

# Productividad y Desarrollo

## Tabla de Contenidos

### Semana 1

- Mercado Y Comunidad

### Semana 2

- Clasificación De Actividades Económicas

### Semana 3

- Productos Generados En La Comunidad

### Semana 4

- Elementos Y Focos De Contaminación Del Entorno

### Semana 5

- Desarrollo Sustentable Y Sostenible En Las Comunidades
- Importancia Del Rescate Y Conservación Del Ambiente

### Semana 6

- Patrimonio Cultural Y Humano En La Comunidad

#### BIBLIOGRAFÍA

primaria.aulafacil.com  
www.slideshare.net  
www.alipso.com  
www.ilustrados.com  
www.abcdatos.com  
webdelprofesor.ula.ve  
es.wikipedia.org  
es.calameo.com  
www.enciclonet.com  
www.guatemalaook.org

## MERCADO Y COMUNIDAD



Un mercado es donde se realizan actividades de compra y venta, como por ejemplo mercados de mayoreo como La Terminal o mercados comunales como los que están dentro de las colonias, donde vivimos. En el mercado se llevan a cabo diversas actividades. Por ejemplo, el vendedor organiza sus productos de forma que llamen la atención a sus compradores; estos a su vez regatean el precio del producto para ahorrar; los vendedores ponen en oferta

productos para que se vendan más rápido o bien impulsan promociones para vender más que los demás.

Antiguamente existían los mercados, pero no de la misma forma que tú los conoces, es decir que solo se intercambiaban productos es decir que lo que tenía de más y no lo utilizaría lo podría cambiar con otras personas por algo que necesitaba. Esta forma de cambio se llama trueque.

De allí se empezó a dar valor a los objetos y a intercambiarlos por objetos simbólicos utilizados como monedas, por ejemplo, los collares de caracol o bolsitas de sal.

Las monedas surgen cuando se dieron cuenta que el intercambio no era la mejor forma de obtener productos, pues si alguien que tenía papel, necesitaba maíz; debía de encontrar a alguien que quisiera papel y que tuviera maíz.

Entre las principales actividades que se realizan en el mercado están:

OFERTA	DEMANDA	COMPRA	COMPETENCIA
Es la cantidad de productos o servicios que se ofrecen el mercado. Ejemplo: una industria de aguas gaseosas ofrece diversidad de sabores de aguas gaseosas.	Es la cantidad de productos o servicios que los consumidores desean comprar. Ejemplo: si en el hogar hay necesidad de comprar jabón, verduras, eso comprará.	Es la acción de adquirir un producto o servicio, pagando cierta cantidad de dinero por él. Ejemplo: si compras un helado deberás pagar la cantidad de dinero que vale, para que te lo den.	Se da cuando varias personas o empresas ofrecen el mismo producto. Esta es importante porque al haber competencia los precios son más favorables. Ejemplo: las diversas empresas de aguas gaseosas.

### ACTIVIDADES

1. Realiza la representación de un mercado, formando grupos de vendedores y compradores en el aula.
2. En tu cuaderno, ilustra y decora una canasta y coloca frutas y verduras que compran en el mercado.

## ACTIVIDADES ECONÓMICAS



Una actividad económica es aquella mediante la cual se obtienen productos y servicios que satisfacen las necesidades diarias. Por ejemplo, la agricultura el comercio y el turismo. Las actividades económicas se dividen en tres sectores:

- **Sector primario**  
Incluyen actividades de agricultura, ganadería, silvicultura, caza y pesca. En este sector se integran todas las actividades de extracción de recursos naturales, por ejemplo, la extracción de madera y la pesca.
- **Sector secundario**  
Incluye actividades industriales que se realizan para transformar la materia prima en productos elaborados a gran escala, por ejemplo. La fabricación de jugos en la industria alimenticia o la elaboración de joyas y también incluye actividades de construcción.
- **Sector terciario**  
Incluye actividades de servicio, que integra todos los lugares que prestan ayuda a la comunidad. Por ejemplo, un colegio, banco, un médico, Empagua.

### ACTIVIDADES

1. En el cuaderno ilustra y completa el siguiente cuadro de las actividades económicas.

PRIMARIA	SECUNDARIA	TERCIARIA

2. Explica. ¿Por qué crees que las actividades agrícolas están incluidas en el sector primario en vez del terciario?, ¿Cuál crees que es su importancia?

---

**PRODUCTOS GENERADOS EN LA COMUNIDAD**



**Zonas de Medios de Vida de Guatemala**

Fuente: MFEWS, FAO y SESAN  
Febrero 2, 2009

- |  |  |
|--|--|
| 1 Franja Transversal del Norte                               | 11 Cafetalera  |
| 2 Petén Sur  | 12 Agroindustria de exportación y granos básicos       |
| 3 Petén Norte  | 13 Pesca y agricultura de subsistencia                 |
| 4 Agroindustria de exportación y ganadería                   | 14 Cardamomo y café                                    |
| 5 Agricultura de subsistencia                                | 15 Ganadería   |
| 6 Agricultura y remesas                                      | 16 Hortalizas y frutas de altura                       |
| 7 Agroindustria, industria maderera, minería y café          | 17 Agro-turística del Lago de Atitlán                  |
| 8 Granos básicos, zona fronteriza con Honduras y El Salvador | 18 Serranía de los Cuchumatanes                        |
| 9 Granos básicos y venta de mano de obra                     | 19 Pescadores artesanales del Atlántico                |
| 10 Agroindustria y maquilas                                  | 20 Agricultura, venta de mano de obra local y comercio |

Para satisfacer las necesidades de una comunidad es necesario producir los productos o bien traerlos de otros lugares para cubrirlos, por ejemplo.

Guatemala envía café y azúcar a lugares donde no la producen mientras que compra gasolina a otras naciones porque en el país no se fabrica.

Nuestro país mantiene relaciones económicas con otros países del mundo, por la cantidad de Productos que exporta e importa.

- Exportar significa vender productos a otro país, los cuales deben ser de buena calidad para ser aceptados en otras naciones.
- Importar se refiere a la compra de productos de otro lugar, la importación ocurre porque Guatemala necesita ciertos productos que no pueden ser generados en nuestro país.

Entre los productos de exportación e importación del país se encuentran:

<i>Exportación</i>	<i>Importación</i>
Café	Derivados del petróleo
Azúcar	Máquinas
Artículos de vestuario	Vehículos
Bananos	Hierro
petróleo	Productos plásticos

**ACTIVIDADES**

Elabora un collage de productos que sean de exportación e importación. Y comparte con tus compañeros. Investiga el nombre y logo de marcas guatemaltecas e inclúyelas.

## ELEMENTOS Y FOCOS DE CONTAMINACIÓN DEL ENTORNO

Contaminación es la perturbación del medio ambiente, ocasionada por la presencia de sustancias extrañas que alteran la estabilidad del ecosistema y afectan la supervivencia de las especies. Generalmente la contaminación es provocada por las actividades humanas y es uno de los problemas que más preocupan a todo el mundo.

Entre los tipos de contaminación encontramos:

- **Contaminación del agua.** Se da cuando el agua ya no puede ser utilizada para el consumo humano, debido a que ya ha sido alterada por sustancias tóxicas como jabón, químicos o basura.
- **Contaminación del aire.** Esta puede ser natural cuando los contaminantes son provocados por fenómenos naturales como erupciones volcánicas; o bien artificial cuando los contaminantes son provocados por sustancias y gases tóxicos liberados al ambiente como resultado de actividades humanas.
- **Contaminación del suelo.** Surge ante la presencia de sustancias extrañas, como aceites e insecticidas, que le provocan la alteración de sus componentes.

Para reducir la contaminación es necesario denunciar a las empresas que vierten sus desechos sin tratamiento previo, tratar las aguas residuales de las ciudades, reducir el uso de agentes contaminantes, reusar objetos en vez de desecharlos y reciclar. Cada persona puede colaborar para evitar la contaminación; se debe empezar en casa y en el colegio. Practicando algunas normas como tirar la basura en lugares adecuados, evitar el uso de aerosoles, plantar árboles, usar productos biodegradables.



## ACTIVIDADES

Observa las figuras y propone, para cada una, una solución para reducir el problema de contaminación.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Marca la casilla que corresponda a las actividades que realizas para evitar la contaminación.

- Consumo lo justo y necesario e intento reducir al máximo la producción de basura.
- Comparto los conocimientos sobre el cuidado del ambiente con mi familia.
- Planto árboles para purificar el ambiente.
- Utilizo productos biodegradables en el hogar.
- Reutilizo productos como bolsas o pачones de agua.

Realiza alguna manualidad donde utilices materiales reciclables, toma en cuenta que lo que elabores debe ser útil en el hogar o en el colegio. Por ejemplo, una porta lapicero, lo puedes elaborar de un tubo de papel higiénico o bien de una media botella. Presenta tu proyecto en clase.



SEMANA V

**IMPORTANCIA DEL RESCATE Y CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE**

Guatemala es un país que se caracteriza por la diversidad de ecosistemas, flora y fauna. Esta riqueza se encuentra en peligro debido a la gran demanda de recursos naturales y su sobreexplotación para sobrevivir, entre otros. Estos problemas sociales y económicos ponen de manifiesto la importancia a rescatar lo que se encuentra en peligro y conservar lo que aún no está en riesgo, para mantener equilibrio entre la riqueza natural y la sociedad. El medio ambiente es la base material de la sociedad y cualquier tipo de actividad humana depende de él. Por lo tanto, es importante cuidarlo y protegerlo, por eso se han implementado acciones para su rescate y conservación.



Rescate	Conservación
<p>Es recuperar, salvar o liberar algo que se encuentra perdido, es este caso nos referimos a la pérdida de los recursos del medio ambiente. Ejemplo de ello es el decomiso y rescate de iguanas verdes y monos que las personas capturan para comercializar o consumirlas como alimento.</p>	<p>Es mantener algo, por mucho tiempo, en el estado en que se encuentra. Ejemplo la conservación de los bosques del país, por medio de la creación de áreas protegidas como el Parque Nacional Tikal.</p>

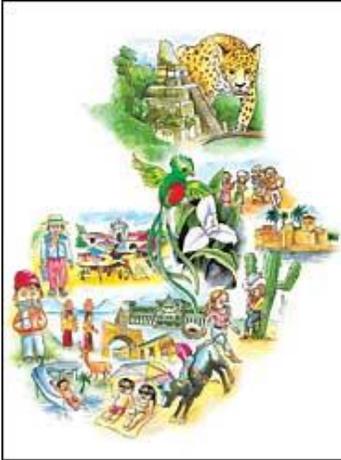
Para conservar el medio ambiente debemos de tomar algunas medidas como:

- Crear áreas protegidas, para la conservación de especies de flora y fauna. En esos lugares existe poca o ninguna contaminación y se evita la destrucción del ambiente. En Guatemala existen 162 áreas protegidas que resguardan los recursos naturales del país.
- Utilizar de la mejor forma posible los recursos para evitar que se agoten. Por ejemplo, apagar el chorro del agua cuando nos cepillamos los dientes o al enjabonarnos.

**ACTIVIDAD**

- Redacta un anuncio de periódico en el que expresas la importancia del rescate y conservación del ambiente, especialmente del lago de Atitlán.
- Utiliza términos como: diversidad, áreas protegidas, turismo, conservación.
- Representa tu anuncio en el recuadro.

## PATRIMONIO CULTURAL Y HUMANO DE LA COMUNIDAD



**Patrimonio.** Es un legado que hemos recibido del pasado, lo que vivimos en el presente y lo que transmitimos a las futuras generaciones.

**Por patrimonio cultural.** Se entiende el conjunto de manifestaciones artísticas del ser humano, como edificios, pinturas o esculturas. También las costumbres y tradiciones de cada comunidad, su alimentación, forma de vestir e idioma, entre otros. Como resultado de la diversidad cultural de Guatemala es posible encontrar construcciones, pinturas y esculturas de incalculable valor artístico que han sido desarrolladas en diversas épocas de la historia. Ejemplos. Ruinas de Tikal, el Palacio Nacional.

**Las costumbres y tradiciones.** También forman parte del patrimonio cultural de una comunidad. Una costumbre es un hábito y norma de conducta que guía el comportamiento de un grupo de personas. Una tradición es una actividad que se ha conservado gracias a la transmisión de conocimientos de una generación a otra. Es importante conocer y conservar

las tradiciones y costumbres de nuestro país, porque con ellas fundamentamos la identidad, es decir, sentimos como propias las expresiones de la cultura guatemalteca.

### ACTIVIDADES

1. Analiza y discute el enunciado. "En la diversidad esta la riqueza de una nación".

---

- ¿Cómo se respeta y valora esta diversidad cultural en el país?

---

- ¿Cómo se manifiesta la diversidad cultural en el país?

---

- Qué debemos hacer para proteger nuestra riqueza cultural.

---

2. Ilustra en tu cuaderno tres costumbres y tres tradiciones propias de Guatemala.
3. En grupos organícense para representar los 22 departamentos de Guatemala sus costumbres u tradiciones en una exposición dirigida a los demás estudiantes del colegio.

