

Productividad y Desarrollo

Tabla de Contenidos

Semana 1

- Riesgos ambientales y humanidad

Semana 2

- Acuerdos internacionales sobre el medio ambiente

Semana 3

- Conservación de recursos ambientales y naturales

Semana 4

- Ecosistemas y el desarrollo sostenible

Semana 5

- Análisis FODA

Semana 6

- Pago de impuestos

BIBLIOGRAFÍA

www.guatemalaok.org
primaria.aulafacil.com
www.slideshare.net
webdelprofesor.ula.ve
es.wikipedia.org
<http://cultura.muniguate.com>

SEMANA I

RIESGOS AMBIENTALES Y LA HUMANIDAD

Las mayores amenazas del planeta, incluido el cambio climático, la extinción de especies y el desafío de alimentar a una creciente población, permanecen sin resolverse poniendo en riesgo a la humanidad, todas las naciones están obligadas a contribuir a la reducción de gases, que hacen daño en los recursos naturales de los que depende la humanidad, cuyo desarrollo está en peligro; y si a esta situación le sumamos los problemas que puede generarla tecnología como:

- Predominio de tecnología al servicio de interés económicos y no de la satisfacción de necesidades básicas de la población.
- Falta de conciencia de las personas en cuanto al manejo responsable de los productos tecnológicos.

Algunos ejemplos del daño ambiental provocado por la tecnología son:

- El crecimiento acelerado de la tecnología demanda cada vez más materias primas provenientes, en su mayoría de la naturaleza. Esto ocasiona una explotación desmedida de los recursos naturales para la fabricación de productos industriales que no siempre benefician a la humanidad.
- Los procesos industriales requieren de abundantes cantidades de agua y energía que provienen de combustibles fósiles. Como consecuencia, el agua se contamina en el proceso y se producen gases nocivos al ambiente y a la salud humana.

Algunas acciones para reducir y controlar los efectos negativos del desarrollo tecnológico son:

- Crear leyes y mecanismos de control a escala internacional que regulen las actividades tecnológicas.
- Aprovechar la tecnología que contribuye a solucionar problemas ambientales y hacerla accesible a toda la población.

ACTIVIDADES

Observa la imagen y responde que ves, que no ves y que infieres.

¿Qué veo?	¿Qué no veo?	¿Qué infiero?



Copia el siguiente cuadro en tu cuaderno y responde.

¿Qué aparatos eléctricos de uso común utilizan baterías?	¿Qué destino tienen las baterías que desechamos?	¿Por qué se convierten en una fuente de contaminación?	¿Cómo se podría evitar?

ACUERDOS INTERNACIONALES SOBRE EL MEDIO AMBIENTE

La Comunidad Internacional reconoce en este día la importancia de salvar el Planeta, por eso, ha firmado algunos Acuerdos Mundiales para lograrlo, entre los cuales destacan los siguientes:

- Convención para la protección de la Flora, de la Fauna y de las bellezas escénicas naturales de los países de América (Washington, 1941).
- Constitución de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (1948).
- Convención sobre la Pesca y conservación de los recursos vivos de la Alta Mar (1961).
- Convención relativa a los Humedales de Importancia Internacional (RAMSAR, 1971).
- Convención sobre Comercio Internacional de Especies Amenazadas (flora y la fauna silvestre, 1977). Convención sobre la Prohibición de Desarrollo y Almacenamiento de Armas Bacteriológicas Tóxicas (1978).
- Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Flora y Fauna Silvestre (1973-1979).
- La primera Conferencia mundial sobre el clima se celebró en Ginebra (1979).
- Convención de Viena para la Protección de la Capa de Ozono (1985).
- Convención de Basilea sobre el Control de los Movimientos Transfronterizos de los Desechos Peligrosos y su eliminación (1989).
- Convención para la protección del Patrimonio Mundial, Cultural y Natural (1990).
- Conferencia de Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, Rio de Janeiro, Brasil (1992).
- Protocolo de Kyoto, Japón (1997).
- Cumbre de la Tierra (ONU 1972, 1992, 1997)
- Fórum Social Mundial (Porto Alegre, 2001-2005)

La Cumbre de Río de Janeiro. (1992)

Aquí se declaran un conjunto de principios en los que se definen los derechos civiles y obligaciones de los Estados para lograr el progreso y bienestar de la humanidad y la conservación y aplicación de un desarrollo sostenible en todos los tipos de bosques.



Kioto, Japón.(1997).

Se planteó que los países industrializados ejecutaran medidas para reducir los gases de efecto invernadero, causantes del cambio climático, al menos en un 5%, tomando como referencia los niveles de 1990.



Todas las cumbres, han constituido los acuerdos más importantes y claros para hacer frente al calentamiento global. Pero la solución no radica en asistir o saber lo que proponen estas conferencias sino en tomar conciencia de este grave problema y poner en práctica medidas para frenar el cambio climático.

ACTIVIDADES

Realiza un listado de acciones que puedes realizar para disminuir la contaminación, basa tu listado en las cosas que observas alrededor de La Tierra. Guíate por el ejemplo.

Reciclar	Reducir	Rechazar	Recuperar	Reusar
Latás	El uso de bolsas plásticas	Artículos que no son necesarios.	Arboles. Si siembro.	Botellas plásticas

SEMANA III

CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES Y CULTURALES

Con el fin de conservar los recursos naturales y culturales de un país se han delimitado áreas protegidas. Un **área protegida** tiene como objetivo conservar, manejar y restaurar la flora, y fauna silvestre de una región, así como otros elementos del ecosistema. Las áreas protegidas cumplen varias funciones, como reguladores del clima, fuente de recreación y educación ambiental, resguardo de fuentes de agua y bosques. Otra función importante es la protección del patrimonio cultural, ya que muchas de estas están en zonas que poseen restos materiales de origen prehispánico o colonial o cuentan con especies que son utilizadas por los habitantes en sus tradiciones y costumbres.

Clasificación de Áreas Protegidas en Guatemala.

1. Parque Nacional, reserva biológica.
2. Biotopos, monumentos naturales, monumento cultural, parque histórico.
 3. Área de usos múltiples, manantial, reserva forestal, refugio de vida silvestre.
 4. Áreas recreativas naturales, parques regionales, ruta y vía escénica.
5. Reservas naturales privadas.
6. Reserva de la biósfera.
7. Zonas de veda definitiva: todos los conos volcánicos.

Guatemala cuenta con una gran cantidad de áreas protegidas que están destinadas a la conservación de la flora y fauna silvestre, así como para contribuir con el desarrollo sostenible del país. Entre ellas están:

ZONA DE VEDA DEFINITIVA

Volcán Chicabal

Se encuentra en San Martín Sacatepéquez, Quetzaltenango. Su elevación alcanza los 2,712 metros sobre el nivel del mar. Cuenta con un exuberante bosque nubosos que rodea la laguna ubicada en su cráter. Es considerado uno de los sitios más importantes en la cosmovisión maya. Chicabal, en idioma mam, significa "truenos". En 1972 fue reconocido como Monumento Prehispánico y en 1997 como Lugar Sagrado del Pueblo Maya.

RESERVA NATURAL PRIVADA

Cascadas de Tatasirire

Se encuentra en Jalapa. Cuenta con 6 cascadas que recorren los senderos del bosque. EN su interior se encuentra el Cerro Miramundo, hábitat de varias especies como la lagartija Abronia meledona, endémica de este lugar. Pueden realizarse actividades de aventura extrema y de recreación en un ambiente de gran belleza natural.

PARQUE NACIONAL

Río Dulce

Es uno de los principales sitios turísticos del país. Se encuentra en Livingston, Izabal. Destaca por el bosque tropical lluvioso, la ciudad garífuna de Livingston y el Castillo de San Felipe construido en la época colonial para proteger el área de piratas. Conecta el lago de Izabal con el Mar Caribe y es considerada como un corredor biológico para varias especies animales como el manatí.

PARQUE NACIONAL

Sipacate Naranjo

Cuenta con lagunas y playas arenosas que cubren un área de 20 km de largo, además de un bosque de mangle bien conservado. Se encuentra en la Gomera Escuintla. Uno de los mayores atractivos es la Poza del Nance, a la cual llegan cada año numerosas tortugas negras del Pacífico y parlamas. Esto hace del lugar un santuario de tortugas y a la vez, un ecosistema frágil que debe ser protegido. Estas playas con las ideales para surfear pues poseen las mejores olas del Pacífico.

ACTIVIDADES

Investiga y elabora un afiche acerca de otras áreas protegidas en Guatemala.

SEMANA IV

ECOSISTEMAS Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Un ecosistema es el conjunto de organismos que existen en un área determinada, así como los factores abióticos del espacio físico en el que habitan y con los que interactúan, como el agua, la luz, el suelo y la temperatura.

Los ecosistemas poseen la capacidad de adaptarse a los cambios, superar modificaciones, fenómenos naturales y autorregularse, sin cambiar su función y estructura. A esa capacidad se le llama resiliencia.

Los ecosistemas con mayor diversidad de especies, estructura más compleja y mayores interacciones entre sus elementos, poseen mayor resiliencia. Es decir, que su biodiversidad aumenta la capacidad de soportar los cambios del medio.

Sin embargo, las acciones humanas pueden desgastar el equilibrio y la resiliencia de un ecosistema. La contaminación, sobreexplotación de los recursos, destrucción del hábitat de las plantas y animales, modificaciones del clima, introducciones de especies ajenas al ecosistema, entre otras acciones, debilita a los ecosistemas y los vuelve vulnerables.

ACTIVIDAD

En grupos copiar el siguiente esquema de arañas y completar con acciones favorables al desarrollo sostenible. Por ejemplo, en no contaminar pueden agregar el agua, el ambiente, los suelos con insecticidas.



RESPONSABILIDAD SOCIOAMBIENTAL

La finalidad de adquirir conciencia ambiental debe estar encaminada en generar un cambio de actitudes y valores vinculados a la realización de acciones responsables, con la visión de un futuro mejor para la humanidad. El fomento de la educación ambiental busca la formación de valores, habilidades y actitudes necesarias para apreciar y defender la relación entre los seres humanos, su cultura y el medio ambiente que los rodea. Cada persona puede ejercer su responsabilidad ambiental al cambiar hábitos de consumo, denunciar las acciones que atentan contra el medio ambiente y participar en las organizaciones sociales que luchan para la protección de los recursos.

PRINCIPALES CAUSAS DE DETERIORO AMBIENTAL

1. Falta de educación ambiental:

Debe señalarse que, actualmente, la mayoría de guatemaltecos carece de una formación ambiental básica que le permita conocer, interpretar y valorar las condiciones naturales del país, debido a la carencia o casi inexistente aplicación de programas educativos ambientales que se impartan, ya sea, a un nivel escolar o extraescolar informal.

2. La sobre-población: Puesto que entre más personas vivan en el país es mayor el requerimiento de recursos naturales y a la vez mayor producción de contaminación.

3. Carencia de ética ambiental:

Los actuales problemas ambientales tienden, en muchos casos, a ser el reflejo de una forma de conducta en la cual el hombre toma de la naturaleza todo aquello que desea, sin reparar de manera alguna sobre los efectos perjudiciales de su acción sobre el medio.

Últimamente se ha venido afirmando que una medida necesaria para hacer frente a la actual crisis ambiental consiste en cambiar las actuales formas de pensamiento humano tradicionales por una nueva visión y dimensión moral del mundo, que permita concebir a la naturaleza, ya no como una cosa sujeta a dominio y explotación, sino como una entidad con dignidad propia, en donde debe prevalecer y respetarse el valor de la vida sobre cualquier interés humano.

Algunos autores han dado en llamar a este nuevo valor "bioética", acentuando que es precisa su inculcación y aplicación puesto que la problemática ambiental es fundamentalmente una cuestión de ética que implica una actitud social.

Otros teólogos no han dejado de pronunciarse sobre el problema, y señalan como causante del mismo el estilo de vida moderno, caracterizado por un ávido deseo de placeres y poder, enmarcados dentro de un pensamiento notoriamente egoísta y consumista.

4. Otras causas:

a. El crecimiento no controlado de la población, factor que por sí solo no es todavía alarmante, pero que, unido a los otros, si incide en el deterioro ambiental.

b. El consumo de los recursos naturales del país por parte de los países industrializados, como, por ejemplo, la carne y el algodón, para cuya producción se han deforestado enormes extensiones de bosques, de los cuales se han exportado sus productos.

c. La tenencia y utilización inadecuada de la tierra. En el país la mayoría de las tierras ocupadas para fines agropecuarios están en poder de una pequeña proporción de la población y dedicados a la ganadería y monocultivos de exportación. Para ello se utilizan las mejores tierras, en tanto que la producción agrícola para consumo nacional se relega a ecosistemas frágiles en terrenos marginales.

- d. La actitud de indiferencia de la sociedad hacia la naturaleza, aprovechamiento irracional y derroche de los recursos naturales derivados de la falta de educación ambiental.
- e. El uso de tecnología inapropiada.
- f. La falta de políticas y estrategias para el uso y manejo del ambiente y sus sistemas naturales.
- g. La escasez y dispersión de las leyes que norman la relación entre el hombre y la naturaleza.

ACTIVIDAD

Elabora un dibujo que corresponda con la descripción de cada ecosistema de Guatemala

Ecosistemas más abundantes en Guatemala	Ecosistema con intervención humana

Realiza lo positivo negativo e interesante de los ecosistemas con intervención humana.

POSITIVO	NEGATIVO	INTERESANTE

Es una herramienta que ayuda a detectar elementos positivos y negativos que influyen en las actividades, a nivel interno y externo. Su finalidad es encontrar la forma de mejorar y descubrir nuevas oportunidades de desarrollo y crecimiento dentro de una institución, negocio o empresa.

Las siglas FODA corresponden a los cuatro elementos que se analizan:

Fortalezas	¿Cómo utilizarlas?
Oportunidades	¿Cómo aprovecharlas?
Debilidades	¿Cómo eliminarlas?
Amenazas	¿Cómo superarlas?

Lo anterior significa que el análisis FODA consta de dos partes: una interna y otra externa.

La parte interna tiene que ver con las fortalezas y las debilidades de la institución, aspectos sobre los cuales se tiene algún grado de control.

La parte externa mira las oportunidades que ofrecen el mercado y las amenazas que deben enfrentar la institución o empresa, en el mercado seleccionado. Aquí se tiene que desarrollar toda la capacidad y habilidad para aprovechar esas oportunidades y para minimizar o anular esas amenazas, circunstancias sobre las cuales se tiene poco o ningún control directo.

EJERCICIO FODA

Analiza la información y plásmala en un esquema FODA.

Actualmente Roberto tiene dos actividades, por la mañana está de tiempo completo en el área de sistemas en una dependencia del gobierno federal y en ocasiones algunos empresarios que lo conocen le solicitan asesoría y le pagan bastante bien por ellas.

Actualmente está ante la disyuntiva de continuar o no con su trabajo en el gobierno, o probar suerte e iniciar su propio negocio. Como es una decisión difícil, él utiliza el análisis FODA para tener una visión estratégica de hacia dónde debe decidirse.

ASPECTOS RELEVANTES

- Aumento de la competencia de profesionales de sistemas ocasionada por el incremento de despedidos en las empresas.
- Conoce a la perfección el área de sistemas de la dependencia, tiene 8 años de antigüedad.
- Dentro de sus prestaciones cuenta con seguro de gastos médicos mayores.
- Desconoce todo lo relativo a la tramitología de licitaciones y concursos de contratos de servicios.
- En 3 años sus hijos estarán en la universidad y ellos tienen grandes expectativas de hacer sus estudios en universidades privadas y de ser posible en el extranjero.
- Es posible que en 2 años haya un cambio en la plataforma actual y en el equipo para hacerlo compatible con el de otras dependencias del sector. En la nueva plataforma no tiene experiencia ni conocimientos.
- Esta actualizado gracias a los cursos que recibe por trabajar en la dependencia de gobierno.
- Hay empresas que se están expandiendo y son fuertes competidores.
- La dependencia está valorando incrementar y ampliar los contratos de servicios, especialmente de sistemas.

- La empresa que da servicios de sistemas a la dependencia no es muy buena, y cada vez hay más quejas y reclamaciones.
- Los empresarios que conoce lo contratan frecuentemente cuando tienen problemas.
- Necesita oficinas propias.
- No tiene capacidad de ahorro.
- Le falta experiencia en la administración de una empresa.
- Por su trabajo en la mañana solo puede dar servicio por las tardes y los fines de semana.
- Requiere darse de alta fiscalmente como empresa.
- Si trabaja por su cuenta tendría que costear sus “prestaciones” entre ellas el seguro de gastos médicos mayores.
- Su esposa y él hasta ahora nunca han tenido problemas de salud.
- Sus amigos empresarios pertenecen a un importante grupo de más empresarios.
- Tendría que financiar su capacitación y actualización.

FORTALEZA	DEBILIDADES
AMENAZAS	OPORTUNIDADES

PAGO DE IMPUESTOS

Los impuestos son contribuciones monetarias que las personas realizan al Estado en forma obligatoria. Con el dinero que se recolecta el Estado realiza obras de infraestructura, como escuelas, carreteras, hospitales, puentes entre otras. Este dinero también se utiliza para el pago de salarios de trabajadores y trabajadoras de los organismos del Estado. Se les llama contribuyentes a las personas que están obligadas a pagar impuestos, la institución que recauda los impuestos en Guatemala es el Ministerio de Finanzas Públicas, a través de la Superintendencia de Administración Tributaria (SAT).

Cuando el pago de impuestos se realiza de forma correcta y el Estado lo invierte adecuadamente, puede contribuir al logro de la equidad social, ya que la riqueza que genera la sociedad se distribuye de acuerdo con las necesidades, por medio de la inversión en salud, educación, vivienda.

TIPOS DE IMPUESTOS

Impuestos directos: son los que las personas pagan al Estado sin intermediarios. Por ejemplo: Impuesto de Circulación de Vehículos, Impuesto sobre la Renta (ISR), Impuesto Único sobre Inmuebles (IUSI).

Impuestos indirectos: se cobran a través de un intermediario. Por ejemplo: el Impuesto al Valor Agregado (IVA), estos impuestos son los mismos para todos los consumidores, sin importar sus ingresos económicos.

Se llama **evasión tributaria** cuando las personas o empresas no pagan los impuestos que les corresponden o brindan información falsa para pagar menos. Por ello es importante exigir factura cada vez que se hace una compra, ya que, si el comerciante no la emite, conserva el dinero del IVA que pagó el consumidor.



Comenta si estás de acuerdo con la siguiente frase.
"La piratería y el contrabando son delitos de evasión fiscal"

ACTIVIDADES

1. Investiga y responde.

- Escribe el significado de las siglas NIT.

- Qué es y en qué momento se obtiene.

- En dónde se anota el NIT al realizar una compra.

2. Comenta con tus compañeros cómo afectan el contrabando y la piratería a la recaudación de impuestos.

3. Sugiere una obra pública que podrían realizarse en tu comunidad con el dinero recaudado de los impuestos.

COLEGIO BAUTISTA SHALOM

IV BIMESTRE

Nombre del alumno: _____
Fecha: _____ Clave: _____
Nombre de la actividad: Afectivo (actividad durante todo el bimestre)
Punteo: _____

AUTOEVALUACIÓN

Lee detenidamente los siguientes aspectos y colorea la respuesta que consideres que has practicado durante el bimestre.

1. ¿Has asistido a clases frecuentemente y has trabajado todos los ejercicios?

SIEMPRE**A VECES****NUNCA**

2. ¿Has asistido a clases frecuentemente y has trabajado todos los ejercicios?

SIEMPRE**A VECES****NUNCA**

3. ¿Has entregado todas las tareas del bimestre en fecha asignada?

SIEMPRE**A VECES****NUNCA**

4. ¿Has presentado un buen aseo personal?

SIEMPRE**A VECES****NUNCA**

5. Has participado en clases y todas las actividades del colegio.

SIEMPRE**A VECES****NUNCA**