

Comunicación y Lenguaje

Tabla de Contenidos

Semana 1	Semana 2
Campos Semánticos	- La Carta Formal E Informal - Uso De La Enciclopedia Y El Diccionario
Semana 3	Semana 4
- Uso De La Biblioteca: El Fichero - Las Fichas Bibliográficas Y De Lectura	- El Resumen - Denotación y connotación
Semana 5	Semana 6
Prestamos lingüísticos	Avisos, Señales Y Símbolos

CAMPOS SEMÁNTICOS



Catherine y sus compañeritos visitaron el zoológico. Primero visitaron al grupo de los mamíferos, vieron a las jirafas, leones, elefantes y a los monos juguetones. También visitaron el área de los reptiles donde aprendieron sobre los cocodrilos, serpientes y tortugas. Por último, fueron a visitar a las aves, vieron búhos, avestruces, guacamayas y tucanes. Se divertieron mucho.

¿Cuáles fueron los grupos de animales que visitaron?

Cuando se forma un grupo de palabras cuyos significados están relacionados entre sí, se dice que pertenecen al mismo **campo semántico**.

Por ejemplo: perro, gato y cerdo, pertenecen al campo semántico de los animales domésticos.

Los campos semánticos tienen uno o varios rasgos comunes que identifican a un grupo. Por ejemplo, el cocodrilo y la tortuga pertenecen al campo semántico de los reptiles. Las características que los unen son: animales de sangre fría que en su mayoría pueden vivir tanto en la tierra como en el agua.

El campo semántico, en lingüística, es aquel que conforma un grupo de palabras que comparten uno o varios rasgos en su significado.

En nuestra lengua existen muchas palabras o unidades léxicas entre las cuales podemos reconocer aspectos similares. Por ejemplo, podemos decir que verja, muro y pared comparten un mismo campo semántico pues las tres palabras designan barreras.

ACTIVIDADES

Escribe el nombre del conjunto al que pertenecen estos grupos de palabras. Elígelos del recuadro.

Días de la semana

Transportes aéreos

Mamíferos

avión avioneta cohete transbordador _____

lunes martes miércoles jueves viernes _____

león jirafa hipopótamo mono leopardo _____

Escribe tres elementos para los siguientes conjuntos.

Planetas

juguetes

deportes

meses

aves

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

TIPOS DE CAMPOS SEMÁNTICOS

Todas las palabras pertenecen a distintos campos léxicos. Así, podemos decir que bombilla comparte campo semántico con vela, pero también con luz artificial o electricidad, al contrario de vela, que estaría en el mismo campo semántico que fuego.

Los campos semánticos pueden clasificarse de muchas maneras, fundamentalmente dependiendo de las relaciones que se identifiquen entre los elementos que los conforman.

Campo semántico cerrado

Es aquel al que ya no pueden agregarse nuevos elementos, pues ya forma en sí un campo completo. Por ejemplo: los días de la semana, que son solo siete, o los meses del año, que son doce.



Campo semántico abierto

Es aquel al cual siempre podremos agregar nuevos términos. Por ejemplo, accesorios de una computadora: cámara, teclado, ratón, pen drive, audífonos, etc.



Campo semántico gradual

Es el tipo de campo en el cual los elementos implican una escala con sus diferentes matices. Por ejemplo, los estados de ánimo: entusiasta, contento, alegre, gozoso, jubiloso, dichoso, feliz.



Campos semánticos antónimos

Son aquellos formados por palabras entre las cuales se establecen relaciones de oposición. Por ejemplo: feliz/triste, paz/guerra, noche/día.

Blanco / negro

Frío / caliente

Día / noche

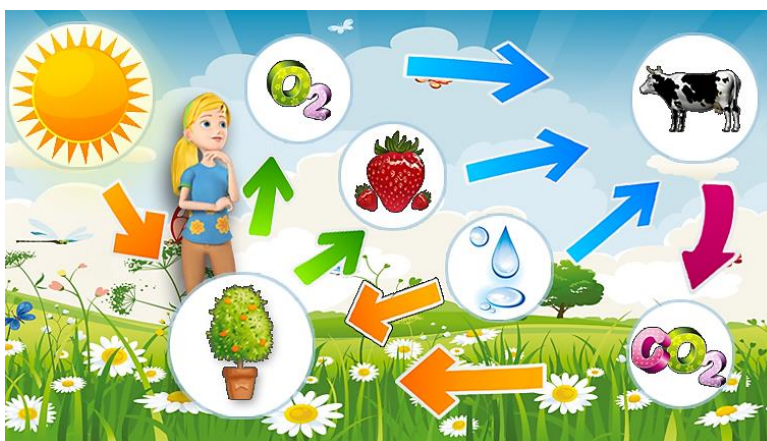
Verdad / mentira

Abierto / cerrado

Comprar / vender

Campo semántico asociativo

Es aquel que se conforma debido a la proximidad de la realidad que refieren. Por ejemplo, pradera, árbol, flores, plantas, vaca, animales, agua, oxígeno, claridad. Este tipo de asociación suele ser más subjetiva.



ACTIVIDADES

En todas las actividades que vienen a continuación deberás buscar las palabras que desconozcas en el diccionario y escríbelo en tu cuaderno.

Campo semántico de irrealidad

espejismo - delirio - ficción - fantasía - alucinación - sueño - quimera - utopía

Campo semántico de verbos

confraternizar - aborrecer - repugnar - congeniar - intimar - detestar

Campo semántico del sentido del olfato y oído

perfume - rumor - acústico - fétido - crujir - fragancia - chirriar - susurro - audición - pestilencia - aspirar - tañido - irrespirable - olfatear - hedor - auscultar - murmullo - husmear - audible - tufo

Completa las oraciones siguientes con las palabras adecuadas del campo semántico de irrealidad.

Las novelas son obras de _____ .
 Pedro tiene una _____ desbordante.
 El paciente sufre de _____ .
 El explorador vio un _____ en el desierto.
 Tu plan es irrealizable; es una _____ .
 Mi _____ es ser un buen pianista.
 Ese hombre tiene _____ de grandeza.
 Quiere ser astronauta pero eso es una _____ .

Clasifica los siguientes verbos en dos campos semánticos.

Amistad	Enemistad

Las siguientes palabras, unas pertenecen al sentido del olfato y otras al del oído. Colócalas correctamente.

Olfato	Oído	Olfato	Oído

LA CARTA FORMAL Y LA CARTA INFORMAL

La carta es un medio escrito para enviar un mensaje a otra persona. Existen dos tipos de cartas: la carta formal y la carta informal.

La carta formal se usa para escribir a empresas o personas con las que tiene una relación formal. Su lenguaje debe ser directo, claro, preciso y cortés.

Las partes de una carta formal son:

- **Membrete:** son los datos de la persona o empresa que la envía.
- **Lugar y fecha**
- **Destinatario:** cargo y dirección de la persona a quien va dirigida.
- **Saludo:** es una expresión de cortesía con la que se inicia el texto.
- **Cuerpo:** es el mensaje de la carta.
- **Firma:** nombre y firma de la persona que escribió la carta.

Guatemala, 12 de agosto de 2013.

Directora
Teresa Torres
Escuela La Alegría

Estimada Directora

Deseamos hacerle una cordial invitación para que este viernes visite nuestras instalaciones ya que contamos con nuevas especies como la venida de nuevos pingüinos, y otras especies. Los niños de cuarto grado se divertirán.

Atentamente:

Brandon Salvatierra
Director del Zoológico "La Aurora".

Guatemala, 28 de agosto de 2013.

Querido Abuelito:

Te cuento que este viernes iremos al zoológico La Aurora a conocer a los nuevos pingüinos. Y las nuevas serpientes que se encuentran en el serpentario. Les tomaré unas fotos en mi celular, para enseñártelas.

Recibe un abrazo y un beso de mi parte.

María José Castillo

La carta informal se usa para escribirle a un amigo, una amiga o un familiar.

Su vocabulario es más coloquial. Las partes de este tipo de carta son iguales a la carta formal pero no tiene membrete.

ACTIVIDADES

Escribe en el cuaderno una carta dirigido al alcalde de tu ciudad y señala sus partes.

Ejemplo de carta de recomendación

A QUIEN CORRESPONDA:

Me complace indicar que conozco al Sr. Jorge Andrés Calvo Gálvez, portador del documento de identidad XXXXXX, y puedo dar fe de sus cualidades morales y alto espíritu de superación personal.

El Sr. Jorge Andrés Calvo Gálvez laboró bajo mi supervisión durante un período de dos años y medio, como Asistente de Ventas, y su desenvolvimiento resultó muy satisfactorio tanto para el firmante como para la compañía que representó.

Una de las principales cualidades del Sr. Jorge Andrés Calvo Gálvez, y que creo la hacen muy valiosa para cualquier empresa, es su gran disponibilidad para trabajar en equipo y su agradable don de gentes.

Vale indicar que la razón de su salida de esta empresa, dos meses atrás, se debió a razones familiares y por decisión propia.

Sé que Jorge Andrés Calvo sabrá cumplir a cabalidad con las tareas que le fueren encomendadas, por lo que gustosamente la recomiendo.

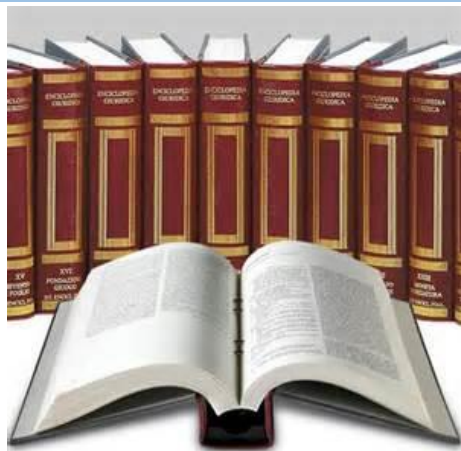
Firmo para lo pertinente a los diecinueve días de enero de 2019, en la ciudad de Guatemala.

Mauricio del Moral Durán
Director General
Ejemplos de carta de recomendación .COM S.A. de C.V.
email@gmail.com
55 55 55

ACTIVIDADES

1. En base al ejemplo anterior, realiza una carta de recomendación dirigida al colegio Shalom recomendando los servicios de una amiga que quiere trabajar de Maestra de matemáticas en secundaria.
2. Escribe una carta de despedida dirigida a una amiga o amigo muy querido que se va a vivir a otro país.
3. Escribe una carta de felicitaciones dirigida a un hermano que está en otra ciudad y se va a casar.

USO DE LA ENCICLOPEDIA Y EL DICCIONARIO



Las enciclopedias y los diccionarios son libros que quizás forman parte de la biblioteca de tu aula, de tu escuela o de las bibliotecas que has visitado. Pero... ¿te has preguntado por qué las enciclopedias y los diccionarios son tan gruesos?

¿Cuál es la causa?

Hay diversos tipos de diccionarios de la lengua española, según el tema que desarrollan:

- **Diccionarios Generales.** Contienen palabras de un solo idioma y su significado. Por ejemplo: los diccionarios de la lengua española.
- **Diccionarios especializados.** Contienen palabras de un solo tema. Por ejemplo: Diccionarios de medicina, de computación, etc.
- **Diccionarios de regionalismos.** Contienen palabras que se usan en una región específica. Por ejemplo: los diccionarios de guatemaltequismos.
- **Diccionarios de sinónimos y antónimos.** Incluyen una lista de palabras, pero en lugar de tener el significado de cada palabra, indican las palabras que tienen un significado similar o contrario.

En el diccionario las palabras están en orden alfabético: de la “a” a la “z” y aparecen resaltadas. Después de la palabra hay una abreviatura que señala si la palabra es un verbo, sustantivo, adjetivo, etc.

Estas son algunas abreviaturas: **adj.** Indica que es un adjetivo, **f.** indica género femenino, **m.** indica género masculino, **s.** indica que la palabra es un sustantivo.

Luego de la abreviatura se encuentra el significado de la palabra.

Casa. f. lugar donde habitan personas.

Carro. m. Transporte terrestre.

La Enciclopedia es una fuente de consulta que contiene información sobre ciencias, idiomas. Ciencias Sociales, Matemáticas, arte y mucho más. Las enciclopedias ofrecen mayor información sobre cada tema. Una enciclopedia está compuesta por varios libros o volúmenes.

ACTIVIDADES

Buscar el significado de 10 palabras que tu maestra indique en el diccionario. Escribe las palabras con su respectivo significado en tu cuaderno.

USO DE LA BIBLIOTECA: EL FICHERO



En ocasiones queremos leer algún texto, pero no disponemos del sitio adecuado. Por ejemplo: a veces en el lugar donde vivimos hay mucho ruido y no logramos concentrarnos. En estos casos, la biblioteca es una opción ideal para disfrutar de un ambiente tranquilo para la lectura.

¿Has visitado una biblioteca alguna vez? ¿Por qué?

Las bibliotecas son lugares en los que se guardan libros de todo tipo para cualquier persona pueda consultarlos. En la biblioteca los libros se encuentran ordenados y agrupados, de acuerdo con un determinado sistema de clasificación.

Para consultar un libro en la biblioteca, primero se debe utilizar el fichero. **El fichero** es un casillero en donde se almacenan las fichas correspondientes a cada uno de los libros. En los ficheros los libros se encuentran agrupados según tres categorías: Autor, la persona que escribió el libro, por ejemplo: Miguel Ángel Asturias. Materia o Temática, que puede ser ciencias, arte, tecnología. Título. El nombre del libro. Por ejemplo: Las Maravillas del Mundo.



Entonces, si, por ejemplo, sólo se conoce el título de un libro sin saber quién lo escribió, se puede buscar en el fichero por título. Actualmente, muchas bibliotecas tienen registros o bases de datos en computadoras que sirven como los ficheros. Para usar estos ficheros. Se deben seguir las instrucciones de la persona encargada de la biblioteca.

Hay diferentes tipos de bibliotecas:

- **Biblioteca general.** Tiene libros y materiales de consulta de todas las materias y disciplinas.
- **Biblioteca especializada.** Tiene libros de materias específicas, **como** las bibliotecas de las diferentes carreras que se estudian en las universidades, como, por ejemplo: La biblioteca de la Facultad de Medicina, o la biblioteca de la Facultad de Derecho.

ACTIVIDADES

Busca algún libro en tu salón de clase responde.

¿Cuál es el nombre del libro? _____

¿De qué materia se trata? _____

¿Cuál es el nombre del autor? _____

¿En qué sección del fichero buscarías libros relacionados con el deporte?

LAS FICHAS BIBLIOGRÁFICAS Y DE LECTURA

Las fichas bibliográficas son instrumentos que se utilizan para hacer anotaciones relacionadas con el tema, el autor o los datos de un libro.

Las fichas bibliográficas deben contener los siguientes datos:

- ❖ **Nombre del autor.** Se empieza por el apellido, este se separa del nombre por medio de una coma.
- ❖ **Título.** Se escribe con letra cursiva para identificarlo.
- ❖ **Editorial.** Se anota el nombre de la empresa que publicó el libro.
- ❖ **Lugar y fecha.** Se anota la ciudad y el año de la edición.
- ❖ **Colección.** Se escribe entre paréntesis el nombre de la colección y el número que en ella tiene el libro.



FICHA BIBLIOGRÁFICA

TÍTULO: Donde los árboles cantan

AUTOR/A: Laura Gallego García

TÍTULO ORIGINAL: ---

EDITORIAL: SM

PÁGINAS: 477

AÑO DE LA EDICIÓN: 2011

Edición. Se anota, en forma abreviada, solo a partir de la segunda edición.

Ejemplo:

Las fichas de Lectura son un instrumento de investigación y trabajo que sirve para guardar información de cualquier tema. En ellas se anotan los datos más importantes del tema que se haya investigado.

ACTIVIDAD

Seleccionar en grupo un libro que les interese.

- Cada integrante leerá un capítulo y compartirá el contenido con el resto del grupo. Elabora la ficha bibliográfica.

RESUMEN

Es la redacción de un texto nuevo a partir de otro texto, exponiendo las ideas principales o más importantes del texto original de manera abreviada. Generalmente tiene el formato típico de cualquier texto, con párrafos y oraciones y puede tener una longitud variada.

¿Cómo hacer un resumen?

- 1- Lee silenciosamente todo el texto.
- 2 – Sepáralo en párrafos. Recuerda que cada punto aparte marca el término de un párrafo
- 3- Lee por párrafos subrayando las ideas más importantes de cada uno. Si es necesario escribe notas al margen que para ti sean importantes.
- 4- Todo lo subrayado escríbelo en tu cuaderno.
- 5- Ordena lo escrito y redacta el resumen tratando de ser claro, exacto, coherente y fiel a lo que vas a resumir.
- 6- Revisa lo escrito y suprime los términos inadecuados corrigiendo a la vez la puntuación y la ortografía.

Si el resumen es de un libro de lectura para el colegio, debes agregar a tu informe los siguientes puntos:

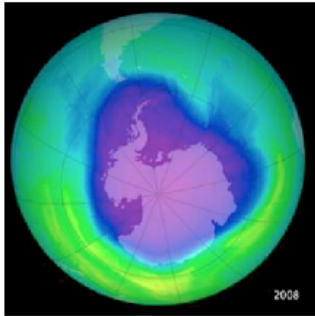
- Nombre, curso y materia
- Título del texto
- Autor
- Tema
- Luego agregas el resumen del contenido (por capítulos en vez de párrafos)

Realizar un buen resumen te puede ayudar a aumentar la efectividad de tus horas de estudio

Lo más importante a la hora de hacer un resumen es que pueda llamar la atención del lector, ofreciendo un resumen de fácil acceso y entendimiento. Otro punto importante a considerar es que en un resumen nunca se anotaran ideas, juicios ni interpretaciones personales, si los tienes agrégalos al final del resumen a manera de "conclusiones personales".

Realiza un resumen del siguiente tema en tu cuaderno.

El gas ozono



Gas ozono

La presencia del gas ozono en la superficie terrestre tiene un efecto negativo, ya que es una sustancia tóxica que afecta a la salud del ser humano.

De hecho, en las capas altas de la atmósfera, el gas ozono es un componente natural que protege contra la radiación de los rayos ultravioleta. Sin embargo, su presencia en la superficie terrestre tiene un efecto muy distinto, es tóxica y afecta a la salud del ser humano. Es el hombre precisamente el culpable de las concentraciones de ozono en las capas más bajas de la atmósfera puesto que el gas se forma como consecuencia de reacciones químicas que se producen, en presencia de luz solar, entre el oxígeno y dióxido de nitrógeno procedente de los vehículos y de las fábricas. Actualmente hay estudios realizados por la OMS (Organización Mundial de la Salud) que confirman que los altos índices de ozono provocan ataques cardíacos y asmáticos e influyen en la mortalidad de la población.

En definitiva, la concentración de ozono aumenta por 10 el riesgo de muerte por causas respiratorias,, especialmente neumonía.

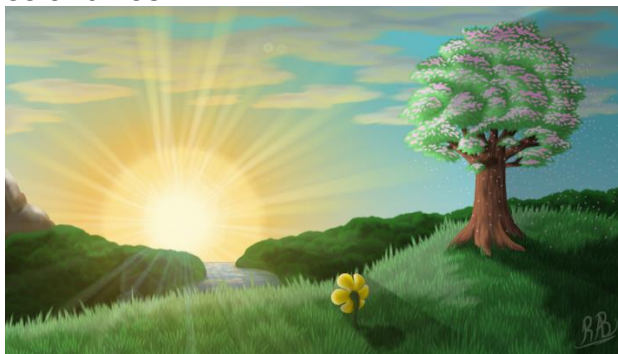
Revista *Muy interesante*, núm. 123, pág. 32 (adaptación)

DENOTACIÓN Y CONNOTACIÓN

Denotación

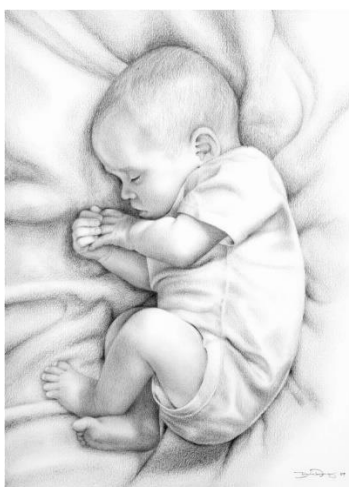
Se llama denotación al tipo de significado de una palabra que es objetivo y se da en el plano de la lengua. Se trata del significado tal como se presenta fuera de cualquier contexto.

Por ejemplo, aurora denota la parte del día correspondiente a la salida del sol, y es así como se define en los diccionarios.



Connotación

La connotación es de carácter subjetivo y se da en el plano del habla, porque es el significado personal e individual que le da cada persona concreta en contextos y situaciones determinados y no aparece en los diccionarios. Por ejemplo, el significado connotativo de aurora puede ser "esperanza", "comienzo de una nueva vida" para algunas personas.



Ejemplo: mono (-a) es el nombre común que denota un 'animal del suborden de los simios'. Pero según quién y dónde se emplee puede tener connotaciones diferentes. Por ejemplo, mono en otros lugares es un adjetivo que se aplica sobre todo a niños o a cosas del hogar, y que usan principalmente las mujeres.

En tu cuaderno escribe 5 ejemplos de connotación y denotación. Ilustra.

PRESTAMOS LINGUISTICOS

Calco semántico

El calco semántico ocurre cuando una palabra extranjera encuentra su equivalente en la lengua de origen, pero la palabra de origen se usa en relación a esta. Por ejemplo: la palabra mouse (procedente de la informática) y ratón.

Se incorpora el significado de una palabra o expresión extranjera traduciéndola

Happy hour → hora feliz

Iron curtain → telón de acero

Serial killer → asesino en serie



Préstamo semántico

Consiste en atribuir a una palabra que ya existe en el idioma de origen un nuevo significado proveniente de otra lengua. Por ejemplo: romance, que en castellano originalmente hace referencia a las lenguas latinas (romanas), por influencia del inglés se le incorpora también el significado de "relación amorosa".

Se han adaptado al español y a sus reglas gramaticales:

boycott → boicot, boicotear, boicoteado.

yogourt → yogur

champagne → champán



Préstamo léxico

Cuando ocurre un vacío en la lengua de origen, se toma un término de otra lengua, se adopta y se adapta. Por ejemplo: scanner y escáner. También stalking y estalkear o estalkeando.

Un **préstamo léxico** es un extranjerismo incorporado al sistema lingüístico de una lengua. Un préstamo léxico se da cuando el elemento prestado es una palabra léxica, normalmente un adjetivo, un nombre o un verbo.

En la actualidad todas las lenguas cuentan con préstamos léxicos, algunos ejemplos de ellos son; Sushi, Yoga, Jacuzzi, Tsunami, Chat, Carpe diem, YOLO, Rock, hardware, software, etc.

Las comunidades idiomáticas toman formas léxicas de otras lenguas para describir realidades que en su cultura aparecen por primera vez. Así, por ejemplo, los españoles entraron en contacto en América con fenómenos que bautizaron utilizando palabras indígenas como hamaca, patata, maíz, huracán, cacique, hule y tabaco; asimismo, la costumbre inglesa de desnudarse con gracia y provocativamente, que no tiene equivalente en las costumbres españolas, exigió el crudo anglicismo strip tease, e inversamente, los franceses usaron el calco semántico de las palabras españolas olla podrida para describir el platillo de cocina que ellos llaman pot-pourri, que además volvió al español como término popular para nombrar lo variopinto y multiforme: popurri.



Elabora un organizador gráfico del tema.

TIPOS DE EXTRANJERISMO SEGÚN SU ORIGEN

De acuerdo con la cultura o país foráneo de influencia, los extranjerismos se pueden clasificar en:

Anglicismo: Se refiere a las palabras que provienen de la lengua inglesa. Por ejemplo: wifi, béisbol (baseball), e-mail, backstage, loser, garaje, etc.

Galicismo: son aquellas palabras que provienen de la lengua francesa. Ejemplo: boutique, carnet, chef, élite, debut.

Lusismo: son términos y expresiones propios de la lengua portuguesa. Ejemplo: ananás, barullo, perca, menina, etc.

Italianismo: chao, gamba, ópera, ritardando, forte, adaggio, vendetta.

Cultismo o locuciones latinas: la lengua castellana es de origen latino, por lo cual es normal que las palabras tengan su raíz en esta lengua muerta. Sin embargo, hay quien usa expresiones en latín puro, sin castellanizarlas. A esto se llama "cultismo". Por ejemplo: grosso modo (de manera general o a grandes rasgos), modus operandi (procedimiento), per secula seculorum (por los siglos de los siglos), etc.

Arabismos: son las palabras que tuvieron su origen en la lengua árabe. Ejemplo: ajedrez, albañil, albahaca, etc.

Neologismos: son palabras nuevas en el vocabulario de una lengua, que surgen en la medida en que aparecen las necesidades lingüísticas. Por ejemplo: seropositivo, OVNI, pordiosero, rascacielos, bloguer, bitcoin, youtuber, selfie, nube, tuit, etc.

Americanismo: procede de los pueblos indígenas de América

Canoa (del taíno)

Cóndor (del quechua "cúntur")

Alpaca (del aimara "all-paka")

Choclo (del quechua "chocclo")

Chocolate (del náhuatl)

Tomate (del náhuatl "tomatl")

Cacao (del náhuatl "cacáhua")

Coca (del quechua "kuka")

Hamaca (del taíno)

Discute con tus compañeros los extranjerismos que utilizas comúnmente. Ilustra en el cuaderno.

Escribe un cómic y utiliza en las conversaciones extranjerismos.



AVISOS, SEÑALES Y SÍMBOLOS



Si viajas por una carretera que no conoces, una señal como la de la fotografía puede serte de mucha ayuda.

¿Qué crees que indican las señales de la fotografía?

Describe una señal de tránsito que se encuentra en el camino de tu casa al colegio.

Las calles, escuelas, restaurantes y muchos otros lugares están llenos de mensajes orales o escritos que sirven para vender o comprar un objeto, dar alguna recomendación, anunciar una actividad, informar acerca de una película u obra de teatro, o hacer cualquier invitación.

Los avisos se pueden ver en la calle, en la escuela, en el centro médico de la comunidad, en una iglesia. También se pueden escuchar en la televisión. Existen los **carteles, letreros y rótulos** que ayudan a encontrar un establecimiento o lugar. ¿Qué pasaría si no existiera este tipo de avisos?

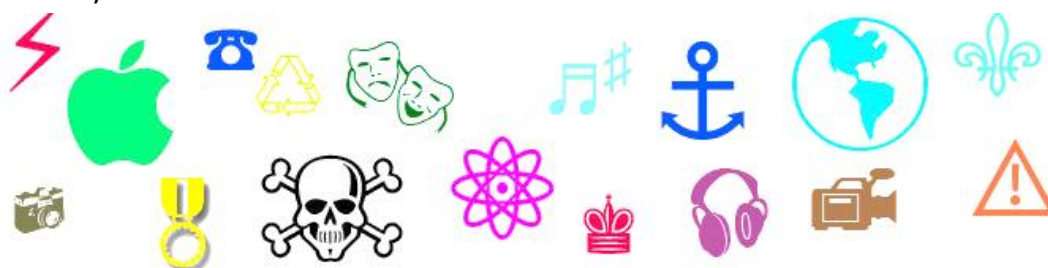
Las señales son avisos o indicaciones que dan un mensaje importante. Por ejemplo, en las calles las personas se guían con los semáforos y las señales de tránsito. Estas son señales visuales o imágenes. En la escuela casi siempre suena un timbre para indicar el inicio de las clases y del recreo; esta es una señal auditiva.

Los símbolos son imágenes que expresan una idea. Por ejemplo, La Cruz Roja Internacional se representa con una cruz roja sobre el fondo blanco. También se encuentran símbolos en los envases de comida, en las medicinas, en los productos de limpieza. Los símbolos prestan una gran ayuda cuando se manipulan objetos cuyo uso se desconoce, como un electrodoméstico.

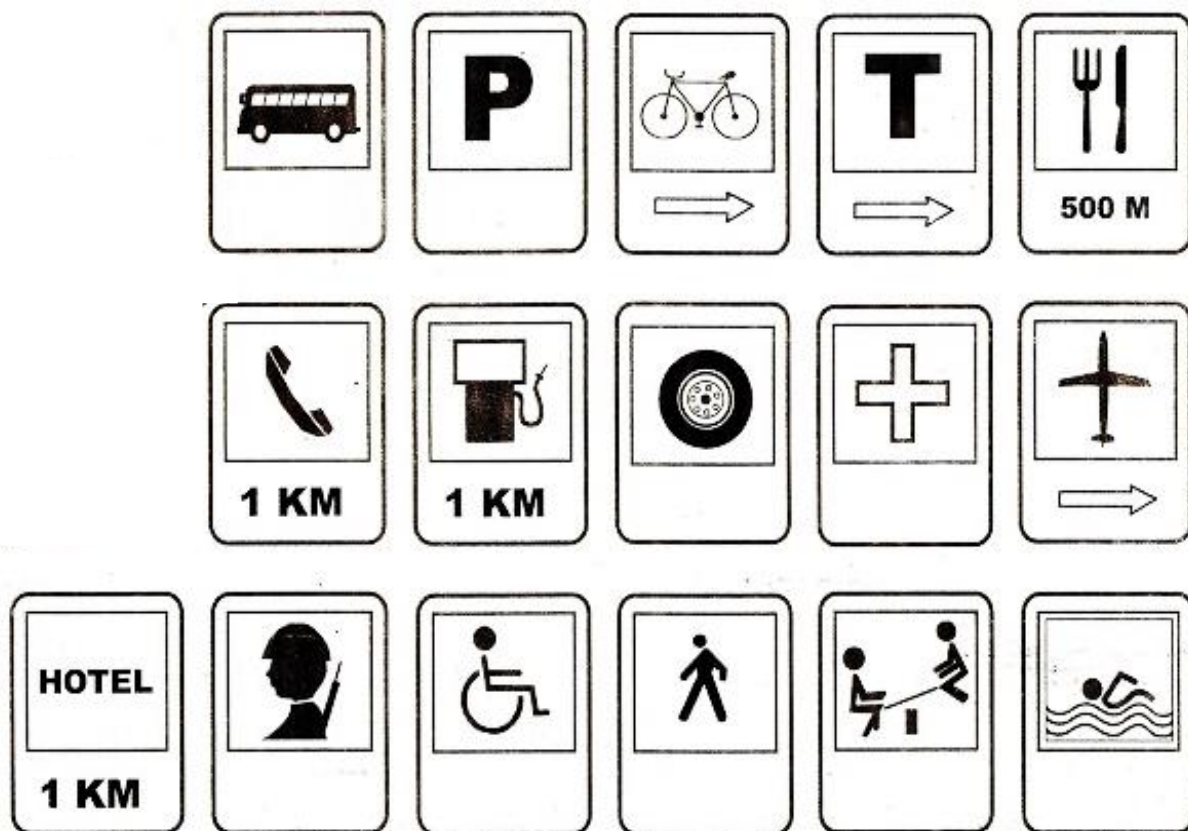
La Imagen es una representación visual de alguna persona, animal u objeto por medio del dibujo, la pintura o la fotografía.

ACTIVIDADES

Ilustra en el cuaderno 10 ejemplos de avisos, señales y símbolos que encuentres en revistas, periódicos, etc.



Dibuja en tu cuaderno y escribe lo que significa cada señal.



Crea un símbolo que te identifique.