Ortografía

SEMANA I

- USO DE LA LETRA S

SEMANA II

- PALABRAS CON Z

SEMANA III

- USO DE LA LETRA C

SEMANA IV

- PALABRAS CON X

SEMANA V

- PALABRAS CON V

SEMANA VI

- PALABRAS CON B

BIBLIOGRAFIA

www.abcdatos.com
www.aulafacil.com
www.wikipedia.com
es.calameo.com
www.enciclonet.com
www.issuu.com
www.aulafacil.com
www.alipso.com
www.ilustrados.com
issuu.com

SEMANA I

USO DE LA LETRA S

Reglas para escribir palabras con la letra **s:**

- Las palabras que al principio llevan la partícula ***es,*** **seguida por b, f, g, l, m, q.**
  Ejemplos: esbozar, esfuerzo, esgrimir, esmero, esquelético.
- Las palabras que terminan en ***sión,*** partícula que se escribe después de ***l*** y ***r***.
  Ejemplos: propulsión, inmersión, inversión.
  Excepciones: absorción, deserción, porción y proporción.

- Palabras que terminan en siva, sible, sa, so.
  Ejemplos: comprensiva, previsible, explosiva, difuso.
- Los sustantivos que acaban en **sión,** procedentes de adjetivos terminados en ***so, sor, sible*** o ***sivo.***
  Ejemplos: adverso, animadversión; agresor, agresión; previsible, previsión; adhesivo, adhesión.
- Palabras que empiezan con **des** o **dis**.
  Ejemplos: distinto, despreocupado.
- La terminación adjetivos que terminan en **osa** u **oso**.
  Ejemplo: asombrosa, curioso.

ACTIVIDADES

1. Sustituye las palabras destacadas con su antónimo. Escribe las oraciones modificadas.

El **organiza** a los invitados. _____

Ella **pinta** un letrero de bienvenida. _____

Noé **anima** a sus amigos. _____

Israel **espera** a sus amigos. _____

Ella **conoce** a algunos invitados. _____

2. Completa las oraciones con adjetivos derivados de las palabras destacadas. Marca con color las terminaciones, oso - **osa.**

Los muchachos hacían mucho **ruido**, eran muy _____

El ritmo se **contagiaba** fácilmente, era _____

Los platillos tenían un **sabor** muy agradable, estaban_____

El pastel era una **delicia**, estaba_____

El muchacho puso una **trampa** a la policía era un _____

3. Forma adjetivos en grado superlativo de las siguientes palabras.

Curioso_____ famoso_____ ingeniosa_____

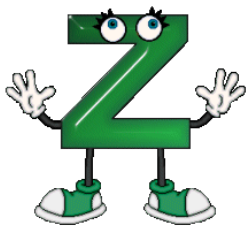
Dichosa _____ ruidoso_____ riguroso_____

"Pues conozco los planes que para ustedes tengo, dice el Señor. Son planes de bien y no de mal, para darles un futuro y una esperanza." Jeremías 29:11

SEMANA II

PALABRAS CON Z

Reglas para escribir palabras con **Z:**



- Los adjetivos terminados en ***az*** y ***oz***. Ejemplos**:** capaz, atroz.
- La mayor parte de las palabras terminadas en ***anza.*** Ejemplos: bienaventuranza, lanza, chanza.
  Excepciones más notables son gansa y cansa (del verbo cansar).
- La terminación **azgo.** Ejemplos: noviazgo, hallazgo.
- Las palabras que son aumentativos o expresan la idea de golpe, si terminan en ***azo, aza.*** Ejemplos: sablazo, manaza.
- Las terminaciones ***ez*** y **eza** de los sustantivos abstractos. Ejemplos: honradez de honrado.
- Las terminaciones ***zuelo*** y ***zuela.*** Ejemplos: liderzuelo, portezuela.
  Excepto ***mocosuelo***.
- El sufijo ***ez*** de los patronímicos.
  Ejemplos: Hernández, López.

ACTIVIDADES

1. Completa con apellidos derivados de los nombres de la derecha.

Margarita _____ quiere ser bailarina profesional. ° Hernán

El pasatiempo favorito de Rodolfo _____es la música. ° Lope

Ana María _____ sueña con ser actriz. ° Mendo

Gabriel _____ redacta muy bien, él quiere ser escritor. ° Pere

Manuel _____ traza unos dibujos muy originales, es un artista. ° Álvaro

2. Forma adjetivos terminados en **iza** o **izo** y completa la descripción.

Paja	El cabello de Isabel es _____
Cobre	Su piel tiene un tono_____
Rojos	Sus labios son _____
Asustar	Ella tiene una mirada_____

3. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

Mozuela	amenaza	reyezuelo	cazuela	golpazo

Evangelina cocina el mejor arroz en una _____.

El dictador se convirtió en un _____ déspota.

Es la _____más bella que ojos humanos hayan visto jamás.

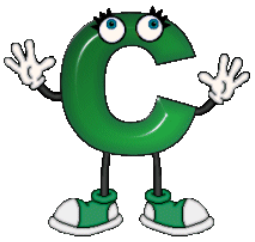
Tú _____ no espanta a nadie.

El boxeador gano por el _____ que le dio a su contrincante.

"Pues conozco los planes que para ustedes tengo, dice el Señor. Son planes de bien y no de mal, para darles un futuro y una esperanza." Jeremías 29:11

SEMANA III

USO DE LA LETRA C



- Las terminaciones cito, cita, cillo, cilla, cecillo, cecilla se escriben con c.
  Ejemplos: peda**cito**, noche**cita**, calzon**cillo**, mane**cilla**, pece**cillo**.

- En el caso de las palabras en singular que terminan en **z** al formar el plural se escriben con c.
  Ejemplos: lu**z**-luces, cru**z**-cruces, lápi**z**-lápices, capa**z**-capaces.

- Se escribe con c la terminación ción, siempre que el sustantivo concreto al que se relacione la palabra termine en tor y no en sor.
  Ejemplos: destruc**tor**-destruc**ción**, direc**tor**-direc**ción**.

- Se escriben con c los verbos cuyos infinitivos terminen en alguna de las voces cer, ceder, cir, cendir, cibir, cidir.
  Ejemplos: co**cer**, con**ceder**, de**cir**, re**cibir**
  Excepciones: asir, coser

- Se escriben con c todos los compuestos y derivados de las palabras que se escriban con esta letra.

Ejemplos: **c**ebolla-en**c**ebollado, **c**eja-**c**ejijunto

ACTIVIDADES

1. Escribir el número de palabras que se pide con cada regla ortográfica de la **C**

Tres verbos terminados en cir o ducir _____

Dos palabras terminadas en ancio, ancia _____

Dos palabras terminadas en cito, cillo o cilla _____

Dos palabras terminadas en cimiento _____

Tres palabras terminadas en icia, icie, icio, acia _____

2. Escribe la letra **S**, **C** o **Z**

tapi□ar	educa□ión	vi□itar	dó□il	terra□o	va□elina
u□ía	de□enio	sala□ón	re□ongar	ti□ana	codi□ia
□etro	su□e□o	pla□a	□i□a	□erebro	peda□o
pali□a	cator□e	□e□era	nari□ota	can□ión	ro□ario
re□ina	bu□ear	pa□ivo	bí□eps	morda□	astu□ia
ra□ante	limpie□a	anun□io	an□iano	pro□i□ta	á□ido
po□ible	lan□a	pen□ar	alea□ión	pato□o	hechi□o

"Pues conozco los planes que para ustedes tengo, dice el Señor. Son planes de bien y no de mal, para darles un futuro y una esperanza." Jeremías 29:11

SEMANA IV

USO DE LA LETRA X

- El sonido de la letra **X** es diferente según el lugar que ocupe en la palabra.
- Si va entre vocales, o al final de palabra, su pronunciación es parecida a ks. Ejemplos: éxito, exacto o tórax.
- Cuando figura a principio de palabra se pronuncia, frecuentemente, como una s. Ejemplos: exterior, expresar o xilófono.

Algunas reglas para escribir palabras con la letra x:

- Las palabras que empiezan por la sílaba **ex** seguida del grupo **pr**. Ejemplos: Exprimir, expresamente, exprés o expreso.
- Casi todas las palabras que empiezan por la sílaba **ex** seguida del grupo **pl**. Ejemplos: Explicar, explanada, explotar o exploración. Excepciones: Espliego, esplendor y todos sus derivados.
- Las palabras que empiezan por el prefijo **Ex-** (fuera, más allá). Ejemplos: Excarcelar, extremo o ex ministro.
- Las palabras que empiezan por el prefijo **Extra-** (fuera de). Ejemplos: Extraordinario, extraterrestre o extramuros.

ACTIVIDADES

1. Subraya las palabras que tienen **x**.

FIN DE CURSOS

El fin de cursos nos dejó agotados, se había exigido mucho de nosotros, pero mis amigos y yo ya éramos ex alumnos: aprobamos los exámenes y termino la secundaria. Así que organizamos una fiesta extraordinaria y exultante; cada uno se disfrazó de la manera más exótica que se le ocurrió: yo lleve un traje de extraterrestre; Xóchitl, uno de pirata. Recuerdo que cuando salimos de sexto año también hicimos una fiesta exitosa pero no fue tan divertida como esta.

2. Anota las palabras del texto que empiezan con los prefijos **ex** y **extra**.

_____

3. Relaciona con líneas de colores las palabras de cada familia.

Exasperar	exagerar	exasperación	exageración	existencia
Existir	exasperante	exigir	exilio	exagerado
Exiliado	exiliar	existente	exigencia	exigente

4. Escribe en las líneas las familias de palabras encontradas.

_____

_____

_____

_____

_____

SEMANA V

PALABRAS CON V

- Se lee, normalmente, como **uve**, pero también se puede leer como "ve baja" o "ve corta"

Los adjetivos que tienen las siguientes terminaciones se escriben con v

ave, -avo, -eva, -evo, -eve, -iva, -ivo

Ejemplos*:* grave, bravo, nueva, activa

Excepciones*:* árabe, las formas grabo, grabe del verbo grabar

- Se escriben con v los siguientes tiempos del verbo ir.
  Presente del Modo Indicativo: voy, vas, va, vamos, vais, van
  Las siguientes formas del Modo Imperativo: ve, vaya, vayan
  Presente del Modo Subjuntivo: vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan
- *Generalmente se escriben con v las palabras que comienzan con el sonido vi seguido de vocal.*
  Ejemplos*:* viento, violencia, viuda, viaje.
  Excepciones: Cuando bi significa dos o doble: *bisnieto*. Cuando bio significa vida: *bioquímica*
- Se escriben con v las palabras que comienzan con las consonantes n y ll.
  Ejemplos: llave, nieve, llevar, nave.
  Excepciones: nube, nebulosa, nabo
- Las palabras que empiezan con las voces villa-, vice- se escriben con v.
  Ejemplos: villano, vicepresidente Excepción: billar

ACTIVIDADES

1. Escribe sobre el guion una de estas letras: V/B

   - ✓ El caballo es un animal her_í_oro; mientras que el león es carní_oro
   - ✓ La lla_e de su casa se había perdido otra vez.
   - ✓ No había parado de llo_er en varios días.
   - ✓ Lle_a puesta su nue_a campera.
   - ✓ La llu_ia había traído a su memoria muchos recuerdos. Sua_emente iban apareciendo uno a uno. En especial, el recuerdo de su octa_o cumpleaños, en que había sido tan feliz.

PALABRAS QUE SE ESCRIBEN CON V Y QUE NO SIGUEN REGLAS

Estudia estas palabras y escríbelas en la línea inferior.

avidez	universo	frívolo	avellana	Servir
motivar	mover	ovación	oveja	Novio
nevera	novela	nervio	novillo	Nivel
uva	rival	vacilar	pelvis	Reivindicar
trivial	revalidar	reverencia	revisar	Revés
revancha	relatividad	travesura	selva	Travesía

"Pues conozco los planes que para ustedes tengo, dice el Señor. Son planes de bien y no de mal, para darles un futuro y una esperanza." Jeremías 29:11

SEMANA VI

PALABRAS CON B

La letra **B** se conoce más comúnmente como b grande que como b labial.

- Se escribe con b las palabras que llevan este sonido seguido de **l** o de la **r**, formando las sílabas o combinaciones bla, ble, bli, blo, blu; bra, bre, bri, bro, bru.
  Ejemplos: Blando, Cable, Obligación, Bloquear, Blusa. Bravura, Brecha, Brisa, Abrochar, Bruma.

- Se escriben con b los sustantivos terminados en **bilidad.**
  Ejemplos**:** Compatibilidad, debilidad, sociabilidad, habilidad, contabilidad.

Excepciones: Movilidad, civilidad, derivados de civil y móvil.

- Se escribe con b las palabras que empiezan con bu, bur, bus.
  Ejemplo: Bucal, bufete, burocracia, burro, búsqueda.

- Después de m siempre se escribe con b.
  Ejemplos: Rumbo, bambú, combustible, limbo, cambio.

- Se escriben con b los prefijo bi, bis, biz, cuyo significado es: "dos veces".
  Ejemplos: Bimestre, bisnieto, bis, bisecar, bizcocho.

- Se escribe con b la terminación bundo, bunda.

Ejemplos: Vagabundo, tremebunda, furibundo, meditabunda, abunda

ACTIVIDADES

1. Escribe sobre el guión una de estas letras: **V/B**

_iblioteca	**_i**motor	**_iblio**tecario
_iología	**_ió**tico	_iósfera
_ípedo	**_i**mestre	**_i**nocular

2. Coloca sobre las líneas cada una de las formas en que comienzan las palabras anteriores (están resaltadas). A continuación, une con flechas según corresponda:

_____	significa **vida**
_____	significa **libro**
_____	significa **dos, doble**

3. Escribe sobre el guión una de estas letras: **V/B**
   - ✓ Él ayudó gustosamente al viejo vaga_undo. Su madre se lo había enseñado. Éste le agradeció al niño, con ama_ilidad, un gesto tan bueno.
   - ✓ La ha_ilidad de su abuela en la cocina lo sorprendía todos los días.
   - ✓ Encontró una paloma mori_unda junto a su ventana.

"Pues conozco los planes que para ustedes tengo, dice el Señor. Son planes de bien y no de mal, para darles un futuro y una esperanza." Jeremías 29:11

Rúbrica para evaluar álbum de palabras

(4) Rango / (3) Criterios	Álbum deficiente (1)	Álbum moderadamente satisfactoria (2)	Álbum satisfactoria (3)	Álbum excelente (4)
Materiales a utilizar.	No presento materiales a clase (prensas, revistas, tijeras).	Su material es insuficiente para encontrar palabras y completar el listado.	Su material es suficiente para completar el listado de palabras a pegar en el álbum.	Presenta materiales completos prensa, revistas, tijeras…
Identifica reglas ortográficas de cada letra pegando las palabras correctas en cada regla.	No logra demostrar que comprende las reglas ortográficas.	Confunde algunas reglas ortográficas. Y no encuentra palabras fácilmente.	Identifica varias palabras y las relaciona con su regla ortográfica.	Identifica palabras con facilidad relacionándolas correctamente con su regla ortográfica.
Creatividad, orden y limpieza.	El álbum se ve sucio, desordenado, no pego ni recorto correctamente.	Faltó creatividad, necesita mejorar habilidad en recortar y pegar. No llevo un orden.	Fue creativo, recorto bien, pero los bordes de las letras no están bien pegados. Se notas algunos manchones de goma.	Su Presentación es creativa, palabras bien recortadas y pegadas correctamente de los bordes, no tiene manchones.

REPASO

Completa con **C** o **S** según creas conveniente.

Querido Mar__cial, Asun__ión le ha hecho rea___ión el medicamento que le re___etó el médico. Debido a la infe___ión de muelas se le ha inflamado la boca y el dentista le ha tenido que poner una inye__ión para calmarle el dolor. Al parecer, no siguió adecuadamente las instru___iones que le dió el médico. A ver si con el susto se aprende la le___ión. Es muy testaruda y solo con la men___ión de un médico ya se pone nerviosa y empieza a hacer las cosas a su manera. De vuelta a casa le puse su can__ión preferida para consolarla. Vimos la amplia___ión de la avenida y tu cartel publicitario sobre la condu___ión segura en la zona. Ya hablaremos. Mientras, puedes pasar el anun___io a la inspe___ión. Un saludo.

Pasa a plural las siguientes palabras.

Arroz _____

Maíz _____

Feliz _____

Capataz _____

Cruz _____

Paz _____

Veloz _____

Escribe el diminutivo cito y cillo a las siguientes palabras.

Palabras	Diminutivo cito	Diminutivo cillo
Hombre		
Camión		
Carretón		
pan		
tractor		
Pobre		

Escribe la letra X que falta en cada una de las siguientes palabras.

é__ito	e__ilio	a__ioma	au__ilio	fie__ible
má__ima	má__imo	ne__o	e__tremo	e__posición
bo__eo	cone__ion	e__tremar	refle__ion	mi__to
ta__ímetro	e__agerar	e__hausto	e__igente	e__igente
o__igeno	e__onerar	cone__ion	ma__ilar	e__hibir
le__ico	e__hausto	bo__eo	e__tremo	ine__istente

Escribe sobre el guión una de estas letras: **V/B**

No poder re_alidar su título fue un duro re_és para el campeón.

La no_ela está siendo re_isada por los editores.

Las voces "ansia" y "codicia" son sinónimos de a_idez.

Hemos metido la carne de no_illo y las u_as en la ne_era.

La teoría de la relati_idad de Einstein tiene valor uni_ersal.

La tra_esía del estrecho le produce verdadero terror.

Juan perdió el combate, pero su ri_al le dará la re_ancha.

1. Encuentra en la siguiente sopa de letras palabras con V

v	l	i	v	l	v	v	v
a	a	a	a	l	n	a	e
c	v	v	a	u	o	c	s
a	v	i	l	v	v	u	t
v	i	o	l	i	n	n	i
v	e	n	t	a	n	a	d
o	a	v	i	e	n	t	o
l	l	a	v	e	l	a	i

LISTA DE AUTOCONCEPTO

Llena los espacios de cada palabra con "b" o "v" según corresponda.

Indica con una X donde consideres que te encuentres, tomando el número **1** como menor y el número **3** como máximo.

Soy una persona:	1	2	3	Soy una persona:	1	2	3
positi_a				agresi_a			
flexi_le				alti_a			
agrada_le				intro_ertida			
responsa_le				socia_le			
comprensi_a				irrita_le			
_aliente				sensi_le			
acti_a				esta_le			
creati_a				impulsi_a			
re_elde				inesta_le			
desagrada_le				obsesi_a			
a_urrida				co_arde			
li_eral				ama_le			
emoti_a				afecti_a			
irresponsa_le				extra_agante			
pasi_a				producti_a			
extro_ertida				reflexi_a			
posesi_a				infatiga_le			
caritati_a				manipula_le			