

Formación Ciudadana

Tabla de Contenidos

Semana 1

- IDENTIDAD ETNICA

Semana 2

- FOMENTEMOS NUESTRA IDENTIDAD

Semana 3

- CONVIVENCIA

Semana 4

- DESARROLLO HUMANO

Semana 5

- LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO HUMANO

Semana 6

- LA PARTICIPACION CIUDADANA EN EL DESARROLLO

SEMANA I

IDENTIDAD ETNICA

Un patrimonio es un objeto o una creencia que forma parte de una persona o un grupo de personas. Es la herencia de bienes que nos han dejado nuestros antepasados a través del tiempo. Todos estos bienes ayudan a formar la identidad y permite saber nuestros orígenes es decir de donde somos y venimos. El patrimonio que nos identifica como nación se clasifica en bienes materiales e inmateriales:

Patrimonio material

El patrimonio material refiere a los objetos materiales que formaron parte de la cultura de una sociedad. Por ejemplos: Edificios importantes, esculturas, textos, cerámica, pinturas, textiles y diversa arquitectura.

Otras manifestaciones son las artesanías y la gastronomía.



Patrimonio inmaterial

El patrimonio inmaterial se refiere a aquellas cosas que forman parte de una cultura, pero no son objetos, por ejemplo: Lenguaje, creencias, estereotipos. Es la forma de vida de los distintos pueblos, la cual se transmite de generación a generación, por ejemplo; las fiestas, creencias, tradiciones, costumbres.

Una forma de afianzar nuestra identidad es conocer y valorar el patrimonio cultural de nuestro país, además de sentir la necesidad de conservarlo.



ACTIVIDADES

- Responde a las preguntas. (10 pts.) Trabaja en hojas en líneas.
 - ¿Qué significa la igualdad?
 - ¿Cuál es el beneficio de que existan diversas culturas en el mundo?
 - ¿De qué manera crees que pueden enriquecerse las culturas?
 - Menciona un país que influya en Guatemala positivamente. Justifica.
 - Menciona un país que influya en Guatemala negativamente. Justifica.
 - Que legados conoces que son herencia de la civilización maya.
 - Menciona alguna celebración o evento que ha sido celebrado en tu hogar por muchos años.
 - Dibuja el estereotipo de belleza de los mayas en la antigüedad y compáralo con la actualidad.

Toma en cuenta el siguiente instrumento (lista de cotejo) para evaluar las preguntas anteriores.

Marque ✓ en Sí, si el estudiante muestra el criterio, marque ✓ en No, si no muestra el criterio.

CRITERIOS	SI	NO
1. Define qué es la igualdad con sus propias palabras.		
2. Menciona 3 beneficios que aportan las diversas culturas en el mundo.		
3. Identifica un país que influye positivamente a los guatemaltecos.		
4. Identifica un país que influye negativamente a los guatemaltecos.		
5. Enumera legados de la civilización maya.		
6. Da un ejemplo concreto de alguna celebración que sea parte de su patrimonio inmaterial.		
7. Relaciona el concepto de estereotipo en la época antigua y en la actualidad.		

- Realiza un trifoliar que contenga información e imágenes sobre el patrimonio cultural, material e inmaterial de Guatemala.
- Realiza un calendario ilustrado con fiestas y tradiciones celebradas durante el año. (10pts.)

SEMANA II

FOMENTAMOS NUESTRA IDENTIDAD

Es obligación de todos los guatemaltecos y guatemaltecas cuidar y conservar los bienes culturales que forman parte de la identidad de nuestro país. Tanto las costumbres y tradiciones son parte del patrimonio cultural. Las **costumbres** son acciones que se realizan todos los días, por ejemplo, comer tortillas los tres tiempos de comida, o bien son actividades que realizamos en familia como celebrar cumpleaños. Las **tradiciones** son actividades que se celebran en fechas especiales, por ejemplo, hacer ponche para navidad, o bien cuando un grupo de habitantes de una comunidad se reúne para celebrar alguna festividad como: Semana Santa o Navidad.

Como guatemaltecos debemos de sentirnos orgullosos de nuestro país, una manera de demostrarlo es dar a conocer nuestra identidad a otras personas, pero para ello es importante que conozcamos los componentes de nuestro patrimonio cultural: visitando museos, iglesias, parques, galerías de arte, monumentos. O bien participando en actividades que promuevan fechas especiales o promoviendo comidas propias de la época como el fiambre el 1 de noviembre, tamales para Navidad, pescado para Semana Santa.

ACTIVIDAD

Investiga lo que se te solicita de Guatemala y de otro país que te interese conocer. Completa los enunciados que se te piden a continuación.

	Guatemala	País
Escribe una costumbre propia de cada país.		
Escribe una costumbre que se practique en cada país, pero es adquirida de otro país.		
Instrumentos autóctonos.		
Comida representativa.		

Completa el baúl de ideas nuevas. En la primera columna, anota lo que aprendiste y en la segunda columna, los elementos de la vida real que se relacionan con lo aprendido.

Lo que aprendí...	Lo relaciono con...

SEMANA III

CONVIVENCIA

Una sana convivencia de paz y libertad dependen en gran medida de los valores que se practican en las relaciones sociales. Debemos de tomar en cuenta que todas y todos somos diferentes, pero esas diferencias nos enriquecen como personas. Compartir con otras personas que tienen gustos, ideas, costumbres distintas es interesante, pero sobre todo respetar y aceptar esas diferencias es lo que nos une, a pesar de ser distintos.

El sueño de Santiago

Hace unos días tuve un sueño muy extraño e interesante. En mi sueño yo era un estudiante de medicina que visitaba un hospital, guiado por una médica que me explicaba las enfermedades que padecían sus pacientes y el tratamiento que le daba a cada uno.

-Doctora: Mira Santiago, esta persona tiene un tumor grave de poder y ambición que crece muy rápido en la cabeza. Incluso puede obligarlo a usar la fuerza para dominar a un pueblo entero. Se le aplican rayos láser de solidaridad y honestidad para que desaparezca su mal y se convierta en un verdadero líder al servicio de los demás.



A este hombre se le aplican unas descargas de perdón y de reconciliación, porque tiene el corazón endurecido por resentimiento del pasado que no puede olvidar.

-Y a ella ¿qué le sucede? Le pregunte.

-Ella se recupera de una hepatitis "V", llamada venganza. Le ponen suero para aniquilar sus ansias de represalias ante las injusticias que ha sufrido y para inclinarse hacia el dialogo respetuoso y tolerante.

ACTIVIDADES

1. Completa el cuadro. Escribe las enfermedades y los tratamientos de curación que aparecen en el sueño de Santiago.

Enfermedades	Tratamientos	Beneficios

2. Imagina que eres el doctor o doctora del sueño de Santiago.

- Anota dos enfermedades graves que creas que padezcan los guatemaltecos y guatemaltecas.

a. _____ b. _____

3. Reúnete en equipos de trabajo y discutan acerca de:

- ¿Cómo ayudarían a superar los resentimientos de las personas enfermas en el sueño de Santiago?
- ¿Qué actitudes pueden propiciar la convivencia en armonía?
- Creen que la ambición de una persona puede provocar violencia en un país.

SEMANA IV

DESARROLLO HUMANO

El ser humano se encuentra en un constante cambio, no sólo en lo referido a los avances tecnológicos de lo cual estamos al tanto, sino también en todo lo que se refiere al desarrollo de individuo en sí mismo como persona. Es por ello que el concepto de desarrollo humano se ha ido alejando progresivamente de la esfera de la economía para incorporar otros aspectos igualmente relevantes para la vida, como la cultura, que también fue redefiniendo su papel frente al desarrollo.

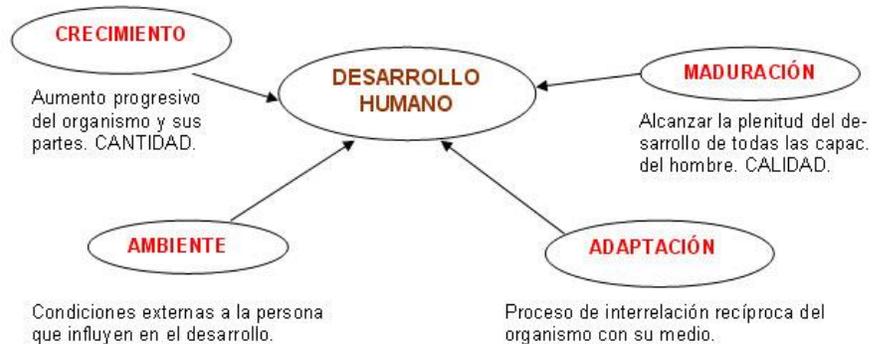
Así pues el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) define hoy al desarrollo humano como "el proceso de expansión de las capacidades de las personas que amplían sus opciones y oportunidades". Tal definición asocia el desarrollo directamente con el progreso de la vida y el bienestar humano, con el fortalecimiento de capacidades relacionadas con todas las cosas que una persona puede ser y hacer en su vida en forma plena y en todos los terrenos, con la libertad de poder vivir como nos gustaría hacerlo y con la posibilidad de que todos los individuos sean sujetos y beneficiarios del desarrollo.

El **índice de desarrollo humano (IDH)** es un indicador del desarrollo humano por país, elaborado por el Programa (PNUD). Se basa en un indicador social estadístico compuesto por tres parámetros: vida larga y saludable, educación y nivel de vida digno. A continuación, el índice de desarrollo humano a nivel mundial.

ACTIVIDADES

1. Copia el siguiente diagrama en una hoja doble oficio y complétalo formando una telaraña con cada etapa del desarrollo humano.

- Participa en la lluvia de ideas, aporta ejemplos, experiencias vividas o vistas en tu familia.



2. Analiza y responde las siguientes preguntas.

- Anota qué problemas afectan el desarrollo humano de nuestro país.
-

- Creas que al invertir en obras de infraestructura mejoraría el desarrollo del país. Comenta.
-

- Los inversionistas extranjeros (maquilas) son una amenaza o son una oportunidad de desarrollo al país.
-

3. Investiga sobre los índices de desarrollo humano.

Puedes traer tu información impresa o trae el libro, revista o la fuente de información que consultaras.

El tema se desarrollará en clase, no olvides incluir ilustraciones.

Lee y subraya aspectos importantes.

SEMANA V

LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO HUMANO

La educación promueve el desarrollo humano al proporcionar bases para actuar con libertad y aumentar las oportunidades para ejercerla. Para ser agentes de su propio desarrollo las personas requieren la formación de valores propios, pero también de la información y del aprendizaje de habilidades para ampliar sus opciones de vida. Mediante la educación se inicia un proceso de estructuración del pensamiento y de la imaginación creadora; comienzan, de modo más complejo, las formas de expresión personal, así como la comunicación verbal y gráfica, lo que favorece el desarrollo sensomotriz, estético, deportivo y artístico, así como el crecimiento socio-afectivo y los valores éticos.

En el ámbito local, la educación resulta de gran importancia no sólo porque transmite la visión de aquello que es importante en el lugar donde se vive, sino porque también prepara para aprovechar las oportunidades disponibles o buscar nuevas.

En Guatemala a pesar de los avances en la búsqueda del desarrollo en la actualidad hay muchos niños y niñas del área rural que no asisten a un centro educativo, se debe, en parte, a que los niños deben trabajar para ayudar a sus familias.

ACTIVIDADES (10 pts.)

1. Marca con una X las imágenes que muestran actividades o situaciones que inciden negativamente en el índice de desarrollo de un país.



Trabajo informal



Estudios superiores



Familias numerosas

- Escribe el porqué de tu elección.

- Cómo crees que incidirá en su calidad de vida la actividad realizada por las personas de la imagen que no marcaste.

2. Ilustra cinco obstáculos que impiden a muchas personas continuar sus estudios, o bien ingresar a los centros educativos. Comparte con tus compañeros.

SEMANA VI

LA PARTICIPACION CIUDADANA EN EL DESARROLLO

El término participación ciudadana hace referencia al conjunto de acciones que pretenden impulsar el desarrollo local y la democracia participativa a través de la integración de la comunidad. Es decir que para alcanzar un alto desarrollo en las comunidades se necesita la participación de todos sus integrantes. Nosotros como ciudadanos podemos colaborar al mejoramiento de la calidad de vida como, por ejemplo: promoviendo la asistencia de niños y niñas a un centro educativo, practicando la paternidad responsable mediante la procreación de los hijos e hijas a quienes se les pueda proporcionar los elementos necesarios para su desarrollo integral. Otra de las formas de participación es exigir legalmente a las instituciones que brindan servicios esenciales, que cumplan con las funciones por las cuales fueron creadas. Por ejemplo, la educación de calidad en las escuelas, servicios de salud eficientes, acceso a medios de comunicación y transporte colectivo, etc.

ACTIVIDADES

1. Realiza un ensayo de ¿Qué oficio o profesión piensas desarrollar cuando seas una persona adulta y por qué? Presenta una exposición en clase, puedes venir vestido según la profesion u oficio que elegiste. (Esposicion equivale a laHoja de trabajo No. 6) (10 pts.)
2. Elabora un álbum con imágenes de profesiones y oficios. Luego escribe debajo de cada imagen, como contribuyen al desarrollo del país.
3. Observa la imagen.

- Comenta acerca del mensaje que transmite.

- Escribe un epígrafe relacionado con el tema.

