

Formación Ciudadana

Tabla de Contenidos

Semana 1

- La educación

Semana 2

- La educación y el desarrollo humano

Semana 3

- La participación ciudadana

Semana 4

- La participación ciudadana en el desarrollo

Semana 5

- Convivencia

Semana 6

- Identidad étnica

BIBLIOGRAFIA

www.oei.es
wikiguate.com.gt
www.buenastareas.com
desarrollohumanogranada.blogspot.com
www.democracialocal.org
definicion.mx/convivencia
convivencia.files.wordpress.com
es.wikipedia.org
cnbguatemala.org
haaedgarespinosa.blogspot.com

SEMANA I

LA EDUCACIÓN

Confrontando conocimientos ¿qué sé- qué no sé?

La educación

Desarrollo humano

Lluvia de ideas

- Define con tus propias palabras los temas anteriores.

--	--

La **educación** es un proceso mediante el cual se transmiten conocimientos, valores, costumbres y formas de actuar. La educación no sólo se aprende mediante la palabra, pues está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes. A través de la educación, las nuevas generaciones asimilan y aprenden los conocimientos, normas de conducta, modos de ser y formas de ver el mundo de generaciones anteriores, de esta manera se van creando otros nuevos conocimientos.



Tipos de educación

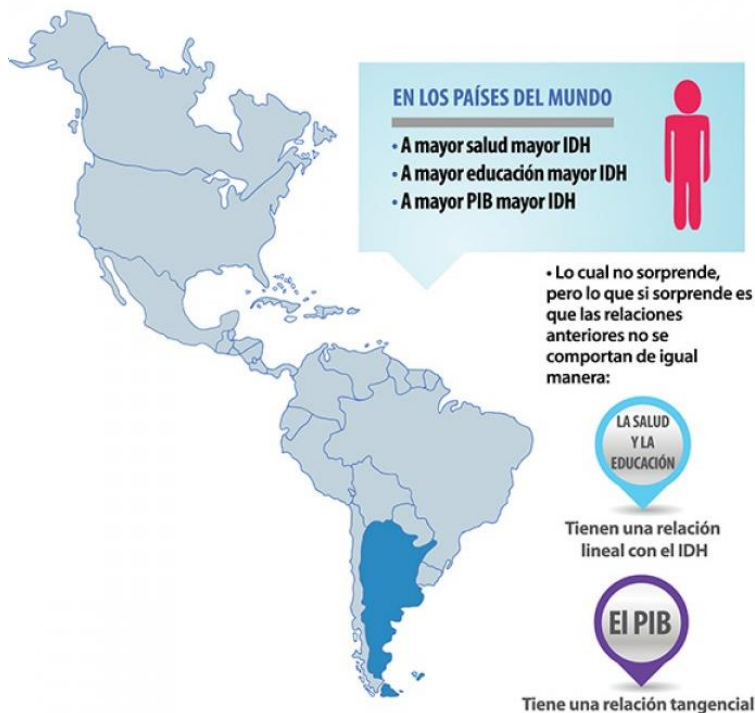
Existen tres tipos de educación: La formal, la no formal y la informal. La **educación formal** hace referencia a los ámbitos de las escuelas, institutos, universidades, módulos donde se reconoce la participación por medio de certificados de estudios.

La educación formal se divide en:

Educación infantil
Educación primaria
Educación secundaria
Educación superior

La **educación no formal** se refiere a los cursos, academias, e instituciones, que no se rigen por un particular currículo de estudios, estos tienen la intención de educar pero no se reconoce por medio de certificados.

La **educación informal** es aquella que fundamentalmente se recibe en los ámbitos sociales, pues es la educación que se adquiere progresivamente a lo largo de toda la vida, se da sin ninguna intención educativa.



www.echandoaperderseemprende.com.mx

Indicador Desarrollado por la ONU	
IDH	Salud + Educación + Estándar de vida
SALUD	Expectativa de vida
EDUCACIÓN	Años de escolaridad
ESTÁNDAR DE VIDA	(PIB) Producto Interno Bruto per Cápita

CONCLUSIONES

- ↑ Más salud y más educación siempre darán más calidad de vida.
- ↓ Poco dinero impacta en una mala calidad de vida.
- ↑ Pero mucho dinero no genera gran diferencia.
- ↑ Por encima de los 10 mil dólares anuales de PIB la calidad de vida no crece sustancialmente.

Apostemos por más educación y mejor salud, que el dinero llegará por consecuencia.



La educación es esencial para el desarrollo humano. Gracias a la educación, las personas pueden acceder a un trabajo de calidad, participar de la mejor forma en los procesos democráticos y además, en el caso de la enseñanza más básica, disfrutar de la lectura de un buen libro o evitar la explotación a través del alfabetismo.

La formación para el desarrollo humano debería implicar el desarrollo de la persona, así como la comprensión del mal desarrollo en el mundo como: la pobreza, desigualdad, guerras, degradación medioambiental, explotación, etcétera.

ACTIVIDADES

Lee el siguiente párrafo sobre el desarrollo humano, luego ilustra aspectos que ayuden a mejorar su calidad de vida.

El desarrollo humano es el proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus ciudadanos a través de un incremento de los bienes con los que puede cubrir sus necesidades básicas y complementarias, y de la creación de un entorno en el que se respeten los derechos humanos de todos ellos. También se considera como la cantidad de opciones que tiene un ser humano en su propio medio, para ser o hacer lo que él desea ser o hacer. El Desarrollo Humano podría definirse también como una forma de medir la calidad de vida del ser humano en el medio en que se desenvuelve.

SEMANA III

LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

La participación ciudadana se reconoce como un importante apoyo político para la construcción de alternativas de solución a problemas y para la identificación de propuestas para el desarrollo de las sociedades. La participación ciudadana es uno de los pilares de toda democracia.

Participación ciudadana es la acción y efecto de incidir y tomar decisiones por parte de las personas, vecinos, comunidad o sociedad al participar activa, consiente y responsablemente por el bien común.

Si es organizada la participación tiene más elementos a su favor, no solo porque suma ideales, motivaciones y esfuerzos, sino también por la legitimidad social que sus causas adquieren cuando somos un grupo de ciudadanos que nos unimos para solventar determinados problemas de nuestra comunidad.

Participar implica también la equidad de oportunidades para ejercer nuestros derechos frente a la sociedad y frente a nuestras autoridades e igualmente la existencia de mecanismos e instancias que los fomenten y garanticen.



ACTIVIDADES

Ilustra 4 proyectos en los cuales te gustaría involucrarte como ciudadano para mejorar tu comunidad.

PARTICIPACION CIUDADANA EN EL DESARROLLO

El término participación ciudadana hace referencia al conjunto de acciones o iniciativas que pretenden impulsar el desarrollo local y la democracia participativa a través de la integración de la comunidad al ejercicio de la política. Está basada en varios mecanismos para que la población tenga acceso a las decisiones del gobierno de manera independiente sin necesidad de formar parte de la administración pública o de un partido político.



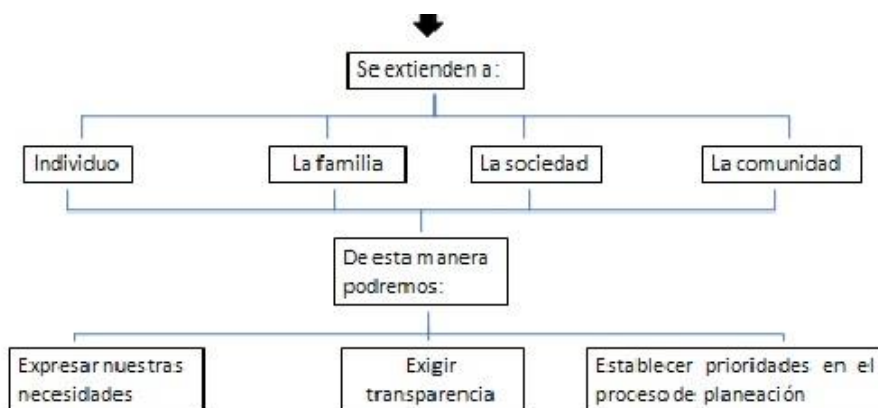
Otra forma en que se manifiesta la participación ciudadana es a través de las ONGS las cuales pugnan por ciertos temas sociales sin sustituir en las funciones del gobierno sino evaluándolas, cuestionándolas o apoyándolas. También puede proponerse a través de la discusión de temas de importancia de los ciudadanos en foros organizados o por otras vías para llegar a un consenso.

ACTIVIDADES

Completa el siguiente esquema contestando las siguientes preguntas.

1. Que necesidades detectas en nuestra comunidad.
2. En qué aspectos se debe exigir transparencia e nuestro gobierno.
3. Las necesidades que detectaste escríbelas por orden de prioridades.

MECANISMOS DE PARTICIPACION



SEMANA V

CONVIVENCIA

Se denomina convivencia al hecho de compartir o vivir con otras personas. La convivencia se desprende de la esencia del ser humano, que es la sociabilidad, es decir la facultad de vivir en sociedad, de compartir con otras personas y estructurar la vida social de modo que la socialización y la convivencia sean armónicas. Para esto, el Hombre a lo largo de la Historia, ha desarrollado estructuras como el lenguaje, la escritura, las ciencias o las artes para organizar la vida y permitir mejor socialización.

Si pensamos detenidamente, día a día estamos insertos en diferentes grupos sociales, compuestos por sujetos con los cuales debemos convivir: la escuela, la universidad, el trabajo, la escuela de artes, organizaciones donde participamos, etc.

- Ilustra grupos sociales a los que perteneces.

--	--	--	--

Estos grupos, con estos sujetos, con los cuales tenemos que convivir frecuentemente son precisamente los grupos sociales a los cuales pertenecemos. Cuando asistimos a una reunión o viajamos en bus, las personas a nuestro alrededor no son sujetos con los cuales convivamos, pues somos cercanos a ellos (y ellos son cercanos a nosotros) sólo por (cómo máximo) unas horas. En cambio, con los compañeros de trabajo o de estudio, nuestra familia, debemos convivir muchas horas y varias veces a la semana.

En general, para lograr que la convivencia sea armónica, en muchos lugares suelen crearse **normas** de convivencia como es el caso de empresas, organizaciones civiles o no gubernamentales, e incluso las escuelas. Por ejemplo, dentro de una empresa puede convenirse previamente que nadie fumará dentro del lugar de trabajo o comerá en un espacio que sea fuera del comedor o espacio reservado para tal fin. En el caso del colegio, las normas de convivencia pueden establecer que está prohibido tirar papeles al suelo, golpear a un compañero o gritar en el patio cuando los demás reciben clase.

ACTIVIDADES

- Ilustra 10 normas de Convivencia en el aula. Puedes leer el reglamento en la agenda.
- En grupos, realizar un cartel con las reglas básicas de convivencia.

TIPOS DE CONVIVENCIA

El fomento de la convivencia en los centros escolares es una base importante para crear relaciones de interacción social que posibiliten el intercambio de información, de comunicación entre todos los que conforman la comunidad social o escolar.



Existen varios tipos de convivencia, pero solo mencionaremos algunos los más importantes:

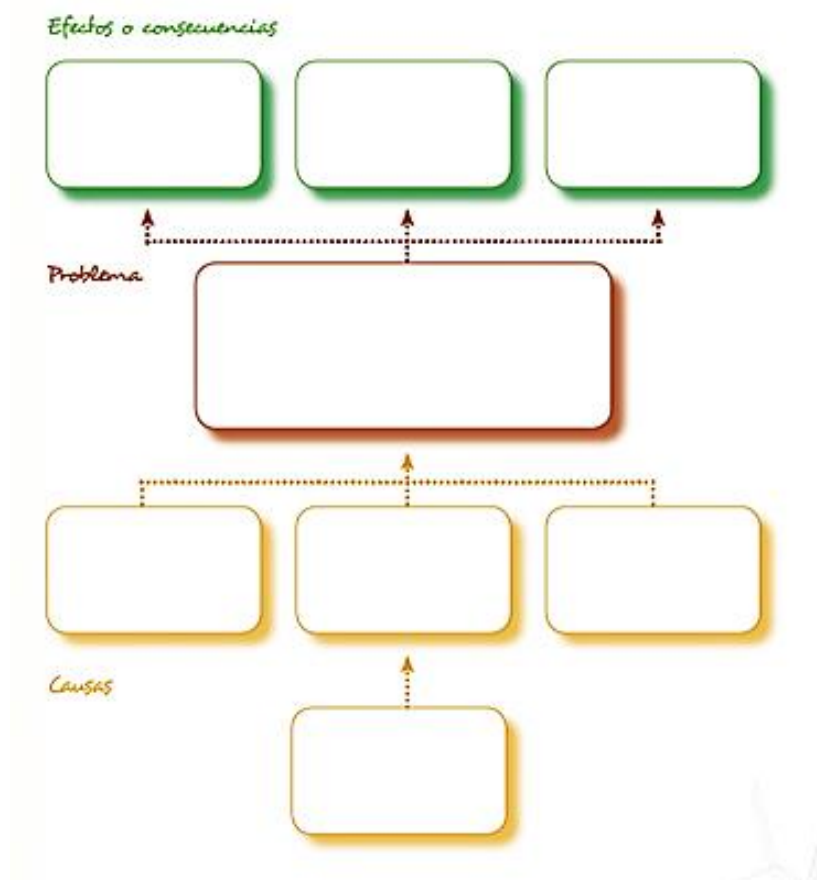
Convivencia social. La convivencia social consiste en el respeto mutuo entre las personas, las cosas y el medio en el cual vivimos y desarrollamos nuestra actividad diaria. Decimos de la importancia de las leyes para que éstas regulen y garanticen el cumplimiento de esa convivencia social.

Convivencia familiar. Es aquella que se da entre los miembros de una familia.

Convivencia escolar. Es la interrelación entre los miembros de un plantel escolar, la cual incide de manera significativa en el desarrollo ético, socio-afectivo e intelectual del alumnado y de las relaciones que establecen entre sí y con el personal docente y directivo.

ACTIVIDADES

- Realiza un colgante con 10 valores que debes practicar para una mejor convivencia.
- Detecta un problema en el aula y resuelve con el árbol del problema, trabaja en una hoja oficio.



IDENTIDAD ÉTNICA

Busca en tu diccionario el significado de las siguientes palabras.

IDENTIDAD _____

ÉTNICA _____



Guatemala es un país con diversidad de culturas, entre ellas la cultura maya, garífuna, xinca y ladina. Esta diversidad cultural hace que nuestro país tenga un bello mosaico características que enriquecen nuestra sociedad. Esta diversidad cultural hace que nuestro país tenga un bello mosaico de diferentes costumbres, tradiciones, idiomas y características que enriquecen nuestra sociedad. Es importante que se conozcan proporcionen y valoren dichas diferencias todas pues en conjunto hacen que la sociedad guatemalteca sea única en el mundo.

Desafortunadamente las diferencias de los grupos sociales del país han sido motivo de discriminación. Las personas que promueven el rechazo entre las diferentes culturas deben entender que aunque hay diferencias de tipo físico, todas las personas son iguales en sus derechos, capacidades y habilidades.

Según la constitución Política de Guatemala, todos los seres humanos son libres e iguales en dignidad y derechos. También afirma que se deben respetar las tradiciones y costumbres de todas las comunidades indígenas.

Gracias a la riqueza cultural de nuestro país, tenemos la oportunidad de convivir con personas de diversas culturas. Por eso es importante que todos los grupos étnicos se sientan identificados como ciudadanos de una misma nación, en la cual debe existir el respeto mutuo y la igualdad de oportunidades para superarse.

Es necesario valorar la diversidad cultural de Guatemala y aprender a respetar todas las expresiones y diferencias culturales.

- Ilustra sobre las cuatro culturas de Guatemala. Expone sobre una de ellas, presenta cartel.