marinero, marino, marinería |
| Pan               | Panadero, panadería         |
| Leña              | Leñador, leña               |



## ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Escribe las palabras derivadas de las siguientes palabras primitivas.

| PALABRA PRIMITIVA | PALABRAS DERIVADAS |
|-------------------|--------------------|
| Flor              |                    |
| Árbol             |                    |
| Jardín            |                    |
| Deporte           |                    |
| Basura            |                    |
| Queso             |                    |
| Calle             |                    |
| Sal               |                    |
| Ajo               |                    |
| Libro             |                    |

Escribe si cada una de las siguientes palabras es: **P**=Primitiva, **D**=Derivada o **C**=Compuesta.

1. mariposa \_\_\_\_\_

2. arboleda \_\_\_\_\_

3. nacionalidad \_\_\_\_\_

4. alegría \_\_\_\_\_

5. tocadiscos \_\_\_\_\_

6. zapato \_\_\_\_\_

7. pelirrojo \_\_\_\_\_

8. candidez \_\_\_\_\_

9. componer \_\_\_\_\_

10. formulario \_\_\_\_\_

## PALABRAS SIMPLES Y COMPUESTAS

### Palabras Simples

Son las que no proceden de la unión de otras palabras.

EJEMPLO:



1. botella
2. casa
3. saca
4. corcho
5. punta

### Palabras Compuestas

Son las que están compuestas por más de una palabra simple.

EJEMPLO:

Pintalabios  
Sacapuntas  
Metronorte

Pinta + labios  
saca + puntas  
metro + norte



### ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

1. Escribe en el espacio en blanco una **S** en las palabras simples y una **C** en las palabras compuestas según corresponda.

|                |  |
|----------------|--|
| Rojo           |  |
| Aguafiestas    |  |
| Bienaventurado |  |
| Paz            |  |
| Camposanto     |  |
| Girasol        |  |
| Lanzallamas    |  |
| Dado           |  |
| Animal         |  |

2. Recorta de la prensa 5 palabras simples y 5 palabras compuesta, pégalas en tu cuaderno.
3. Realizar un colgante de 5 palabras simples y 5 palabras compuestas con su respectiva ilustración.

## CATEGORIAS GRAMATICALES



Las distintas clases de palabras que encontramos en una lengua reciben el nombre de **Categorías Gramaticales**.

Las Categorías Gramaticales se dividen en dos grandes grupos en Castellano:

- A. Variables: Aquellas palabras que admiten cambios en su forma: sustantivos, adjetivos, determinantes, pronombres y verbos.
- B. Invariables: Las palabras que nunca modifican su forma: adverbios, preposiciones, conjunciones e interjecciones.

A continuación, veremos cada una de ellas por separado, aunque de forma muy breve puesto que, posteriormente, le dedicaremos un artículo detallado a cada palabra o categoría gramatical.

**1. Sustantivos:** Son las palabras que utilizamos para darle nombre a todo lo que percibimos, ya sean seres (perro, hombre, árbol), objetos (llave, lápiz, mesa), lugares (río, montaña, calle), sentimientos o emociones (alegría, enfado, simpatía)

**2. Adjetivos:** Son aquellas palabras que dicen algo de los sustantivos – una cualidad, estado o propiedad –, a los que siempre acompañan y con los que normalmente concuerdan en género (masculino o femenino) y número (singular o plural).

| SUSTANTIVO | ADJETIVO | GÉNERO Y NÚMERO      |
|------------|----------|----------------------|
| maestro    | listo    | masculino – singular |
| maestra    | lista    | femenino – singular  |
| maestros   | listos   | masculino – plural   |
| maestras   | listas   | femenino – plural    |

**3. Determinantes:** Son palabras que preceden a los sustantivos y los determinan, concretando y delimitando su significado.

A su vez, los determinantes se clasifican en: artículos (la casa), posesivos (mi coche), demostrativos (esta mesa), cuantificadores (cinco perros), interrogativos (¿qué libro?), exclamativos (¡qué calor!) y relativos (el armario cuya puerta estaba rota).

**4. Pronombres:** Son palabras que sustituyen a un sustantivo y desempeñan su función.

"Ayer vi a PEDRO (sustantivo).

ÉL (pronombre) tenía mala cara"

5. **Verbos:** Expresan acciones, procesos o estados en presente pasado o futuro, y pueden constituir oraciones por sí mismos.

“Ven” / “Ven a la calle conmigo”

6. Adverbios: Son palabras que expresan circunstancias diversas: modo, tiempo, lugar... en las que ocurre lo expresado por el verbo.

“Hazlo así” / “Te veré entonces” / “Ven aquí”

7. Preposiciones: Funcionan como enlaces dentro de grupos sintácticos más amplios (siempre grupos preposicionales).

Las preposiciones son: a, ante, bajo, cabe (desuso), con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so (desuso), sobre, tras, versus, vía.

#### 8. Conjunciones: Exclusivamente unen palabras, grupos sintácticos u oraciones.

“Papel y lápiz” / “Gente buena o gente mala” / “Él quería venir pero no pudo”

Interjecciones: Son palabras con las que se expresan sentimientos, emociones, sensaciones, se induce a la acción al interlocutor o se llama su atención; y se comportan como una oración independiente.

«¡Ay!» / «¡Hola!»

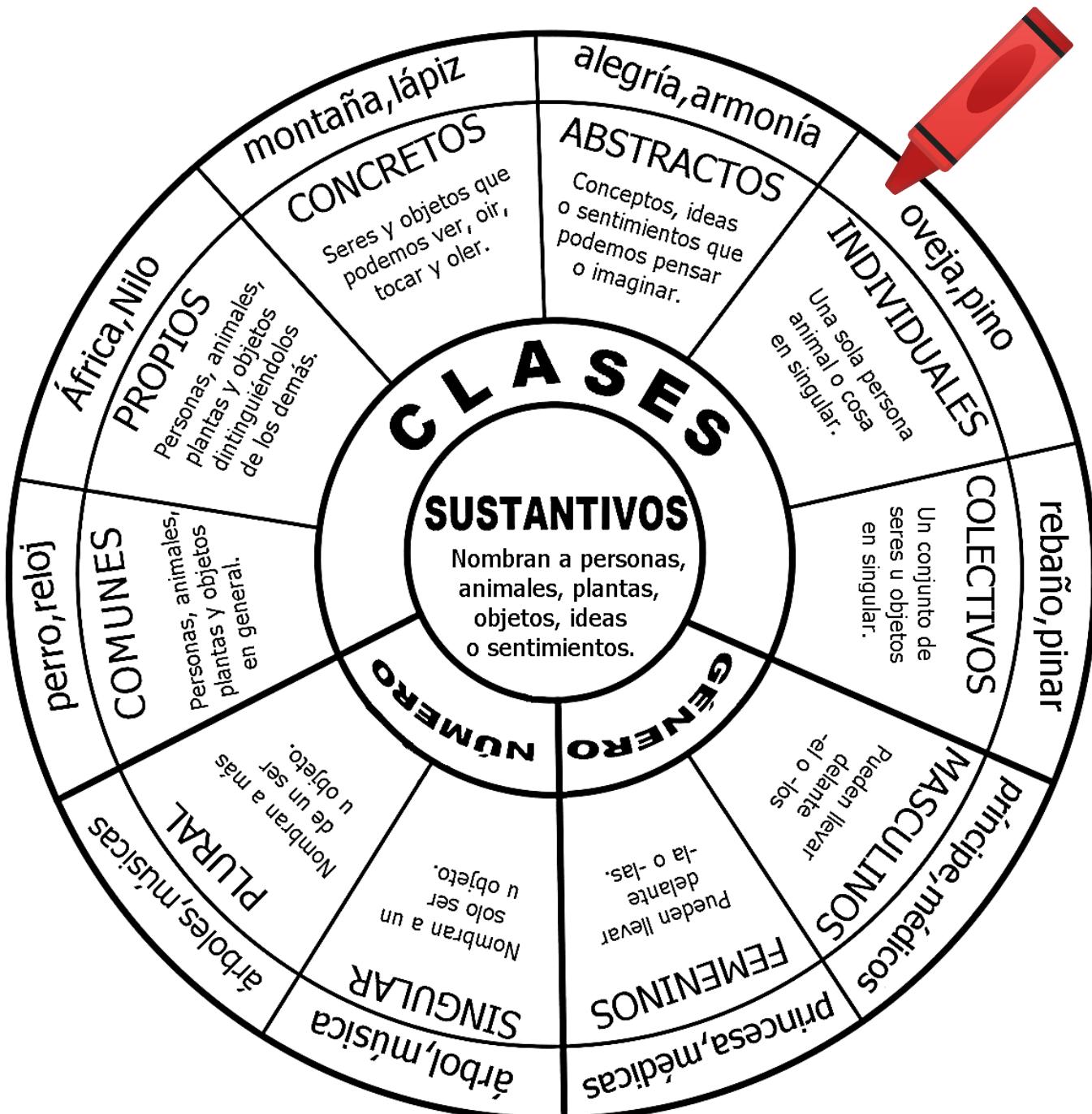
## ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Con palabras de las categorías gramaticales completa el siguiente juego de "BASTA"

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

## LOS SUSTANTIVOS

Los sustantivos son las palabras que nombran a personas, animales, objetos, ideas o sentimientos son sustantivos. Por ejemplo: niño, libro, serpiente. Hay muchas clases de sustantivos.



## CLASES DE SUSTANTIVOS

**Los sustantivos comunes** son los que nombran a cualquier persona, animal o cosa de una clase determinada.

EJEMPLO: hombre, gato, niño, maestra.

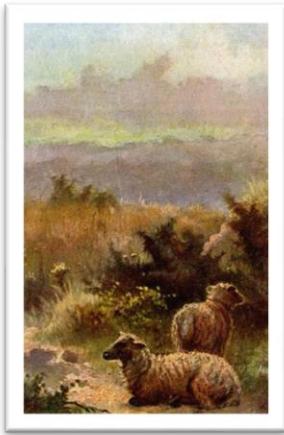


**Los sustantivos propios** son los que nombran a una persona, animal o cosa distinguiéndole del resto de los de su clase:

EJEMPLO: Benito, Lorenzo, Micifuz.

- **Los sustantivos individuales** son aquellos que cuando están en singular, se refieren a una sola persona, animal o cosa.

EJEMPLO: soldado, abeja, oveja.



- **Los sustantivos colectivos** son aquellos que en singular se refieren a un conjunto de personas, animales o cosas.  
EJEMPLO: rebaño, jauría.
- **Sustantivos concretos** son los que nombran a seres u objetos que se pueden ver, oír, tocar.  
EJEMPLO: tonel, libro.
- **Sustantivos abstractos** son los que hacen referencia a ideas, sentimientos.  
• EJEMPLO: generosidad, amabilidad.

### ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Localización de los sustantivos dentro de una frase. Rodéalos con un círculo de color azul.

1. Juan sube las escaleras de su casa.
2. La mesa del profesor es muy grande.
3. Este lápiz pinta muy bien.
4. Los árboles del parque están sin hojas.
5. Ana mira por la ventana

Escribe diez sustantivos propios y diez comunes, puedes fijarte en los objetos de la clase, o el nombre de los compañeros de tu clase o en el pueblo donde vives, o pensar en el nombre de algún animal que conozcas.

Escribe cinco sustantivos de las diferentes clasificaciones e ilústralos.

## GÉNERO Y NÚMERO

Los sustantivos tienen un género y un número determinados.

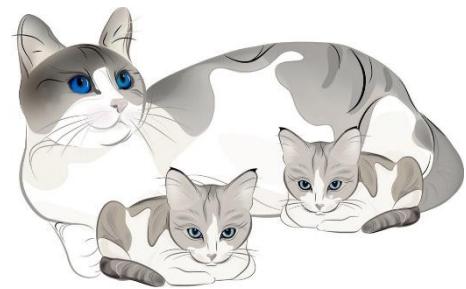
**Género:** un sustantivo puede ser de género masculino o femenino.

Como regla general los sustantivos masculinos terminan en “-o” y los femeninos en “-a”, aunque hay excepciones.

*Ejemplos:*

*Sustantivos masculinos* → *niño, gato, perro, amigo.*

*Sustantivos femeninos* → *niña, gata, perra, amiga.*



Para referirnos a personas o animales, que pueden ser de ambos géneros, el femenino se forma:

Cambiando la terminación -o del masculino por -a.

*Ejemplo:* *abogado/abogada, vecino/vecina, gato/gata*

Añadiendo al masculino una de estas terminaciones -isa, -esa, -ina.

*Ejemplo:* *sacerdote/sacerdotisa, alcalde/alcaldesa, gallo/gallina.*

Cambiando la terminación del masculino.

*Ejemplo:* *emperador/emperatriz*

Utilizando palabras distintas para el masculino y el femenino.

*Ejemplo:* *madre/padre, caballo/yegua*

Existen dos casos especiales:

Sustantivos que tiene una forma común tanto para el género masculino como para el femenino.

*Ejemplo:* *el cantante/ la cantante.*

La mayoría de los sustantivos tienen una sola forma (de género masculino - femenino).

*Ejemplo* *el verano, la mesa.*

Sustantivo epiceno, que utiliza el mismo género para referirse tanto a un ser vivo macho como a uno hembra.

*Ejemplo:* *la gaviota macho/ la gaviota hembra.*

Veamos algunas excepciones:

*Ejemplos de sustantivos masculinos:* *cristal, camión, muelle*

*Ejemplos de sustantivos femeninos:* *pared, mujer, revolución*

**Número:** los sustantivos también tienen número, que puede ser singular o plural. El sustantivo singular se refiere a una única persona, animal, cosa o lugar, mientras que el sustantivo plural se refiere a más de una.

**Como regla general el plural se forma:**

Añadiendo “-s” al singular si termina en vocal.

*Ejemplos:*

Toro → toros

Silla → sillas

Añadiendo “-es” al singular si termina en consonante.

*Ejemplos:*

Mujer → mujeres

Árbol → árboles

Cuando la palabra termina en “z” forma el plural sustituyendo esta letra por una “c” y añadiendo “-es”.

*Ejemplos:*

Lápiz → lápices

Pez → peces

Cuando la palabra termina en “y” forma el plural añadiendo “-es”.

*Ejemplos:*

Ley → leyes

Rey → reyes

***Si la palabra termina en “s” hay que distinguir:***

Si la palabra es aguda el plural se forma añadiendo “-es”.

*Ejemplos:*

Anís → anises

Holandés → holandeses

Si la palabra no es aguda el plural coincide con el singular.

*Ejemplos:*

El lunes → los lunes

La dosis → las dosis

Hay palabras que tan sólo se utilizan en singular y otras que tan sólo se utilizan en plural.

Ejemplos de palabras que sólo se utilizan en singular → sed, salud, norte

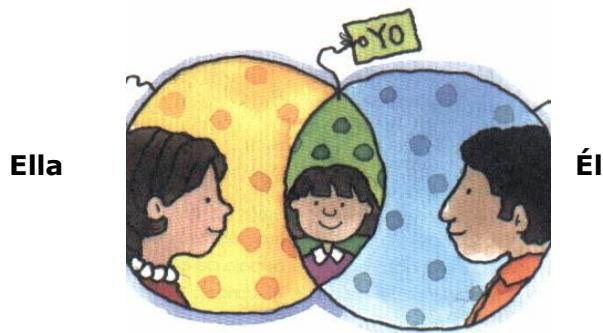
Ejemplos de palabras que sólo se utilizan en plural → sacapuntas, paraguas, tijeras

Si el sustantivo admite delante el artículo el o los, es de género masculino, si permite utilizar el artículo la o las, es de género femenino.

***En tu cuaderno:***

*Elabora un organizador gráfico del tema.*

## EL PRONOMBRE PERSONAL



Los pronombres personales, es decir, las palabras que utilizamos para sustituir algunos nombres, son: *yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, ustedes, ellos y ellas*. Son muy importantes porque representan la persona de los verbos. Y, según la persona, el verbo se conjuga diferente.

La primera persona es generalmente la que habla: *yo, nosotros, nosotras*. La segunda persona es con quien se habla o escucha: *tú, ustedes*. La tercera persona es de quien se habla: *él, ella, ellos, ellas*.

Se llaman así porque van en lugar de los nombres de las personas, animales o cosas para que éstos no se repitan.

### Los pronombres personales son:

|                                      |          |
|--------------------------------------|----------|
| Para la primera persona del singular | yo       |
| Para la segunda persona del singular | tú       |
| Para la tercera persona del singular | él       |
| Para la primera persona del plural   | nosotros |
| Para la segunda persona del plural   | ustedes  |
| Para la tercera persona del plural   | ellos    |

Para saber cuál es el pronombre que hay que poner tenemos la siguiente tabla:

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
| <b>Yo</b>        | <b>1<sup>a</sup> persona del singular.</b> | Ej: <b>Yo voy a comer.</b>   |
| <b>Tú</b>        | <b>2<sup>a</sup> persona del singular.</b> | Ej: <b>¿Tú me quieres?</b>   |
| <b>El / Ella</b> | <b>3<sup>a</sup> persona del singular.</b> | Ej: <b>– Él es mi mejor amigo.</b><br><b>– Ella es mi hermana.</b> |
| <b>Nosotros</b>  | <b>1<sup>a</sup> persona del plural.</b>   | Ej: <b>– Nosotros somos hermanos.</b>                              |
| <b>Vosotros</b>  | <b>2<sup>a</sup> persona del plural.</b>   | Ej: <b>– Vosotros no jugais.</b>                                   |
| <b>Ellos</b>     | <b>3<sup>a</sup> persona del plural.</b>   | Ej: <b>– Ellos son los que están riéndose.</b>                     |

**PRACTICA EN EL CUADERNO COPIANDO LA TABLA DE LOS PRONOMBRES**



## ACTIVIDADES

Lee y copio el cuento. Luego rodea los pronombres personales. Ilustra.

Marcos era un niño muy bueno, él jugaba con sus juguetes siempre que podía. También tenía amigos, pero no jugaba tanto con ellos. Un día, sus amigos fueron a buscarle a su casa.- Marcos, hemos venido a jugar. - Pero él no quería jugar con ellos. Entonces sus amigos se enfadaron. - si no quieres tú, jugar con nosotros no seremos amigos-.Y, sin más, se fueron. Marcos siguió jugando con sus juguetes, pero empezó a aburrirse.- Jugar solo es un poco aburrido, realmente yo si quiero jugar con mis amigos, voy a hablar con ellos -.Al día siguiente, Marcos fue al colegio con sus juguetes y buscó a sus amigos. Ellos estaban donde siempre, jugando al fútbol. - ¡Mira! Marcos ha venido, ¡él está aquí!-. Marcos se acercó y dijo – vosotros sois mis amigos, por eso yo quiero compartir mis juguetes con vosotros y que todos nosotros juguemos juntos.-Desde entonces, Marcos y sus amigos siempre juegan juntos. Comparten los juguetes de él y de sus amigos, pues ellos siempre están dispuestos a jugar juntos.

Responde a las preguntas.

¿Marcos tenía amigos? ¿Por qué?

---

¿Dónde fueron a buscarle sus amigos?

---

¿Qué pasó cuando Marcos no quiso jugar con sus amigos?

---

Marcos decía que jugar solo era un poco

---

¿Con quién quiso compartir sus juguetes?

---

## LOS ADJETIVOS



Las niñas **bonitas**.

¿Cuál es el sustantivo? \_\_\_\_\_

¿Qué se dice del sustantivo? \_\_\_\_\_

Es una parte de la oración o clase de palabra que complementa a un sustantivo o nombre para calificarlo; expresa características o propiedades atribuidas a un sustantivo, ya sean concretas (el libro verde, el libro grande), ya sean abstractas (el libro difícil).

El **adjetivo** es una palabra que, formando parte de la oración, siempre acompaña al sustantivo. Su función principal en la oración es ampliar o precisar el significado del sustantivo.

**Ilustra los sustantivos que se te presentan y escribe un adjetivo que concuerde.**

Vestidos \_\_\_\_\_ caros



Río \_\_\_\_\_

Casa \_\_\_\_\_

Anillo \_\_\_\_\_

Abrigos \_\_\_\_\_

Historias \_\_\_\_\_

Amigos \_\_\_\_\_

**Busca en el periódico 5 ejemplos de sustantivos con adjetivos. Recorta y pega en el cuaderno.**

“*Den gracias al SEÑOR porque Él es bueno; su gran amor perdura para siempre.*” Salmos 107:1 (NVI)

# CLASIFICACIÓN DE ADJETIVOS

**Los adjetivos** pueden ser:

**Calificativo**: es el adjetivo que sirve para calificar o dar una característica del sustantivo.

**Ejemplo**

Bueno, bajo, bonito, suave, perfumado, etc.

Mi amigo es un niño **bajito** y **delgado**.



**Demostrativo**: determina al sustantivo indicando lejanía o proximidad en relación a las personas que hablan; o sea, indica ubicación espacial.

**Ejemplos**

Este, ese, aquel, aquella, estas, esas, aquellas, etc.

**Aquella** niña es mi amiga. (Si la persona que habla está lejos.)

**Esta** niña es mi amiga. (Si la persona que habla está cerca.)

**Esa** niña es mi amiga. (Si la persona que habla está a una distancia media.)

**Posesivo**: indica posesión o pertenencia.

**Ejemplo**

Mi, tu, tuya, suya, su, sus, nuestro, vuestro, tuyos, suyas, suyos, vuestros, etc.

**Mi** mamá está descansando en **su** pieza.

**Numeral**: indican un número determinado. Puede ser de orden, cantidad, múltiplo o partición de cantidades.



## ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

**Rodea los adjetivos y subraya el sustantivo:**

1. El día espléndido.
2. La pequeña ciudad.
3. Niño educado.
4. Estas flores marchitas.
5. Pasamos por una gran avenida.
6. Divisaron unas islas casi deshabitadas.
7. Las guerras crueles.
8. Aquellas fieras leonas atacaron a las ágiles gacelas.
9. Los valerosos soldados defendieron a su país.
10. La Mezquita de Córdoba fue realizada por hábiles artesanos.

**Escribe un adjetivo calificativo y un adjetivo posesivo a cada sustantivo para completar la frase.**

|         |       |
|---------|-------|
| Canasta | _____ |
| Tortuga | _____ |
| Flor    | _____ |
| Aire    | _____ |
| Dama    | _____ |

Busca una lectura en el periódico, marca con azul los sustantivos y con rojo los adjetivos. Escribe 5 ejemplos de adjetivos según su clasificación.

## LAS PREPOSICIONES

Existen palabras que actúan como enlace entre dos términos. Su función es establecer relaciones entre dos palabras o entre dos partes de la oración.

Ejemplos:

Vamos **a** nadar.

El libro **de** caligrafía



Las preposiciones enlazan una palabra principal con la secundaria o de menor importancia en la oración.

En el ejemplo del **libro de caligrafía**, la preposición de enlace al núcleo libro, con el modificador caligrafía.

Las preposiciones son palabras invariables; es decir, no admiten cambios en su terminación para indicar género o número.

Las más importantes son: **a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, para, por según, sin sobre, tras.**

**Relaciona las columnas y escribe las oraciones que resulten**

|                       |      |                           |
|-----------------------|------|---------------------------|
| Tenemos que ayudar    | a    | carácter urgente.         |
| La contaminación      | de   | los ríos es grave.        |
| Hay que tomar medidas | con  | nuestro esfuerzo.         |
| Todos podemos ayudar  | para | detener la contaminación. |



### ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

**Completa las oraciones con la preposición adecuada**

**de, con, entre, por.**

Mi papá cerró \_\_\_\_\_ llave la puerta al salir.

La rosa es \_\_\_\_\_ mi jardín.

No hay diferencias \_\_\_\_\_ tú y yo.

Ayer comí \_\_\_\_\_ mi tía.

**Busca una noticia en el periódico, marca con crayones las preposiciones que encuentres.**

# LAS CONJUNCIONES

Es una palabra o conjunto de ellas que enlaza proposiciones, sintagmas o palabras. Proviene del latín *cum*: 'con', y *jungo*: 'juntar'; por lo tanto, significa 'que enlaza o une con'.

## CLASES DE CONJUNCIONES:



Según las ideas que expresan, las conjunciones pueden ser:

**COPULATIVAS:** y, e, ni. Ejemplos: Montse habla **y** Ana escucha; padre **e** hijo se saludan.

**DISYUNTIVAS:** o, u, ya, bien, ora. Ejemplo: atiéndeme **o** márchate.

**ADVERSATIVAS:** mas, pero, sino. Ejemplo: te busqué ayer **pero** no te encontré.

**CAUSALES:** pues, porque, puesto que, ya que. Ejemplo: no te pago **porque** no tengo dinero.

**CONSECUKTIVAS:** luego, así que, de modo que. Ejemplo: pienso, **luego** existo.

**CONDICIONALES:** si, siempre que, con tal que. Ejemplo: **si** llueve no saldremos.

**CONCESIVAS:** aunque, a pesar de que. Ejemplo: estuvo aquí, **aunque** se fue pronto.

**COMPARATIVAS:** como, así como tal como. Ejemplo: juegas al fútbol **como** los mejores.

**FINALES:** para que, a fin de que, con objeto de. Escucha las instrucciones **para que** no te equivoques.

## ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

**Completa cada oración con la conjunción más adecuada.**



- Cada pueblo tiene historias, leyendas \_\_\_\_\_ cuentos.
- Ayer no vinieron a clases \_\_\_\_\_ Claudia \_\_\_\_\_ Elena.
- ¿La fiesta es el sábado \_\_\_\_\_ el domingo?
- En nuestro libro hay cuentos, adivinanzas \_\_\_\_\_ historias.
- María, César, Miguel \_\_\_\_\_ Carlos son hermanos.
- Ayer no vinieron a clases \_\_\_\_\_ Claudia \_\_\_\_\_ Elena.
- ¿La fiesta es el sábado \_\_\_\_\_ el domingo?
- En nuestro libro hay cuentos, adivinanzas \_\_\_\_\_ historias.
- Las flores que me gustan son margaritas \_\_\_\_\_ rosas.
- María, César, Miguel \_\_\_\_\_ Carlos son hermanos.

*Busca una noticia en el periódico, rodea las conjunciones que encuentres.*

## EL VERBO

El verbo es la palabra que nos indica la acción o el estado del ánimo de una o varias personas, los animales, las plantas o las cosas.

Cada verbo tiene distintas formas verbales.

Las formas verbales se componen de una *raíz* y de una o varias *desinencias*.

- La **raíz** es la parte común de todas las formas del verbo.
- Las **desinencias** son las terminaciones que van después de la raíz y dan información sobre la persona, el número, el tiempo y el modo del verbo.

Ejemplo:

*Nosotros salt- amos.*

Las desinencias expresan la persona (primera, segunda o tercera) y el número (singular o plural) de quien realiza la acción.

Ejemplo:

Yo **bail-o** -> primera persona del singular.

En los verbos también existen formas *simples* y formas *compuestas*:

- Las **formas simples** son las que están formadas por una sola palabra. Ejemplo; *saltó*, *saltaba*, *saltaría*.
- Las **formas compuestas** están formadas por dos palabras: una forma del verbo auxiliar haber y otra del verbo que estamos conjugando. Ejemplo: *Ha saltado*, *habíamos saltado*, *hemos saltado*.
- 
- También indican el momento o *tiempo* en el que ocurre la acción y la expresan en un *modo* determinado.

El **tiempo** verbal puede ser:

- **Pasado o pretérito**, si la acción ya sucedió. Ejemplo: *Ayer fuimos al teatro*.
- **Presente**, si la acción ocurre en el momento en el que se habla. Ejemplo: *En este momento escribo un correo electrónico*.
- **Futuro**, si la acción sucederá más adelante en el tiempo. Ejemplo: *Mañana nevará*.

El **modo** indica el tipo de información que se transmite.

El verbo tiene tres modos:

- **Modo indicativo**: comunica hechos reales  
Ejemplo: Mi hijo come muy poco
- **Modo subjuntivo**: comunica hechos probables, deseos, dudas  
Ejemplo: Quiero que mi hijo coma más (deseo)

- **Modo imperativo:** comunica instrucciones, órdenes, consejos

Ejemplo: Vosotros, comed rápido (orden)

Ejemplo de las formas verbales (simples) del verbo "comer" en estos tres modos.

#### Modo Indicativo

| Persona             | Infinitivo: "Comer" |                 |            |           |           |
|---------------------|---------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|
|                     | Presente            | Pretérito       | Pretérito  | Futuro    |           |
|                     | Imperfecto          | Perfecto Simple | Imperfecto |           |           |
| 1 <sup>a</sup> sing | Yo                  | Como            | Comía      | Comí      | Comeré    |
| 2 <sup>a</sup> sing | Tú                  | Comes           | Comías     | Comiste   | Comerás   |
| 3 <sup>a</sup> sing | Él / Ella           | Come            | Comía      | Comió     | Comerás   |
| 1 <sup>a</sup> plur | Nosotros / -as      | Comemos         | Comíamos   | Comimos   | Comeremos |
| 2 <sup>a</sup> plur | Vosotros / -as      | Coméis          | Comíais    | Comisteis | Comeréis  |
| 3 <sup>a</sup> plur | Ellos / -as         | Comen           | Comían     | Comieron  | Comerán   |

[Autafacit.com](http://Autafacit.com)

#### Modo Subjuntivo

| Persona             | Infinitivo: "Comer" |           |                         |
|---------------------|---------------------|-----------|-------------------------|
|                     | Presente            | Pretérito |                         |
|                     | Imperfecto          |           |                         |
| 1 <sup>a</sup> sing | Yo                  | Coma      | Comiera / comiese       |
| 2 <sup>a</sup> sing | Tú                  | Comas     | Comieras / comieses     |
| 3 <sup>a</sup> sing | Él / Ella           | Coma      | Comiera / comiese       |
| 1 <sup>a</sup> plur | Nosotros / -as      | Comamos   | Comiéramos / comiésemos |
| 2 <sup>a</sup> plur | Vosotros / -as      | Comáis    | Comiérais / comieseis   |
| 3 <sup>a</sup> plur | Ellos / -as         | Coman     | Comieran / comiesen     |

[Autafacit.com](http://Autafacit.com)

#### Modo Imperativo

| Persona             | Infinitivo: "Comer" |
|---------------------|---------------------|
| 1 <sup>a</sup> sing |                     |
| 2 <sup>a</sup> sing | Tú                  |
| 3 <sup>a</sup> sing | Él / Ella           |
| 1 <sup>a</sup> plur |                     |
| 2 <sup>a</sup> plur |                     |
| 3 <sup>a</sup> plur |                     |

#### ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Conjugar los siguientes verbos en modo indicativo (I), subjuntivo (S) o imperativo (IM)

*fuimos, vendrá, vivirás, leyeron, duerme, seréis.*

## FORMAS NO PERSONALES DEL VERBO

Las formas no personales del verbo son aquellas que no admiten ningún pronombre personal como sujeto (yo, tú, él, ella, nosotros, ellos o ellas).

|                                       |                  |                                |
|---------------------------------------|------------------|--------------------------------|
| <b>INFINITIVO<br/>(-AR, -ER, IR).</b> | <b>Simple</b>    | <b>CANT-AR , BEB-ER, RE-IR</b> |
|                                       | <b>Compuesto</b> | <b>HABER CANTADO</b>           |

|                                     |                  |                           |
|-------------------------------------|------------------|---------------------------|
| <b>GERUNDIO<br/>(-ANDO, -IENDO)</b> | <b>Simple</b>    | <b>AM-ANDO, BEB-IENDO</b> |
|                                     | <b>Compuesto</b> | <b>HABIENDO AMADO</b>     |

|  |  |
|--|--|
| <b>PARTICIPIO</b><br><b>(-ADO, -IDO, -SO, -TO,<br/>-CHO)</b> | <b>CALLADO, SALIDO, VISTO, HECHO, IMPRESO.</b> |
|--|--|

- **El infinitivo.** Funciona como sustantivo y sus terminaciones son ar, er, ir.

Ejemplo:

Hablar no cuesta. (Hablar se utiliza como nombre o sustantivo)

- **El gerundio.** Es una forma no personal que indica circunstancial y expresa una acción en desarrollo, cumple, también la función de adverbio. Sus terminaciones son *ando*, *iendo*.

Ejemplo:

La niña está sonriendo. (Sonriendo indica una circunstancia).

- **El participio.** Tiene las características de un adjetivo, por eso indica cualidades o estados de un nombre o sustantivo. Sus terminaciones son Ado, ido, to, so, cho.

Ejemplo: Este calcetín remendado es mi favorito. (Remendado indica una cualidad o estado).

## ACTIVIDADES

## Observa:

| FORMA PERS. | CONJUGACIÓN    | INFINITIVO | GERUNDIO  | PARTICIPIO |
|-------------|----------------|------------|-----------|------------|
| creería     | 2 <sup>a</sup> | creer      | creyendo  | creído     |
| pintes      | 1 <sup>a</sup> | pintar     | pintando  | pintado    |
| tendremos   | 2 <sup>a</sup> | tener      | teniendo  | tenido     |
| sentiría    | 3 <sup>a</sup> | sentir     | sintiendo | sentido    |
| cocerán     | 2 <sup>a</sup> | cocer      | cociendo  | cocido     |
| voy         | 3 <sup>a</sup> | ir         | yendo     | ido        |
| freímos     | 3 <sup>a</sup> | freír      | friendo   | frito      |

a. Completa la tabla.

| Forma personal | Infinitivo | Gerundio | participio |
|----------------|------------|----------|------------|
| Amo            |            |          |            |
| Juega          |            |          |            |
| cantamos       |            |          |            |
| Sueña          |            |          |            |
| Doy            |            |          |            |

b. Completa las siguientes frases con una forma personal del verbo.

No he \_\_\_\_\_ a Julio esta mañana.

Le llamé para \_\_\_\_\_ el domingo.

Todavía vive en Guatemala porque sigue \_\_\_\_\_ en San Marcos.

Todos los domingos solía \_\_\_\_\_ a sus padres.

Ya no compro cigarrillos, he \_\_\_\_\_ de fumar.

c. En el cuaderno, indica las formas no personales de los verbos:

*CORRER, SURGIR, IR, CALLAR, CAER, CONDUCIR, MEJORAR, SABER.*

d. Completa con participios, gerundios o infinitivos:

Hemos salido a\_\_\_\_\_ (jugar) a la calle porque hacía buen tiempo.

Hemos estado toda la tarde\_\_\_\_\_ (estudiar)

Se marchó\_\_\_\_\_ (llorar) porque le habían\_\_\_\_\_ (dar)  
una mala noticia.

Está\_\_\_\_\_ (enfadado) conmigo, por eso ahora no  
quiere\_\_\_\_\_ (hablar)

\_\_\_\_\_ (tomar) esta calle llegarás al puente que te  
he\_\_\_\_\_ (decir) antes.

# EL ADVERBIO

Los adverbios sirven para indicar circunstancias del verbo.

*Ejemplo: Luis vive lejos.*

Para identificar al adverbio, debemos insistir en que "El adverbio añade siempre a una palabra, generalmente al verbo, circunstancias de lugar, tiempo, cantidad, modo, intensidad en el enunciado, etc., aunque también puede afectar a un sustantivo e incluso a una frase entera".

*Los adverbios se dividen por su significación en varias clases:*

**Adverbios de lugar:** cerca, lejos, enfrente, detrás, arriba, encima, debajo, fuera, etc. Y demostrativos de lugar como: aquí, ahí, allí, acá, allá, acullá.

**Adverbios de tiempo:** antes, después, luego, despacio, aprisa, aun, todavía, siempre, nunca, jamás, etc. Ahora, hoy, mañana, ayer y entonces (en aquel tiempo)

**Adverbios de modo:** bien, mal, apenas, recio, buenamente, fácilmente, justamente.

**Adverbios de cantidad:** mucho, poco, harto, bastante, además, demasiado, más, menos, algo, nada, etc.

**Adverbios de afirmación:** ciertamente, verdaderamente, etc.

**Adverbios de negación:** no, tampoco, nada, jamás, etc.

**Adverbios de duda:** acaso, tal vez, quizá, quizás, etc.

## ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

1. Une cada adverbio con su correspondiente tipo:

|                 |            |
|-----------------|------------|
| Delante         | lugar      |
| Después         | lugar      |
| Bien            | modo       |
| Espontáneamente | afirmación |
| Sí              | tiempo     |
| Jamás           | modo       |
| Menos           | duda       |
| Cerca           | tiempo     |
| Acaso           | cantidad   |
| Aún             | negación   |



2. Busca en el periódico 10 verbos. Recórtalos y pégalos.
3. Escribe para cada verbo un adverbio.
4. Elabora un mapa mental de la clasificación del adverbio.
5. Identifica los pronombres personales de las siguientes oraciones y luego escríbelos en la columna de la derecha.

1. A ellas no les gustó nada mi propuesta. \_\_\_\_\_
2. Vosotras no lo entendéis: ella no pudo venir. \_\_\_\_\_
3. Yo iré contigo si nadie puede acompañarte. \_\_\_\_\_
4. Se lo dije claramente: "No digas nada malo de ellos". \_\_\_\_\_
5. ¿Os gustaría dar un paseo? \_\_\_\_\_

6. Subraya los pronombres personales que encuentres en las oraciones luego clasifícalos en el cuadro.

- Ustedes **danzaron** muy bonito.
- Él **jugará** para mi equipo.
- Ella **fue** la más hábil en el concurso
- Tú **fuiste** muy irresponsable al no traer el trabajo de comunicación.
- Ellos **fueron** elegidos para representar al colegio.
- Nosotros **viajaremos** a Argentina dentro de una semana.

| pronombre | Número                                | Ejemplo |
|-----------|---------------------------------------|---------|
|           | <b>1<sup>a</sup> persona singular</b> |         |
|           | <b>2<sup>a</sup> persona singular</b> |         |
|           | <b>3<sup>a</sup> persona singular</b> |         |
|           | <b>1<sup>a</sup> persona plural</b>   |         |
|           | <b>2<sup>a</sup> persona plural</b>   |         |
|           | <b>3<sup>a</sup> persona plural</b>   |         |

## ACTIVIDADES DE REPASO

1. Completa las oraciones con las preposiciones adecuadas.

- No paso mucho tiempo \_\_\_\_\_ que Juan salió solo de nuevo.
- Disminuyo su velocidad \_\_\_\_\_ que el viento no lastimará su cámara.
- El cuadro esta \_\_\_\_\_ la tabla.
- El pintor esta \_\_\_\_\_ del cuadro.
- Los botes de pintura están \_\_\_\_\_ el cuadro.

2. Completa la oración con la conjunción adecuada. Puedes repetir algunas.

- En la reunión ni bailamos \_\_\_\_\_ cantamos.
- No hay pan \_\_\_\_\_ agua.
- No se si lo que tengo es sarampión \_\_\_\_\_ rubeola.
- ¿Quieres yogur \_\_\_\_\_ prefieres jugo?
- Iría a jugar a tu casa, \_\_\_\_\_ tengo muchas tareas.

3. Pega recortes de preposiciones que encuentres en periódicos o revistas.

4. Subraya los adverbios que aparecen en las siguientes oraciones.

- El parque está cerca del colegio
- La bomba estallo repentinamente.
- Aquí vivo yo.
- Seguramente lloverá.
- Caminas rápidamente

5. Clasifica los siguientes adverbios en la tabla.

| Tipo de adverbio | Ejemplo |
|------------------|---------|
| Lugar            |         |
| Tiempo           |         |
| Modo             |         |
| Cantidad         |         |
| Afirmación       |         |
| Negación         |         |
| Duda             |         |

pronto  
también  
detrás  
no  
quizá  
demasiado  
mejor